

REPUBLIKA HRVATSKA
OŠ „Dobriša Cesarić“,
SLAVONSKA 8, POŽEGA

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.



KLASA:602-12/26-01/01
URBROJ:2177-1-23-01-26-01

Rujan 2026.



SADRŽAJ

NASLOV	STRANICA
UVOD	2
RAZREDNA NASTAVA	5
DODATNI RAD 1. – 4. RAZREDA	6
DOPUNSKA NASTAVA 1. – 4. RAZREDA	9
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. – 4. RAZREDA	13
PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE 1. – 4. RAZREDA	28
PROJEKTI 1. – 4. RAZREDA	41
PREDMETNA NASTAVA	56
DODATNI RAD 5. – 8. RAZREDA	57
DOPUNSKA NASTAVA 5. – 8. RAZREDA	64
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5. – 8. RAZREDA	70
PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE 5. – 8. RAZREDA	91
PROJEKTI 5. – 8. RAZREDA	106
IZBORNA NASTAVA 1. – 8. RAZREDA	142
SAT RAZREDNOG ODJELA OD 1. DO 8. RAZREDA	146
PLAN AKTIVNOSTI PRODUŽENOG BORAVKA	152



UVOD

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno – obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja. Riječ je o razvojnom dokumentu koji osobito naglašava sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Pojam **školskog kurikuluma** obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja u pravcu intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika, sadrži sve programe koje škola provodi, osim obveznih nastavnih planova i programa, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja i potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno i sve brže mijenja.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- premještanje težišta obrazovnog procesa sa *sadržaja* na *ciljeve i rezultate* obrazovanja
- usmjerenost na *kvalitetu* procesa i rezultata obrazovanja
- usmjerenost na *učenika* i *proces* učenja
- razvoj sustava *evaluacije* i *samoevaluacije*
- stručna *samostalnost* i *odgovornost učitelja*
- *poticajno* i *razvojno* usmjereno obrazovno *okruženje*

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta



- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

Područja kurikuluma:

- Izborna nastava
- Dodatna nastava
- Dopunska nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Kulturna i javna djelatnost
- Izvanučionička nastava
- Projekti u nastavi
- Školski projekti

Vizija i misija škole:

- učiniti OŠ „Dobriša Cesarić“ modernom kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom koja će učenicima biti garancija zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja.
- Naša škola, MJESTO zajedništva, tolerancije, uzajamne nadogradnje, izvor znanja i razvijanja potencijala učitelja, učenika, roditelja učenika i svih djelatnika škole.

Strateški ciljevi:

- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije,
- poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljavati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i zdrav svakodnevni život
- poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okružje za rad
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada



Zadaci:

- uvoditi inovacije usmjerene podizanju kvalitete nastave i cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada
- raditi na informatizaciji škole provođenjem informatičke edukacije učenika te svakodnevnim korištenjem digitalne tehnologije u radu učitelja i ostalih djelatnika
- postojeće programe škole razvijati dalje: učenje stranih jezika, školski športski klub, produženi boravak
- obogaćivati ponudu i podizati kvalitetu realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena djece
- razvijati i obogaćivati preventivne programe zaštite djece od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja
- podržavati cjeloživotno stručno usavršavanje učitelja uključivanjem u razne edukacije i/ili organiziranjem edukacija u školi
- razvijati kvalitetne međuljudske odnose, suradnički način rada uz uvažavanje različitosti pojedinaca ili grupa među svim subjektima odgojno-obrazovnog rada (učenici, učitelji, roditelji, ostali) formalnim i neformalnim oblicima okupljanja
- razvijati i unapređivati suradnju s roditeljima
- poticati izvannastavne oblike uključivanja učenika u život i rad škole
- unapređivati suradnju škole s ostalim institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini
- što boljom organizacijom rada omogućavati racionalnije korištenje vremena i prostora
- održavati i prema mogućnostima što bolje opreмати školu radi stvaranja optimalnih uvjeta za život i rad učenika, učitelja i svih ostalih djelatnika



RAZREDNA NASTAVA

- **Dodatni rad**
- **Dopunska nastava**
- **Izvannastavne aktivnosti**
- **Plan rada izvanučioničke, terenske, integrirane nastave i ekskurzije**
- **Projekti**



DODATNI RAD (1. – 4. RAZREDA)

DODATNI RAD IZ MATEMATIKE

CILJEVI: Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.

NAMJENA: Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji razredne nastave:

- 1. razred:** Tanja Zeba, Veronika Grgić, Ivana Marić
- 2. razred** Snježana Potočnjak, Ivana Šakota , Irena Ivetić
- 3. razred:** Ines Čereg, Ivana Brus, Suzana Kotrla
- 4. razred:** Julijana Banovac, Renata Drežnjak i Vesna Markanović

NAČIN REALIZACIJE: Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma.

VREMENIK: Tijekom školske 2026./2027. godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 15 €. Hamer papir za izradu plakata – flomasteri, markeri – 10 €. Potrošni materijal tijekom rada – 30€ .

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pismeno praćenje učenika tijekom školske godine u napredovanju, zalaganju i natjecanju.



DODATNI RAD IZ VJERONAUKA

CILJEVI: Razvijati vjerske, kulturalne i empatičke vrednote. Samostalno i kritički promišljati crkvenu, društvenu i kulturnu stvarnost. Razmjenjivati životna iskustva s drugima. Susret s Božjom riječi u Bibliji, razmatranje i osuvremenjene biblijskih tekstova. Upoznati važnost molitve i važnost duhovne dimenzije u svakom čovjeku. Razvijati osjećaj za potrebe drugoga. Razvijati kreativnost. Upoznavati stvoreni svijet, diviti mu se i štiti ga te razvijati ekološku svijest.

NAMJENA: Namijenjeno učenicima 1.-4. razreda.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Vjeroučiteljica Josipa Valentić

NAČIN REALIZACIJE: Rad u skupini, individualni rad, iskustveno učenje, različite kreativne radionice, rad na biblijskom tekstu, osmišljavanje i kreiranje video zapisa.

VREMENIK: Jedan sata tjedno tijekom nastavne godine. Ukupno 35 sati godišnje.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za rad učenika.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Praktični zadatci. Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.



DODATNI RAD IZ ENGLESKOG JEZIKA

CILJEVI: Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima te realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa s učenicima.

NAMJENA: Razvijati jezične i međukulturalne kompetencije. Učvrstiti postojeća i proširiti znanja iz redovnog programa.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 3. razreda, Jelena Pendeš

NAČIN REALIZACIJE: Učenici prikupljaju materijale iz časopisa ili sa interneta te odlučuju o načinu obrade odabrane teme. S voditeljem analiziraju i provjeravaju točnost rada. Sami odabiru način prezentacije, a vrijeme dogovaraju s voditeljem.

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Iznos potreban za pribor: hamer papir, različiti materijali za potrebe uređenja panoa, boje (flomasteri, drvene bojice, tempere), ljepilo, kistovi.. Kopiranje potrebnih materijala. Korištenje materijala s interneta.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Plakati, prezentacije. Objave na webu škole, u školskom časopisu i slično.



DOPUNSKA NASTAVA (1. – 4. RAZREDA)

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

CILJEVI: Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.

NAMJENA: Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji razredne nastave:

- 1. razred:** : Tanja Zeba, Veronika Grgić i Ivana Marić
- 2. razred:** Snježana Potočnjak, Ivana Šakota, Irena Ivetić
- 3. razred:** Ines Čereg, Ivana Brus, Suzana Kotrla
- 4. razred:** Julijana Banovac, Renata Drežnjak i Vesna Markanović

NAČIN REALIZACIJE: Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma.

VREMENIK: Tijekom školske 2026./2027. godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 €.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.



DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

CILJEVI: Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.

NAMJENA: Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji razredne nastave:

- 1. razred:** : Tanja Zeba, Veronika Grgić, Ivana Marić
- 2. razred:** Snježana Potočnjak, Ivana Šakota, Irena Ivetić
- 3. razred:** Ines Čereg, Ivana Brus, Suzana Kotrla Glavaš
- 4. razred:** Julijana Banovac, Renata Drežnjak, Vesna Markanović

NAČIN REALIZACIJE: Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma.

VREMENIK: Tijekom školske 2026./2027. godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 €.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.



DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

CILJEVI: Utvrditi i usvojiti gradivo redovne nastave engleskog jezika s kojim su učenici imali određenih problema ili nejasnoća. Pomoći učenicima s poteškoćama u učenju te onima koji rade po prilagođenom programu. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju temeljnih pojmova. Voditi računa o potrebama i interesima učenika.

NAMJENA: Usvajanje i primjena naučenih sadržaja. Razvijanje samostalnosti u radu. Usvojiti čitanje, ključne riječi radi lakšeg razumijevanja te vježbati pisanje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

4. razredi: Učiteljica Sandra Halt-Ćuže

NAČIN REALIZACIJE: Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije), pružanje potpore učenicima kroz vježbe, vježbanje pisanja po diktatu. Rad može biti grupni, u paru ili pojedinačno.

VREMENIK: Tijekom školske 2026./2027. godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: Bilježnice, nastavni listići za dopunski rad, fotokopirni papir, plakati, flomasteri u boji, krede u boji.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Opisno praćenje učeničkih interesa, sposobnosti i postignuća. Povratne informacije između učenika i učitelja. Očekivani rezultat je bolje snalaženje u gradivu koje inače predstavlja teškoću i izbjegavanje nakupljanja loših ocjena ili brže ispravljanje već postojećih.



DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

CILJEVI: Utvrditi i usvojiti gradivo redovne nastave engleskog jezika s kojim su učenici imali određenih problema ili nejasnoća. Pomoći učenicima s poteškoćama u učenju te onima koji rade po prilagođenom programu. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju temeljnih pojmova. Voditi računa o potrebama i interesima učenika.

NAMJENA: Usvajanje i primjena naučenih sadržaja. Razvijanje samostalnosti u radu. Usvojiti čitanje, ključne riječi radi lakšeg razumijevanja te vježbati pisanje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učenici 2. i 3. razreda: Učiteljica Jelena Pendeš

NAČIN REALIZACIJE: Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije), pružanje potpore učenicima kroz vježbe, vježbanje pisanja po diktatu. Rad može biti grupni, u paru ili pojedinačno.

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom 2026./2027. šk. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Bilježnice, nastavni listići za dopunski rad, fotokopirni papir, plakati, flomasteri u boji, krede u boji.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisno praćenje učeničkih interesa, sposobnosti i postignuća. Povratne informacije između učenika i učitelja. Očekivani rezultat je bolje snalaženje u gradivu koje inače predstavlja teškoću i izbjegavanje nakupljanja loših ocjena ili brže ispravljanje već postojećih.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (1. – 4. RAZREDA)

MAŠTOM DO SLIKOVNICE

CILJEVI: Izvannastavna aktivnost Maštom do slikovnice nastala je iz želje da se kod učenika potakne da urone u svoj unutarnji svijet, poticati ih na čitanje i ljubav prema pisanoj riječi, buditi u njima želju za izražavanjem i pisanim i likovnim.

NAMJENA: U predviđenih 35 nastavnih sati učenici će razvijati maštu i likovno se izražavati.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učiteljica Ivana Marić i učenici 1.c razreda

NAČIN REALIZACIJE: Metode: usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, likovnog rada. Sociološki oblici rada: frontalni rad, skupni rad i individualni rad te rad u parovima.

VREMENIK: školska godina 2026./2027. 1.smjena, 4. sat, i 5. sat. 35 sati godišnje. Rad se odvija u učionici 1.c razreda.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Pribor koji je potreban za su papiri, računalo, tablet i internetska veza. Likovne mape i pribor za likovni (likovna kutija).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

poticanje učeničke govorno – jezične interakcije,
poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja,
poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika,
produljivanje vremena usmjerene pažnje,
razvijanje kritičkog mišljenja,
razvijanje kreativnosti,
sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje,
uvježbavanje orijentacije i koordinacije,
razumijevanje matematičkih koncepata,
uvježbavanje motoričkih vještina,
uvježbavanje koordinacije i grafomotoričkih vještina,
učenje o emocijama,
uvježbavanje strpljivosti.



MALI PJEVAČKI ZBOR

CILJEVI: Upoznavanje s pojmom partitura i pjevačka dionica, notnog pisma, usvajanje osnova vokalne tehnike, ovladavanje vještinom pjevanja, osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela, pjevanje prigodnih pjesama. Razvoj vokalne tehnike. Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature. Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja.

NAMJENA: Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje, razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar ansambla, moguće sudjelovanje na Županijskim i Državnim smotrama zborova. Razvoj glazbenog senzibiliteta i ljubavi prema glazbi. Nastupi u školi i izvan nje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Nastavnik glazbene kulture Danijela Petrinić te učenici od 1. do 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Praktični rad (pjevačke probe), slušanje glazbenih primjera zbarske literature, posjećivanje koncerata, sudjelovanje na školskim priredbama, projektima i smotrama zbarske glazbe. Redovite tjedne probe (2 sata tjedno).

VREMENIK: Tijekom školske 2026. / 2027.. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrebe fotokopiranja notnog materijala 15 €.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Komunikacija s učiteljima i učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika



SPORTSKA SKUPINA

CILJEVI: Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti, te motoričko znanje. Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjehom, znanja o tradicijskim igrama i plesovima ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.

NAMJENA: Poticati brigu i odgovornost o zdravlju, te osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti u suvremenom svijetu. Poticati ljubav prema zavičaju.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica RN Snježana Potočnjak

NAČIN REALIZACIJE: Redoviti treninzi, međuškolska i školska natjecanja, prijateljski susreti, radionica o tradicijskom plesu i igrama.

VREMENIK: Tijekom školske 2026./2027. godine.; četvrtak 5. sat

DETALJAN TROŠKOVNIK: Oprema i potrošni materijal 70 €.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika, provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije obrada podataka: na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom znanju i sposobnostima.



LUTKARSKO – SCENSKA SKUPINA

CILJEVI: Razvijati ljubav prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje. Dosljednost u obavljanju zadataka. Poticati kreativnost i maštu.

NAMJENA: Doživljavanje i uživljavanje u likove, pojave i predmete. Razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika. Učenje animacije i uporabe glasa kao izražajnog sredstva.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica RN Ines Čereg

NAČIN REALIZACIJE: Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima, zajedničkim probama i nastupima.

VREMENIK: Tijekom školske 2026./2027. godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: Sredstva za nabavu scenskih rekvizita, materijal za izradu lutaka 80 €.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Praćenje i korigiranje govornog izričaja. Sudjelovanje na raznim školskim i izvanškolskim manifestacijama.



VJERONAČNA SKUPINA - MALI MISIONARI

CILJEVI: Pomoći učenicima i mladim ljudima na putu odrastanja kroz iskustvo djelotvorne ljubavi, svjedočenje vjere svojim vršnjacima, poticati učenike na odgovorni vjernički i društveni angažman na razini Škole, ali i društvene zajednice, suobličavati svoj život primjeru Isusa iz Nazareta crpeći inspiraciju iz Svetoga Pisma, širiti Radosnu vijest zauzetim djelovanjem kroz humanitarne i ostale akcije, priredbe, izradu plakata i panoa.

NAMJENA: Poticanje učenika na življenje dubljeg iskustva vjere kroz upoznavanje potreba bližnjih u teškim životnim situacijama, razvijanje i jačanje osjećaja solidarnosti i empatije, svjedočenje pripadnosti Isusu Kristu življenjem vlastite opredijeljenosti za Njega i Njegov nauk kroz primjer vlastitog života.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Vjeroučitelji Zrinka Valdin, Darko Papak, učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Rad kroz skupine te podjela na individualne zadatke koji će konkretno pripomoći ostvarenju zadanih projekata i zadaća, promicanje brige za bližnje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama Caritasa za Božić „Za 1000 radosti“, prikupljanja pomoći za potrebne u školi, svjedočenje vjere u svakodnevnom životu škole – izrada panoa, igrokazi, priredba Međunarodni dan mira, Sveti Nikola, Marijini obroci, Dan škole.

VREMENIK: Djelovanje skupine ostvarivat će se kroz školsku godinu 2026./2027. U planiranoj satnici koja će se ostvarivati u dogovoru s učenicima a prema potrebi pojedinih projekata i događanja.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal potreban za izradu promidžbenih letaka, plakata, panoa, papiri, papiri u boji, i ostali potrebni rekviziti financirat će se i donirati iz sredstava škole.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu te razvijanje sposobnosti empatije kroz situacije svjedočenja vjere u pomaganju bližnjemu. Analiza uspjeha djelovanja kroz izvješća sudionika, ankete, izradu plakata.



VJERONAČNA SKUPINA

CILJEVI: Razvijati vjerske, kulturalne i empatičke vrednote. Razmjenjivati životna iskustva s drugima. Susret s Božjom riječi u Bibliji, razmatranje i osuvremenjenje biblijskih tekstova. Razvijati osjećaj za potrebe drugoga. Razvijati kreativnost. Upoznavati stvoreni svijet, diviti mu se i štiti ga te razvijati ekološku svijest. Razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici i sudjelovati u obilježavanju 800 godina spominjanja grada Požege.

NAMJENA: Namijenjeno učenicima 1.-4. razreda.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Vjeroučiteljica Josipa Valentić

NAČIN REALIZACIJE: Rad u skupini, individualni rad, iskustveno učenje, različite kreativne radionice, rad na biblijskom tekstu, osmišljavanje i kreiranje video zapisa.

VREMENIK: Djelovanje skupine ostvarivat će se kroz školsku godinu 2026./2027. U planiranoj satnici od 35 sati koja će se ostvarivati u dogovoru s učenicima a prema potrebi pojedinih projekata i događanja.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za rad učenika.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Praktični zadatci, pano, rezultati ankete, video uradak. Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.



SCENSKA SKUPINA-4.B

CILJEVI: Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja, govorenja stihova i pisanog izražavanja. Razvijati govorne sposobnosti učenika i bogatiti njihov rječnik. Usvajati, utvrđivati i proširivati znanja o formama poetskog i proznog izraza. Njegovati ljubav prema materinskom hrvatskom jeziku. Poticati želju za čitanjem. Poticati maštu, kreativnost, želju za jezičnim izražavanjem i stjecanjem novih znanja.

NAMJENA: Zainteresirati i senzibilizirati učenike za izvođenje-umjetničkih tekstova te njihovu interpretaciju. Pobuditi interes za komunikacijske i scenske aktivnosti . Učiti, vježbati i otkrivati načine izražavanja osjećaja kroz recitiranje, glumu, scenski izraz, dramske vježbe usmeno i pisano izražavanje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Učiteljica razredne nastave , Renata Drežnjak 4. b, Vesna Markanović 4.c

VREMENIK

Utorak 5. sat, tijekom nastavne 2026./2027. g. (4.c) , Ponedjeljak 5. sat (4.b)

NAČIN REALIZACIJE

Individualni i timski rad. Sudjelovanje na priredbama u školi. Odabir literarnih uradaka za školski list, slanje u dječje časopise i na natječaje.

DETALJAN TROŠKOVNIK

Prema cijeni potrebnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Pisano praćenje zalaganja i napredovanja učenika.

Praćenje i korigiranje izgovora učenika.

Vršnjačka procjena i samoprocjena napretka učenika.



PLESNA SKUPINA – RITMIČKA GIMNASTIKA

CILJ: Promicanje plesne umjetnosti. Podizanje razine plesnog znanja.

NAMJENA: Upoznavanje stilova plesa, predstave, nastupi. Učenike poticati na aktivnost, osjećaj za zajednički ples, pripremati ih i osposobljavati za nastupe, natjecanja, lijepog i izražajnog držanja tijela. Razvijati estetske i higijenske navike u svrhu zaštite zdravlja. Poticanje kreativnosti u

NOSITELJI: Suzana Kotrla Glavaš

VREMENIK: Tijekom školske godine, petak 4. sat

NAČIN REALIZACIJE: Procjenjivanje učinkovitosti rada promatranjem i vrjednovanje uradaka. Nastupi, natjecanja. Učenicima se prikaže ogledni sat plesa i pokreta, opiše se plan rada. Učenici koji imaju interes i talent za ples, pjevanje ili sviranje uključuju se u aktivnost.



KREATIVNA SKUPINA 3.B

CILJEVI: Razvijati zanimanje i estetsko iskustvo za vizualnu, glazbenu, dramsku, likovnu i plesnu umjetnost i izražavanje.

NAMJENA: Poticati učenike na razumijevanje umjetnosti te na aktivno sudjelovanje u učenju i izražavanju svojih ideja i stavova kroz umjetničke sadržaje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica :Ivana Brus

NAČIN REALIZACIJE: Različiti oblici i metode rada. Demonstracija, rad na tekstu, pjevanje, sviranje, kombiniranje. Individualni i timski rad. Sudjelovanje na priredbama u školi. Odabir literarnih uradaka za školski list, slanje u dječje časopise i na natječaje.

VREMENIK: Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027., četvrtak 5.sat u AB i CD smjeni

DETALJAN TROŠKOVNIK: Igrokazi, poetski tekstovi, CD, udaraljke, glinamol, akvarel, kolaž papir, škare, ljepila, tempere boje, različiti plodovi, kamenčići, igla, konci, platno, vuna, različiti ekološki materijali.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Procjenjivanje učinkovitosti rada promatranjem i vrjednovanje uradaka. Primjena stečenih znanja o likovno – kreativnom stvaralaštvu u svakodnevnom životu, briga o okolišu i njegovom očuvanju. Pismeno praćenje zalaganja i napredovanja učenika. Vršnjačka procjena i samoprocjena napretka učenika. Analiza uspjeha djelovanja kroz izvješća sudionika, ankete, izradu plakata



DRAMSKA DRUŽINA

CILJEVI: Poticati kreativnost, maštu i slobodno izražavanje učenika kroz dramske igre, improvizaciju i glumačke vježbe. Razvijati govorne i komunikacijske vještine, samopouzdanje, emocionalnu izražajnost te sposobnost suradnje i timskog rada. Upoznati učenike s osnovama glume, scenskog pokreta i govora, razvijati empatiju i interes za kazališnu umjetnost.

NAMJENA: Omogućiti učenicima kreativno provođenje slobodnog vremena kroz dramske aktivnosti. Zainteresirati i senzibilizirati učenike za izvođenje-umjetničkih tekstova te njihovu interpretaciju. Pobuditi interes za komunikacijske i scenske aktivnosti. Učiti, vježbati i otkrivati načine izražavanja osjećaja kroz recitiranje, glumu, scenski izraz, dramske vježbe usmeno i pisano izražavanje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Učiteljica razredne nastave Ivana Šakota

VREMENIK

Tijekom nastavne 2026./2027. godine

NAČIN REALIZACIJE

Individualni i timski rad. Sudjelovanje na priredbama u školi. Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima, zajedničkim probama i nastupima.

DETALJAN TROŠKOVNIK

Prema cijeni potrebnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Pisano praćenje zalaganja i napredovanja učenika. Praćenje i korigiranje izgovora učenika. Vršnjačka procjena i samoprocjena napretka učenika.



DOMAĆINSTVO

CILJEVI: Usvojiti pojmove: životna, kulturna i estetska potreba. Poticati kulturno ponašanje, poštivanje rada drugih, potrebite za samoobrazovanjem. Razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu. Razvijati sposobnosti primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu.

NAMJENA: Učenike poticati na aktivnost, osjećaj za zajednički rad, pripremati ih i osposobljavati za snalaženje u budućem svakodnevnom životu. Razvijati estetske i higijenske navike u svrhu zaštite zdravlja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica RN Tanja Zeba

NAČIN REALIZACIJE: Radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih sigurnosnih uvjeta. Učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitom domu, koristeći jednostavne upute. Sudjelovanje u radu UZ Slap (Advent u Cesariću i Proljetni sajam u Cesariću). Sudjelovanje na humanitarnom sajmu „Veliko srce malom srcu“.

VREMENIK: Tijekom školske 2026./ 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Materijal i pribor za rad osiguravaju roditelji, škola, sponzori, te sami učenici.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pripremanje različitih jela od različitih namirnica u svakodnevnom životu. Kulturno ponašanje za stolom i higijenske navike. Presentacija rada.



KREATIVNA STVARALAČKA SKUPINA

CILJEVI: Razvijanje sposobnosti kod učenika da likovnim i vizualnim izražavanjem interpretiraju različite sadržaje. U vlastitom likovnom izražavanju cilj je da učenici demonstriraju fine motoričke vještine i postupke uporabom različitih vrsta materijala. Poticanje učenika da raspravljaju o važnosti odgovornog ponašanja prema sebi, drugima i prirodi.

NAMJENA: Razvoj ljubavi prema likovno – kreativnom izražavanju, te poticanje razvoja eko-svijesti prema okolišu i njegovom očuvanju.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica RN Marina Krnjak

NAČIN REALIZACIJE: Različiti oblici i metode rada.

VREMENIK: Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Materijal i pribor potreban za rad osiguravaju roditelji i škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Primjena stečenih znanja o likovno – kreativnom stvaralaštvu u svakodnevnom životu, briga o okolišu i njegovom očuvanju. Pismeno praćenje zalaganja i napredovanja učenika.

STORYTELLING

CILJEVI: Razvijanje interesa i ljubavi prema engleskom jeziku kroz pričanje i slušanje priča. Razvijanje komunikacijskih i jezičnih vještina, osobito razumijevanja i govornog izražavanja na engleskom jeziku. Razvijanje samopouzdanja u korištenju engleskog jezika te poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima.

NAMJENA: Razvijanje jezičnih i komunikacijskih sposobnosti učenika trećih razreda kroz različite aktivnosti povezane s pričama na engleskom jeziku gdje će učenici slušati i razumijevati kratke i jednostavne priče, usvajati nove riječi i izraze, opisivati likove i događaje te stvarati vlastite kratke priče. Aktivnosti će biti prilagođene dobi i jezičnoj razini učenika te će uključivati igru, pokret, crtanje, dramatizaciju i rad u paru ili skupini.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 3. razreda i učiteljica Jelena Pendeš

NAČIN REALIZACIJE: Kroz individualni rad, rad u paru i skupini učenici će slušati i interpretirati kratke priče na engleskom jeziku. Usvajati će nove riječi i izraze povezane s temama priča, opisivati likove, mjesta i događaje te odgovarati na jednostavna pitanja o pročitanoj ili odslušanoj sadržaju. Kroz dramatizaciju, igre uloga, pokret, pjesmu i igru razvijati će govorne vještine i samopouzdanje. Učenici će izrađivati vlastite slike priča, osmišljavati završetke priča i stvarati kratke priče na engleskom jeziku. Posebna će se pozornost posvetiti pravilnom izgovoru, razumijevanju jednostavnih jezičnih struktura i bogaćenju rječnika primjerenom njihovoj dobi.

VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Fotokopirni papir A4, papir u boji, bojice, flomasteri, materijali za izradu slika priča i plakata

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Praćenje i vrednovanje učenika provoditi će se kroz njihovo sudjelovanje u aktivnostima, razumijevanje slušanih i pročitanih priča, usmeno izražavanje, izgovor, usvajanje novih riječi i izraza te sposobnost samostalnog stvaranja i prepričavanja kratkih priča. Vrednovati će se trud, aktivnost, kreativnost, suradnja i napredak svakog učenika. Rezultati rada mogu se predstaviti kroz izložbe ueničkih radova, slika priče i plakate.



RECITATORSKO SCENSKA SKUPINA

CILJEVI: Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja i govorenja stihova. Usvajati, utvrđivati i proširivati znanja o formama poetskog izraza. Razvijati govornu sposobnost učenika i bogatiti njihov rječnik. Njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku. Poticati maštu i kreativnost.

NAMJENA: Senzibilizirati učenike za slušanje i čitanje književno-umjetničkih tekstova te njihovu interpretaciju. Poticati izražavanje osjećaja kroz kazivanje tekstova i pokret.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Učiteljica razredne nastave Irena Ivetić.

VREMENIK

Tijekom nastavne 2025./2026. godine

NAČIN REALIZACIJE

Individualni i timski rad. Sudjelovanje na priredbama u školi. Odabir literarnih uradaka za školski list, slanje u dječje časopise i na natječaje.

DETALJAN TROŠKOVNIK

Prema cijeni potrebnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Pisano praćenje zalaganja i napredovanja učenika.

Praćenje i korigiranje izgovora učenika.

Vršnjačka procjena i samoprocjena napretka učenika.



INOVATORSKO - INFORMATIČKA GRUPA

CILJEVI: Razvijati inovativnost, suradnju i samostalnost učenika. Upoznavanje učenika sa procesom izrade novih projekata i proizvoda (od ideje do realizacije).

NAMJENA: Istraživanje i prikupljanje novih ideja i njihova realizacija, potpora zadrugi. Informatička podrška u promociji zadruge i škole.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 2.r, 3.r i 4.r, učitelj Zvonimir Andrišek

NAČIN REALIZACIJE: individualni praktični rad, rad u skupinama, radionice

VREMENIK: Tijekom školske godine 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: za potrebu kupnje materijala i pribora za rad

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Kroz aktivnosti učenika na radionicama, sudjelovanje na sajmovima, izložbama, anketni listić na kraju nastavne godine.



PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE (1. – 4. RAZREDA)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. RAZRED

POZDRAV JESENI, POZDRAV ZIMI, POZDRAV PROLJEĆU, MOJ ZAVIČAJ, PROMET, KAZALIŠTE

CILJEVI: Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Upoznati karakteristike zavičaja, povijesne i kulturne znamenitosti. Razvijanje kulture ponašanja u prometu. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramskog izričaja.

NAMJENA: Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Sudjelovati u svim blagdanima, prigodnim posjetama i uradcima. Razvijanje kulture ponašanja u prometu. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelj i učiteljice 1. razreda: **Tanja Zeba, Veronika Grgić i Ivana Marić**

NAČIN REALIZACIJE: Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja, razvoja socio-emocionalnih iskustava. Razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha. Omogućiti učenicima usvajanje gradiva u izvornoj stvarnosti. Razvijanje navike i pravila ponašanja u prometu. Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.

VREMENIK:

POZDRAV JESENI, POZDRAV ZIMI, POZDRAV PROLJEĆU

Listopad 2026., siječanj 2027., travanj 2027.

MOJ ZAVIČAJ, PROMET, KAZALIŠTE

Tijekom školske 2026. – 2027. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: 4 € po predstavi

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Vrednovanje stvaralačkog izričaja, Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, Zadacima objektivnog tipa (izrdom plakata ili prezentacija).



2.RAZRED

POZDRAV JESENI, POZDRAV ZIMI, POZDRAV PROLJEĆU, MOJ ZAVIČAJ, PROMET, KAZALIŠTE, POSJET GLAZBENOJ ŠKOLI- upoznavanje instrumenata

CILJEVI: Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Upoznati karakteristike zavičaja, povijesne i kulturne znamenitosti. Razvijanje kulture ponašanja u prometu. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramskog izričaja.

NAMJENA: Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti i istraživanja i stvaranja. Poticanje razvoja socioemocionalnih iskustava. Razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha. Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Posjet glazbenoj školi, bonton ponašanja glazbene škole, i na koncertima.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Snježana Potočnjak, Ivana Šakota, Irena Ivetić

NAČIN REALIZACIJE: Metoda otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja. Šetnja gradom i starog grada, te obilazak kulturnih znamenitosti. Posjet autobusnog i željezničkog kolodvora. Posjet kazališnoj predstavi.

VREMENIK:

POZDRAV JESENI, POZDRAV ZIMI, POZDRAV PROLJEĆU

listopad 2026., siječanj 2027., travanj 2027.

MOJ ZAVIČAJ

rujan i listopad 2026.

PROMET, KAZALIŠTE

tijekom šk. 2026./2027. god.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Putna karta, kazališna ulaznica po predstavi

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje stvaralačkog izričaja. Zadatci objektivnog tipa. Izrada plakata ili prezentacija. Njegovanje ljubavi prema zavičaju i kazališnoj umjetnosti.



3. RAZRED

STAJALIŠTE I OBZOR, PLAN MJESTA, VODE U ZAVIČAJU, MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI, POZDRAV JESENI, POZDRAV ZIMI, POZDRAV PROLJEĆU

CILJEVI: Odrediti i razlikovati stajalište i obzor, uvidjeti da se obzor proširuje što se više penjemo u visinu. Razumjeti kako se izrađuje plan mjesta. Odrediti strane svijeta u prirodi na različite načine: pomoću Sunca, zvijezda, kompasa, naučiti i druge znakove u prirodi. Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području. Snalaziti se na planu grada.

NAMJENA: Razvijati sposobnost promatranja, učiti otkrivanjem u stvarnosti. Razvijati sposobnost promatranja i učenja iz neposredne stvarnosti. Poticati samostalnost učenika. Razvijati sposobnost promatranja i učenja iz neposredne stvarnosti. Poticati samostalnost učenika. Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema prirodi. Služiti se kompasom, orijentirati se.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Ines Čereg, Ivana Brus, Suzana Kotrla Glavaš

NAČIN REALIZACIJE: Šetnja na brdo. Šetnja u školskome dvorištu. Šetnja uz Orjavu. Obilazak kulturno – povijesne znamenitosti. Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2026./2027.

STAJALIŠTE I OBZOR, PLAN MJESTA: Tijekom školske godine 2026./2027.

VODE U ZAVIČAJU: travanj i svibanj 2027.

MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI: siječanj i veljača 2027.

POZDRAV JESENI: listopad 2026.

POZDRAV ZIMI: siječanj 2027.

POZDRAV PROLJEĆU: travanj 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje stvaralačkog izričaja. Zadaci objektivnog tipa. Izrada plakata ili prezentacija. Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Prelazak adrenalinskog poligona.



4. RAZRED

POZDRAV JESENI, POZDRAV ZIMI, POZDRAV PROLJEĆU, POSJET KAZALIŠTU I MUZEJU

CILJEVI: Odrediti strane svijeta u prirodi na različite načine: pomoću Sunca, zvijezda, kompasa, naučiti i druge znakove u prirodi. Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, uočavati različite biljke i promjene na biljkama, imenovati biljke zavičaja i dijelove biljke, uočavati promjene na travnjaku i livadi. Odlaženje u kazalište i razvijanje i poticanje kulturne svijesti.

NAMJENA: Razvijati sposobnost promatranja, učiti otkrivanjem u stvarnosti. Razvijati sposobnost promatranja i učenja iz neposredne stvarnosti. Poticati samostalnost učenika. Razvijati sposobnost promatranja i učenja iz neposredne stvarnosti. Poticati samostalnost učenika. Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema prirodi. Odlazak u kazalište, bonton u kazalištu, njegovanje društvene i estetske navike.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice 4. razreda: Vesna Markanović, Renata Drežnjak, Julijana Banovac

NAČIN REALIZACIJE: Šetnja uz Orljavu, šetnja u šumi i travnjaku, promatranje u školskom dvorištu.

VREMENIK: rujan 2026., ožujak i travanj 2027., veljača 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Ulaznice

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrjednovanje stvaralačkog izričaja. Zadacima objektivnog tipa. Izradom plakata ili prezentacija. Zadacima objektivnog tipa Izradom plakata ili prezentacija. Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.



1. - 4. RAZRED

POSJET CRKVI I SAKRALNIM PROSTORIMA

SAKRALNI PROSTORI: Crkva sv. Lovre; Katedrala sv. Terezije Avilske; Župa Duha Svetoga; Kalvarija; mjesno groblje.

CILJEVI AKTIVNOSTI: Upoznavanje s liturgijskim prostorima, predmetima i odjećom. Povezati poznavanje liturgijskoga prostora opisanoga u udžbeniku sa stvarnim prostorom. Sudjelovanje na crkvenim svečanostima.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima 1.-4. razreda.

NOSITELJI: Vjeroučitelji Josipa Valentić, Zrinka Valdin, Darko Papak, učenici

NAČIN REALIZACIJE: Posjet crkvi, stvaralačko izražavanje.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za rad učenika.

NAČIN VREDNOVANJA: Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja te aktivnosti učenika.



TERENSKA NASTAVA I IZLETI

1.RAZRED

ŠETNJA GRADOM DO ŠETALIŠTA STARI GRAD, ŠETNJA DO KALVARIJE ZA DAN GRADA, JANKOVAC – GEO PARK VELIKA

CILJEVI: Razvijanje prijateljstva, kulturnog i pristojnog ponašanja, duha zajedništva i druženja, sposobnost motrenja i opažanja te svijest o očuvanju okoliša

NAMJENA: Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju našeg grada i njegovih ljepota, poticati osjećaje domoljublja, pripadnosti gradu i zajednici.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice 1. razreda: Tanja Zeba, Veronika Grgić, Ivana Marić

NAČIN REALIZACIJE: Terenska nastava po gradu Požega, Požeškom kotlinom.

VREMENIK: Listopad 2026., ožujak 2027., svibanj 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: nema

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi.



2. RAZRED

IZLET U SLAVONSKI BROD

CILJEVI: Posjetiti tvrđavu u Slavonskom Brodu i kuću Ivane Brlić Mažuranić, prošetati uz Savu.

NAMJENA: razvijati ljubav prema kulturnoj baštini, potaknuti interes za čitanje i za istraživanje prošlosti.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: razredna učiteljica 2.c Irena Ivetić.

NAČIN REALIZACIJE: izlet u Slavonski Brod.

VREMENIK: svibanj 2027.

TROŠKOVNIK: prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

usmeno opisivanje i pisanje sastavaka, izrada likovnih radova.



2.RAZRED

POSJET STAROG GRADA, ŠETNJA UZ RIJEKU ORLJAVU

CILJEVI: Upoznati Stari grad u središtu Požege, Razvijanje kulture ponašanja u prometu. Planirani izlet Pleternica – Terra Panonica; Muzej bećarca...; vožnja vlakom

NAMJENA: Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST : Učiteljice: Snježana Potočnjak, Ivana Šakota, Irena Ivetić

NAČIN REALIZACIJE: Terenska nastava na Stari grad i Pleternica.

VREMENIK: Ožujak 2027., svibanj 2027. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Putna karta

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...). Razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi.



3.RAZRED

ŠETNJA GRADOM, REKREACIJSKI CENTAR POŽEGA, OSIJEK

CILJEVI: Upoznati izgled Osijeka i Kopačkog rita, spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša, odgovorno ponašanje na putovanju.

NAMJENA: Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture. Poticanje na istraživanje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice: Ines Čereg, Ivana Brus, Suzana Glavaš

NAČIN REALIZACIJE: obilazak grada Osijeka i Kopačkog rita- svibanj 2027.

VREMENIK: travanj- lipanj 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: putna karta, ulaznice

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi.

.



4. RAZRED

TERENSKA NASTAVA- ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAK I ŠUMA, MUZEJ BEĆARCA PLETERNICA, HACIENDA CENTAR ČREČJE

CILJEVI: Upoznati životnu zajednicu travnjaka i šume (biljke i životinje).Učenici će upoznati uži i širi zavičaj Republike Hrvatske – njegove znamenitosti; kulturno – povijesne spomenike, tradicijske običaje...

NAMJENA: Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture. Poticanje na istraživanje. Razvijanje ljubavi prema domovini – domoljublje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice 4. razreda: Julijana Banovac, Renata Drežnjak i Vesna Markanović

VREMENIK: listopad 2026.,svibanj 2027.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi i herbarija.

INTEGRIRANA NASTAVA

1.RAZRED

JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, MAŠKARE, USKRS, MAJČIN DAN, PROMET

CILJEVI: Aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Obilježiti različite blagdane, te njegovati tradicijske običaje i kulturu. Poštivanje pravila ponašanja u prometu.

NAMJENA: Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole. Njegovati tradicijske običaje zavičaja. Siguran put od kuće do škole i od škole do kuće.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice 1. razreda : Tanja Zeba, Veronika Grgić, Ivana Marić

NAČIN REALIZACIJE: Integracija sadržaja nastavnih predmeta – hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, priroda i društvo, sat razrednika frontalni, rad u skupini, rad u paru, individualni.

VREMENIK: tijekom školske godine 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: nema

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Opisati i prepoznati različite blagdane i običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, slikanje i crtanje, kreativnost učenika, aktivno sudjelovati u izvornoj stvarnosti.



2.RAZRED

JESEN, ZIMA I PROLJEĆE, SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, MAŠKARE , VALENTINOVO, DAN OČEVA, USKRS, MAJČIN DAN, PROMET

CILJEVI: Aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Obilježiti različite blagdane, te negovati tradicijske običaje i kulturu. Poštivanje pravila ponašanja u prometu.

NAMJENA: Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole. Negovati tradicijske običaje zavičaja. Siguran put od kuće do škole i od škole do kuće.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Snježana Potočnjak, Ivana Šakota, Irena Ivetić

NAČIN REALIZACIJE: Integracija sadržaja nastavnih predmeta hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, priroda i društvo, sat razrednika, frontalni, skupni, rad u paru, individualni.

VREMENIK: Tijekom školske 2026./ 2027.g.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Troškovi za dječje poklone, za očeve i majke.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Opisati i prepoznati različite blagdane i običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, slikanje i crtanje, kreativnost učenika, aktivno sudjelovati u izvornoj stvarnosti.



3.RAZRED

JESEN, ZIMA I PROLJEĆE, SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, MAŠKARE, USKRS, DANI KRUHA, CESARIĆ U CESARIĆU

CILJEVI

Aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Obilježiti različite blagdane, te njegovati tradicijske običaje i kulturu.

NAMJENA

Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole. Njegovati tradicijske običaje zavičaja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Učiteljice 3. razreda: Ines Čereg, Ivana Brus, Suzana Kotrla Glavaš

NAČIN REALIZACIJE

Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, SR frontalni, skupni, rad u paru, individualni.

VREMENIK

Tijekom školske godine 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK

Nije ga sada moguće znati. Prema cijeni potrebnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Opisati i prepoznati različite blagdane i običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, slikanje i crtanje, kreativnost učenika, aktivno sudjelovati u izvornoj stvarnosti.



4.RAZRED

JESEN, ZIMA I PROLJEĆESVETI NIKOLA, BOŽIĆ, VALENTINOVO, MAŠKARE, DAN GRADA, USKRS, MAJČIN DAN, DAN ŠKOLE

CILJEVI: Aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Obilježiti različite blagdane, te negovati tradicijske običaje i kulturu.

NAMJENA: Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole. Negovati tradicijske običaje zavičaja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice: Vesna Markanović, Renata Drežnjak, Julijana Banovac

NAČIN REALIZACIJE: Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, SR frontalni, skupni, rad u paru, individualni.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: nema

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Opisati i prepoznati različite blagdane i običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, slikanje i crtanje, kreativnost učenika, aktivno sudjelovati u izvornoj stvarnosti.



PROJEKTI (1. – 4. RAZREDA)

100. DAN ŠKOLE

CILJEVI: Cilj projekta je da učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju.

NAMJENA: Kod učenika se potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učiteljice razredne nastave Tanja Zeba, Veronika Grgić, Ivana Marić

NAČIN REALIZACIJE: Radionice za učenike i roditelje. Predstavljanje projekta široj zajednici putem medija.

VREMENIK: Tijekom šk.god.2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: nema

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Kroz učeničke aktivnosti u obilježavanju 100.dana škole.



„OD ZRNA DO KRUHA“ – međuinstitucionalni projekt suradnje osnovne i srednje škole

CILJEVI: Upoznati učenike s različitim vrstama žitarica, njihovim osnovnim svojstvima i značajem u prehrani čovjeka. Razvijati svijest učenika o važnosti pravilne i zdrave prehrane te uloji cjelovitih žitarica u svakodnevnoj prehrani. Razvijati praktične vještine, preciznost, odgovornost i samostalnost učenika pri radu s namirnicama i priborom. Razvijati suradničke i komunikacijske vještine kroz zajednički rad učenika osnovne i srednje škole.

NAMJENA: Poticati međugeneracijsko i međuinstitucionalno učenje te povezivanje osnovne i srednje škole kroz zajedničku edukativnu aktivnost. Razvijati pozitivan odnos prema hrani, njezinoj proizvodnji i tradicionalnim postupcima prerade žitarica. Upoznati učenike s mogućnostima nastavka obrazovanja i praktičnim zanimanjima povezanim s poljoprivredno-prehrambenim područjem.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Ivana Šakota, Silvija Šipoš Bošnjak

NAČIN REALIZACIJE: Praktični rad učenika pekarskih zanimanja sa djecom iz osnovnih škola, izrada brašna i pekarskih proizvoda.

VREMENIK: travanj/svibanj 2027.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Fotografije i članak na mrežnim stranicama škole i lokalnim portalima.



2. B MOJE TIJELO I ZDRAVLJE (Olimpijski dan, Dan pješačenja, Dan sporta i Svjetski dan plesa i Dan Grada – Cesarići 2. b iz Osijeka i Zagreba u 2.b naše škole

CILJEVI: Usvojiti zdrave prehrambene navike, naučiti sudjelovati u skupnim aktivnostima, povezivati ekološku osviještenost kod učenika... Bavljenje kineziološkim aktivnostima.

NAMJENA: Ukazati za zdrav život, društvene igre, bavljenje sportom.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Učiteljica: Snježana Potočnjak

NAČIN REALIZACIJE: Sportska natjecanja tijekom školske godine, olimpijada, sportski mini turnir, predavanje na temu, likovni radovi, ples i pjesme...
međuškolsko, kulturno i sportsko

VREMENIK: Tijekom školske godine 2026./2027.- rujan, listopad, studeni, travanj

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Kroz aktivnosti učenika na radionicama.



VELIKO SRCE MALOM SRCU

CILJEVI: Važnost zdravlja srca i važnosti srca i krvožilnog sustava kod djece i odraslih. Promoviranje udruge za pomoć roditeljima djece oboljelih od kardiovaskularnih bolesti

NAMJENA: Ukazati na važnost zdravlja srca i velik broj oboljele djece od kardiovaskularnih bolesti

NOSITELJI: učiteljica R. Drežnjak, voditeljica zadruge Maja Burić, učenici, škola, Udruga Veliko srce malom srcu, liječnici

NAČIN REALIZACIJA: humanitarna akcija, prodajnog karaktera

VREMENIK: tijekom školske godine 2026./2027.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZLTATA VREDNOVANJA: putem održavanja radionica, prodajnog humanitarnog sajma, predavanja liječnika, predstava, oglašavanje na web stranici škole i lokalnim medijima.

NAŠA ZIMSKA PJESMOSLIKOVNICA

CILJEVI: razvijati ljubav prema likovnoj umjetnosti. Razvijati i njegovati ljubav prema materinskom hrvatskom jeziku i poeziji. Povezati poeziju i likovnu umjetnost.

Razvijati empatiju prema osobama s posebnim potrebama i potaknuti učenike da takvim osobama pomažu.

NAMJENA: napravili smo i objavili slikovnicu s pjesmama o zimi koju su ilustrirali učenici naše škole. Slikovnicu smo objavili u suradnji s nakladničkom kućom „Alfa“.

Predstavljanje slikovnice bilo je 27. studenog 2025. godine. Na svečanosti predstavljanja, a i kasnije, učenicima i djelatnicima škole te drugim zainteresiranim osobama poklanjali smo slikovnicu uz molbu da svi koji su u mogućnosti doniraju 10 eura za pomoć bivšem učeniku naše škole Luki Kerepčiću. Luka je imao nezgodu i nakon nje je u invalidskim kolicima.

NOSITELJI: učiteljica Irena Ivetić (autorica slikovnice i koordinatorica projekta) i ravnateljica škole Lidija Pecko.

NAČIN REALIZACIJE: pozvati u školu Luku i njegove roditelje te im uručiti novac koji smo prikupili.

VREMENIK: posljednji tjedan rujna ili prvi tjedan listopada 2026.

TROŠKOVNIK: škola nije imala troškova vezanih uz objavljivanje slikovnice. Troškove tiskanja podmirila je nakladnička kuća „Alfa“.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

novčana donacija Luki Kerepčiću, za liječenje, rehabilitaciju i dalje školovanje.



TRADICIJSKA JELA REPUBLIKE HRVATSKE

CILJEVI: Potaknuti učenike da istražuju, upoznaju i osvijeste identitet, kulturu i tradiciju svojeg užeg i šireg zavičaja. Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, shvatiti važnost hrane i pića za život čovjeka, poticati zdrave prehrambene navike.

NAMJENA: Putem istraživačkog rada njegovati kulturu i tradiciju, širiti stečeno iskustvo i znanje te osposobljavati učenike za samostalno pretraživanje podataka i pronalaženje informacija.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice Tanja Zeba, Ivana Marić i Veronika Grgić

NAČIN REALIZACIJE: Istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, priprema i konzumacija zdrave hrane u dogovoreno vrijeme; frontalni rad; rad u skupinama.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2026./2027. godine.

TROSKOVNIK: Troškovi za nabavu potrebnih namirnica.

NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA: Usmeno opisivanje tijeka istraživanja kod kuće i u školi, tijekom same pripreme hrane, usmeni zaključci i listići s jednostavnim formulacijama zaključaka o zdravoj prehrani.



SIGURNO U PROMETU

CILJEVI: Odgoj i osposobljavanje učenika osnovnih škola za sigurno kretanje u cestovnom prometu. Smanjenje stradavanja djece u prometu i ujednačavanje zastupljenosti radionica po županijama u Hrvatskoj. Ciljevi su djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.

ODRŽIVOST: Održivost ovoga programa sadržano je u činjenici da djeca stječu znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu i utječu pozitivno na eventualna pogrešna ponašanja njihovih roditelja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Suradnja s HAK-om

NAČIN REALIZACIJE: Program Vidi i klikni! Ideja programa je UČENJE KROZ ČINJENJE! Problem malih pješaka - djece u prometu, najčešće je vezan za rizike njihova sudjelovanja u prometu u funkciji pješaka, kao i za siguran smještaj i sjedenje u automobilu - u svojstvu putnika.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2026./2027. godine.

TROSKOVNIK: nema

NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA: Prezentiranje naučenog usmeno i praktično. Pokazati znanje u svakodnevnom ponašanju u prometu. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

10 DANA BEZ EKRANA U 3.B

CILJEVI: Cilj nije potpuno odbaciti tehnologiju, već osvijestiti koliko vremena provodimo pred mobitelima, tabletima, televizorima i računalima te otkriti nove, kreativne načine provođenja slobodnog vremena.

NAMJENA: Učenici će svakoga dana dobivati uzbudljive obiteljske i samostalne izazove – od večeri društvenih igara, kulinarskih čarolija, boravka u prirodi, pa sve do obiteljskog vremeplova i kućnog talent showa!

1. Samostalne aktivnosti za igru i zabavu (Kada je djetetu dosadno)

- Izrada utvrda ili šatora od jastuka, plahti i stolica u sobi.
- Čitanje uzbudljivih stripova, dječjih časopisa ili omiljenih knjiga.
- Slaganje slagalica (puzzle), Lego kockica ili izrada maketa od kartona.
- Crtanje stripa o 'Superjunaku protiv Ekran-čudovišta' ili bojanje bojanki.

2. Zajedničke obiteljske aktivnosti (Kvalitetno vrijeme)

- Turnir u društvenim igrama (Čovječe ne ljuti se, Monopoly, Uno, šah).
- Mali kulinarski izazov – zajednička priprema večere, pečenje kolača ili pizza-večer.
- Večer obiteljskih priča – pričanje o tome kako je izgledalo vaše djetinjstvo bez mobitela.
- Pantomima ili Pictionary – pogađanje pojmova kroz crtanje i glumu.

3. Istraživanje i kretanje na otvorenom (Boravak vani)

- Vožnja bicikla, romobila ili rola u parku s prijateljima.
- Igre s kredom na igralištu (crtanje školice, labirinta ili poligona).
- Zeleni detektivi – sakupljanje jesenskog lišća i plodova te izrada mini herbara.
- Tradicionalne igre na zraku (skrivača, lovica, graničar, Crna kraljica 1, 2, 3).

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica :Ivana Brus, učenici, roditelji

NAČIN REALIZACIJE: Različiti oblici i metode rada. Demonstracija, rad na tekstu, Individualni i timski rad, ankete, razredni ugovor

VREMENIK: tijekom školske godine 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: papir, kopiranje 20 eura

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Procjenjivanje učinkovitosti rada promatranjem i vrjednovanje uradaka. Primjena stečenih znanja ,briga o zdravlju i kvalitetno provedenom vremenu. Pismeno praćenje zalaganja i napredovanja učenika. Vršnjačka procjena i samoprocjena napretka učenika. Analiza uspjeha djelovanja kroz izvješća sudionika, ankete, izradu plakata



PROŠLOST POŽEGE-Zlatna dolina kroz stoljeća

CILJEVI: : Upoznati povijest, legende i kulturnu baštinu zavičajnog grada kroz istraživački rad.

NAMJENA: Kroz skupni rad

- Prepoznati ključna povijesna razdoblja i simbole grada Požega.
- Opisati važnost povijesnih ličnosti poput fra Luke Ibrišimovića.
- Snalaziti se na planu grada i prepoznati baroknu arhitekturu zavičaja.
- Razvijati suradničke vještine i ponos prema kulturnoj baštini svog kraja

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učiteljica Ivana Brus, učenici

NAČIN REALIZACIJE:

1. Uvod i motivacija: Prikaz prezentacije, postavljanje poticajnih pitanja i podjela u skupine.
2. Terenska nastava: Obilazak ključnih lokacija (Trg Svetog Trojstva, Stari grad, Gradski muzej, spomenik fra Luki Sokoloviću).
3. Rad u skupinama: Analiza legendi, rješavanje radnih listića, crtanje i modeliranje motiva grada.
4. Prezentacija i evaluacija: Izrada vremenske lente na panou škole i rješavanje kviza znanja.

Predstavljanje projekta široj zajednici putem medija.

VREMENIK: Tijekom šk.god.2026./2027., veljača, ožujak

DETALJAN TROŠKOVNIK: papir,kopiranje,20 eura

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Kroz učeničke aktivnosti, skupni rad, ankete, plakate, listiće, prezentacije, vremenska lenta, kviz znanja



KOLIKO NAS IMA-MATEMATIKA U 3.B

CILJEVI: prikupljanje podataka o broju ženskih i muških učenika u školi, očitavanje dobivenih rezultata s ciljem donošenja jednostavnih zaključaka. Prema prethodno dobivenim podacima iščitavaju i upisuju u tablicu koliko ukupno ima učenika po razredima, koliko je od toga djevojčica i koliko dječaka. Zbrajaju ukupan broj djevojčica i ukupan broj dječaka u školi. Dobivene podatke prikazuju u stupčastom dijagramu.

NAMJENA:

Prva skupina prikuplja podatke o 1. i 2. razredima.

Druga skupina prikuplja podatke o 3. i 4. razredima.

Treća skupina prikuplja podatke o 5. i 6. razredima.

Četvrta skupina prikuplja podatke o 7. i 8. razredima.

Peta skupina (sastavljena je od po jednog učenika iz svake skupine) će sve prikupljene podatke prikazati koristeći se informacijsko-komunikacijskom tehnologijom te će ih prezentirati.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učiteljica Ivana Brus i učenici

NAČIN REALIZACIJE: Predstavljanje projekta

VREMENIK: Tijekom šk.god.2026./2027.,siječanj,veljača

DETALJAN TROŠKOVNIK: nema

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Prikupljaju podatke.

Sređuju i tumače podatke.

Donose zaključke.

Vrednuju rad skupine i svoje osobno zalaganje



PROJEKT MJEROMATIKA-MATEMATIKA U 3.B

CILJEVI: procijeniti, usporediti i mjeriti masu tijela i volumen tekućine, očitavanje dobivenih rezultata s ciljem donošenja jednostavnih zaključaka.

Prema prethodno dobivenim podacima iščitavaju iz tablice i stupčastog dijagrama masu tekućina te ih uspoređuju. Prema dobivenim podacima zaključuju da različite tekućine imaju različitu masu i da volumen 1 l nije povezan s masom od 1 kg osim kod vode.

NAMJENA:

a) *prikupljanje podataka* - radi se na listiću

Učenici odgovaraju na uvodna pitanja, a nakon toga pristupaju mjerenju prema zadacima na listiću.

b) *obrada podataka*

Od rezultate dobivene mjerenjem treba odbiti masu ambalaže (plastične boce) te ih potom upisati u tablicu 1.

U tablici 2 poredati tekućine od najveće mase do najmanje mase.

Podatke prikazati stupčastim dijagramom.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učiteljica Ivana Brus i učenici

NAČIN REALIZACIJE: Predstavljanje projekta u razredu

VREMENIK: Tijekom šk.god.2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: nema

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Nakon predstavljanja rezultata učenici/učenice u razredu vrednuju uspješnost ostvarenja zadatka odgovarajući na pitanja navedena na dnu radnog listića

ETWNNING PROJEKTI

Story telling i Future in childrens eyes

Folks tales , national tales through storytelling

CILJEVI: Cilj projekta "Story telling i Future in childrens eyes Folks tales, national tales through storytelling" (Pripovijedanje i budućnost u očima djece: Narodne i nacionalne bajke kroz pripovijedanje) jest očuvanje kulturne baštine i jačanje europskog identiteta kod djece kroz tradicionalne narodne priče i bajke, dok se istovremeno razvijaju njihove vještine za budućnost. Projekt koristi tradicionalno pripovijedanje (storytelling) kao alat za povezivanje prošlosti i budućnosti iz perspektive djece.

NAMJENA: Pričanjem priča iz svog okruženja i tradicijskih priča prenijeti znanja i tradicijske vrijednosti svoje domovine partnerskim školama, te se upoznati sa tradicijskim pričama zemalja članica, razvijati vještine govorenja, komunikacije, korištenja engleskog jezika, razvijati likovno umjetničko područje, poticati toleranciju i njegovati kulturu poštovanja, te čuvanja tradicije

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učitelji i učenici iz 6 škola u Europi, Učiteljica Julijana Banovac

NAČIN REALIZACIJE: Način realizacije projekta "Story telling i Future in childrens eyes Folks tales, national tales through storytelling" temelji se na interaktivnom i kreativnom pristupu koji kombinira tradicionalno usmeno pripovijedanje, dječje stvaralaštvo i moderne tehnologije na online platformi twinspace.

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: hamer papiri, digitalni alati, tableti, mobitel, bojice, materijal za izradu kreativnih slikvonica

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: • Portfolio dječjih radova: Prikupljanje svih crteža, zapisa, prerada bajki i digitalnih materijala na jednom mjestu. Usporedba početnih i završnih radova zorno prikazuje napredak u kreativnosti i digitalnim vještinama. Vrednovanje za djecu (kreativne i formativne metode), vrednovanje od strane odgojitelja / učitelja (praćenje napretka), vrednovanje na razini projekta (kvantitativne i kvalitativne metode).

ETWNNING PROJEKT

Future in childrens eyes

CILJEVI; ciljevi su usmjereni na razvoj aktivnog građanstva, kreativnosti, kritičkog mišljenja i međunarodne suradnje. Razvoj kritičkog mišljenja i rješavanja problema (Kognitivni ciljevi), jačanje identiteta i građanske odgovornosti (Afektivni ciljevi), komunikacijske i digitalne vještine (Funkcionalni ciljevi).

NAMJENA: poticati učenike na stvaranje, zamišljanje, kreiranje ideja za budućnost, istaknuti osjećaj vlastite pripadnosti i važnosti pri formiranju budućnosti, predlagati promjene , razmjenjivati ideje, poticati kritičko mišljenje, razvijati građanski osjećaj kod učenika, povezivati sadržaje kurikuluma predmeta sa učeničkim znanjem, poticati na aktivno rješavanje problema, razvijati toleranciju u suradnji sa učenicima iz različitih kultura, te predstavljati svoju školu u online svijetu, razvijati govorne i komunikacijske vještine i korištenje engleskog jezika

NOSITELJI: učenici i učitelji iz suradničkih partnerskih škola, uzrast učenika 6-11 godina, Julijana Banovac, učiteljica

NAČIN REALIZACIJE: temelji se na suradničkom učenju, projektnom pristupu i istraživačkim aktivnostima prilagođenima djeci primarnog obrazovanja.

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom nastavne godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK I MATERIJAL: tableti, pametna ploča, Internet, hamer papiri, digitalni alati , 30EUR cca

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA;

Usmjereni su na praćenje napretka učenika, njihovu refleksiju te dugoročni utjecaj projekta na školu i zajednicu.

ŠKOLSKI PROJEKT

ERAMSUS+ KA 210- SMALL SCALE PARTNERSHIP

CILJEVI; Ciljevi su usmjereni na razvoj kurikuluma, rane pismenosti i građanskog odgoja kroz interkulturalnu suradnju s organizacijom African Foundation HU. Razvoj rane pismenosti i jezičnih vještina, integracija građanskog odgoja i interkulturalnog učenja, kurikularna inovacija i metodološki razvoj.

NAMJENA: upoznavanje i stvaranje priča na tradicijskim temeljima iz narodnih priča koje potiču iz Afrike, putem koje će učenici obrađivati teme građanskog odgoja i obrazovanja, poticanje rane pismenosti učenika, povezivanje sadržaja projekta s kurikulumima u školama, razvijati metodološke obrasce prema kojima će se provoditi projekt.

NOSITELJI: učenici i učitelji škole , African foundation HU,

NAČIN REALIZACIJE: Priprema i razvoj metodologije, implementacija u nastavu i kurikulum, izrada intelektualnih rezultata i materijala, diseminacija i vidljivost

VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2026.- rujan 2027.

TROŠKOVNIK: EU sredstva od odobrenog projekta pri Mađarskoj nacionalnoj agenciji (Krovna agencija Erasmus projekata pri Brusselsu)- 60 000 EUR koje se dijele među partnerima projekta.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA;

Vrednovanje napretka učenika (formativno praćenje kroz portfelj), Vrednovanje metodologije i rada partnera, službeno izvještavanje prema Nacionalnoj agenciji, optimizacija i finalizacija intelektualnih rezultata, održivost, diseminacija i širenje u zajednici.



PREDMETNA NASTAVA

- Dodatni rad
- Dopunska nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Plan rada izvan-učioničke i terenske nastave
- Izleti i ekskurzije
- Projekti



DODATNI RAD (5. – 8. RAZREDA)

BIOLOGIJA/KEMIJA

CILJEVI: Razvijati ljubav i interes prema prirodnim znanostima, poticati interes učenika na istraživački rad s ciljem razvijanja logičkog mišljenja i zaključivanja, stjecanje dodatnih bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, stjecanje dodatnih bioloških znanja primjenjivih u svakodnevnom životu, razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život.

NAMJENA: Program je namijenjen učenicima sedmih i osmih razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika s izrazitim interesom za biologiju, pripremiti učenike za natjecanje, učvrstiti i proširiti znanje iz redovnog programa.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici sedmih i osmih razreda, Julijana Madaj Prpić, Tatjana Stanković.

NAČIN REALIZACIJE: Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, problemsko istraživanje; rad u paru, individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, proučavanje dodatne literature.

VREMENIK: 2 sata tjedno/tijekom školske godine 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Iznos potreban za pokuse i pribor te papir za izradu plakata i radnih listića.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Permanentno praćenje i analiza postignutih rezultata učenika, sudjelovanje u školskim projektima, sudjelovanje na natjecanjima, praćenje učeničkih postignuća, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije.



ENGLISKI JEZIK

CILJEVI: Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima te realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa s učenicima.

NAMJENA: Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Osposobiti učenike za što samostalniji rad. Naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili profesorima. Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici šestih i osmih razreda; Sandra Halt-Ćuže, Kristina Pavličević. Učenici sedmih razreda; Maja Franić.

NAČIN REALIZACIJE: Učenici prikupljaju materijale iz časopisa ili sa interneta te odlučuju o načinu obrade odabrane teme. Obrada tema vezanih za kulturu, geografska i povijesna obilježja zemalja u kojima se govori engleski jezik. S voditeljem analiziraju i provjeravaju točnost rada. Sami odabiru način prezentacije, a vrijeme dogovaraju s voditeljem.

Učenici se pripremaju za natjecanje iz engleskog jezika.

VREMENIK: Dva sata tjedno tokom školske godine 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Iznos potreban za pribor: hamer papir. Kopiranje potrebnih materijala. Boje (flomasteri, drvene bojice), ljepilo. Korištenje materijala s interneta.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisno praćenje učenčkih postignuća, interesa i sposobnosti. Prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano.



ENGLESKI JEZIK – DODATNA

CILJEVI: Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima te realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa s učenicima.

NAMJENA: Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Osposobiti učenike za što samostalniji rad. Naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili profesorima. Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 4-ih i 8.c razreda; Sandra Halt-Ćuže, učenici 8. a i b razreda; Kristina Pavličević, učenici sedmih razreda; Maja Franić

NAČIN REALIZACIJE: Učenici se pripremaju za natjecanje iz engleskog jezika putem materijala s dosadašnjih natjecanja i ostalih izvora učenja. Samo-vrednuju i istražuju pogreške te dopunjavaju gradivo.

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom školske godine. Jedan sat tjedno tokom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Iznos potreban za pribor: hamer papir. Kopiranje potrebnih materijala, kopirni papir. Boje (flomasteri, drvene bojice), ljepilo. Korištenje materijala s interneta.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisno praćenje učeničkih postignuća, interesa i sposobnosti. Prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano.



POVIJEST

CILJEVI: Proširiti nastavni program dodatnim sadržajima te omogućiti darovitim učenicima produbljivanje znanja s multiperspektivnim i interdisciplinarnim pristupom u skladu s uzrastom učenika. Pripreme za školsku i županijsku razinu natjecanja.

NAMJENA: Razvijanje sposobnosti snalaženja u vremenu i prostoru te uočavanja uzročno - posljedičnih veza, razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te analize povijesnih izvora.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Vinko Tadić i Ivor Čevapović

NAČIN REALIZACIJE: Upoznavanje učenika sa stručnom literaturom, leksikonima, enciklopedijama i drugim priručnicima primjerenim uzrastu učenika. Predavanja i diskusije.

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Bilježnica i pribor za pisanje.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima. Praćenje postignuća učenika.



GEOGRAFIJA

CILJEVI: Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi 7. - 8. razreda. Stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji i upoznavanje geografskih regija te država Europe i Hrvatske. Poticanje učenika na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. Suradnja s istaknutim učenicima u kreiranju nastavnih sati.

NAMJENA: Osposobiti učenike za što samostalniji rad, naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili profesorima, učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Nemanja Lončar, učenici 7. i 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, razgovor proučavanje dodatne literature.

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal do 20 €.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.



MATEMATIKA

CILJEVI: Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja.

NAMJENA: Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Marija Glibo - Čuljak, Katarina Kotrla Vidić

NAČIN REALIZACIJE: Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. Katarina Kotrla Vidić

Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027. Marija Glibo - Čuljak

DETALJAN TROŠKOVNIK: Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (15 €).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike. Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.



VJERONAUK (VJERONAUČNA OLIMPIJADA) - OLIMPIJCI

CILJEVI: Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za vjeronauk.

NAMJENA: Priprema i sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada. Poticanje učenika na dodatno upoznavanje sadržaja vjere kroz pripremu za različite razine natjecanja Vjeronaučne olimpijade.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici viših razreda, vjeroučitelji Darko Papak i Zrinka Valdin

NAČIN REALIZACIJE: Obrada građe za natjecanje, predavanja, pismene provjere, individualni i grupni rad, izrada projekta, u sklopu teme –mogućnost rada izvan škole, terenska nastava, posjeti knjižnici, sakralnim objektima, sudjelovanje na različitim razinama natjecanja.

VREMENIK: Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno (Zrinka Valdin) dva sata tjedno (Darko Papak).

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal oko 20 eura.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Praćenje redovitosti i uspješnosti ispunjavanja dogovorenih obveza, grupnih radova; opisno praćenje napretka; individualno praćenje na satima, nastupi pred razredom i na priredbama.



DOPUNSKA NASTAVA (5. – 8. RAZREDA)

HRVATSKI JEZIK

CILJEVI: Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu.

NAMJENA: Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica Martina Soukup 5.c i 6.a razredi, učiteljica Vesna Leopoldović 6.b i 6.c razredi

NAČIN REALIZACIJE: Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim igrama i razl. pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je potrebna pomoć.

VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za nastavne listiće, zbirke zadataka, radne bilježnice (30 eura)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Redovito praćenje rada i Napredovanja. Usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje. Razvijanje samostalnosti i zalaganja. Usmjeravanje i davanje povratne informacije o napretku u učenju. Iznošenje vlastitog mišljenja i samoprocjena.



MATEMATIKA

CILJEVI: 5.- 8. RAZREDA Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

NAMJENA: Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: 5. - 8. razreda, učiteljica Katarina Kotrla Vidić (6. razred i 7. razred), učiteljica Marija Glibo - Čuljak (5. 7. i 8.razred)

NAČIN REALIZACIJE: Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027. Katarina Kotrla Vidić
Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027. Marija Glibo - Čuljak

DETALJAN TROŠKOVNIK: Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (10 €).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.



ENGLISKI JEZIK

CILJEVI: Utvrditi i usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi engleskoga jezika. Osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka te pomoći učenicima s poteškoćama u učenju.

NAMJENA: Ovladati temeljnim znanjem engleskog jezika, uvježbati čitanje te razviti samostalnost u radu. Usvojiti, uvježbati te znati primijeniti gramatičke strukture te vježbati pisanje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: 6. i 8. razredi; učiteljica Kristina Pavličević i učiteljica Sandra Halt - Čuže 4., 6. i 8. razredi; učiteljica Maja Franić 5. i 7. razredi.

NAČIN REALIZACIJE: Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije), pružanje potpore učenicima, svladavanje Gramatičkih struktura kroz vježbe, vježbanje pisanja po diktatu. Rad može biti grupni, u paru ili pojedinačno.

VREMENIK: prema planiranoj satnici i zaduženju 2026./2027. školske godine (dva sata tjedno)

DETALJAN TROŠKOVNIK: Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (50 kn).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.



ENGLESKI JEZIK

CILJEVI: Utvrditi i usvojiti gradivo redovne nastave engleskog jezika s kojim su učenici imali određenih problema ili nejasnoća. Pomoći učenicima s poteškoćama u učenju te onima koji rade po prilagođenom programu. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju temeljnih pojmova. Voditi računa o potrebama i interesima učenika.

NAMJENA: Usvajanje i primjena naučenih sadržaja. Razvijanje samostalnosti u radu. Usvojiti čitanje, ključne riječi radi lakšeg razumijevanja te vježbati pisanje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učenici 6. c i 8. c razreda: Učiteljica S. Halt-Čuže

NAČIN REALIZACIJE: Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije), pružanje potpore učenicima kroz vježbe, vježbanje pisanja po diktatu. Rad može biti grupni, u paru ili pojedinačno.

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom 2026./2027. šk. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Bilježnice, nastavni listići za dopunski rad, fotokopirni papir, plakati, flomasteri u boji, krede u boji.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Opisno praćenje učeničkih interesa, sposobnosti i postignuća. Povratne informacije između učenika i učitelja. Očekivani rezultat je bolje snalaženje u gradivu koje inače predstavlja teškoću i izbjegavanje nakupljanja loših ocjena ili brže ispravljanje već postojećih.



KEMIJA

CILJEVI: Usvojenost odgojno - obrazovnih ishoda iz kurikuluma kemije 8.razredi na zadovoljavajućoj razini.

NAMJENA: Pomoć u učenju i usvajanju kemijskih koncepata učenicima slabijih sposobnosti.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učiteljica Tatjana Stanković

NAČIN REALIZACIJE: Pružanje potpore učenicima u usvajanju kemijskih koncepata. Uvježbavanje nastavnog gradiva. Rješavanje zadataka primjernih sposobnostima učenika kroz individualni pristup i suradničko učenje.

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Radni listići, PPT prezentacije, kemijski pribor i kemikalije

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednuje se poznavanje temeljnih pojmova i stručnoga nazivlja, razumijevanje pojava i procesa, uz objašnjavanje međuodnosa i uzročno-posljedičnih veza. Vrednuju se vještine i sposobnosti koje je učenik stekao te praktična primjena teoretskoga znanja, ili praćenjem njegovih aktivnosti i/ili rezultata tih aktivnosti.



GEOGRAFIJA

CILJEVI: Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu.

NAMJENA: Pomoć u učenju i usvajanju geografskih sadržaja i kartografsku pismenost učenicima slabijih sposobnosti.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Nemanja Lončar 5. 6.i 7. razredi

NAČIN REALIZACIJE: Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim igrama i različitim pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je potrebna pomoć.

VREMENIK: 1 sata tjedno tijekom školske godine 2026/2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za nastavne listiće

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Redovito praćenje rada i Napredovanja. Usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje. Razvijanje samostalnosti i zalaganja. Usmjeravanje i davanje povratne informacije o napretku u učenju. Iznošenje vlastitog mišljenja i samoprocjena.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (5. – 8. RAZREDA)

LITERARNA SKUPINA

CILJEVI: Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Osposobljavati učenike za pisanu i govornu komunikaciju. Poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje. Poticati zajedničko i suradničko pisanje. Poticanje i razvijanje čitalačkih vještina. Promovirati školu i njene aktivnosti unutar zajednice.

NAMJENA: Poticanje komunikacijskih vještina te timskoga rada. Usmjeravati i njegovati kreativnost učenika. Razvijati učeničku nadarenost prema umjetničkom izričaju i nadopunjavati njihovu izobrazbu. Usavršavanje pismenog izražavanja te verbaliziranja vlastitih razmišljanja. Poticanje razvoja darovitih učenika.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 5. i 7. razreda, članovi literarne skupine, Blanka Đimoti Zima, učiteljica hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE: Kroz rad u grupama, učenici stječu nove kompetencije, uče se komunikaciji i suradnji u timu. Kroz vlastite prezentacije razvijaju samopouzdanje, te jačaju govorničke vještine i prezentacijske tehnike. Učitelj je voditelj i suradnik učenika u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva. Prenosi znanja učenicima, priprema materijale za rad, te dodatne izvore. Omogućuje zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz informatike. Provodi edukaciju učenika, usmjerava i pomaže učenicima pri rješavanju zadataka, motivira učenike, vodi brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda.

VREMENIK: rujan 2026. - lipanj 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Fotokopirni papir A4, A3, plakati (30 eura).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Promatranje napredovanja učenika u samostalnim radovima, sudjelovanje i postignuti rezultati na natjecajima i smotrama, prezentiranje radova učenika na web stranici škole i u školskome listu. Gotovi digitalni radovi spremljeni na računalima i web stranici naše škole, objavljeni sadržaji na WEB stranici škole. Gotovi učenički programi na računalima i u e-portfoliju učenika. Rezultati natjecanja. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Sudjelovanje u školskim i razrednim projektima, Sudjelovati u obilježavanju obljetnica, važnih spomendana vezanih za područja književnosti, jezika i kulture (Europski dan jezika, Mjesec knjige, Dan dječje knjige, Dani jezika, Noć knjige, Dan škole) Pismene i usmene vježbe, izrada plakata, objavljivanje učeničkih radova, sudjelovanje u radio emisijama, u školskom listu Slap, školskoj web stranici, sudjelovanje u literarnim županijskim, državnim i međunarodnim natjecajima.



BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

CILJEVI: Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije, upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja, razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi, osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru, popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje), razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad, razvijati suradnički odnos među učenicima i mentorima.

NAMJENA: Biosigurnost i biozaštita je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda te 7. i 8. razreda osnovne škole radi podizanja zdravstvene pismenosti.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelj biologije i kemije, Julijana Madaj Prpić, učenici 6. i 8. razreda, vanjski suradnici

NAČIN REALIZACIJE: Istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, učenje putem video-materijala, praktični rad, online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), fotografiranje svih faza projekta, izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta, sudjelovanje u vrednovanju, edukacijama i radionicama

VREMENIK: Tijekom školske godine 2026. /2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Sredstva osigurava MZO sukladno pravilima natječaja za financiranje izvannastavnih aktivnosti u osnovnim školama

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr. Vrednovanje istraživačkog rada na Smotri biosigurnost i biozaštita.



MLADI GEOGRAFI

CILJEVI: Upoznavanje učenika sa sadržajima vezanim za stan. Hrvatske i svijeta. Poticanje zajedničkog rada i istraživačkog duha. Uspoređivati statističke podatke kretanja broja stan. Razvijati pozitivan stav prema geografiji.

NAMJENA: Razvijanje kreativnosti i sposobnosti uočavanja na zemljovidu, Motivirati učenike za istraživački rad, Poticanje razvoja darovitih učenika, Povezati statističke podatke s određenim društvenim odnosima i promjenama.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Nemanja Lončar, učenici 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Izrada plakata i prezentacija, timski rad istraživanje geografskih izvora i literature.

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal do 20 e

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Primjena naučenih znanja i razvijenih sposobnosti na školskom i županijskom natjecanju iz geografije. Praćenje i bilježenje postignuća, uspjeha i interesa učenika.



INFORMATIČKA SKUPINA „BrAln DK“

U sklopu projekta: „UMJETNA INTELIGENCIJA OD KONCEPTA DO PRIMJENE“

CILJEVI: Cilj je ove izvannastavne aktivnosti potaknuti kod učenika razvoj digitalne pismenosti, kritičkog mišljenja i kreativnosti kroz odgovorno korištenje umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. Učenici će ovladati osnovnim konceptima i alatima AI-ja, naučiti prepoznavati etičke izazove, autorska prava i digitalne prijetnje te primijeniti stečena znanja u konkretnim rješenjima. Kroz rad na projektima razvijat će se timski duh, inovativnost i vještine rješavanja problema iz svakodnevnog okruženja.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele zakoračiti u svijet naprednih tehnologija, programiranja i digitalnog stvaralaštva. Program služi kao podrška njihovom sudjelovanju u projektima i natjecanjima (poput AI Visions, AI Explorers, IRIM-ovih izazova izrade igrica i STEMI inicijativa). Namjera je osigurati sigurno, poticajno i strukturirano okruženje u kojem učenici teorijska znanja pretvaraju u praktične i primjenjive digitalne radove.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učenici 7. razreda, učiteljica Katarina Kotrla Vidić

NAČIN REALIZACIJE: Aktivnost se provodi kroz 35 nastavnih sati, kombinirajući pojedinačne i blok-sate prilagođene zahtjevnijim projektnim zadacima. Nastavni proces uključuje interaktivne radionice, istraživački rad, rad u grupama te praktičan razvoj aplikacija, igrica i vizualnih sadržaja. Koriste se suvremeni AI alati i digitalne platforme.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal do 20€

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Formativno praćenje učenikovog napretka tijekom izrade projekata. Provodi se kroz samovrednovanje, vršnjačko ocjenjivanje te procjenu završnih učeničkih radova. Rezultati vrednovanja koriste učiteljici kao pokazatelj usvojenosti ishoda radi prilagodbe ritma i metoda poučavanja za buduće izazove. Najuspješniji rezultati i radovi koriste se za javnu prezentaciju škole na natjecanjima, izložbama i eTwinning platformi, te web stranici škole.



INFORMATIČKA SKUPINA „Umjetna inteligencija i programiranje“

CILJEVI: Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji žele zakoračiti u svijet modernih tehnologija. Program je osmišljen tako da kroz praktičan rad, igru i kreativne projekte približi osnove programiranja i umjetne inteligencije primjereno uzrastu učenika.

NAMJENA: Razvijanje računalnog razmišljanja, logike i vještina rješavanja problema. Usvajanje osnova programiranja (kroz vizualne alate poput Scratcha te uvod u tekstualne jezike poput Pythona). Upoznavanje s osnovnim konceptima umjetne inteligencije (strojno učenje, prepoznavanje uzoraka i etika u korištenju AI alata). Poticanje kreativnosti, inovativnosti i timskog rada kroz izradu zajedničkih digitalnih radova.

NOSITELJI I NJHOVA ODGOVORNOST: učenici 5-8. razreda, učitelj Tomislav Balen

NAČIN REALIZACIJE: Aktivnost se provodi kroz 35 nastavnih sati, kombinirajući pojedinačne i blok-sate prilagođene zahtjevnijim projektnim zadacima. Nastavni proces uključuje interaktivne radionice, istraživački rad, rad u grupama te praktičan razvoj aplikacija, igrica i vizualnih sadržaja. Koriste se suvremeni AI alati i digitalne platforme.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal do 20€

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Vrednovanje je prvenstveno usmjereno na praćenje napretka i poticanje motivacije, a provodi se kroz:

Formativno praćenje: Kontinuirana procjena aktivnosti, truda i napretka tijekom rješavanja praktičnih zadataka na satima.

Projektne zadatke: Evaluacija završnih radova (npr. izrađena računalna igra, interaktivna priča ili jednostavan AI projekt).

Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje: Učenici procjenjuju rad svojih vršnjaka i vlastiti napredak prema jasnim i unaprijed zadanim kriterijima.



SPORTSKA NOGOMETNA SKUPINA DJEČACI

CILJEVI: Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje, primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, osnovati školsku ekipu te sudjelovati na županijskom natjecanju, razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.

NAMJENA: Nadarenim učenicima kao i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 5. i 7. razreda, učitelj Goran Njavro

NAČIN REALIZACIJE: Kroz stupanj usvojenosti provedenih motoričkih elemenata

VREMENIK: 1 sat tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika provjeravanje motoričkih znanja i opisno praćenje učenika.



ODBOJKAŠKA SKUPINA DJEVOJČICE 5.,6.,7. i 8. RAZREDI

CILJEVI: utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje, primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, osnovati školsku ekipu te sudjelovati na županijskom natjecanju razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.

NAMJENA: Nadarenim učenicima kao i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenice 5.,6.,7. i 8. razreda, Goran Njavro

NAČIN REALIZACIJE: Kroz stupanj usvojenosti provedenih motoričkih elemenata

VREMENIK: 2 sata tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Inicijalno, tranzitivno finalno testiranje učenika provjeravanje motoričkih znanja i opisno praćenje učenika



NOGOMETNA SKUPINA DJEČACI 6. I 8. RAZREDI

CILJEVI: Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje, primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, sudjelovati na školskim priredbama, razvijati sportski duh, ljubav prema sportu, glazbi i plesu i motivaciju za uspjeh.

NAMJENA: Nadarenim učenicima kao i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 6. i 8. razreda, Goran Njavro

NAČIN REALIZACIJE: Kroz stupanj usvojenosti provedenih motoričkih elemenata

VREMENIK: 2 sata tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Inicijalno, tranzitivno finalno testiranje učenika provjeravanje motoričkih znanja i opisno praćenje učenika



SPORTSKA SKUPINA ATLETIKA DJEVOJČICE 6.I 8. RAZRED

CILJEVI: Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje, primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, osnovati školsku ekipu te sudjelovati na županijskom natjecanju , razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.

NAMJENA: Nadarenim učenicima kao i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenice 6. i 8. razreda, učitelj Goran Njavro

NAČIN REALIZACIJE: Kroz stupanj usvojenosti provedenih motoričkih elemenata

VREMENIK: 1. sat tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Inicijalno, tranzitivno finalno testiranje učenika provjeravanje motoričkih znanja i opisno praćenje učenika.



MLADI POVJESNIČARI

CILJEVI: Hrvati su tijekom prošlosti koristili tri pisma: latinicu, ćirilicu i glagoljicu. Cilj rada je upoznavanje učenika sa hrvatskom srednjovjekovnom pismenošću i kulturom i usvajanje tehnike čitanja i pisanja ćirilice i glagoljice.

NAMJENA: Savladavanje čitanja i pisanja ćirilice i glagoljice.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici šestih i sedmih razreda, učitelj Vinko Tadić

NAČIN REALIZACIJE: Prezentiranje rezultata rada u obliku samostalnih tekstova pisanih ćirilicom i glagoljicom

VREMENIK: Jedan sat tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rasprave i samostalni pisani radovi u skladu s uzrastom učenika. Sustavno praćenje postignuća učenika.



IZVANNASTAVNA POVIJEST

CILJEVI: Interpretacija povijesnih izvora, učenik vrednuje različite načine na koje se prošlost interpretira i prikazuje. Povezivanje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura). Učenik ocjenjuje važnost kulturno-povijesne baštine, kulturno i odgovorno se ponaša na terenu

NAMJENA: Širenje znanja i ljubavi prema povijesti izvan škole, uključivanjem u razne aktivnosti

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici razreda, učitelj Ivor Čevapović

NAČIN REALIZACIJE: Posjet: Gradski muzej Požega, Državno arhiv Požega, Katolička škola Požega (kviz za 7. razrede)

VREMENIK: Jedan sat tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Prezentacije učenika na dodatnoj nastavi



FOTO – EKO SEKCIJA

CILJEVI: Produbiti interes za film i snimanje uz naglasak istraživanja prirode i okružja. Istaći vizualnost filma kao jednu od komponenti šire vizualne kulture i umjetnosti. Pratiti rad škole kroz projekte, programe i obilježavanja.

NAMJENA: Razvoj radoznalosti i istraživačkog odnosa prema okolini. Razvijati i osobine opažanja te ljubav prema filmskoj i foto umjetnosti. Poticati samostalnost učenika u radu i nastupu.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici škole te voditeljica, Sandra Halt-Ćuže

NAČIN REALIZACIJE: Snimanje okoliša, izložbe. Uvježbavanje točaka za priredbe i nastupe. Montiranje filmova za izvješća i stranicu škole.

Sudjelovanje na Smotri hrvatskog školskog filma.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2 sata tjedno, po vremeniku raznih filmskih, foto i eko natjecanja.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Troškovi izrade ciljanih fotografija (70 €), Troškovi poštarine (Eko fotka) – 8 €, Troškovi, izložbi fotografija za Dan škole i/ili Eko tjedan – 15 €.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izložbeni materijal. Prikazivanja filma (web škole i priredbe) i ostalo medijsko objavljivanje. Sustavno praćenje postignuća učenika.



VELIKI PJEVAČKI ZBOR

CILJEVI: Upoznavanje s pojmom partitura i pjevačka dionica, notnog pisma, usvajanje osnova vokalne tehnike, ovladavanje vještinom pjevanja, osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela, pjevanje prigodnih pjesama.

NAMJENA: Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje, razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar ansambla, moguće sudjelovanje na Županijskim i Državnim smotrama zborova.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Nastavnik glazbene kulture Danijela Petrinić te učenici od 5. do 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Praktični rad (pjevačke probe), slušanje glazbenih primjera zbarske literature, posjećivanje koncerata, sudjelovanje na školskim priredbama, projektima i smotrama zbarske glazbe. Redovite tjedne probe (2 sata tjedno)

VREMENIK: Tijekom školske 2026. / 2027. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrebe fotokopiranja notnog materijala (15 eura).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Komunikacija s učiteljima i učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje drugih zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama.



DRAMSKA DRUŽINA

CILJEVI: Razvijanje stvaralačkih mogućnosti učenika, mašte i kreativnosti; bogaćenje rječnika učenika; razvijanje Govornih sposobnosti i usmenog izražavanja učenika; razvijanje suradničkog odnosa u grupi; njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku.

NAMJENA: Razvijanje kreativnosti, bogaćenje rječnika i razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: 6. i 8. razredi, učiteljica Vesna Leopoldović

NAČIN REALIZACIJE: Rad u skupinama, individualni rad, dramske igre, krasnoslov, igre kreativnog razmišljanja.

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal do 30 eura.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Redovito praćenje rada i napredovanja. Sudjelovanje na Lidranu. Planiranje narednih aktivnosti.

VJERONAČNA SKUPINA (MISIJSKO KARITATIVNA)

CILJEVI: Pomoći učenicima i mladim ljudima na putu odrastanja kroz iskustvo djelotvorne ljubavi, svjedočenje vjere svojim vršnjacima, poticati učenike na odgovorni vjernički i društveni angažman na razini Škole, ali i društvene zajednice, suobličavati svoj život primjeru Isusa iz Nazareta crpeći inspiraciju iz Svetoga Pisma, širiti Radosnu vijest zauzetim djelovanjem kroz humanitarne i ostale akcije, priredbe, izradu plakata i panoa.

NAMJENA: Poticanje učenika na življenje dubljeg iskustva vjere kroz upoznavanje potreba bližnjih u teškim životnim situacijama, razvijanje i jačanje osjećaja solidarnosti i empatije, svjedočenje pripadnosti Isusu Kristu življenjem vlastite opredijeljenosti za Njega i Njegov nauk kroz primjer vlastitog života.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Vjeroučitelji Zrinka Valdin, Darko Papak, učenici, osobe iz javnog, kulturnog i vjerskog života naše društvene zajednice, pojedinih institucija koje će se s obzirom na iskazani interes, plan i program uključiti u realizaciju pojedinih aktivnosti i djela skupine.

NAČIN REALIZACIJE: Rad kroz skupine te podjela na individualne zadatke koji će konkretno pripomoći ostvarenju zadanih projekata i zadaća, promicanje brige za bližnje kroz prikupljanje novčanih sredstava u humanitarnim akcijama – „Srce za Afriku“ – akcija pomoći za djecu Afrike, Marijini obroci, sudjelovanje u humanitarnim akcijama Caritasa za Božić „Za 1000 radosti“, prikupljanja pomoći za potrebne u školi, svjedočenje vjere u svakodnevnom životu škole – izrada panoa, igrokazi, priredba Dan kruha, Sveti Nikola, Dan škole, akcije Crvenog križa „Solidarnost na djelu“, posjet dijecezanskom muzeju u Požegi.

VREMENIK: Djelovanje skupine ostvarivat će se kroz školsku godinu 2026./2027. U planiranoj satnici po zaduženju a koja će se ostvarivati u dogovoru s učenicima a prema potrebi pojedinih projekata i događanja

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal potreban za izradu promidžbenih letaka, plakata, panoa, papiri, papiri u boji, i ostali potrebni Rekviziti financirat će se i donirati iz sredstava škole te prikupljenim donacijama ukoliko budu premašivali mogućnosti škole i skupine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu te razvijanje sposobnosti empatije kroz situacije svjedočenja vjere u pomaganju bližnjemu. Analiza uspjeha djelovanja kroz izvješća sudionika, ankete, izradu plakata.



MLADI TEHNIČARI - PROMETNA SKUPINA

CILJEVI: Upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima, temeljima prometne pismenosti. Osposobiti učenike za sigurno kretanje od kuće do škole i nazad kao pješaka ili biciklista.

NAMJENA: Prometna pismenost i prometna kultura, osjećaj sigurnosti i samopouzdanja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Franjo Kvesić, učitelj tehničke kulture u suradnji s HAK-om, Požega i prometnom policijom.

NAČIN REALIZACIJE: Učionička nastava, simulacija na računalu i vježbanje vožnje bicikla na poligonu.

VREMENIK: 1. obrazovno razdoblje 10 sati, 2. obrazovno razdoblje 25 sati.

DETALJAN TROŠKOVNIK: DVD, CD s programima, probni testovi, prometni znakovi, boje, rekviziti za natjecanja, cca 250 e.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Postignuća na smotrama i natjecanjima (školska, županijska, državna).



LIKOVNO-ESTETSKA GRUPA

CILJEVI: Cilj ove grupe jest razvijanje estetike, upoznavanje s likovnim tehnikama i pojmovima, poticanje divergentnog mišljenja, kreativnosti i motivacije za likovnim izražavanjem. Učenici će određenim tehnikama isticati posebne događaje u školi i raditi umjetničke instalacije.

Učenici će:

- aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
- primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva
- usvojiti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima. Razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju, sklonosti, radoznalost, spontanost, samostalnost i društvene vještine te na temelju toga, razvijati individualnost i želju za cjeloživotnim učenjem

NAMJENA: Estetsko uređenje interijera škole (panoi, izložbe, priredbe) i stvaranje vizualno ugodne radne okoline te povećanje likovnog vokabulara, motiviranosti i samo aktualizacije.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Monika Kostić, učiteljica likovne kulture

NAČIN REALIZACIJE: Učenicima će se metodom razgovora i demonstracije predstavljati određeni likovni problem. Olujom ideja dolaziti ćemo do idejnih rješenja o kojima ćemo razgovarati te iste postaviti u prostor Škole. Učenici će praktično usvojiti već naučene likovne pojmove, te usvojiti nove kroz praktičan rad. Učenici će naučeno primijeniti sudjelovanjem na natječajima i natjecanju iz likovne kulture.

VREMENIK: Petkom 6. i 7. sat u prvoj smjeni; 70 sati godišnje

DETALJAN TROŠKOVNIK: Radna sredstva daje škola (boje za oslikavanje zidova, ljepenke, kistove, hamer, papir, ljepljivo za papir...)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rad na školskim projektima, opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole uređenjem prostora škole, analiza rada na kraju školske godine.



ESTETSKA GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

CILJEVI: Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika - razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost- poticati zajednički rad.

NAMJENA: Oslikavanje vanjskih i unutrašnjih školskih zidova, uređenje pozornice za školske priredbe, uređenje učionice likovne kulture i prostora škole, sudjelovanje na likovnim natječajima.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Ninoslav Pirović, nastavnik likovne kulture

NAČIN REALIZACIJE: Različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje) i raznim materijalima.

VREMENIK: Tijekom cijele šk. god. 2026./2027., 2 sata tjedno.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Radna sredstva daje škola (boje za slikanje, ljepenke, kistove, hammer papir, ljepilo za papir...)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rad na školskim projektima, opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole uređenjem prostora škole, analiza rada na kraju školske godine.



ENGLESKI JEZIK – KREATIVNA RADIONICA PISANJA I ČITANJA

CILJEVI: Razvijati pozitivan odnos prema pisanju u svim žanrovima (kratka priča, poezija) i čitanju.

NAMJENA: Razvijati vještine pisanja i obogatiti vokabular. Učvrstiti postojeća i proširiti znanja iz redovnog programa.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici petih i sedmih razreda; učiteljica Sandra Halt-Čuže (5.c, 7.c)

NAČIN REALIZACIJE: Čitanje knjiga na satu grupno i individualno, obrada u aplikacijama, analiza pročitanog, vođeno pisanje priča i mikro poezije.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Knjige (Oxford Profil); Hamer papiri, papiri u boji, uredski materijal, ukrasni materijali. Korištenje materijala s interneta.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Plakati, prezentacije. Školska priredba. Objave na webu škole u šk. časopisu i slično.



ENGLISH CLUB

CILJEVI: Razvijati pozitivan odnos prema kulturi i različitostima govornog područja. Proširiti znanja povezujući sve jezike Europe.

NAMJENA: Razvijati jezične i međukulturalne kompetencije. Učvrstiti postojeća i proširiti znanja iz redovnog programa.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Kristina Pavličević – English club (6.a/b):

NAČIN REALIZACIJE: Obilježavanja međunarodnih dana (Europski dan jezika, Dan EU, Dan planeta Zemlje, itd.) Obradivanje dodatnih sadržaja. Prikupljanje informacija i istraživanje.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Hamer papiri, papiri u boji, uredski materijal, ukrasni materijali. Korištenje materijala s interneta.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Plakati, prezentacije. Školska priredba. Objave na webu škole u šk. časopisu i slično.



KLUB ČITATELJA

CILJ: Poticati i promicati čitanje iz/radi užitka. Razvijati socijalne vještine, komunikacijske sposobnosti kao i kreativno i kritičko razmišljanje učenika. Obogatiti fond školske knjižnice novim naslovima.

NAMJENA Učenici će čitati književnost za osobni razvoj i razonodu; kritički i estetski vrednovati djelo; razmjenjivati čitateljska iskustva te slobodno izražavati vlastito mišljenje i stavove; ojačati samopouzdanje. Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme i dobro se zabaviti.

NOSITELJI: stručna suradnica knjižničarka i zainteresirani učenici od prvog do osmog razreda.

NAČIN REALIZACIJE : Redoviti sastanci po rasporedu i dogovoru s učenicima. Članovi kluba u knjižnicu dolaze i pojedinačno ili u manjim grupama, u svoje slobodno vrijeme, izvan termina zajedničkih sastanaka. Tijekom godine susret s književnicima. Radionice kreativnog pisanja. Lektira na drugi način. Povezivanje s drugim čitateljskim klubovima.

VREMENIK Tijekom nastavne godine 2026./2027. jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK Troškovi nabave novih naslova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Formativno vrednovanje. Zadovoljstvo članova kluba. Promocija školske knjižnice. Povećan broj posudba u knjižnici.



PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE 5. – 8. RAZREDA

TERENSKA NASTAVA 5. razreda

CILJEVI: Aktivno učenje i istraživački pristup, razvoj praktičnih vještina i povezanost sa realnim životom.

NAMJENA: Interdisciplinarnost, kritičko mišljenje, učenje otkrivanjem kroz metode promatranja, mjerenja i bilježenja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST Marija Glibo – Čuljak, Blanka Đimoti Zima, Maja Franić – razrednici petih razreda

NAČIN REALIZACIJE: Edukativni centar Igor

VREMENIK: tijekom prvog polugodišta nastavne godine 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Troškovi prijevoza

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisanje osvrta, izrada prezentacije i plakata nakon terenske nastave te objava na stranici škole i društvenoj mreži škole te u školskome listu.



TERENSKA NASTAVA 6. razreda

CILJEVI: Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, upoznati uži zavičaj kroz prirodne i kulturne ljepote, njegovati ljubav prema zavičaju.

NAMJENA: Razvijanje ljubavi prema kulturi i zavičaju. Edukativne radionice vezane uz biljni i životinjski svijet u doba Panonskog mora. Promicanje zdravog načina života.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Razrednici: M. Soukup, V. Tadić i S. Halt-Ćuže

NAČIN REALIZACIJE: Dogovor s roditeljima, suglasnost roditelja, dogovor s agencijom.

1. Vožnja vlakom Pleternica – Požega – Pleternica, obilazak multimedijuskog Centra Terra Panonicum - kino, Muzej bećarca, Gradska knjižnica.
2. Geo – park Voćin.

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema cjenovniku turističke agencije (oko 20).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Izrada videozapisa nakon terenske nastave, objava na web stranici škole i društvenoj mreži škole, školski časopisi i portali.

TERENSKA NASTAVA 6. RAZREDA

CILJEVI: Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, upoznati uži zavičaj i njegovu prirodnu te kulturno-povijesnu baštinu, istražiti ulogu vode u oblikovanju zavičaja i života ljudi, njegovati ljubav prema zavičaju.

NAMJENA: Razvijanje ljubavi prema kulturi i zavičajnoj baštini. Upoznavanje geološke i termalne baštine Lipika kroz izložbe „Svijet u kapljici vode“ i „Zlatno doba Lipika“. Sudjelovanje u edukativnim radionicama („Pokusi s vodom“, „Zaigrana potraga po Perivoju“). Promicanje zdravog načina života i očuvanja okoliša.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Razrednici: M. Soukup, V. Tadić i S. Halt-Ćuže

NAČIN REALIZACIJE: Dogovor s roditeljima, pisana suglasnost roditelja, rezervacija termina i stručnog vodstva pri Interpretacijskom centru Vila dobre vode (putem e-maila / telefona) te organizacija autobusa/prijevoza u dogovoru s agencijom.

1. Posjet Lipiku – Vila dobre vode:

- **Stručni obilazak izložbi:** „Svijet u kapljici vode“ (animacijski stup, komora kretanja molekula, Zemljina sfera) i „Zlatno doba Lipika“ (vremeplov, maketa Lipika, povijesne priče).
- **Edukativna radionica:** „Pokusi s vodom“ (30–45 min) ili „Zaigrana potraga po Perivoju“ (30–60 min).
- **Obilazak Lipičkog perivoja i tematskog igrališta.**

2. (Opcionalno) Posjet Državnoj ergeli „Lipik“ / Geo-parku Voćin / Izletištu Omanovac.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine 2026./2027. (u radnom vremenu Centra: pon – pet 08:00 – 16:00 h).

DETALJAN TROŠKOVNIK:

- **Ulaznica za Interpretacijski centar (grupni obilazak za učenike):** 5,00 € po učeniku (odnosno 8,00 € u slučaju dolaska izvan radnog vremena). (Napomena: Pratitelji/vodiči grupe imaju gratis ulazak; na 21 učenika ide 1 gratis ulaznica).
- **Radionice / Dodatni sadržaji:** Ovisno o odabiru radionice u dogovoru s Centrom.
- **Prijevoz:** Troškovi prijevoza prema ponudi turističke agencije/prijevoznika.
- **Ukupno procijenjeni trošak po učeniku:** oko 15,00 € – 20,00 € (ovisno o prijevozu i eventualnom kombiniranem paketu).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Radni listići s pokusima i zagonetkama ispunjeni tijekom potrage u Perivoju. Izrada prezentacije / videozapisa učenika nakon terenske nastave. Objava izvješća i radova učenika na web stranici i društvenim mrežama škole te u školskom časopisu.



TERENSKA NASTAVA 7. razredi

PLETERNICA - Muzej bećarca

CILJEVI: Utvrđivati, proširivati i primjenjivati znanja, vještine i stavove iz više nastavnih predmeta. Učenici kroz izvornu stvarnost bolje povezuju nastavne sadržaje te shvaćaju važnost očuvanja kulturne baštine, raznolikosti i zaštitu kulturnih nematerijalnih vrijednosti.

NAMJENA: Povezati nastavno gradivo povijesti, hrvatskog jezika, engleski jezik, glazbene kulture, likovne kulture, povijesti, geografije, vjeronauka s viđenim. Proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatske kulture.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Razrednici sedmih razreda: Katarina Kotrla Vidić, Tatjana Stanković, Danijela Petrinić

NAČIN REALIZACIJE: Prijevoz vlakom do Pleternice, posjet, obilazak i razgledavanje, predavanja i radionice u muzeju. Učenici će se koristiti jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje, stvarati različite individualne uratke: na dijalektu/mjesnom govoru. Produbljuju i proširuju znanje te primjenjuju naučeno u novom i promjenjivom kontekstu, razvijaju vlastite ideje, kritičko i kreativno mišljenje, koriste različite izvore pri dolaženju do informacija - rješavaju probleme i samostalno istražuju.

VREMENIK: travanj/svibanj školska godina 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: 15 eura

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Prezentacija viđenog i izrada plakata i prezentacije o sadržajima terenske nastave. Priprema fotografija, snimljenog materijala, objavljenog članka (web stranica škole, tiskovine) – refleksije o terenskoj nastavi.



TERENSKA NASTAVA 8. razreda

VUKOVAR – „GRAD HEROJ“

CILJEVI: Upoznavanje s prošlošću i sadašnjošću grada heroja Posjet Memorijalnom groblju žrtava Domovinskog rata, spomen Domu Ovčara, Znamenitostima grada Vukovara

NAMJENA: Povezati nastavno gradivo biologije, povijesti, geografije, vjeronauka, matematike i hrvatskog jezika s viđenim; razvijati ljubav prema zavičaju, Njegovati kulturnih navika, praktično učenje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Razrednici osmih razreda Kristina Pavličević, Darko Papak, Julijana Madaj Prpić

NAČIN REALIZACIJE: Prikupljanje suglasnosti roditelja, Putovanje autobusom

VREMENIK: 8. veljače 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Izvor financiranja – Ministarstvo znanosti obrazovanja i mladih

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Prezentacija viđenog i izrada plakata i prezentacije o sadržajima terenske nastave



TERENSKA NASTAVA 8. razreda

LIPIK, PAKRAC, OKUČANI

CILJEVI: proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu učenjem o važnosti pojedinih područja za obranu suverene i samostalne Republike Hrvatske.

NAMJENA: Povezati nastavno gradivo biologije, povijesti, geografije, vjeronauka, matematike i hrvatskog jezika s viđenim; razvijati ljubav prema zavičaju, njegovati kulturnih navika, praktično učenje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Razrednici osmih razreda - Kristina Pavličević, Darko Papak, Julijana Madaj Prpić

NAČIN REALIZACIJE: Učenici će posjetiti najvažnija područja pogođena domovinskim ratom i spomenike

VREMENIK: 15. listopad 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Izvor financiranja – Ministarstvo znanosti obrazovanja i mladih

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Prezentacija viđenog i izrada plakata i prezentacije o sadržajima terenske nastave



TERENSKA NASTAVA 7. I 8. RAZREDA

POSJET DRŽAVNOM NATJECANJU UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA WORLDSKILLS CROATIA 2027, Zagreb

CILJEVI: Upoznavanje vještina u više od 40 različitih disciplina; tradicionalni zanati poput frizerstva i pekarstva, moderna područja poput robotike i automehatronike, svaka disciplina simulira stvarno radno okruženje omogućujući posjetiteljima da zavire u budućnost zanimanja i tehnologija koje pokreću svijet.

NAMJENA: Doživjeti strukovno obrazovanje na potpuno nov način putem interaktivnih prikaza, praktičnih radionica i inovativnih pristupa te demonstracija. Poticaj za učenike 7. i 8. razreda te motivacija za budući profesionalni razvoj. Učenici dobivaju inspiraciju, motivaciju i priliku da na praktičan način istraže svoje mogućnosti za nastavak obrazovanja. Učitelji imaju priliku sudjelovati u stručnim predavanjima i interaktivnim prezentacijama iz područja obrazovanja, tehnologije i inovacija, što doprinosi njihovu profesionalnom razvoju. Posjet doprinosi i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji pratitelji

NAČIN REALIZACIJE: U organizaciji Agencije strukovnih škola, osiguran besplatni prijevoz autobusom

VREMENIK: svibnja 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Troškove puta snosi Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Primjena naučenog u nastavi, prezentacija viđenog na satu razrednog odjela i izvješća za web i facebook stranici škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

POSJET KULTURNIM USTANOVAMA GRADA

PREDMET: LIKOVNA KULTURA

CILJEVI: Učenike se potiče da u neposrednom susretu s djelima i spomenicima prikuplja i bilježi podatke koji se odnose na istraživani sadržaj te se njima kasnije služi u vlastitom radu.

NAMJENA: Povezivanje umjetničkih djela i djela tradicijske kulturne baštine s različitim čimbenicima koji su utjecali na njihov nastanak i s društvenim kontekstom te korištenje informacija za stvaranje i razumijevanje vlastitog rada.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Svi učenici od 5.- 7. razreda i učiteljica
Likovne kulture Monika Kostić

NAČIN REALIZACIJE: Vođeni obilasci povezani s nastavnim sadržajem. Učenici koriste bilješke za daljnje istraživanje i stvaranje vlastitog rada. Fotografiraju, zapisuju, skiciraju na licu mjesta.

VREMENIK: Jednom, do dva puta u nastavnoj godini svaki razredni odjel.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Cijene ulaznice snose učenici.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Prezentacija mapa, skica i zabilješki, usmeno ili pismeno likovnom analizom.



KAD PROSTOR POSTANE PRIČA (POSJET KAZALIŠTU)

PREDMET: LIKOVNA KULTURA

CILJEVI: Upoznati učenike s kazalištem kao prostorom povezivanja različitih umjetničkih izraza te razvijati sposobnost uočavanja odnosa scenografije, lutke ili glumca, rekvizita, svjetla, zvuka, pokreta i prostora. Stečena iskustva povezati s planiranjem i oblikovanjem vlastite lutkarske predstave

NAMJENA: Razvijati sposobnost promatranja i razumijevanja vizualnih i prostornih elemenata kazališne predstave, poticati kreativnost, suradnju i kritičko promišljanje te pripremiti učenike za osmišljavanje i realizaciju vlastitog lutkarskog projekta.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 6. razreda i učiteljica Likovne kulture Monika Kostić

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom posjeta kazalištu učenici promatraju kako scenografija, lutka ili glumac, rekvizit, svjetlo, zvuk, pokret i prostor djeluju zajedno. Uočavaju način na koji prostor i vizualni elementi pomažu pripovijedanju te bilježe zanimljiva rješenja i svoja opažanja. Stečena iskustva koriste kao polazište za osmišljavanje i realizaciju vlastite lutkarske predstave.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine 2026./2027., u sklopu nastavne cjeline povezane s kazalištem i lutkarskim stvaralaštvom – 2 školska sata

DETALJAN TROŠKOVNIK: Troškovi posjeta prema uvjetima organiziranog posjeta kazalištu-snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Prati se aktivnost i uključenost učenika tijekom promatranja i analize predstave te sposobnost uočavanja uloge vizualnih i prostornih elemenata u kazališnom izrazu. Opažanja i bilješke učenici koriste pri osmišljavanju scenografije, lutaka, rekvizita i drugih vizualnih elemenata vlastite lutkarske predstave.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6. razredi

PREDMET: MATEMATIKA I INFORMATIKA

CILJEVI: Uočavanje četverokuta u okolini škole, određivanje njegove vrste, razlika, mjerenje stranica te izračunavanje opsega i površine, digitalna obrada podataka, izrada digitalnog plakata

NAMJENA: Razvijanje preciznosti prilikom rukovanja pomagalicama za mjerenje. Razvijanje grafičkog načina izražavanja. Razvijanje sposobnosti motrenja i opažanja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji: Ivan Gavrić, Katarina Kotrla Vidić, Marija Glibo – Čuljak, učenici 7. – ih razreda

NAČIN REALIZACIJE: Izlazak u prostor izvan škole školsko dvorište, informatička učionica

VREMENIK: Svibanj 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Do 10 eura, materijal za izradu plakata

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Praćenje individualnog zalaganja, znanja i vještina učenika prilikom mjerenja i računanja. Izrada plakata. Zajednički kritički osvrt na obavljenу aktivnost.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PREDMET: VJERONAUK

CILJEVI: Tematika vjeronaučne nastave (obilazak crkvenih građevina, upoznavanje s liturgijskim prostorom, kratko hodočašće u župu Leopolda Mandića tijekom svibnja, Križni put na Kalvariji...).

NAMJENA: Prepoznati veličinu i ljepotu kulturno-povijesnih vrednota u zavičaju, razvijati kulturu ponašanja u crkvi i muzeju, njegovati osjećaj za očuvanje povijesnih Spomenika.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Darko Papak i Zrinka Valdin

NAČIN REALIZACIJE: Izvanučionička nastava

VREMENIK: Realizacija tijekom godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: nema

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Prezentacija viđenog i izrada plakata i prezentacije o sadržajima izvanučionične nastave.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

CILJEVI: Kroz rad u grupama, učenici stječu nove kompetencije, uče se komunikaciji i suradnji u timu. Kroz vlastite prezentacije razvijaju samopouzdanje, te jačaju govorničke vještine i prezentacijske tehnike. Posjet Gradskoj knjižnici Požega, Gradskom kazalištu Požega, Ogranku HAZU-a u Požegi, Arhivu u Požegi, Gradskom muzeju Požega

NAMJENA: Stjecati nova znanja, te proširivati nastavno gradivo praktičnim prikazima u muzeju. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Usmeno izlaganje, izrada samostalnih radova, istraživanje, kritičko promišljanje i vrednovanje informacija, izvođenje zaključaka, prezentiranje. Razvijati dobre međuljudske odnose i kulturu komunikacije

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Blanka Đimoti Zima 5. a i 5. b., 7. a i 7. b, Vesna Leopoldović, 8.b i 8.c, 6.b i 6.c Martina Soukup, 5.c, 6.a, 7.c, 8.a

NAČIN REALIZACIJE: Skupni rad, rad u paru, individualni rad

VREMENIK: Tijekom 2026./2027. godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: Do 30 eura za materijal

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Praćenje učenika tijekom rada, omogućavanje javnih nastupa samovrjednovanje vlastitih postignuća, zajednički kritički osvrt i analiza radova. Analiza dokumenata u kojima se evidentira formativno i sumativno vrednovanje učeničkog postignuća. Promatranje napredovanja učenika u samostalnim radovima, sudjelovanje u književnim susretima. Samostalno istražuju i prezentiraju rezultate svoga rada. Pisanje natuknica i bilježaka na osnovi pročitaneog teksta, te služenje njima u prepričavanju korištenje medijima: Internet, televizija, tisak.



IZLETI I EKSKURZIJE

5. RAZRED

EKO PARK KRAŠOGRAD

CILJEVI: Posjet Eko parku Krašograd i kino predstava- upoznavanje i razgledanje autohtone divljači i ptica, te poljoprivrednih kultura karakterističnih za taj kraj. Razvijanje prijateljstva među učenicima kroz razne igre i radionice (potezanje konopa, skakanje u vrećama, potraga za skrivenim blagom....). Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.

NAMJENA: Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja. Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, te zdravih prehrambenih navika.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: razrednici petih razreda: Marija Glibo-Čuljak, Blanka Đimoti Zima i Maja Franić

NAČIN REALIZACIJE: Dogovor s djelatnicima Parka o terminima posjeta i cijeni. Dogovor s agencijom za prijevoz putnika o troškovima prijevoza učenika. Iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima te prikupljanje suglasnosti roditelja.

VREMENIK: lipanj 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: ulazak, boravak i organizacija aktivnosti u Eko parku Krašograd + troškovi prijevoza autobusom

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Analiza viđenog, razgovor, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, plakati, prezentacije.



6. RAZREDI

ZADAR-ŠIBENIK

CILJEVI: Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti Dalmacije. Njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja. Upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću ovoga prostora. Shvatiti važnost očuvanja prirode i bio raznolikosti. Upoznati se s kulturom ljudi, tradicionalnim narječjem i kuhinjom. Upoznati vodeni promet i različite vrste brodova. Proširiti i nadopuniti znanje iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli.

NAMJENA: Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja. Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena. Razvijanje duha zajedništva i druženja

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Razrednici šestih razreda: Vinko Tadić, Sandra Halt-Ćuže i Martina Soukup

NAČIN REALIZACIJE: Planiranje ekskurzije. Traženje ponuda turističkih agencija u siječnju. Iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima. Prikupljanje suglasnosti roditelja. Utvrđivanje točnog termina ekskurzije. Uplate roditelja agenciji u svibnju. Realizacija ekskurzije u svibnju.

VREMENIK: kolovoz/rujan 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: oko 250 e

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Primjena naučenog u nastavi prezentacija viđenog na roditeljskom sastanku i satu razrednog odjela i izrada plakata i izvješća za web i facebook stranici škole.

7. RAZRED

KRK/DALMACIJA

Odgojni ciljevi: Razvijanje nacionalnog identiteta, svijesti o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske, jačanje socijalnih vještina, tolerancije, timskog rada, međusobnog uvažavanja te odgovornog ponašanja u javnom prostoru i prirodi.

Obrazovni ciljevi: Upoznavanje bioraznolikosti slatkovodnih ekosustava (Aquatika), upoznavanje s počecima hrvatske pismenosti i glagoljaške baštine (Jurandvor i kopija Baščanske ploče), otočne tradicije i sakralne baštine (franjevački samostan na Košljunu), geomorfoloških obilježja krškog podzemlja (špilja Biserujka), te pomorske, industrijske i kulturno-povijesne baštine grada Rijeke i Trsata.

NAMJENA: Program je namijenjen učenicima 7. razreda.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 7. razreda, razrednice Katarina Kotrla Vidić, Tatjana Stanković, Danijela Petrić

NAČIN REALIZACIJE: Terenska nastava, vođeni razgledi stručnih lokalnih vodiča i u pratnji učitelja.

Preko Zagreba do Karlovca, posjet slatkovodnom akvariju *Aquatika*. Nastavak puta prema otoku Krku / Crikvenici, smještaj u hotel/depadanse, Posjet Jurandvoru (crkvice sv. Lucije), odlazak u Punat i vožnja brodićem na otočić Košljun (obilazak samostana, muzeja i knjižnici, posjet špilji Biserujka u Rudinama. Obilazak grada Rijeke (Riječki korzo, Mrtvi kanal, HNK, Guvernerova palača, Trsat).

VREMENIK: Termin realizacije: rujan 2027. godine (6.– 20.9.2027.)

DETALJAN TROŠKOVNIK: do 250€ (Trajanje: 3 dana / 2 polupansiona)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje od strane učenika - Ispunjavanje kratkog digitalnog anketnog upitnika (npr. putem Google obrasca) o zadovoljstvu programom, sadržajima, vodičima, smještajem, hranom i ukupnim doživljajem izleta.

Dobiveni rezultati i povratne informacije učenika i učitelja koristit će se kao temelj i smjernica za planiranje, organizaciju i odabir agencija i destinacija za buduće izvanučioničke aktivnosti i ekskurzije generacija koje dolaze.



PROJEKTI (5. – 8. RAZREDA)

POŽEGA 800

CILJEVI: Upoznati učenike s kulturnom, umjetničkom i graditeljskom baštinom Požege te potaknuti istraživanje identiteta grada povodom obilježavanja 800 godina njegova prvog pisanog spomena. Povezati lokalnu baštinu i povijest grada sa suvremenim likovnim i vizualnim izražavanjem učenika.

NAMJENA: Razvijati svijest o vrijednosti i očuvanju lokalne kulturne i umjetničke baštine, osjećaj pripadnosti zajednici te sposobnost povezivanja prošlosti i sadašnjosti. Poticati učenike na istraživanje, kritičko promišljanje, kreativnost i osobni likovni odgovor na prostor i identitet grada u kojem žive.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici od 5.-7. razreda i učiteljica Likovne kulture Monika Kostić

NAČIN REALIZACIJE: Projekt se ostvaruje kroz različite nastavne aktivnosti i likovne zadatke prilagođene dobi učenika. Učenici istražuju kulturnu, umjetničku i graditeljsku baštinu Požege, promatraju i analiziraju odabrane primjere arhitekture, umjetničkih djela, javnih prostora i vizualnih obilježja grada. Kroz neposredno promatranje, terenski rad, razgovor, fotografiranje, skiciranje, istraživanje i praktični likovni rad oblikuju vlastite interpretacije Požege, povezujući njezinu prošlost, sadašnjost i budućnost.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema planiranim nastavnim aktivnostima i godišnjim izvedbenim kurikulumima pojedinih razreda.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Troškovi likovnog materijala u okviru redovne nastave

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednuje se aktivnost i uključenost učenika u istraživanje, sposobnost uočavanja i povezivanja obilježja lokalne baštine s vlastitim stvaralačkim radom te ostvarenje pojedinačnih likovnih zadataka prema unaprijed utvrđenim kriterijima. Nastali učenički radovi će se predstaviti kroz školske i/ili javne izložbe, prezentacije i druge aktivnosti povezane s obilježavanjem 800 godina Požege.



ILUMINACIJE

CILJEVI: Upoznati učenike s umjetnošću srednjega vijeka kroz neposredno promatranje stare knjižne i rukopisne građe te razvijati sposobnost uočavanja i razumijevanja vizualnih obilježja knjige, inicijala i minijature. Povezati iskustvo promatranja umjetničke baštine s vlastitim likovnim stvaralaštvom.

NAMJENA: Razvijati interes i osjetljivost učenika za kulturnu i umjetničku baštinu, sposobnost neposrednog promatranja i bilježenja vizualnih obilježja te poticati samostalnost, kreativnost i osobni likovni izraz.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 6. razreda, vodstvo iz Biskupije i učiteljica Likovne kulture Monika Kostić

NAČIN REALIZACIJE: Učenici neposredno promatraju dostupnu staru knjižnu i rukopisnu građu. Uočavaju inicijale, minijature, odnos slike i teksta, veličinu, materijale i način oblikovanja knjige. Promatraju i uspoređuju vizualna obilježja odabranih primjera te bilježe i skiciraju ono što smatraju važnim ili zanimljivim. Svoja opažanja i skice koriste kao polazište za daljnji stvaralački rad i oblikovanje vlastitog inicijala.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine 2026./2027.- 2 školska sata

DETALJAN TROŠKOVNIK: Troškovi prema uvjetima posjeta ustanovi; likovni materijal osiguran u okviru redovne nastave.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Praćenje aktivnosti i uključenosti učenika tijekom neposrednog promatranja, razgovora, bilježenja i skiciranja. Učenička opažanja i skice koriste se kao polazište za daljnji stvaralački rad – oblikovanje vlastitog inicijala. Vrednuje se sposobnost uočavanja i primjene stečenih spoznaja u vlastitom likovnom radu.

ODnesi. DOnesi. II

CILJEVI: Razvijanje svijesti o ponovnoj uporabi i smanjenju otpada. Poticanje solidarnosti i međusobne pomoći među učenicima. Učenje o odgovornom odnosu prema stvarima i resursima. Razvijanje školske zajednice i osjećaja pripadnosti.

NAMJENA: Namjena projekta je omogućiti učenicima i njihovim obiteljima da donesu ispravne i čiste predmete koje više ne koriste te ih izlože u školi kako bi ih drugi mogli preuzeti i ponovno koristiti. Na taj način se predmetima daje “drugi život”, smanjuje se otpad, a učenici imaju priliku besplatno doći do stvari koje su im potrebne.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici od 1.- 8. razreda i učiteljica Likovne kulture Monika Kostić

NAČIN REALIZACIJE:

Priprema i informiranje – učenici i roditelji dobivaju obavijest o projektu putem plakata, oglasnih ploča, e-maila i društvenih mreža

Prikupljanje predmeta – učenici u školu donose ispravne i čiste predmete (knjige, igračke, školski pribor, odjeću, dekoracije...).

Razvrstavanje i izlaganje – predmeti se raspoređuju po kategorijama i izlažu u dogovorenom prostoru škole

Razmjena – učenici slobodno biraju i preuzimaju predmete koji su im potrebni, a mogu ostaviti one koje više ne koriste.

Kreativne aktivnosti – izrada plakata, slogana i loga projekta; mogućnost radionica prenamjene (npr. od starih majica izrada torbi).

Završna faza – predmeti koji ne pronađu vlasnika doniraju se humanitarnim udrugama ili lokalnoj zajednici.

Evaluacija – učenici daju povratne informacije kroz kratke dojmove, fotografije ili crteže, a projekt se predstavlja na školskoj web stranici ili panoima.

VREMENIK: Po potrebi za organizaciju i provedbu.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje kroz praćenje kontinuiranog interesa učenika i roditelja (koliko često se donose i preuzimaju predmeti), opažanjem i povratnim informacijama učenika (kratki zapisi, razgovori, ankete), vizualnim bilježenjem (fotografije, plakati, objave na školskim stranicama).

Dugoročno projekt gradi kulturu odgovornog korištenja stvari, solidarnosti i održivo ponašanje.



REDIZAJN PROSTORNOG IDENTITETA ŠKOLE I.

CILJEVI: Razvijati kreativnost, suradnju i odgovornost učenika kroz zajedničko osmišljavanje i oblikovanje školskog prostora. Razvijati sposobnost povezivanja likovnog izražavanja s arhitekturom i namjenom prostora te kroz oslikavanje pojedinih dijelova škole i izradu prostornih intervencija doprinijeti stvaranju prepoznatljivog i suvremenog vizualnog identiteta škole.

NAMJENA: Obogatiti i vizualno povezati školske prostore učeničkim likovnim intervencijama te stvoriti ugodnije, poticajnije i prepoznatljivije školsko okruženje. Poticati osjećaj pripadnosti školi, zajedništva i odgovornosti prema prostoru u kojem učenici svakodnevno borave te omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u oblikovanju vlastitog školskog okruženja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost Likovno-estetska grupa i učiteljica Likovne kulture Monika Kostić

NAČIN REALIZACIJE: Učenici istražuju i analiziraju postojeći školski prostor te uočavaju mogućnosti njegova vizualnog oblikovanja. Zajednički razvijaju idejna rješenja, izrađuju skice i planiraju povezivanje boja, oblika, linija i prostornih elemenata u cjelovit vizualni identitet škole. Prema odabranim rješenjima oslikavaju pojedine zidove i arhitektonske elemente škole te izrađuju mobile i druge jednostavne prostorne intervencije od stiropora. Rad se provodi postupno tijekom nastavne godine, ovisno o prostoru i pojedinoj fazi projekta. Metode rada: promatranje i analiza prostora, razgovor, istraživanje, skiciranje i planiranje, praktični rad, suradničko i projektno učenje.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema planu izvannastavne aktivnosti. Broj sati prilagodit će se pojedinim fazama istraživanja prostora, osmišljavanja, pripreme i izvedbe likovnih intervencija.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Pribor za skiciranje i crtanje, zaštitni materijal za prostor, boje prikladne za oslikavanje zidova, kistovi i valjci različitih veličina, posude za boju, stiropor za izradu mobila i prostornih elemenata te ostali potrebni potrošni materijal.

Planirani troškovi: oko 200 eura za nabavu boja za zidove, stiropora i ostalog potrebnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovat će se sudjelovanje učenika u procesu istraživanja, osmišljavanja i izvedbe, primjena likovnih znanja i vještina, kreativnost i originalnost rješenja, suradnja, samostalnost, odgovornost i odnos prema zajedničkom prostoru. Rezultati projekta bit će trajne i privremene likovne intervencije u prostoru škole – oslikani dijelovi školskog prostora i mobili – koje će doprinijeti stvaranju povezanog i prepoznatljivog vizualnog identiteta škole. Projekt će ujedno biti vidljiv primjer učeničkog sudjelovanja u oblikovanju, oplemenjivanju i unapređenju školskog okruženja.



VEČER MATEMATIKE

CILJEVI: Popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja.

NAMJENA: Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji matematike Marija Glibo-Čuljak, Ivan Gavrić, Katarina Kotrla Vidić, učiteljice RN

NAČIN REALIZACIJE: Za učenike osnovnih škola Večer matematike obuhvaćala bi skup aktivnosti nalik sajmu. Učenici i njihovi roditelji obilazili bi pripremljene radne centre i sudjelovali u zabavnim matematičkim aktivnostima.

VREMENIK: prosinac, 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Do 10 € za potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Zajednička analiza i kritički osvrt.



„EUROPSKI DAN JEZIKA 2026“

CILJEVI:

Istražiti europske zemlje te Hrvatsku kao članicu EU.
Utvrđiti značaj autonomije jezika i nacionalnog identiteta i kulturne baštine.
Izraditi kratki jezični kviz.

NAMJENA: Stjecanje novih znanja iz jezika i europskih kultura, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje srodnih predmeta; likovne umjetnosti.

NOSITELJI: koordinatorica S. Halt-Ćuže, učenici

NAČIN REALIZACIJE: Učenici će u skupinama (engleski jezik, njemački jezik, hrvatski jezik) odraditi zamišljene aktivnosti te ih prezentirati 28. 9. 2026. unutar svojih razrednih odjela te u pješačkoj zoni na javnoj manifestaciji svih škola županije PS.

VREMENIK: rujan 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Hamer papir, flomasteri, namirnice za izradu tradicijskih kolača.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Zajednička analiza i kritički osvrt. Objave na roditeljskom, webu, fb, i you tube-u škole i portalima grada.



„EUROPSKI TJEDAN SPORTA 2026“

CILJEVI:

Stvaranje zdravih životnih navika od najranije dobi kroz igru i zabavu. Kroz aktivnosti u sklopu Europskog tjedna sporta potiče ih se na svakodnevno kretanje i smanjenje vremena provedenog pred ekranima. Fokus je na zajedništvu i uključivanju svih učenika, bez obzira na njihove sportske sposobnosti, kako bi shvatili da je aktivnost zabavna i dostupna svima.

NAMJENA:

Masovno aktiviranje učenika kroz zabavne sportske sadržaje i edukaciju o važnosti kretanja. Služi kao poticaj da kroz posebne sportske dane, aktivne odmore i radionice trajno integriraju tjelesnu aktivnost u svakodnevicu učenika i školske zajednice.

NOSITELJI: Tanja Josipović, učiteljica TZK, učenici 6a, 6b i 6c

NAČIN REALIZACIJE:

Organizacijom zabavnih igara i poligona na školskom igralištu te kreativnim oblikovanjem živog natpisa #BeActive. Učenici svojim tijelima formiraju slova ovog prepoznatljivog slogana, što se fotografira iz ptičje perspektive. Na taj način spajaju se kretanje, timski rad i zabavna promocija zdravog načina života.

VREMENIK: rujan 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: -

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Praćenje masovnosti i angažmana učenika u zabavnim igrama te procjenu uspješnosti i kreativnosti snimljene fotografije živog slogana. Ključni pokazatelj uspjeha je pozitivna usmena povratna informacija učenika o njihovom zadovoljstvu i zabavi tijekom aktivnosti. Objave na webu, fb, i you tube-u škole.



„HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN“

CILJEVI:

promicanje olimpijskih vrijednosti poput fair-playa, prijateljstva i solidarnosti među učenicima. Projektom se želi potaknuti usvajanje zdravih navika i osvijestiti važnost redovitog tjelesnog vježbanja za očuvanje zdravlja. Također, cilj je uključiti sve učenike u zajedničke sportske i edukativne aktivnosti, što se simbolički iskazuje i zajedničkim nošenjem bijelih majica kao znaka mira i tolerancije.

NAMJENA:

Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana kroz sportske i edukativne sadržaje u školi. Njime se potiče masovno sudjelovanje učenika u tjelesnim aktivnostima te se razvija sportska kultura, zajedništvo i ekološka svijest. Projekt služi kao platforma za povezivanje odgojno-obrazovnih ciljeva s promicanjem zdravog stila života i nenasilja u školskom okruženju.

NOSITELJI: Tanja Josipović, učiteljica TZK, učenici 2c

NAČIN REALIZACIJE:

Projekt se realizira kroz integrirani sportsko-edukativni dan koji započinje zajedničkim okupljanjem učenika u bijelim majicama, a nastavlja se rotacijom razreda kroz četiri osmišljene stanice. Na stanici poligon učenici razvijaju motoričke vještine i brzinu svladavajući postavljene prepreke. Edukativni dio provodi se kroz igru olimpijski memory gdje parovi kartica spajaju sportske pojmove i olimpijske simbole, dok igra pogodi olimpijski krug testira preciznost gađanjem ciljeva u bojama olimpijskih krugova. Projekt završava svečanom dodjelom medalja i priznanja svim sudionicima, čime se naglašava važnost sudjelovanja i timskog duha.

VREMENIK: 11. rujna 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: -

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Glavni pokazatelj je usmeno zadovoljstvo učenika i njihova zabava tijekom igara. Izvješće i popratni materijali bit će objavljeni na webu, Facebooku i YouTube kanalu škole.



„DAN RUŽIČASTIH MAJICA- PLESOM PROTIV NASILJA“

CILJEVI:

Ciljevi projekta su promicanje zajedništva i nenasilja kroz učenje zajedničke plesne koreografije u ružičastim majicama. Plesom se potiče razvoj timskog duha, kreativnosti i pozitivne energije kao odgovora na vršnjačko nasilje. Kroz pokret i suradnju kod učenika se osnažuje osjećaj pripadnosti i međusobne tolerancije.

NAMJENA:

Namjena projekta je podizanje svijesti o prevenciji vršnjačkog nasilja kroz zajedničku plesnu aktivnost u ružičastim majicama. Ples služi kao alat za jačanje zajedništva, izražavanje pozitivnih emocija i stvaranje sigurnog školskog okruženja.

NOSITELJI: Tanja Josipović, učiteljica TZK i učenici 2c

NAČIN REALIZACIJE:

Način realizacije projekta provodi se kroz zajedničku plesnu koreografiju koju učenici uvježbavaju i izvode u ružičastim majicama. Ples služi kao kreativan i dinamičan izričaj zajedništva, šaljući jasnu poruku protiv vršnjačkog nasilja. Kroz pokret i glazbu potiče se timski duh, pozitivna energija i međusobna suradnja svih sudionika u školi.

VREMENIK: veljača 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: -

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje se provodi praćenjem broja sudionika u ružičastim majicama, angažmana u plesu i usmenim osvrtom učenika o zadovoljstvu. Rezultati će poslužiti za analizu školske klime i planiranje budućih preventivnih aktivnosti. Snimka plesa objavit će se na webu, Facebooku i YouTube kanalu škole kao poruka protiv nasilja.

EKO PROJEKT: „Od starog novo – Održivost i baština“

(Srednjovjekovni stil haljina s motivima Požege s recikliranim materijalima)

CILJEVI:

Ekološki cilj: Razvijati ekološku svijest i razumijevanje koncepta održivosti i prenamjene (upcycling) kroz praktičnu transformaciju tekstilnog otpada (starih bijelih plahti) u unikatne modne eksponate.

Kulturno-umjetnički cilj: Povezati likovno izražavanje i primijenjenu umjetnost s lokalnom kulturnom baštinom, arhitekturom i identitetom Grada Požege.

Pedagoško-odgojni cilj: Poticati timski rad, poduzetničke i praktične vještine te kreativno izražavanje učenika kroz intenzivni radionički oblik nastave.

- Humanitarni cilj: Razvijati solidarnost, društvenu odgovornost i filantropiju organizacijom aukcije uživo te doniranjem prikupljenih sredstava lokalnim udrugama.

Ciljani datum završetka: 22. travnja 2027. (Dan planeta Zemlje)

Ključne teme: Održivost, Upcycling, Baština Požege, Humanitarna aukcija

NAMJENA:

Projekt je primarno namijenjen učenicima osnovne škole (izvannastavna aktivnost / Estetska grupa). Također je usmjeren prema široj lokalnoj zajednici radi promocije učeničkog stvaralaštva, ekološke odgovornosti i očuvanja zavičajne baštine.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Voditeljica projekta: Sandra Halt-Čuže, prof. (koordinacija radionica, priprema dokumentacije i vođenje izložbe)

Voditelj Estetske skupine: Ninoslav Pirović, prof.

Sudionici: Učenici Estetske grupe (oslikavanje, priprema izložbe i sudjelovanje na aukciji), učenici Eko skupine; viši razredi.

Vanjski suradnici: Lokalna krojačica (šivanje i spajanje), Grad Požega (podrška i pokroviteljstvo), Gradski muzej Požega, CZND (Centar za nestalu i zlostavljanu djecu).

NAČIN REALIZACIJE:

Izrada crteža za oslikavanje haljina. Krojenje haljina od recikliranog materijala (krojački ostaci, otpad). Promocija i izložba. Aukcija haljina u dobrotvorne svrhe.

Završna izložba i prezentacija

Radovi svih razreda se izlažu u holu obje škole (OŠ „D. Cesarić“ i Obrtnička škola) ili te eventualno u Gradskoj knjižnici ili Muzeju na „Noći knjige“ tijekom tjedna planeta Zemlje i na Dan planeta Zemlje. Učenici predstavljaju sve ostale radove.



VREMENIK: listopad 2026. - travanj 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Trošak održivih boja, krojačice (simbolično), trošak mini domjenka na prezentaciji projekta u travnju, transport. (60-100 eura)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Osvrti, kritičke analize. Objave u medijima, na skupovima i slično.



EKO PROJEKT „Zeleni listovi, knjige i kistovi“ – 3. faza

(Izrada stolca i modnih artikala od recikliranih materijala)

CILJEVI: Povezati **Dan planeta Zemlje** i **Dan hrvatske knjige**, poticati kreativnost, ljubav prema knjigama i ekologiju kroz recikliranje starih knjiga i likovnu umjetnost.

NAMJENA: Razvijanje ljubavi prema okolišu i promišljanja o održivom načinu življenja te korištenja postojećih resursa (drva, knjiga, odjeće).

Suradnja osnovne i srednje škole u cilju prepoznavanja vlastitih vještina i odabira budućeg zanimanja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici OŠ „Dobriša Cesarić“, (6. – 8. raz), gosti iz Hrvatskih šuma d.o.o. i, voditeljica: S. Halt-Ćuže, sudionici: učitelji HJ, PN i RN, roditelji i zajednica – uključivanje Obrtničke škole (smjer stolari i krojači)

NAČIN REALIZACIJE:

Izrada stolca za čitanje „Eko fotelje“

Svi učenici izrađuju male knjige od starih listova, bilježnica ili dijelova starih knjiga.

Tema: „Moj planet Zemlja“ – kratke priče, pjesme, crteži, ilustracije.

Razlika po uzrastu: mlađi razredi crtaju, stariji pišu i osmišljavaju digitalni sadržaj ili dodatne ilustracije.

Izrada haljina od recikliranog materijala (krojački ostaci, otpad)

Završna izložba i prezentacija

Radovi svih razreda se izlažu u holu obje škole (OŠ „D. Cesarić“ i Obrtnička škola) ili te eventualno u Gradskoj knjižnici na „Noći knjige“ tijekom **tjedna planeta Zemlje** i na **Dan planeta Zemlje**. Učenici predstavljaju sve ostale radove.

VREMENIK: listopad 2026. travanj 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Trošak popratnog materijala za izradu raznih tematskih plakata, trošak mini domjenka na prezentaciji projekta u travnju, transport.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Osvrti, kritičke analize. Objave u medijima, na skupovima i slično.



REVUS – (Revija učeničkog stvaralaštva) PLETERNICA

NAMJENA: Stjecanje novih znanja iz jezika i europskih kultura, povezivanje srodnih predmeta; glazbene kulture (moderna glazba i engleskog jezika) Razvoj jezičnih vještina. Razvijanje socijalnih kompetencija.

NOSITELJI: koordinatorica Sandra Halt-Ćuže (EJ, NJ J), učenici i učiteljice predmetne nastave

NAČIN REALIZACIJE: Učenici će u skupinama (engleski jezik, njemački jezik, hrvatski jezik) odraditi zamišljene aktivnosti te ih prezentirati u Pleternici u OŠ fra Kaje Adžića/ Terri Panonici.

VREMENIK: svibanj 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Prijevoz učenika vlakom (10 učenika) i radnog materijala na štand.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Zajednička analiza i kritički osvrt. Objave na roditeljskom, portalima za školstvo i portalima Grada.



NATJECANJE U LIJEPOM ČITANJU I SRICANJU IZ NJEMAČKOG JEZIKA – (županijsko; Pleternica)

CILJEVI: Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima te realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa s učenicima. Vrednovati učenje i rezultate učenja u natjecateljskom okviru.

NAMJENA: Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Osposobiti učenike za što samostalniji rad. Naučiti ih prezentirati lijepo čitanje i sricanje pred povjerenstvom.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 5. i 7. r. i učiteljica Kristina Pavličević

NAČIN REALIZACIJE: Učenici se pripremaju za županijsko natjecanje iz njemačkog jezika (Pleternica, OŠ Kaje Adžića; vod. Veronika Lipohar) putem materijala s dosadašnjih natjecanja i ostalih izvora učenja. Samo-vrednuju i istražuju pogreške te dopunjavaju gradivo.

VREMENIK: veljača/ožujak 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Iznos potreban za organizirano putovanje đaka (do 8 učenika) - bus ili vlak. Kopiranje potrebnih materijala, kopirni papir.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Lijepo čitanje i sricanje vrednuje povjerenstvo sastavljeno od profesora njemačkog jezika Požeško-slavonske županije. Učenici se nagrađuju diplomom i poklon paketom sponzora te se prezentira na webu škole lokalnim medijima i skupovima.



DABAR

CILJEVI: Potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.

NAMJENA: Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Aktivnost je namijenjena učenicima 1.- 8. razreda.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Zvonimir Andrišek, Tomislav Balen, Katarina Kotrla Vidić, , učenici 1. – 8. razreda. Nositelj projekta van škole je udruga Suradnici u učenju” uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.

NAČIN REALIZACIJE: Za učenike osnovnih škola natjecanje dabar provodi se na računalu gdje se testira njihovo logičko razmišljanje i zaključivanje, a naslanja se na matematiku.

VREMENIK: studeni 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Tablica uspjeha će biti objavljena na razini države.



WMTDay - SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA

CILJEVI: Projekt se održava u zemljama cijelog svijeta kako bi potaknuo sudionike na ponavljanje i pamćenje tablice množenja kroz igru i zabavu.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima 3. - 8. razreda koji su tijekom praznika uspjeli zaboraviti tablicu množenja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Glavni organizator je obrazovna nakladnička kuća Karty Grabowskiego, Szczecinek, Poljska.

Učitelji: Katarina Kotrla Vidić - koordinator, Marija Glibo - Čuljak, Ivan Gavrić

NAČIN REALIZACIJE: Učenici će kroz zanimljive kvizove i male ispite znanja ponoviti tablicu množenja.

VREMENIK: studeni 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: 10 € tisak i simbolični bedževi najuspješnijim natjecateljima.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Učeničko zadovoljstvo. Javno proglašenje i nagrađivanje pobjednika bedževima.

Objava na web stranici škole i školskom listu.



Međunarodni eTwinning projekt: AI - EXPLORERS

CILJEVI: Cilj je projekta omogućiti učenicima istraživanje svijeta umjetne inteligencije i digitalizacije kroz praktične, kreativne i suradničke mjesečne izazove. Učenici razvijaju digitalnu pismenost, kritičko mišljenje, komunikacijske vještine na stranim jezicima te timski rad u međunarodnim mješovitim timovima. Kroz integraciju STEM-a, okoliša, kulture i digitalnog zdravlja, cilj je oblikovati učenike u aktivne, odgovorne i osviještene digitalne građane budućnosti.

NAMJENA: Projekt je namijenjen učenicima u dobi od 11 do 13 godina. Namjera je ponuditi iskorak iz klasične nastave u dinamično međunarodno okruženje gdje učenici ne rade samo samostalne zadatke, već surađuju s vršnjacima iz drugih zemalja, dovršavaju tuđe te povezuju tehnologiju, kreativnost i stvarno okruženje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Turska, Italija, Sjeverna Makedonija, Češka, Rumunjska i Hrvatska - učenici 6. i 7. razreda, učiteljice Katarina Kotrla Vidić i Julijana Madaj Prpić

NAČIN REALIZACIJE: Projekt se provodi od listopada do svibnja kroz mjesečne izazove unutar eTwinning platforme. Aktivnosti se realiziraju kroz timski rad. Učenici tijekom godine provode raznolike kreativne zadatke: dizajniraju logotipe pomoću umjetne inteligencije, pišu digitalne e-knjige, skladaju višejezične AI pjesme, kodiraju interaktivne zelene igrice, grade 3D pametne gradove, a cijeli put će na kraju rezultirati izradom 3D virtualnog AI muzeja.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje se provodi praćenjem učeničkog sudjelovanja u mjesečnim izazovima, doprinosom u svojim i međunarodnim timovima te kvaliteti digitalnih sadržaja. Rezultati vrednovanja koriste se za davanje povratnih informacija učenicima kako bi unaprijedili svoju suradnju i digitalne vještine tijekom trajanja projekta. Učitelju služe kao pokazatelj uspješnosti usvajanja ishoda te za prilagodbu daljnjih aktivnosti unutar mjesečnih izazova. Konačni rezultati, digitalni radovi i zajednički produkti (e-knjige, igre, virtualni muzej) javno se predstavljaju na web stranici škole, na eTwinning platformi, društvenim mrežama.



DAN BROJA PI

CILJEVI: Popularizacija matematike i obilježavanje svjetskog Dana broja PI.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda naše škole.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji: Marija Glibo - Čuljak, Katarina Kotrla Vidić, Ivan Gavrić i učenici 7. -ih i 8. – ih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Natjecanje 7. razreda u sricanju što većeg broja decimala broja PI napamet.

VREMENIK: 14. ožujak 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: cca 15 € za simbolične poklone pobjednicima natjecanja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Učeničko zadovoljstvo. Javno proglašenje i nagrađivanje pobjednika. Objava na web stranici škole.



MAT LIGA

CILJEVI: Popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu te poticanje zajedništva i timskog rada

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda naše škole

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji: Marija Glibo - Čuljak, Katarina Kotrla Vidić, Ivan Gavrić

NAČIN REALIZACIJE: Natjecanje se odvija online. Ekipa se sastoji od dvaju članova iste generacije. Trajanje natjecanja je 60 minuta.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal, kotizacija

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Rang liste natjecatelja.



ATOM LIGA

CILJEVI: Popularizacija znanosti, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu te poticanje zajedništva i timskog rada.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda naše škole

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji: Julijana Madaj Prpić, vanjski suradnici

NAČIN REALIZACIJE: Ekipno natjecanje učenika osmih razreda iz kemije, matematike i fizike. Ekipa se sastoji od četiri člana iste generacije. Učenici se natječu kroz dva kola.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal, kotizacija

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Rang liste natjecatelja.



BUDI INTERNET GENIJALAC

CILJEVI: Podizanje osviještenosti o primjerenom, odgovornom i sigurnom korištenju interneta, kroz poštivanje svoje i tuđe privatnosti.

NAMJENA: Razvijati svijet i odgovornost o tome kako postati mudri digitalni građani 21. stoljeća.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Provodi udruga Suradnici u učenju sa školama i učitelji ambasadori u školi: Katarina Kotrla Vidić, Julijana Banovac, Tomislav Balen, razrednici, učenici 1. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Program će se provoditi kroz niz aktivnosti/lekcija koje su dio Kurikuluma Budi Internet genijalac, igru Interland, te obrazovne sadržaje i igraonice, radionice za učenike i roditelje.

VREMENIK: listopad 2026. - svibanj 2027. godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema značajnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Primjena u nastavi informatike. Zajednički kritički osvrt na zajednički rad. Vrednovanje individualnog zalaganja – samovrjednovanje. Objava rezultata aktivnosti na web stranici škole i prezentacija projekta stručnom vijeću škole, te roditeljima.



DanBezVeze

CILJEVI: Osvijestiti preopterećenost tehnologijama, koliko zloupotrebljavamo nove tehnologije, škodeći time svome miru, svojim socijalnim kontaktima, svojoj posvećenosti učenju pa čak i uživanju u životu.

NAMJENA: Osvijestiti kad nam naš pametni telefon, računalo ili tablet stvarno služi da nam olakša život, pruža informacije, a kada postajemo njegova žrtva. Poticati učenike na druženje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Katarina Kotrla Vidić - koordinator, učitelji svih nastavnih predmeta te učitelji razredne nastave sa učenicima 1. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Na DanBezVeze isključiti svoje mobilne telefone, računala, tablete, televizore, igraće konzole, te osmisliti nastavu kroz igru. Igre će biti osmišljene kao radionice u kojima ćemo vježbati kako međusobno razgovarati "offline", odnosno bez primjene tehnologija.

Aktivnosti u učionicama, u školi i na igralištu.

VREMENIK: svibanj/lipanj 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Svi sudionici biti će zamoljeni da vode papirnati Dnevnik o tome kako provode dan. Kako se osjećaju? Koliko puta su htjeli posegnuti za swipe-om na mobitelu?



MEĐUNARODNI PROJEKT: YOU CAN DO IT!

CILJEVI: Science project for young makers međunarodni znanstveni STEM projekt koji popularizira znanost, tehnologiju, inženjerstvo, matematiku, informatiku.

NAMJENA: Potaknuti interes učenika za obrazovanje iz područja tehnologije, inženjerstva, matematike, informatike.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Voditelj projekta je talijanski profesor fizike Federico Andreoletti, Katarina Kotrla Vidić, učenici 5. - 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Nakon prijave, svi sudionici prime na adresu škole materijale od kojih treba složiti igračku (metalne kuglice, drveni štapići od sladoleda, propeler, metalni vijci,...) Kroz grupni rad, trebaju povezati tehnologiju i umjetnost, kreativnost i stvarni život te izraditi igračku, koja već postoji ili ne.

VREMENIK: studeni 2026. – lipanj 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Dodatni dozvoljen materijal za izradu igračaka, 10 €.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Javno predstavljanje radova putem videokonferencije. Izbor najuspješnijih igračaka - bodovanje i nagrađivanje najboljih radova prema kategorijama.



STEMwave - ŠKOLA BUDUĆNOSTI

CILJEVI: Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom primarni je cilj projekta. Uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki

NAMJENA: Učiniti Hrvatski školski sustav svjetskim predvodnikom, koji donosi najmodernija znanja iz industrije u okviru školskih programa umjetne inteligencije, robotike i internet stvari za osnovne i srednje škole.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Tvrtke STEMI i Infobip, Katarina Kotrla Vidić, Ivan Gavrić, Tomislav Balen, Julijana Madaj Prpić, Marija Glibo – Čuljak, učenici 7. i 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Predavanja na kojima gostuju stručnjaci i znanstvenici, inženjeri tehnoloških tvrtki uključeni u projekt mentorirati će učenike u izradi završnih projekata,

VREMENIK: listopad 2026.– lipanj 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nije poznat.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Na kraju projekta okupljaju se škole i tehnološke tvrtke na godišnjoj konferenciji. Učenici i učitelji prezentiraju svoje projekte, imaju prilike poslušati motivacijska predavanja iz industrije i isprobati tehnološke proizvode koji se razvijaju u Hrvatskoj.



EKSPERIMENT U NASTAVI MATEMATIKE

CILJEVI: Upoznati učenike sa eksperimentom u nastavi matematike, istraživačkim metodama rada.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima 5. - 8. razreda naše škole

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji: Marija Glibo-Čuljak, Ivan Gavrić, Katarina Kotrla Vidić

NAČIN REALIZACIJE: Učenici će prikupljati podatke, tablično ih organizirati. Uočiti proporcionalnost duljine kružnice i njezina promjera. Odrediti približan koeficijent proporcionalnosti promjera i duljine kružnice. Izvesti formulu za računanje opsega kruga sa zadanim promjerom.

VREMENIK: Ožujak, 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Analiza eksperimenta.



KLOKAN BEZ GRANICA

CILJEVI: Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje te razvijanje natjecateljskog duha.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda naše škole

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji: Marija Glibo - Čuljak, Katarina Kotrla Vidić, Ivan Gavrić

NAČIN REALIZACIJE: Natjecanje se odvija pojedinačno u učionicama škole. Trajanje natjecanja je od 60 ili 75 minuta.

VREMENIK: Ožujak, 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal, kotizacija

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Rang liste natjecatelja



DAN PRIRODOSLOVNIH ZNANOSTI

CILJEVI: Popularizacija prirodne skupine predmeta, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu te poticanje zajedništva i timskog rada

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda naše škole

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji: Marija Glibo-Čuljak, Katarina Kotrla Vidić, Ivan Gavrić, Aleksandar Patajac, Tatjana Stanković, Julijana Madaj Prpić

NAČIN REALIZACIJE: Provođenje zanimljivih radionica te istraživački rad

VREMENIK: Svibanj, 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Primjena naučenog, izrada plakata i prezentacija



U.M. (učenici i mentalno zdravlje)- zajednički projekt OŠ A. Kanižlića, D. Cesarića i J. Kempfa

CILJEVI: Promoviranje zdravog načina života među učenicima s naglaskom na mentalno zdravlje, a neposredno i roditeljima, poticanje pravilnih životnih navika, kretanja i prevencija bolesti i ovisnosti. Popularizacija znanosti među učenicima s naglaskom na biologiju.

NAMJENA: Učenici od 5.- 8. razreda OŠ A. Kanižlića, D. Cesarića, J. Kempfa, roditelji, građanstvo

NOSITELJI I NJIHOVA OGOVORNOST: Učiteljice Danijela Stanić - OŠ Antuna Kanižlića,, Mirela Prskavac - OŠ Julija Kempfa, Julijana Madaj Prpić i Tatjana Stanković- OŠ Dobriše Cesarića

NAČIN REALIZACIJE: Učenici triju gradskih škola će zajedno sudjelovati u radionicama, na predavanjima, kvizovima te u istraživačkim i praktičnim radovima. Navedene aktivnosti vodit će nastavnice biologije s tri gradske škole, a u suradnji s gradskim vrtićem, Zavodom za javno zdravstvo, udrugama koje djeluju na području grada te liječnicima specijalistima i OŠ Dragutina Lermana iz Brestovca. Aktivnosti će se provoditi na sve tri gradske škole, a obuhvatit će teme iz područja Biologije koje su povezane s ljudskim tijelom. Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine, a obuhvatit će i obilježavanje prigodnih datuma vezanih za mentalno zdravlje. Predstavljanje projekta za građanstvo održat će se povodom obilježavanja Dana zdravlja na kojem će učenici prezentirati naučeno kroz izložbu radova, izvođenjem kratkih praktičnih radova te sudjelovanjem na okruglom stolu.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine 2026./2027.

NAČIN VREDNOVANJA: Izlazne kartice, kvizovi, evaluacijski listići

TROŠKOVNIK: Troškovi namirnica za izradu zdravih jela, papir za kopiranje



DAN ZA BIOLOGIJU

CILJEVI: Razvijanje i poticanje interesa za prirodne znanosti, stjecanje novih znanja učenika, poticanje timskog rada i suradnje među učenicima, razvijanje vještine eksperimentiranja, usvajanje novih spoznaja iz biologije na temelju učenja otkrivanjem kroz predavanja i praktične radove iz područja botanike.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena svim učenicima i odraslima koje zanima područje biologije (botanika).

NOSITELJI: Mirela Prskavac, OŠ Julija Kempfa, Julijana Madaj Prpić, OŠ „Dobriša Cesarić“, Danijela Stanić, OŠ Antuna Kanižlića

NAČIN REALIZACIJE: Rad u timovima po školama, predavanja i radionice za učenike. Aktivnost će se provoditi na Poloprivredno-prehrambenoj školi Požega uz suradnju s nastavnicom biologije Dijanom Garbin.

VREMENIK: veljača 2027.

NAČIN VREDNOVANJA: Vrednovanje od strane učenika, učitelja i roditelja koji sudjeluju u realizaciji projekta. Rezultati će biti objavljeni na stranicama škole i predstavljene na učiteljskom vijeću.

TROŠKOVNIK: 100 e

POŽEŠKI KNJIŽEVNICI

CILJEVI: Istražuju svakodnevni život i običaje znamenitih Požežana. Poslali poruku mira, zajedništva, međusobnog prihvaćanja, podizanje svijesti o lokalnom naslijeđu.

NAMJENA: Razvijanje interkulturalne kompetencije (kulturološke sličnosti i razlike, razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem). Razvijanje svijesti o različitim načinima ponašanja u komunikaciji.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učenici, Blanka Đimoti Zima, međuškolska suradnja s voditeljicama izvannastavnih skupina, suradnja s Gradskom knjižnicom Požega, Gradskim muzejom Požega.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz rad u grupama, učenici stječu nove kompetencije, uče se komunikaciji i suradnji u timu. Kroz vlastite prezentacije razvijaju samopouzdanje, te jačaju govorničke vještine i prezentacijske tehnike. Ohrabriti učenike za pokazivanje osobne inicijative i odgovornosti u koordinaciji interdisciplinarnih aktivnosti, Njegovati osobnu odgovornost učenika kao demokratskih građana. Osposobiti učenike za istraživački rad - prenijeti doživljaj multikulturalnosti života, postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju, ohrabriti učenike za pokazivanje osobne inicijative i odgovornosti u radioničkom radu, njegovati osobnu odgovornost učenika kao demokratskih građana.

VREMENIK: tijekom nastavne godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: 30 eura

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Samostalno vođenje dijaloga, sudjelovanje u dramatizacijama, raspravama, izrada mentalnih mapa, asociograma, plakata, power point prezentacija. Samostalno istražuju i prezentiraju rezultate svoga rada. Pisanje natuknica i bilježaka na osnovi pročitane teksta, te služenje njima u prepričavanju korištenje medijima (Internet, televizija, tisak) i edukativnim programima, umjetničko izražavanje - pjevanje, ples, recitacija, gluma, sudjelovanje u snimanju kraćih video isječaka, kratkih filmova, pisanje kraćih sastava uz predložak, stvaralačko pisanje. Kritičko mišljenje, autorefleksija razgovor s učenicima. Korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, video zapisi) za razne potrebe unutar škole.



ŠKOLSKI PROJEKT CESARIĆ U CESARIĆU

GRAD

CILJEVI: Razvijati sposobnost pisanog i usmenog izražavanja. Prepoznati važnost čitanja kao temelja obrazovanja. Steći interes za čitanje i razviti pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Sukladno dobi koristiti različite izvore informacija za izradu istraživačkih radova na zadanu temu. Prepoznati vrijednosti hrvatske književne baštine i potrebu njezina njegovanja i čuvanja.

NAMJENA: Sudjelovanje u književnim susretima, pisanje samostalnih literarnih radova, likovne i glazbene radionice, izložbe učeničkih radova, predavanja. Zajednički susret učenika, druženje, razmjena iskustava i prezentiranje rada na projektu. Učenike je potrebno motivirati za kulturna događanja, osvijestiti važnost čuvanja integriteta svoje Škole.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Blanka Đimoti Zima, koordinator, voditelji izvannastavnih skupina, učenici izvannastavnih skupina, učenici od 1. do 8. razrednog odjela, međuškolska suradnja, suradnja gradskim institucijama

NAČIN REALIZACIJE: Rad na zajedničkoj temi-motivu iz Cesarićeve poezije. Iskustveno i istraživačko učenje, aktivnosti usmjerene umjetničkom djelovanju. Učenike valja potaknuti na iskazivanje kreativnosti te ojačati njihove kompetencije.

VREMENIK: rujan 2026. – veljača 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Pisani i kreativni izričaj, sudjelovanje na priredbama, sudjelovanje na natječajima. Tijekom godine učenici će pisanim i usmenim izražavanjem popratiti značajna događanja vezana za projekt te sudjelovati u literarnim natječajima. Usavršavat će primjenu pravopisnih pravila, govorenje, pripovijedanje, opisivanje, izvješćivanje, sudjelovanje u raspravi. Čitanjem književnih djela bogatit će rječnik, iskazivati doživljaj.



ČITANJEM DO ZVIJEZDA

CILJEVI: Povećati interes za čitanje novih književnih djela i upoznavanja novih autora. Steći interes za čitanje i razviti pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Sukladno dobi čitati i koristiti različite tiskane i online izvore informacija. Prepoznati vrijednost hrvatske i slovenske književne baštine i potrebu njezina njegovanja i čuvanja.

NAMJENA: Kod učenika buditi interes za pisanu riječ. Istraživati uz pomoć stručne literature. Razvijati čitateljske, komunikacijske i istraživačke vještine. Potaknuti kod učenika želju za rješavanjem dodatnih zadataka, proširivanjem rječnika i razvijanjem sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica Blanka Đimoti Zima, knjižničarka Mirna Kovačević, učenici 5. a, 5. b, 7. a i 7. b razrednog odjela.

NAČIN REALIZACIJE: Posjet kulturnim ustanovama u gradu. Povezivati nastavno gradivo hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture, povijesti, geografije. Individualni, skupni rad, rad u paru. Pisani i kreativni izričaj, sudjelovanje na priredbama, sudjelovanje na natjecajima. Tijekom godine učenici će pisanim i usmenim izražavanjem popratiti značajna događanja te sudjelovati u literarnim natjecajima.

VREMENIK: rujan 2026. – svibanj 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: 30 eura

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Učenici su vrlo motivirani za iskustveno i istraživačko učenje te im se kroz ovu aktivnost može osigurati učestalo sudjelovanje u istraživačkim i znanstvenim projektima. Učenike valja potaknuti na iskazivanje kreativnosti, te ojačati njihove kompetencije.



TRAGOM POŽEŠKIH UMJETNIKA

CILJEVI: Razvijati vlastito kritičko mišljenje Poticati motivaciju učenika i razvijati sposobnosti i interese u području medijskoga stvaralaštva. Usvajati osnovno teorijsko znanje iz fotografije. Osposobljavati za komunikaciju s medijem. Prepoznati važnost čitanja kao temelja obrazovanja. Motivirati učenike na čitanje izvan školske lektire.

NAMJENA: Razvijati radoznalost i otvorenost za stjecanje novih znanja. Prepoznati vrijednost hrvatske književne baštine. Potaknuti zanimanje i kritičnost za dramsko-scensku i filmsku umjetnost gledanjem kazališne predstave i kino-predstave.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Blanka Đimoti Zima, međuškolska suradnja, suradnja s Gradskim muzejom Požega.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz predavanja, radionice, izradu plakata, skupni rad i suradničko učenje. Snimanje video uradaka, prezentacija na županijskoj razini. Memoriranje teksta, dramske igre, vježbe improvizacije, vježbanje govora i pisanja. Sudjelovanje na izložbama i tematskim natjecajima. Izlaganjem učenika neposrednom doživljaju kulturno-umjetničkog djela pridonosi oblikovanju kulturnog identiteta i stjecanju univerzalnih humanih vrednota. U aktivnostima Dječjeg tjedna, Festivala znanosti. "Cesarići čitaju" - u Mjesecu hrvatske knjige učenici posjećuju Gradsku knjižnicu Požega i sudjeluju u programima poticanja čitanja u organizaciji knjižnice. Tematski dan Noć knjige obilježiti će se u školskoj knjižnici povodom Dana hrvatske knjige i Svjetskog dana knjige i autorskog prava. Učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima i igrama vezanima uz čitanje i upoznavanje znamenitih požeških i slavonskih autora.

VREMENIK: rujan 2026. – svibanj 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: 30 eura

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Međusobna interakcija učenika te komunikacija s drugim učenicima, analiza podataka o učeničkom postignuću, samostalno istraživanje i prezentiranje svoga rada, stvaralačko pisanje, objava radova na izložbi. Promatranje napredovanja učenika u samostalnim radovima, sudjelovanje i postignuti rezultati na natjecajima i smotrama, prezentiranje radova učenika na web stranici škole i u školskome listu. Gotovi digitalni radovi spremljeni na računalima i web stranici naše škole, objavljeni sadržaji na WEB stranici škole. Gotovi učenički radovi na računalima i u e-portfoliju učenika.



ZABORAVLJENI SPOMENARI

CILJEVI: Poticanje različitih emocionalno-spoznajnih, stručnih i korisnih razloga za razvoj čitanja. Pripremiti, uvježbati i izvesti samostalan scenski nastup pred publikom te sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu.

NAMJENA: Razumijevanje pročitanoj smatra se temeljem i zajedničkom poveznicom uspješnih učenika, a stvara se razvijanjem ljubavi prema knjizi i poticanjem čitanja od rane dobi.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Blanka Đimoti Zima, suradnja s OŠ Dobriša Cesarić Zagreb, učenici literarne skupine

NAČIN REALIZACIJE: Osmišljavanje osobnih spomenara. Učenici produbljuju i proširuju znanje te primjenjuju naučeno u novom i promjenjivom kontekstu, razvijaju vlastite ideje, kreativno se izražavaju.

VREMENIK: rujan 2026. – svibanj 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje će se provesti pomoću listića za samovrjednovanje i vrednovanje na početku i kraju nastavne godine, promatranjem učenika tijekom aktivnosti, razgovorom.. Medijski ostvaraji će se staviti na internetsku stranicu škole.



DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

CILJEVI: Poticanje zajedništva učenika, djelatnika škole, darežljivosti i zahvalnosti, zajedničko pripremanje hrane, izrada likovnih i literarnih radova na temu kruha i plodova, blagoslov.

NAMJENA: Blagoslov, zahvalnost, zajednički rad, suradnja i poticanje dijeljenja čovjekove su temeljne vrednote koje treba poticati i razvijati u dječjoj dobi

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 1.-4. razreda s učiteljicama i vjeroučiteljima Učenici 5.-8. razreda, vjeroučitelji i predmetni učitelji, razrednici, svi djelatnici Škole.

NAČIN REALIZACIJE: Radionice u izvannastavnim skupinama, izrada likovnih i literarnih radova, priprema pekarskih proizvoda, sokova, kolača, uvježbavanje i izvođenje priredbe

VREMENIK: listopad 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: oko 100 €

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Analiza kroz samovrjednovanje, procjena učenika u njihovom sudjelovanju, razgovor s učenicima o novim idejama i poboljšanjima projekta.



FESTIVAL ZNANOSTI

CILJEVI: Razvijati sposobnost primjene istraživačkih metoda, kritičkoga mišljenja, logičkoga zaključivanja i cjelovitoga sagledavanja problema.

NAMJENA: Potaknuti naviku čitanja s razumijevanjem, pisanja, promatranja, argumentiranja stavova, uvažavanja različitih mišljenja...

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Voditelj projekta za Požegu: Vinko Tadić

NAČIN REALIZACIJE: Predavanja, diskusije, prezentacije, izložbe, radionice...

VREMENIK: travanj 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Analiza i osvrti sudionika projekta



IZBORNA NASTAVA (1. – 8. razreda)

INFORMATIKA

CILJEVI: 1., 2., 3., 4., 7. i 8. RAZRED: Savladati osnovnu informatičku pismenost. Poticanje kreativnosti. Podučavanje učenika: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema.

NAMJENA: Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno – izlaznih naprava, odgovorno korištenje interneta kao sredstva komunikacije, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: 1.- 4. razred Zvonimir Andrišek, 7. razred Katarina Kotrla Vidić, 8. razred Tomislav Balen

NAČIN REALIZACIJE: Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada: individualni rad, rad u paru, tim. Rad u informatičkom kabinetu i kod kuće.

VREMENIK: Nastavna godina 2026./2027. - 2 sata tjedno (prema rasporedu sati).

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, potrošni materijal: papir i tinta za pisače, toner, 500 €.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere tijekom godine.



NJEMAČKI JEZIK

CILJEVI: 4., 5., 6., 7. i 8. razred: Razvoj komunikacijskih vještina, usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti potrebnih za svakodnevno komuniciranje na stranom jeziku. Poticanje izgradnje pozitivnog stava prema drugim kulturama.

NAMJENA: Komunikacijski obrasci pri susretu, upoznavanje nove i drugačije kulture, sposobnost komunikacije na njemačkom jeziku, proširenje vokabulara i usvajanje jezičnih zakonitosti primjerenih početniku u učenju 2. stranog jezika. Razvijenije komunikacijske kompetencije, prošireno znanje vokabulara i gramatike, poznavanje kulturoloških sličnosti i različitosti, otvorenost i tolerancija prema drugačijem. Razgovarati o odabiru zanimanja, školskom sustavu u Njemačkoj, europskom okruženju, multikulturalnosti, važnosti učenja stranih jezika, EU, kulturi i subkulturi mladih, zaštiti okoliša, blagdanima, običajima i tradiciji.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: 5. i 7. razredi učiteljica Kristina Pavličević , 4., 6. i 8. razredi učiteljica Sandra Halt Čuže.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz različite metode rada (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad).

VREMENIK: Tijekom nastavne godine 2026./2027..

DETALJAN TROŠKOVNIK: Udžbenik, radna bilježnica, rječnik, kartice, nastavni listići, kolaž, ljepilo, škare, papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Brojčanom i opisnom ocjenom ocjenjuje se usmeno i pismeno izražavanje učenika, poznavanje gramatike i zalaganje na satu. Prezentacije na satu, prilozi, izrada plakata. Pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada prema zadanim kriterijima i elementima. Pismene provjere tijekom godine.



VJERONAUK

CILJEVI: Primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu kroz povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Traganje za spoznajom o konačnom, osobnom i zajedničkom smislu života.

NAMJENA: Omogućiti učeniku dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere kako bi se u njima razvila spremnost na djelovanje i življenje po istima. Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života. Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. Upoznati djecu s činjenicom da nas Bog beskrajno ljubi i prihvaća i u tom duhu produbljivati učeničko povjerenje prema Bogu.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Vjeroučitelji: Darko Papak, Zrinka Valdin, te učenici 5. - 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Primjenjuju se različiti oblici rada – frontalni, individualni, rad u grupama, rad u paru, kao i nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, izrada mapa, plakata, metodički sustavi – interpretacijsko analitički, problemsko stvaralački, korelacijsko integracijski, meditacijsko stvaralački, kombinirani. Rad izvan škole, posjeti sakralno kulturnim objektima.

VREMENIK: Nastavna godina 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Vjeronaučni udžbenici, radne bilježnice, obične bilježnice, papiri za radne listove, za kopiranje, papiri u boji, ljepilo, škare, boje.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja: usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada vrednovanje stvaralačkog izričaja. Ocjenjivanje može biti opisno i brojčano. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.



VJERONAUK

CILJEVI: Usmjeravati i poticati vjeroučenike da vjeronauk u školi doživljavaju i prihvaćaju kao svoje vlastito okruženje u kojemu su prihvaćeni, voljeni i u kojemu mogu rasti i napredovati u izgradnji svoje osobnosti i to kao cjelovite osobe. Pomoći vjeroučenicima oko usvajanja temeljnih ljudskih i kršćanskih vrijednosti koje će im pomoći u izgradnji kvalitetnih odnosa sa sobom, sa svojim bližnjima te s Bogom. Sustavno, cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.

NAMJENA: Stjecanje znanja katoličkog nauka i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda. Odgovorno sudjelovanje u razvoju društva i u očuvanju nacionalne povijesno kulturne baštine. Razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: vjeroučitelji Darko Papak, Josipa Valentić i Zrinka Valdin, učenici 1.-4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu. Oblici rada: frontalni rad, rad u paru, rad u skupini, timski rad. Metode rada: usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno, scensko izražavanje, molitveno izražavanje itd. Metodički sustavi: interpretacijsko analitički, problemsko-stvaralački, meditacijsko-stvaralački, heuristički te kombinacija pojedinih sustava.

VREMENIK: Nastavna godina 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Vjeronaučni udžbenici, radne bilježnice, obične bilježnice, papiri za kopiranje, radni listovi, bojanke, papiri u boji, kolaž-papir, ljepilo, škare.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja. Ocjenjivanje može biti opisno i brojčano. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga.



SAT RAZREDNOG ODJELA (od 1. do 8. razreda)

OSOBNI I SOCIJLANI RAZVOJ (6 SATI)

CILJEVI: Učenike osposobljavati za razumijevanje sebe, svijeta, poticati ih na lijepo ponašanje.

NAMJENA: Upoznavati sebe i svijet oko sebe, razvijati se kao društveno biće i razumijevati ulogu društva i zajednice u razvoju pojedinca.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice razredne nastave matične i podružne škole. Nastavnici predmetne nastave.

ZADACI: Sudjelovanjem u zajednici i različitim aktivnostima razvijati se kao društveno biće, poticati i uvažavati razlike među učenicima i cijeniti se međusobno.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz predavanja, radionice, izradu plakata, skupni rad i suradničko učenje.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Kolaž papir, fotokopirni papir, 20 e

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnicima.



ZDRAVLJE, SIGURNOST, ZAŠTITA OKOLIŠA, PROMET (6 SATI)

CILJEVI: Učenike osposobljavati za samostalnu brigu o zdravlju i svakodnevnoj higijeni, spoznavati sigurnosna pravila ponašanja u prometu, razvijati ekološku svijest.

NAMJENA: Kroz zajedničke aktivnosti uočavati važnost očuvanja zdravlja i čistoće okoliša, uočavati važnost sigurnosti i pažnje u prometu.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne nastave.

ZADACI: Razvijati samostalnost, odgovornost, inicijativu, prihvaćanje pravila i njihovu primjenu, poticati urednost u školi i urednost i higijenu radnih mjesta, paziti pri prijelazu ceste, poštivati sudionike u prometu, čuvati okoliš vlastitim primjerom.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz predavanja, radionice, izradu plakata, skupni rad i suradničko učenje, posjet bolnici ili domu zdravlja, posjet prometnog policajca, čišćenje školskog okoliša.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Kolaž papir, fotokopirni papir, 20 e

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnicima.

UČITI KAKO UČITI (3 SATA)

CILJEVI: Učenicima pomoći pri svladavanju samostalnog učenja i staranja pozitivnog stava prema učenju, pokazati stilove učenja.

NAMJENA: Osposobiti učenike za aktivno učenje, pravilno korištenje vremena, stvarati raspored učenja i aktivnosti.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne nastave.

ZADACI: Razvijati samostalnost, odgovornost, inicijativu, poticati različite stilove učenja i zapamćivanja, učenje kroz igru ili u paru.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, rad na tekstualnim zadacima.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Kolaž papir, fotokopirni papir, 20 e

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvatanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnici.

*prijedlog za sate

1. Tko sam ja?- radionica
2. Lijepo ponašanje – bonton
3. Pomoć starijim osobama
4. Siromaštvo – pomozimo drugima
5. Valentinovo – dan ljubavi
6. Zašto je on/ona moj prijatelj/prijateljica

*prijedlog za sate

1. Posjet bolesniku 11.2.
2. Sličnosti i razlike među nama
3. Svjetski dan voda
4. Promet – posjet prometnog policajca, izrada prometnih znakova, pješak u prometu

*prijedlog za sate

1. Kada porastem želim biti...
2. Stilovi učenja – kako lakše učiti
3. Mogu li ja poraditi na svom uspjehu?



PODUZETNIŠTVO (4 SATA)

CILJEVI: Razvijati učenikovu inicijativu i poticati razvoja ideja.

NAMJENA: Poticati i razvijati poduzetništvo kod učenika, razvijati inicijativu, inovativnost putem sata razrednog odjela.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne nastave.

ZADACI: Njegovati suradnju i kreativnost, razvijati osjećaj odgovornosti, izgrađivanje stavova demokratičnosti.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, rad na tekstualnim zadacima.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer 15 e

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvatanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnicu.



UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE (4 SATA)

CILJEVI: Naučiti se koristiti računalom, pisati tekst na računalu, pretraživati internet u potrazi za poučnim sadržajima uz nadzor učitelja.

NAMJENA: Upoznavati i koristiti nove tehnologije – pretraživati i koristiti se internetom.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne nastave.

ZADACI: Zajedničkim radom i kritičkim djelovanjem ocjenjivati korisnost novih tehnologija i njihovu iskorištenosti i potrebu, izbjegavati loše utjecaje računala i prečestog korištenja, korištenje mobitela i kultura telefoniranja.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, rad na računalu, pretraživanje interneta, kviz znanja, kompjuterske igrice namijenjene učenju.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Kolaž papir, fotokopirni papir, 20 e

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnicima.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (8 SATI)

CILJEVI: Kroz zajedničke aktivnosti poticati i usmjeravati učenike da aktivno sudjeluju u zajednici i demokratskom društvu.

NAMJENA: Putem sata razrednog odjela osvještavati učenike kao buduće aktivne građane i obrazovati ih za društvo budućnosti.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne nastave.

ZADACI: Usmjeravati učenike na odgovornost, poticati ljudske vrijednosti, zauzimati pozitivan stav prema svim sudionicima društva, njegovati i poštivati različitosti i uvažavati ih.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, izradu plakata, rada u paru, posjetama izložbama, kazalištu.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Kolaž papir, fotokopirni papir, 20 e

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnicu.

*prijedlog sati

1. Skupljanje starog papira
2. Izrada čestitki – Božić, Majčin dan
3. Izrada razredne slikovnice – uz Međunarodni dan dječje knjige 2. 4.
4. Kooperativne igre

*prijedlog sati

1. Internet-pretraživanje – opasnosti i dobrobit
2. Moj mobitel – čemu služi, kultura telefoniranja
3. Igre na kompjuteru
4. Kviz znanja na kompjuteru – pisanje u Wordu

*prijedlog sati

1. Svi sveti
2. Dani kruha
3. Moja obitelj
4. Božić
5. Uskrs
6. Maskenbal
7. Kako rješavati sukobe
8. Igre s pravilima



PLAN AKTIVNOSTI PRODUŽENOG BORAVKA

Produženi boravak, 1.a razred

Nositelji aktivnosti	Antonija Gačić
Planirani broj učenika	22
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti cjelovit razvoj djeteta s naglaskom na isticanje individualnih različitosti. Omogućiti djetetu različitost odgojno-obrazovnih sadržaja koji povoljno utječu na razvoj njegove osobnosti. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama. Učenje kroz igru. Radionice. Program se provodi kroz 4 područja rada: <ul style="list-style-type: none">- jezično –komunikacijsko –kulturno – umjetničko- sportsko – rekreativno- prirodoslovno – matematičko
Namjena aktivnosti	Organizirati skrb o djeci 1.a koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.
Troškovnik	70 eura mjesečno
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB. Izvješća o učenicima. Daljnje vrednovanje aktivnosti poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.



Produženi boravak, 1.b razred

Nositelji aktivnosti	Emanuela Pitz
Planirani broj učenika	23
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti cjelovit razvoj djeteta s naglaskom na isticanje individualnih različitosti. Omogućiti djetetu različitost odgojno-obrazovnih sadržaja koji povoljno utječu na razvoj njegove osobnosti. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama. Učenje kroz igru. Radionice. Program se provodi kroz 4 područja rada: - jezično – komunikacijsko – kulturno – umjetničko - sportsko – rekreativno - prirodoslovno – matematičko
Namjena aktivnosti	Organizirati skrb o djeci 1.b/c koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.
Troškovnik	70 eura mjesečno
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB. Izvješća o učenicima. Daljnje vrednovanje aktivnosti poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.



Produženi boravak, 2.a razred

Nositelji aktivnosti	Terezija Nović
Planirani broj učenika	16
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti cjelovit razvoj djeteta s naglaskom na isticanje individualnih različitosti. Omogućiti djetetu različitost odgojno-obrazovnih sadržaja koji povoljno utječu na razvoj njegove osobnosti. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama. Učenje kroz igru. Radionice. Program se provodi kroz 4 područja rada: - jezično – komunikacijsko – kulturno – umjetničko - sportsko – rekreativno - prirodoslovno – matematičko
Namjena aktivnosti	Organizirati skrb o djeci 2.a koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.
Troškovnik	70 eura mjesečno
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB. Izvješća o učenicima. Daljnje vrednovanje aktivnosti poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.



Produženi boravak, 2.b i 2.c razred

Nositelji aktivnosti	Maja Burić
Planirani broj učenika	18 + 12
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti cjelovit razvoj djeteta s naglaskom na isticanje individualnih različitosti. Omogućiti djetetu različitost odgojno-obrazovnih sadržaja koji povoljno utječu na razvoj njegove osobnosti. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama. Učenje kroz igru. Radionice. Program se provodi kroz 4 područja rada: - jezično – komunikacijsko – kulturno – umjetničko - sportsko – rekreativno - prirodoslovno – matematičko
Namjena aktivnosti	Organizirati skrb o djeci 2.b koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.
Troškovnik	70 eura mjesečno
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB. Izvješća o učenicima. Daljnje vrednovanje aktivnosti poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.



PLAN OSTALIH AKTIVNOSTI PRODUŽENOG BORAVKA 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 2.c

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOST	NAČIN REALIZACIJE
Tijekom rujna	Pozdrav Jeseni	Učitelji i učenici	Obližnji park, igralište, šetnica
Listopad			
1. listopada	Međunarodni dan starijih osoba (čajanka s bakama i djedovima)	Učitelji, bake, djedovi i učenici	Čajanka s bakama i djedovima uz razgovorom o njihovim danima iz mladosti. Sudjelovanje u aktivnostima i događajima vezanim uz Dječji tjedan. Likovne izložbe, uređenje razrednih panoa, blagoslov kruha.
6.- 12. listopada	Dječji tjedan; sudjelovanje u aktivnostima i događajima vezanim uz Dječji tjedan		
16. listopada	Dan zahvalnosti za plodove zemlje		
Tijekom studenog			
10. studenog	Dan hrvatskih knjižnica	Učitelji i učenici	Odlazak u gradsku knjižnicu. Paljenje svijeća za poginule u Vukovaru, Vukovarska ulica u Požegi.
18. studenog	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara		
Tijekom prosinca	sv. Nikola, sv. Lucija, Došašće i Božić	Učitelji i učenici	Prigodno uređenje školskog prostora. Tajni prijatelj, radionice, Božićna svečanost. Šetnja gradom (predblagdanski ugođaj, posjet aktualnom kulturnom događaju) Uređenje školskog dvorišta i organizacija adventske čajanke, druženja, igre i plesa.
Tijekom siječnja	Zimske radosti	Učitelji i učenici	Boravak na školskoj livadi.
Tijekom veljače	Poklade Dan ružičastih majica	Učitelji i učenici	Šetnja gradom Ples pod maskama i sudjelovanje na Gradskom maskembalu. Radionica.
Tijekom ožujka	Dan šuma Dan šarenih čarapa Pozdrav proljeću	Učitelji i učenici	Nastava u prirodi, prelistavanje edukativnih knjiga. Eko akcije



			Radionica
Tijekom travnja 22. travnja	Dan planeta Zemlje	Učitelji i učenici	Eko akcije
Tijekom svibnja	Majčin dan Dan vatrogasaca Dan otvorenih vrata Hrvatske vojske Dan škole	Učitelji i učenici	Prigodno uređenje učionice, kreativna radionica. Odlazak na trg I upoznavanje s poslom vatrogasaca i njihovom opremom. Odlazak u vojarnu i upoznavanje rada vojnika I njihove opreme. Kulturni program, Sportska natjecanja
Tijekom lipnja	Vodene igre Završna priredba	Učitelji i učenici	Školska livada prigodni program

TERENSKA NASTAVA

Pozdrav godišnjim dobima

Nositelji aktivnosti

Antonija Gačić, Emanuela Pitz, Maja Burić i
Terezija Nović

Planirani broj učenika

89

Vremenski okvir

Jesen, zima, proljeće

Ciljevi aktivnosti

Prepoznati promjene u prirodi tijekom
određenog godišnjeg doba. Razvijati naviku
pravilnog življenja u skladu s godišnjim dobima.
Razvijati sposobnost služenja biljkama. Razvijati
ljubav prema prirodi.

Način realizacije aktivnosti

Promatranje, šetnja, uočavanje, imenovanje,
istraživanje. Zorno povezivanja sadržaja i prakse

Namjena aktivnosti

Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2.
razreda PB koji će zorno povezati sadržaj i
praksu.

Troškovnik

-



Način vrednovanja aktivnosti

Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Plakat.

Ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada tijekom cijele školske godine.

Parkovi, šetališta, igrališta

Nositelji aktivnosti

Antonija Gačić, Emanuela Pitz, Maja Burić i
Terezija Nović

Planirani broj učenika

89

Vremenski okvir

Kontinuirano - tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Usvojiti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Sudjelovati u igranim aktivnostima koji pozitivno utječu na djetetov psihofizički razvoj.

Način realizacije aktivnosti

Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima.

Namjena aktivnosti

Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda PB.

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Razgovor s učenicima, opisno vrednovanje i samovrednovanje. Učeničko zadovoljstvo.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju.

Obilazak grada

Nositelji aktivnosti

Antonija Gačić, Emanuela Pitz, Maja Burić i
Terezija Nović

Planirani broj učenika

89

Vremenski okvir

Kontinuirano - tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu. Poticati ljubav prema svome gradu. Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje



Način realizacije aktivnosti

sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.

Namjena aktivnosti

Istraživačka nastava.

Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda PB.

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Plakat, pano. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

