

f

OSNOVNA ŠKOLA „DOBRIŠA CESARIĆ“
SLAVONSKA 8
POŽEGA



ŠKOLSKI KURIKULUM

2025./2026.

RUJAN 2025.

SADRŽAJ

UVOD	2
RAZREDNA NASTAVA	5
DODATNI RAD (1. – 4. RAZREDA)	6
DOPUNSKA NASTAVA (1. – 4. RAZREDA)	10
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (1. – 4. RAZREDA)	14
PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE (1. – 4. RAZREDA)	27
PROJEKTI (1. – 4. RAZREDA)	39
PREDMETNA NASTAVA	50
DODATNI RAD (5. – 8. RAZREDA)	51
DOPUNSKA NASTAVA (5. – 8. RAZREDA)	59
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (5. – 8. RAZREDA)	64
PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE 5. – 8. RAZREDA	87
PROJEKTI (5. – 8. RAZREDA)	101
IZBORNA NASTAVA (1. – 8. razreda)	131
SAT RAZREDNOG ODJELA (OD 1. DO 8. razreda)	135
PLAN AKTIVNOSTI PRODUŽENOG BORAVKA	141
UČENIČKA ZADRUGA SLAP	149

UVOD

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno – obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja. Riječ je o razvojnom dokumentu koji osobito naglašava sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Pojam **školskog kurikuluma** obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja u pravcu intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika, sadrži sve programe koje škola provodi, osim obveznih nastavnih planova i programa, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja i potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno i sve brže mijenja.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- premještanje težišta obrazovnog procesa sa *sadržaja* na *ciljeve i rezultate* obrazovanja
- usmjerenost na *kvalitetu* procesa i rezultata obrazovanja
- usmjerenost na *učenika* i *proces* učenja
- razvoj sustava *evaluacije* i *samoevaluacije*
- stručna *samostalnost* i *odgovornost učitelja*
- *poticajno* i *razvojno* usmjereno obrazovno *okruženje*

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

Područja kurikuluma:

- Izborna nastava
- Dodatna nastava
- Dopunska nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Kulturna i javna djelatnost
- Izvanučionička nastava
- Projekti u nastavi
- Školski projekti

Vizija i misija škole:

- učiniti OŠ „Dobriša Cesarić“ modernom kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom koja će učenicima biti garancija zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja.
- Naša škola, MJESTO zajedništva, tolerancije, uzajamne nadogradnje, izvor znanja i razvijanja potencijala učitelja, učenika, roditelja učenika i svih djelatnika škole.

Strateški ciljevi:

- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije,
- poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljavati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i zdrav svakodnevni život
- poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okružje za rad
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada

Zadaci:

- uvoditi inovacije usmjerene podizanju kvalitete nastave i cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada
- raditi na informatizaciji škole provođenjem informatičke edukacije učenika te svakodnevnim korištenjem digitalne tehnologije u radu učitelja i ostalih djelatnika
- postojeće programe škole razvijati dalje: učenje stranih jezika, školski športski klub, produženi boravak
- obogaćivati ponudu i podizati kvalitetu realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena djece
- razvijati i obogaćivati preventivne programe zaštite djece od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja
- podržavati cjeloživotno stručno usavršavanje učitelja uključivanjem u razne edukacije i/ili organiziranjem edukacija u školi
- razvijati kvalitetne međuljudske odnose, suradnički način rada uz uvažavanje različitosti pojedinaca ili grupa među svim subjektima odgojno-obrazovnog rada (učenici, učitelji, roditelji, ostali) formalnim i neformalnim oblicima okupljanja
- razvijati i unapređivati suradnju s roditeljima
- poticati izvannastavne oblike uključivanja učenika u život i rad škole
- unapređivati suradnju škole s ostalim institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini
- što boljom organizacijom rada omogućavati racionalnije korištenje vremena i prostora
- održavati i prema mogućnostima što bolje opreмати školu radi stvaranja optimalnih uvjeta za život i rad učenika, učitelja i svih ostalih djelatnika

RAZREDNA NASTAVA

+ Dodatni rad

+ Dopunska nastava

+ Izvannastavne aktivnosti

+ Plan rada izvanučioničke, terenske, integrirane nastave i ekskurzije

+ Projekti

DODATNI RAD (1. – 4. RAZREDA)

DODATNI RAD IZ MATEMATIKE

CILJEVI: Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.

NAMJENA: Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji razredne nastave:

1. razred: : Snježana Potočnjak, Marijan Grubešić, Irena Ivetić

2. razred Ines Čereg, Ivana Brus, Suzana Kotrla Glavaš

3. razred: Julijana Banovac, Renata Drežnjak i Vesna Markanović

4. razred: Tanja Zeba, Ivana Marić, Veronika Šakota

NAČIN REALIZACIJE: Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikulumu.

VREMENIK: Tijekom školske 2025./2026. godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 15 €. Hamer papir za izradu plakata – flomasteri, markeri – 10 €. Potrošni materijal tijekom rada – 30€ .

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Pismeno praćenje učenika tijekom školske godine u napredovanju, zalaganju i natjecanju.

DODATNI RAD IZ HRVATSKOG JEZIKA

CILJEVI: Proširiti sadržaje propisane kurikulumom hrvatskoga jezika i znati ih primijeniti u svakodnevnom životu, razvijati jezični fond, poticati maštu, usmeno i pisano izražavanje.

NAMJENA: Proširiti znanje učenika koji s lakoćom svladavaju sadržaje kurikuluma hrvatskoj jezika.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica razredne nastave

3. razred: Marija Prpić (PŠ Nova Lipa)

NAČIN REALIZACIJE: Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikulumu.

VREMENIK: Tijekom školske 2025./2026. godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 15 €.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Različitim jezičnim igrama, igrama dramatizacije i uloga, zajedničkim pričanjem i pisanjem kraćih priča.

DODATNI RAD IZ VJERONAUKA

CILJEVI: Razvijati vjerske, kulturalne i empatičke vrednota. Samostalno i kritički promišljati crkvenu, društvenu i kulturnu stvarnost. Razmjenjivati životna iskustva s drugima. Susret s Božjom riječi u Bibliji, razmatranje i osuvremenjenje biblijskih tekstova. Upoznati važnost molitve i važnost duhovne dimenzije u svakom čovjeku. Razvijati osjećaj za potrebe drugoga. Razvijati kreativnost. Upoznavati stvoreni svijet, diviti mu se i štiti ga te razvijati ekološku svijest.

NAMJENA: Namijenjeno učenicima 1.-4. razreda.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Vjeroučiteljica Josipa Valentić

NAČIN REALIZACIJE: Rad u skupini, individualni rad, iskustveno učenje, različite kreativne radionice, rad na biblijskom tekstu, osmišljavanje i kreiranje video zapisa.

VREMENIK: Jedan sata tjedno tijekom nastavne godine. Ukupno 35 sati godišnje.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za rad učenika.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Praktični zadatci. Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.

DODATNI RAD IZ ENGLESKOG JEZIKA

CILJEVI: Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima te realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa s učenicima.

NAMJENA: Razvijati jezične i međukulturalne kompetencije. Učvrstiti postojeća i proširiti znanja iz redovnog programa.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 3. razreda, Jelena Pendeš

NAČIN REALIZACIJE: Učenici prikupljaju materijale iz časopisa ili sa interneta te odlučuju o načinu obrade odabrane teme. S voditeljem analiziraju i provjeravaju točnost rada. Sami odabiru način prezentacije, a vrijeme dogovaraju s voditeljem.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Iznos potreban za pribor: hamer papir. Kopiranje potrebnih materijala. Boje (flomasteri, drvene bojice, tempere), ljepilo. Korištenje materijala s interneta.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Plakati, prezentacije. Objave na webu škole, u školskom časopisu i slično.

DOPUNSKA NASTAVA (1. – 4. RAZREDA)

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

CILJEVI: Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.

NAMJENA: Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji razredne nastave:

1. razred: : Snježana Potočnjak, Marijan Grubešić, Irena Ivetić

2. razred: Ines Čereg, Ivana Brus, Suzana Kotrla

3. razred: Julijana Banovac, Renata Drežnjak, Vesna Markanović i Marija Prpić (PŠ Nova Lipa)

4. razred: Tanja Zeba, Ivana Marić, Veronika Šakota

NAČIN REALIZACIJE: Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma.

VREMENIK: Tijekom školske 2025./2026. godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 €.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

CILJEVI: Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.

NAMJENA: Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji razredne nastave:

1. razred: : Snježana Potočnjak, Marijan Grubešić, Irena Ivetić

2. razred: Ines Čereg, Ivana Brus, Suzana Kotrla Glavaš

3. razred: Julijana Banovac, Renata Drežnjak, Vesna Markanović i Marija Prpić (PŠ Nova Lipa)

4. razred: Tanja Zeba, Ivana Marić, Veronika Šakota

NAČIN REALIZACIJE: Nastava prema smjericama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma.

VREMENIK: Tijekom školske 2025./2026. godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 €.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

CILJEVI: Utvrditi i usvojiti gradivo redovne nastave engleskog jezika s kojim su učenici imali određenih problema ili nejasnoća. Pomoći učenicima s poteškoćama u učenju te onima koji rade po prilagođenom programu. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju temeljnih pojmova. Voditi računa o potrebama i interesima učenika.

NAMJENA: Usvajanje i primjena naučenih sadržaja. Razvijanje samostalnosti u radu. Usvojiti čitanje, ključne riječi radi lakšeg razumijevanja te vježbati pisanje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

4. razredi: Učiteljica Sandra Halt-Ćuže

NAČIN REALIZACIJE: Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije), pružanje potpore učenicima kroz vježbe, vježbanje pisanja po diktatu. Rad može biti grupni, u paru ili pojedinačno.

VREMENIK: Tijekom školske 2024./2025. godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: Bilježnice, nastavni listići za dopunski rad, fotokopirni papir, plakati, flomasteri u boji, krede u boji.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisno praćenje učeničkih interesa, sposobnosti i postignuća. Povratne informacije između učenika i učitelja. Očekivani rezultat je bolje snalaženje u gradivu koje inače predstavlja teškoću i izbjegavanje nakupljanja loših ocjena ili brže ispravljanje već postojećih.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

CILJEVI: Utvrditi i usvojiti gradivo redovne nastave engleskog jezika s kojim su učenici imali određenih problema ili nejasnoća. Pomoći učenicima s poteškoćama u učenju te onima koji rade po prilagođenom programu. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju temeljnih pojmova. Voditi računa o potrebama i interesima učenika.

NAMJENA: Usvajanje i primjena naučenih sadržaja. Razvijanje samostalnosti u radu. Usvojiti čitanje, ključne riječi radi lakšeg razumijevanja te vježbati pisanje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učenici 2. i 3. razreda: Učiteljica Jelena Pendeš

Učenici 4. razreda: Učiteljica S. Halt-Ćuže

NAČIN REALIZACIJE: Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije), pružanje potpore učenicima kroz vježbe, vježbanje pisanja po diktatu. Rad može biti grupni, u paru ili pojedinačno.

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom 2025./2026. šk. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Bilježnice, nastavni listići za dopunski rad, fotokopirni papir, plakati, flomasteri u boji, krede u boji.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisno praćenje učeničkih interesa, sposobnosti i postignuća. Povratne informacije između učenika i učitelja. Očekivani rezultat je bolje snalaženje u gradivu koje inače predstavlja teškoću i izbjegavanje nakupljanja loših ocjena ili brže ispravljanje već postojećih.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (1. – 4. RAZREDA)

HRVATSKA ŠKRINJICA

CILJEVI: Izvannastavna aktivnost Hrvatska škrinjica nastala je iz želje da učenicima dočaram ljepote Hrvatske, da ih detaljnije upoznam s hrvatskom poviješću te da sadržaje 4. razreda razradimo detaljnije i kreativnije.

NAMJENA: U predviđenih 35 nastavnih sati učenici će razvijati i jačati nacionalni identitet, osposobiti će učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest u učenika.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učiteljica Ivana Marić i učenici 4.b razreda

NAČIN REALIZACIJE: Metode: usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada. Sociološki oblici rada: frontalni rad, skupni rad i individualni rad te rad u parovima.

VREMENIK: školska godina 2025./2026. 1.smjena, 4. sat, druga smjena, 5. sat., 1 tjedno 35 sati godišnje. Rad se odvija u učionici 4.b razreda.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Pribor koji je potreban za su papiri, računalo, tablet i internetska veza.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Poticanje učeničke govorno – jezične interakcije,
poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja,
poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika,
produljivanje vremena usmjerene pažnje,
razvijanje kritičkog mišljenja,
razvijanje kreativnosti,
sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje,
uvježbavanje orijentacije i koordinacije,
razumijevanje matematičkih koncepata,
uvježbavanje motoričkih vještina,
uvježbavanje koordinacije i grafomotoričkih vještina,
učenje o emocijama,
uvježbavanje strpljivosti.

MALI PJEVAČKI ZBOR

CILJEVI: Upoznavanje s pojmom partitura i pjevačka dionica, notnog pisma, usvajanje osnova vokalne tehnike, ovladavanje vještinom pjevanja, osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela, pjevanje prigodnih pjesama. Razvoj vokalne tehnike. Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature. Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja.

NAMJENA: Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje, razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar ansambla, moguće sudjelovanje na Županijskim i Državnim smotrama zborova. Razvoj glazbenog senzibiliteta i ljubavi prema glazbi. Nastupi u školi i izvan nje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Nastavnik glazbene kulture Danijela Petrinić te učenici od 1. do 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Praktični rad (pjevačke probe), slušanje glazbenih primjera zborske literature, posjećivanje koncerata, sudjelovanje na školskim priredbama, projektima i smotrama zborske glazbe. Redovite tjedne probe (2 sata tjedno).

VREMENIK: Tijekom školske 2025. / 2026.. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrebe fotokopiranja notnog materijala 15 €.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Komunikacija s učiteljima i učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

SPORTSKA SKUPINA

CILJEVI: Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti, te motoričko znanje. Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjehom, znanja o tradicijskim igrama i plesovima ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.

NAMJENA: Poticati brigu i odgovornost o zdravlju, te osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti u suvremenom svijetu. Poticati ljubav prema zavičaju.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica RN Snježana Potočnjak

NAČIN REALIZACIJE: Redoviti treninzi, međuškolska i školska natjecanja, prijateljski susreti, radionica o tradicijskom plesu i igrama.

VREMENIK: Tijekom školske 2025./2026. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Oprema i potrošni materijal 70 €.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika, provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije obrada podataka: na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom znanju i sposobnostima.

LUTKARSKO – SCENSKA SKUPINA

CILJEVI: Razvijati ljubav prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje. Dosljednost u obavljanju zadataka. Poticati kreativnost i maštu.

NAMJENA: Doživljavanje i uživljavanje u likove, pojave i predmete. Razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika. Učenje animacije i uporabe glasa kao izražajnog sredstva.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica RN Veronika Šakota i učiteljica RN Ines Čereg

NAČIN REALIZACIJE: Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima, zajedničkim probama i nastupima.

VREMENIK: Tijekom školske 2025./2026. godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: Sredstva za nabavu scenskih rekvizita, materijal za izradu lutaka 80 €.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Praćenje i korigiranje govornog izričaja. Sudjelovanje na raznim školskim i izvanškolskim manifestacijama.

VJERONAČNA SKUPINA - MALI MISIONARI

CILJEVI: Pomoći učenicima i mladim ljudima na putu odrastanja kroz iskustvo djelotvorne ljubavi, svjedočenje vjere svojim vršnjacima, poticati učenike na odgovorni vjernički i društveni angažman na razini Škole, ali i društvene zajednice, suobličavati svoj život primjeru Isusa iz Nazareta crpeći inspiraciju iz Svetoga Pisma, širiti Radosnu vijest zauzetim djelovanjem kroz humanitarne i ostale akcije, priredbe, izradu plakata i panoa.

NAMJENA: Poticanje učenika na življenje dubljeg iskustva vjere kroz upoznavanje potreba bližnjih u teškim životnim situacijama, razvijanje i jačanje osjećaja solidarnosti i empatije, svjedočenje pripadnosti Isusu Kristu življenjem vlastite opredijeljenosti za Njega i Njegov nauk kroz primjer vlastitog života.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Vjeroučitelji Josipa Valentić, Zrinka Valdin, Darko Papak, učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Rad kroz skupine te podjela na individualne zadatke koji će konkretno pripomoći ostvarenju zadanih projekata i zadaća, promicanje brige za bližnje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama Caritasa za Božić „Za 1000 radosti“, prikupljanja pomoći za potrebne u školi, svjedočenje vjere u svakodnevnom životu škole – izrada panoa, igrokazi, priredba Međunarodni dan mira, Sveti Nikola, Marijini obroci, Dan škole.

VREMENIK: Djelovanje skupine ostvarivat će se kroz školsku godinu 2025./2026. U planiranoj satnici koja će se ostvarivati u dogovoru s učenicima a prema potrebi pojedinih projekata i događanja.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal potreban za izradu promidžbenih letaka, plakata, panoa, papiri, papiri u boji, i ostali potrebni rekviziti financirat će se i donirati iz sredstava škole.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu te razvijanje sposobnosti empatije kroz situacije svjedočenja vjere u pomaganju bližnjemu. Analiza uspjeha djelovanja kroz izvješća sudionika, ankete, izradu plakata.

RECITATORSKO- ČITALAČKA SKUPINA – DRAMSKA SKUPINA

ČITALAČKA SKUPINA

CILJEVI: Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja, govorenja stihova i pisanog izražavanja. Razvijati govorne sposobnosti učenika i bogatiti njihov rječnik. Usvajati, utvrđivati i proširivati znanja o formama poetskog i proznog izraza. Njegovati ljubav prema materinskom hrvatskom jeziku. Poticati želju za čitanjem. Poticati maštu, kreativnost, želju za jezičnim izražavanjem i stjecanjem novih znanja.

NAMJENA: Zainteresirati i senzibilizirati učenike za slušanje i čitanje književno-umjetničkih tekstova te njihovu interpretaciju. Pobuditi interes za literarno-komunikacijske aktivnosti. Učiti, vježbati i otkrivati načine izražavanja osjećaja kroz recitiranje, usmeno i pisano izražavanje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Učiteljica razredne nastave Julijana Banovac, 3. a , Renata Drežnjak 3. b, Vesna Markanović 3.c

VREMENIK

Petak 4. sat, tijekom nastavne 2025./2026. g.

NAČIN REALIZACIJE

Individualni i timski rad. Sudjelovanje na priredbama u školi. Odabir literarnih uradaka za školski list, slanje u dječje časopise i na natječaje.

DETALJAN TROŠKOVNIK

Prema cijeni potrebnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Pisano praćenje zalaganja i napredovanja učenika.

Praćenje i korigiranje izgovora učenika.

Vršnjačka procjena i samoprocjena napretka učenika.

PLESNA SKUPINA

CILJ: Promicanje plesne umjetnosti. Podizanje razine plesnog znanja.

NAMJENA: Upoznavanje stilova plesa, predstave, nastupi. Učenike poticati na aktivnost, osjećaj za zajednički ples, pripremati ih i osposobljavati za nastupe, natjecanja, lijepog i izražajnog držanja tijela. Razvijati estetske i higijenske navike u svrhu zaštite zdravlja. Poticanje kreativnosti u

NOSITELJI: Suzana Kotrla Glavaš

VREMENIK: Tijekom školske godine, petak 4. sat

NAČIN REALIZACIJE: Procjenjivanje učinkovitosti rada promatranjem i vrjednovanje uradaka. Nastupi, natjecanja. Učenicima se prikaže ogledni sat plesa i pokreta, opiše se plan rada. Učenici koji imaju interes i talent za ples, pjevanje ili sviranje uključuju se u aktivnost.

DOMAĆINSTVO

CILJEVI: Usvojiti pojmove: životna, kulturna i estetska potreba. Poticati kulturno ponašanje, poštivanje rada drugih, potrebite za samoobrazovanjem. Razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu. Razvijati sposobnosti primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu.

NAMJENA: Učenike poticati na aktivnost, osjećaj za zajednički rad, pripremati ih i osposobljavati za snalaženje u budućem svakodnevnom životu. Razvijati estetske i higijenske navike u svrhu zaštite zdravlja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica RN Tanja Zeba

NAČIN REALIZACIJE: Radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih sigurnosnih uvjeta. Učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitom domu, koristeći jednostavne upute. Sudjelovanje u radu UZ Slap (Advent u Cesariću i Prolječni sajam u Cesariću). Sudjelovanje u projektu Tradicijska jela RH.

VREMENIK: Tijekom školske 2025./ 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Materijal i pribor za rad osiguravaju roditelji, škola, sponzori, te sami učenici.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pripremanje različitih jela od različitih namirnica u svakodnevnom životu. Kulturno ponašanje za stolom i higijenske navike. Presentacija rada.

KREATIVNA SKUPINA

CILJEVI: Razvijanje sposobnosti kod učenika da likovnim i vizualnim izražavanjem interpretiraju različite sadržaje. U vlastitom likovnom izražavanju cilj je da učenici demonstriraju fine motoričke vještine i postupke uporabom različitih vrsta materijala. Poticanje učenika da raspravljaju o važnosti odgovornog ponašanja prema sebi, drugima i prirodi.

NAMJENA: Razvoj ljubavi prema likovno – kreativnom izražavanju, te poticanje razvoja eko-svijesti prema okolišu i njegovom očuvanju.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica: Marija Prpić (PŠ Nova Lipa)

NAČIN REALIZACIJE: Različiti oblici i metode rada.

VREMENIK: Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Materijal i pribor potreban za rad osiguravaju roditelji i škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Primjena stečenih znanja o likovno – kreativnom stvaralaštvu u svakodnevnom životu, briga o okolišu i njegovom očuvanju. Pismeno praćenje zalaganja i napredovanja učenika.

MJEŠOVITA SKUPINA 1. a

CILJEVI: Razvijati zanimanje i estetsko iskustvo za vizualnu, glazbenu, dramsku, likovnu i plesnu umjetnost i izražavanje.

NAMJENA: Poticati učenike na razumijevanje umjetnosti te na aktivno sudjelovanje u učenju i izražavanju svojih ideja i stavova kroz umjetničke sadržaje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelj: Marijan Grubešić

NAČIN REALIZACIJE: Različiti oblici i metode rada. Demonstracija, rad na tekstu, pjevanje, sviranje, kombiniranje.

VREMENIK: Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Igrokazi, poetski tekstovi, CD, udaraljke, glinamol, akvarel, kolaž papir, škare, ljepila, tempere boje, različiti plodovi, kamenčići, igla, konci, platno, vuna, različiti ekološki materijali.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Procjenjivanje učinkovitosti rada promatranjem i vrjednovanje uradaka.

KREATIVNA SKUPINA 2.B

CILJEVI: Razvijati zanimanje i estetsko iskustvo za vizualnu, glazbenu, dramsku, likovnu i plesnu umjetnost i izražavanje.

NAMJENA: Poticati učenike na razumijevanje umjetnosti te na aktivno sudjelovanje u učenju i izražavanju svojih ideja i stavova kroz umjetničke sadržaje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica :Ivana Brus

NAČIN REALIZACIJE: Različiti oblici i metode rada. Demonstracija, rad na tekstu, pjevanje, sviranje, kombiniranje. Individualni i timski rad. Sudjelovanje na priredbama u školi. Odabir literarnih uradaka za školski list, slanje u dječje časopise i na natječaje.

VREMENIK: Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Igrokazi, poetski tekstovi, CD, udaraljke, glinamol, akvarel, kolaž papir, škare, ljepila, tempere boje, različiti plodovi, kamenčići, igla, konci, platno, vuna, različiti ekološki materijali.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Procjenjivanje učinkovitosti rada promatranjem i vrjednovanje uradaka. Primjena stečenih znanja o likovno – kreativnom stvaralaštvu u svakodnevnom životu, briga o okolišu i njegovom očuvanju. Pismeno praćenje zalaganja i napredovanja učenika. Vršnjačka procjena i samoprocjena napretka učenika. Analiza uspjeha djelovanja kroz izvješća sudionika, ankete, izradu plakata.

RECITATORSKO SCENSKA SKUPINA

CILJEVI: Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja i govorenja stihova. Usvajati, utvrđivati i proširivati znanja o formama poetskog izraza. Razvijati govornu sposobnost učenika i bogatiti njihov rječnik. Njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku. Poticati maštu i kreativnost.

NAMJENA: Senzibilizirati učenike za slušanje i čitanje književno-umjetničkih tekstova te njihovu interpretaciju. Poticati izražavanje osjećaja kroz kazivanje tekstova i pokret.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Učiteljica razredne nastave Irena Ivetić.

VREMENIK

Tijekom nastavne 2025./2026. godine

NAČIN REALIZACIJE

Individualni i timski rad. Sudjelovanje na priredbama u školi. Odabir literarnih uradaka za školski list, slanje u dječje časopise i na natječaje.

DETALJAN TROŠKOVNIK

Prema cijeni potrebnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Pisano praćenje zalaganja i napredovanja učenika.

Praćenje i korigiranje izgovora učenika.

Vršnjačka procjena i samoprocjena napretka učenika.

INOVATORSKO - INFORMATIČKA GRUPA

CILJEVI: Razvijati inovativnost, suradnju i samostalnost učenika. Upoznavanje učenika sa procesom izrade novih projekata i proizvoda (od ideje do realizacije).

NAMJENA: Istraživanje i prikupljanje novih ideja i njihova realizacija, potpora zadruzi. Informatička podrška u promociji zadruge i škole.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 2.r, 3.r i 4.r, učitelj Zvonimir Andrišek

NAČIN REALIZACIJE: individualni praktični rad, rad u skupinama, radionice

VREMENIK: Tijekom školske godine 2025./2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: za potrebu kupnje materijala i pribora za rad

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Kroz aktivnosti učenika na radionicama, sudjelovanje na sajmovima, izložbama, anketni listić na kraju nastavne godine.

PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE (1. – 4. RAZREDA)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. RAZRED

POZDRAV JESENI, POZDRAV ZIMI, POZDRAV PROLJEĆU, MOJ ZAVIČAJ, PROMET, KAZALIŠTE

CILJEVI: Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Upoznati karakteristike zavičaja, povijesne i kulturne znamenitosti. Razvijanje kulture ponašanja u prometu. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramskog izričaja.

NAMJENA: Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Sudjelovati u svim blagdanima, prigodnim posjetama i uradcima. Razvijanje kulture ponašanja u prometu. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelj i učiteljice 1. razreda: **Marijan Grubešić, Snježana Potočnjak i Irena Ivetić**

NAČIN REALIZACIJE: Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja, razvoja socio-emocionalnih iskustava. Razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha. Omogućiti učenicima usvajanje gradiva u izvornoj stvarnosti. Razvijanje navike i pravila ponašanja u prometu. Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.

VREMENIK:

POZDRAV JESENI, POZDRAV ZIMI, POZDRAV PROLJEĆU

Listopad 2025., siječanj 2026., travanj 2026.

MOJ ZAVIČAJ, PROMET, KAZALIŠTE

Tijekom školske 2025. – 2026. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: 4 € po predstavi

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje stvaralačkog izričaja, Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, Zadacima objektivnog tipa (izrdom plakata ili prezentacija).

2.RAZRED

POZDRAV JESENI, POZDRAV ZIMI, POZDRAV PROLJEĆU, MOJ ZAVIČAJ, PROMET, KAZALIŠTE, POSJET GLAZBENOJ ŠKOLI- upoznavanje instrumenata

CILJEVI: Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Upoznati karakteristike zavičaja, povijesne i kulturne znamenitosti. Razvijanje kulture ponašanja u prometu. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramskog izričaja.

NAMJENA: Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti i istraživanja i stvaranja. Poticanje razvoja socioemocionalnih iskustava. Razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha. Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Posjet glazbenoj školi, bonton ponašanja glazbene škole, i na koncertima.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Ines Čereg, Ivana Brus, Suzana Kotrla Glavaš

NAČIN REALIZACIJE: Metoda otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja. Šetnja gradom i starog grada, te obilazak kulturnih znamenitosti. Posjet autobusnog i željezničkog kolodvora. Posjet kazališnoj predstavi.

VREMENIK:

POZDRAV JESENI, POZDRAV ZIMI, POZDRAV PROLJEĆU

listopad 2025., siječanj 2026., travanj 2026.

MOJ ZAVIČAJ

rujan i listopad 2025.

PROMET, KAZALIŠTE

tijekom šk. 2025./2026. god.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Putna karta, kazališna ulaznica po predstavi

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje stvaralačkog izričaja. Zadatci objektivnog tipa. Izrada plakata ili prezentacija. Njegovanje ljubavi prema zavičaju i kazališnoj umjetnosti.

3. RAZRED

STAJALIŠTE I OBZOR, PLAN MJESTA, VODE U ZAVIČAJU, MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI, POZDRAV JESENI, POZDRAV ZIMI, POZDRAV PROLJEĆU

CILJEVI: Odrediti i razlikovati stajalište i obzor, uvidjeti da se obzor proširuje što se više penjemo u visinu. Razumjeti kako se izrađuje plan mjesta. Odrediti strane svijeta u prirodi na različite načine: pomoću Sunca, zvijezda, kompasa, naučiti i druge znakove u prirodi. Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području. Snalaziti se na planu grada.

NAMJENA: Razvijati sposobnost promatranja, učiti otkrivanjem u stvarnosti. Razvijati sposobnost promatranja i učenja iz neposredne stvarnosti. Poticati samostalnost učenika. Razvijati sposobnost promatranja i učenja iz neposredne stvarnosti. Poticati samostalnost učenika. Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema prirodi. Služiti se kompasom, orijentirati se.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice 3. razreda: Vesna Markanović, Renata Drežnjak, Julijana Banovac, Marija Prpić (PŠ Nova Lipa)

NAČIN REALIZACIJE: Šetnja na brdo. Šetnja u školskome dvorištu. Šetnja uz Orjavu. Obilazak kulturno – povijesne znamenitosti. Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2025./2026.

STAJALIŠTE I OBZOR, PLAN MJESTA: Tijekom školske godine 2025./2026.

VODE U ZAVIČAJU: travanj i svibanj 2026.

MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI: siječanj i veljača 2026.

POZDRAV JESENI: listopad 2025.

POZDRAV ZIMI: siječanj 2026.

POZDRAV PROLJEĆU: travanj 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje stvaralačkog izričaja. Zadatci objektivnog tipa. Izrada plakata ili prezentacija. Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Prelazak adrenalinskog poligona.

4.RAZRED

POZDRAV JESENI, POZDRAV ZIMI, POZDRAV PROLJEĆU, POSJET KAZALIŠTU I MUZEJU

CILJEVI: Odrediti strane svijeta u prirodi na različite načine: pomoću Sunca, zvijezda, kompasa, naučiti i druge znakove u prirodi. Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, uočavati različite biljke i promjene na biljkama, imenovati biljke zavičaja i dijelove biljke, uočavati promjene na travnjaku i livadi. Odlazanje u kazalište i razvijanje i poticanje kulturne svijesti.

NAMJENA: Razvijati sposobnost promatranja, učiti otkrivanjem u stvarnosti. Razvijati sposobnost promatranja i učenja iz neposredne stvarnosti. Poticati samostalnost učenika. Razvijati sposobnost promatranja i učenja iz neposredne stvarnosti. Poticati samostalnost učenika. Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema prirodi. Odlazak u kazalište, bonton u kazalištu, njegovanje društvene i estetske navike.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice 4. razreda Tanja Zeba, Ivana Marić i Veronika Šakota

NAČIN REALIZACIJE: Šetnja uz Orjavu, šetnja u šumi i travnjaku, promatranje u školskom dvorištu.

VREMENIK: rujan 2025., ožujak i travanj 2026., veljača 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Ulaznice

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrjednovanje stvaralačkog izričaja. Zadacima objektivnog tipa. Izradom plakata ili prezentacija. Zadacima objektivnog tipa Izradom plakata ili prezentacija. Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.

TERENSKA NASTAVA I IZLETI

1.RAZRED

ŠETNJA GRADOM DO ŠETALIŠTA STARI GRAD, ŠETNJA DO KALVARIJE ZA DAN GRADA, ADRENALINSKI PARK

CILJEVI: Razvijanje prijateljstva, kulturnog i pristojnog ponašanja, duha zajedništva i druženja, sposobnost motrenja i opažanja te svijest o očuvanju okoliša

NAMJENA: Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju našeg grada i njegovih ljepota, poticati osjećaje domoljublja, pripadnosti gradu i zajednici.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice 1. razreda: **Marijan Grubešić, Snježana Potočnjak i Irena Ivetić**

NAČIN REALIZACIJE: Terenska nastava po gradu Požega, Požeškom kotlinom.

VREMENIK: Listopad 2025., ožujak 2026., svibanj 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: nema

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi.

2.RAZRED

POSJET STAROG GRADA, ŠETNJA UZ RIJEKU ORLJAVU

CILJEVI: Upoznati Stari grad u središtu Požege, Razvijanje kulture ponašanja u prometu. Planirani izlet Slavonski Brod

NAMJENA: Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST Ines Čereg, Ivana Brus, Suzana Kotrla Glavaš

NAČIN REALIZACIJE: Terenska nastava na Stari grad. Put do Kopačkog rita.

VREMENIK: Ožujak 2025., svibanj 2026. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Putna karta

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...). Razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi.

3.RAZRED

ŠETNJA GRADOM, REKREACIJSKI CENTAR POŽEGA, PARK ZNANOST OROSLAVJE, OSIJEK

CILJEVI: Upoznati izgled Osijeka, posjetiti Park znanosti Oroslavje. Spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša, odgovorno ponašanje na putovanju.

NAMJENA: Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture. Poticanje na istraživanje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice: Vesna Markanović, Renata Drežnjak, Julijana Banovac i Marija Prpić (PŠ Nova Lipa)

NAČIN REALIZACIJE: obilaskom Parka znanosti Oroslavje, obilazak grada Osijeka put u ožujku - svibnju 2026.

VREMENIK: ožujak- svibanj 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: putna karta, ulaznice

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi.

4. RAZRED

TERENSKA NASTAVA- ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAK I ŠUMA. ŠKOLA U PRIRODI ORAHOVICA I ŠKOLA U PRIRODI BAŠKA

CILJEVI: Upoznati životnu zajednicu travnjaka i šume (biljke i životinje).Učenici će naučiti plivati; upoznati uži i širi zavičaj Republike Hrvatske – njegove znamenitosti; kulturno – povijesne spomenike.

NAMJENA: Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture. Poticanje na istraživanje. Razvijanje ljubavi prema domovini – domoljublje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice 4. razreda Tanja Zeba, Ivana Marić i Veronika Šakota

NAČIN REALIZACIJE: Izrada herbarija učenika 4. razreda. Škola u prirodi u Orahovici i Baškoj.

VREMENIK: rujan 2025.,svibanj 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Orahovica - roditelji (250 eura), Baška – besplatno (Grad Požega)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi i herbarija.

INTEGRIRANA NASTAVA

1.RAZRED

JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, MAŠKARE, USKRS, MAJČIN DAN, PROMET

CILJEVI: Aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Obilježiti različite blagdane, te njegovati tradicijske običaje i kulturu. Poštivanje pravila ponašanja u prometu.

NAMJENA: Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole. Njegovati tradicijske običaje zavičaja. Siguran put od kuće do škole i od škole do kuće.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice 1. razreda : **Marijan Grubešić, Snježana Potočnjak i Irena Ivetić**

NAČIN REALIZACIJE: Integracija sadržaja nastavnih predmeta – hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, priroda i društvo, sat razrednika frontalni, rad u skupini, rad u paru, individualni.

VREMENIK: tijekom školske godine 2025./2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: nema

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Opisati i prepoznati različite blagdane i običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, slikanje i crtanje, kreativnost učenika, aktivno sudjelovati u izvornoj stvarnosti.

2.RAZRED

JESEN, ZIMA I PROLJEĆE, SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, MAŠKARE , VALENTINOVO, DAN OČEVA, USKRS, MAJČIN DAN, PROMET

CILJEVI: Aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Obilježiti različite blagdane, te njegovati tradicijske običaje i kulturu. Poštivanje pravila ponašanja u prometu.

NAMJENA: Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole. Njegovati tradicijske običaje zavičaja. Siguran put od kuće do škole i od škole do kuće.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Ines Čereg, Ivana Brus, Suzana Kotrla Glavaš

NAČIN REALIZACIJE: Integracija sadržaja nastavnih predmeta hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, priroda i društvo, sat razrednika, frontalni, skupni, rad u paru, individualni.

VREMENIK: Tijekom školske 2025./ 2026.g.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Troškovi za dječje poklone, za očeve i majke.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Opisati i prepoznati različite blagdane i običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, slikanje i crtanje, kreativnost učenika, aktivno sudjelovati u izvornoj stvarnosti.

3.RAZRED

JESEN, ZIMA I PROLJEĆE, SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, MAŠKARE, USKRS, DANI KRUHA, CESARIĆ U CESARIĆU

CILJEVI

Aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Obilježiti različite blagdane, te njegovati tradicijske običaje i kulturu.

NAMJENA

Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole. Njegovati tradicijske običaje zavičaja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Učiteljice 3. razreda: Vesna Markanović, Renata Drežnjak, Julijana Banovac i Marija Prpić (PŠ Nova Lipa)

NAČIN REALIZACIJE

Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, SR frontalni, skupni, rad u paru, individualni.

VREMENIK

Tijekom školske godine 2025./2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK

Nije ga sada moguće znati. Prema cijeni potrebnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Opisati i prepoznati različite blagdane i običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, slikanje i crtanje, kreativnost učenika, aktivno sudjelovati u izvornoj stvarnosti.

4.RAZRED

JESEN, ZIMA I PROLJEĆESVETI NIKOLA, BOŽIĆ, VALENTINOVO, MAŠKARE, DAN GRADA, USKRS, MAJČIN DAN, DAN ŠKOLE

CILJEVI: Aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Obilježiti različite blagdane, te njegovati tradicijske običaje i kulturu.

NAMJENA: Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole. Njegovati tradicijske običaje zavičaja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji 4. razreda Tanja Zeba, Ivana Marić i Veronika Šakota

NAČIN REALIZACIJE: Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, SR frontalni, skupni, rad u paru, individualni.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2025./2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: nema

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Opisati i prepoznati različite blagdane i običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, slikanje i crtanje, kreativnost učenika, aktivno sudjelovati u izvornoj stvarnosti.

PROJEKTI (1. – 4. RAZREDA)

„ZELENI VODIČ NAŠEG VRTA – KNJIGA LJEKOVITOG JESTIVOG BILJA“, 4.A

CILJEVI:

- Razviti svijest o važnosti i upotrebi ljekovitog i jestivog bilja.
- Upoznati učenike s osnovama biljne botanike i praktičnim primjenama u kućanstvu.
- Razvijati digitalne vještine kroz istraživanje, obradu i prezentaciju podataka.
- Potaknuti timski rad, kreativnost i povezivanje teorije s praksom.

NAMJENA:

Informatika:

- Istražiti i obraditi podatke o biljkama (naziv, opis, ljekovita svojstva, recepti).
- Fotografirati biljke u školskom vrtu, obraditi fotografije i pripremiti ih za tisak.
- Izraditi digitalnu knjigu (u Wordu, Canvi, Publisheru ili drugom alatu).
- Urediti sadržaj (naslovi, poglavlja, kazalo, QR kodovi s dodatnim materijalima).

Domaćinstvo:

- Prepoznati i sakupiti jestivo i ljekovito bilje u školskom vrtu.
- Opisati nutritivne vrijednosti i tradicionalnu primjenu biljaka.
- Osmisliti i zapisati recepte ili praktične primjene (čaj, začini, sirupi, salate).
- Pripremiti herbarij (osušen primjerak biljke za usporedbu).

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 4.a razreda, učiteljica Tanja Zeba i učitelj informatike Zvonimir Andrišek.

NAČIN REALIZACIJE: Integracija sadržaja predmeta – Domaćinstva i Informatike

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Kroz aktivnosti učenika na satu domaćinstva i informatike.

100. DAN ŠKOLE

CILJEVI: Cilj projekta je da učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju.

NAMJENA: Kod učenika se potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učiteljice razredne nastave Tanja Zeba, Ivana Marić, Ivana Brus (2.b)

NAČIN REALIZACIJE: Radionice za učenike i roditelje. Predstavljanje projekta široj zajednici putem medija.

VREMENIK: Tijekom šk.god.2025./2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: nema

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Kroz učeničke aktivnosti u obilježavanju 100.dana škole.

DANI JABUKA

CILJEVI: Usvojiti zdrave prehrambene navike, naučiti sudjelovati u skupnim aktivnostima, povezivati ekološku osviještenost kod učenika, upoznavanje sa razvojnim putem jabuke, naučiti koja se jela pripremaju od jabuka. Naučiti o ljekovitim svojstvima jabuka, o pravilnom odlaganju otpada, naučiti nekoliko pjesama o jabukama. Izvesti pjesme i postaviti na zajedničku stranicu na platformi eTwinninga.

NAMJENA: Kod učenika poticati vještine komunikacije, razvijati osjećaj i osviještenost o zdravoj prehrani, poticati na suradničko učenje. Primijeniti naučeno u novim situacijama. Povezivati se sa ostalim učenicima iz R. Hrvatske i ostalih škola. Demonstrirati naučeno i prezentirati u svojoj obitelji i zajednici.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

NAČIN REALIZACIJE: Putem suradnjom učenika i učiteljica na zajedničkim radovima, diseminacijom na stranici škole – web.

VREMENIK: Listopad 2025.

NAČINI VREDNOVANJA: Kroz učeničke aktivnosti u obilježavanju Dana jabuka

BOŽIĆNA RADIONICA UČENIKA I RODITELJA 2.B

CILJEVI: Naučiti izrađivati vlastite božićne ukrase služeći se različitim materijalima, te raznim tehnikama izrade. Potaknuti češće druženje roditelja i njihove djece (učenika) u zajedničkim aktivnostima.

NAMJENA: Potaknuti učenike i roditelje na zajedničku suradnju. Stvoriti ugodno božićno ozračje u razrednom odjelu.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Ivana Brus

NAČIN REALIZACIJE: Božićno-kreativna radionica za učenike i roditelje.

VREMENIK: Prosinac, 2025. Trajanje radionice: (2 školska sata).

DETALJAN TROŠKOVNIK: nema

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Kroz učeničke aktivnosti, zalaganje i trud tijekom radionice. Stvaranje zajedničkih božićnih ukrasa za prodajnu izložbu Školske udruge Slap

MOJE IME-TVOJE IME- istraživački projekt 2.b

CILJEVI: polazište za istraživanje najzastupljenijih imena kod učenika drugih razreda i uvod u projekt: **MOJE IME – TVOJE IME.**

NAMJENA: Kod učenika poticati sposobnost istraživačkog rada

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica Ivana Brus

NAČIN REALIZACIJE:

Anketa: istražiti koja su imena učenika zastupljena u svim odijeljenima drugih razreda

Didaktička igra: JA IMAM, TKO IMA? – Abeceda (prilog)

Stvaralaštvo – Slova moga imena (foto prilog)

Suradnja učenika i roditelja: Kako sam dobio/dobila ime (prilog)

Istraživanje značenja imena - plakat

Obilježavanje imendana - plakat

Učenički projekt: MOJE IME – TVOJE IME (foto prilog)

Kreativna igra: Danas se zovem... (prilog)

VREMENIK: rujan/listopad 2025.

NAČINI VREDNOVANJA: evaluacijski listići

OBITELJSKI ALBUM U 2.B

CILJEVI: istraživanje sličnosti i razlika naših obitelji

NAMJENA: Kod učenika poticati sposobnost istraživačkog rada

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica Ivana Brus

NAČIN REALIZACIJE: Anketa o sličnostima i razlikama u obiteljima učenika 2.b razreda (anketni listić u prilogu)

Istraživanje i prikupljanje mudrih misli o obitelji (izbor u prilogu)

Osmišljavanje križaljke s imenima članova obitelji

U svojoj obitelji najviše volim... (prilog sheme)

Oblikovanje obiteljskog stabla (foto prilog)

Učenički projekt: OBITELJSKI ALBUM (foto prilog)

VREMENIK: travanj/svibanj 2026.

NAČINI VREDNOVANJA: Roditeljski sastanak: (Ne) prepoznajem svoje dijete

Upitnik za roditelje i djecu (prilog upitnika), evaluacijske listić

MINI PROJEKT – KORAK PO KORAK: MOJ POČETAK DANA – crtam strip 2.b

CILJEVI: Usvajati strpljivo slušanje, poticati razvoj mašte i kreativnog izražavanja

NAMJENA: Kod učenika poticati sposobnost slušanja ,prepričavanja, pojam stripa

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica Ivana Brus

NAČIN REALIZACIJE: prezentacije, izrada plakata, crteža, popunjavanje tablice

VREMENIK: Tijekom školske godine 2025./2026.

NAČINI VREDNOVANJA: kraće izlaganje prijateljima/prijateljicama iz razreda pričaju priču prema svojem stripu

PROJEKT NA ETWINNING PLATFORMI-1. Wear my hat- projekt razvoja empatije- listopad 2025./ siječanj 2026.

2. My country- traditions, flags, people,

CILJEVI: Usvajati strpljivo slušanje, poticati razvoj mašte i kreativnog izražavanja, upoznati učenike i učitelje iz ostalih međunarodnih škola, mjesečne prezentacije na engleskom jeziku o učeničkim temama u skladu s godinama- priprema prezentacija i držanje prezentacije pred drugima

NAMJENA: Kod učenika poticati sposobnost izlaganja na engleskom jeziku, razvijati navike suradnje i suradničkog učenja, poticati učeničku slobodu izražavanja i govornog nastupa, obrađivati teme bliske učeničkoj dobi , poticati samostalnost u izražavanju

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica Julijana Banovac, učenici 3. a razreda, škole suradnice na eTwinningu, i đaci iz suradničkih zemalja.

NAČIN REALIZACIJE: Putem eTwinning stranice, u knjižnici i suradnji s knjižničarkom, snimanje videa, prezentacije, izrada plakata, crteža.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2025./2026.

NAČINI VREDNOVANJA: Putem učeničkih aktivnosti na stranici eTwinninga, suradničkim učenjem.

U IŠČEKIVANJU BOŽIĆA

CILJEVI: Naučiti izrađivati vlastite božićne ukrase služeći se različitim materijalima, te raznim tehnikama izrade. Potaknuti češće druženje roditelja i njihove djece (učenika) u zajedničkim aktivnostima.

NAMJENA: Potaknuti učenike i roditelje na zajedničku suradnju. Stvoriti ugodno božićno ozračje u razrednom odjelu.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Snježana Potočnjak i Marija Prpić (PŠ Nova Lipa)

NAČIN REALIZACIJE: Božićno-kreativna radionica za učenike i roditelje.

VREMENIK: Prosinac, 2025. Trajanje radionice: (2 školska sata).

DETALJAN TROŠKOVNIK: nema

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Kroz učeničke aktivnosti, zalaganje i trud tijekom radionice. Stvaranje zajedničkih božićnih ukrasa kojima će učenici okтити božićnu jelku te razredni pano, priredba.

1.B MOJE TIJELO I ZDRAVLJE (Olimpijski dan, Dani kruha...) VUKOVAR, ŠTETNI UTJECAJI TEHNOLOGIJA

CILJEVI: Usvojiti zdrave prehrambene navike, naučiti sudjelovati u skupnim aktivnostima, povezivati ekološku osviještenost kod učenika, upoznavanje sa razvojnim putem jabuke, naučiti koja se jela pripremaju od jabuka. Naučiti o ljekovitim svojstvima jabuka, o pravilnom odlaganju otpada, naučiti nekoliko pjesama o jabukama. Bavljenje kineziološkim aktivnostima.

Vukovar – obilježiti, prisjetiti se, ispričati, dostojanstveno obilježiti sjećanje na Vukovar 18.11.; učenike upoznati s pojmom grada heroj Vukovar; ukazati na važnost poštivanja života, slobode i jednakosti među svim ljudima; kritizirati svaku vrstu nasilja, a posebno uvjetovanog vjerskom i nacionalnom različitošću

Povećanje svjesnosti djece, njihovih obitelji o štetnom utjecaju ovisnosti o tehnologijama.

NAMJENA: Ukazati na prekomjernu upotrebu informacijsko komunikacijske tehnologije, stvaranje ovisnosti o digitalnim igricama. Ukazati za zdrav život, društvene igre, bavljenje sportom.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Učiteljica Snježana Potočnjak

NAČIN REALIZACIJE: Sportska natjecanja tijekom školske godine, sportski mini turnir, predavanje na temu, likovni radovi, pjesme...

VREMENIK: Tijekom školske godine 2025./2026.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Kroz aktivnosti učenika na radionicama.

NAŠA ZIMSKA PJESMOSLIKOVNICA

CILJEVI: Razvijati ljubav prema likovnoj umjetnosti. Razvijati i njegovati ljubav prema materinskom hrvatskom jeziku i književnosti (poeziji). Povezati likovnu umjetnost i poeziju.

NAMJENA: Napraviti zajedničku slikovnicu – malu zbirku pjesama o zimi ilustriranu likovnim radovima učenika. Slikovnicu tiskati, objaviti i predstaviti.

NOSITELJI: Učiteljica razredne nastave Irena Ivetić, učenici 5. razreda, knjižničarka Mirna Kovačević i učiteljica likovne kulture Monika Kostić.

NAČIN REALIZACIJE

Učiteljica I. Ivetić napisala je pjesme o zimi. U prošle dvije školske godine učenici su naslikali ilustracije. Učiteljice Veronika Šakota, Irena Ivetić i Monika Kostić (likovna urednica) odabrale su najbolje ilustracije. Knjižničarka Mirna Kovačević (urednica) napisala je pogovor.

Pjesme i ilustracije su složene po redu i materijali su predani nakladničkoj kući Alfa. Grafički studio Alfa složio je knjižni blok slikovnice i oblikovao dizajn naslovnice.

VREMENIK

Slikovnica izlazi iz tiska u rujnu 2025. g.

Predstavljanje slikovnice 13. studenog 2025. u Gradskoj knjižnici Požega.

TROŠKOVNIK

Troškove tiskanja snosi nakladnička kuća Alfa.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Zajednička analiza slikovnice: učenici, urednica Mirna Kovačević, likovna urednica Monika Kostić, ravnateljica L. Pecko i učiteljica I. Ivetić.

Predstavljanje slikovnice u Gradskoj knjižnici Požega i na drugim mjestima gdje bude prilike.

TRADICIJSKA JELA REPUBLIKE HRVATSKE

CILJEVI: Potaknuti učenike da istražuju, upoznaju i osvijeste identitet, kulturu i tradiciju svojeg užeg i šireg zavičaja. Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, shvatiti važnost hrane i pića za život čovjeka, poticati zdrave prehrambene navike.

NAMJENA: Putem istraživačkog rada njegovati kulturu i tradiciju, širiti stečeno iskustvo i znanje te osposobljavati učenike za samostalno pretraživanje podataka i pronalaženje informacija.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice Tanja Zeba, Ivana Marić i Veronika Šakota

NAČIN REALIZACIJE: Istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, priprema i konzumacija zdrave hrane u dogovoreno vrijeme; frontalni rad; rad u skupinama.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2025./2026. godine.

TROSKOVNIK: Troškovi za nabavu potrebnih namirnica.

NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA: Usmeno opisivanje tijekom istraživanja kod kuće i u školi, tijekom same pripreme hrane, usmeni zaključci i listići s jednostavnim formulacijama zaključaka o zdravoj prehrani.

SIGURNO U PROMETU

CILJEVI: Odgoj i osposobljavanje učenika osnovnih škola za sigurno kretanje u cestovnom prometu. Smanjenje stradavanja djece u prometu i ujednačavanje zastupljenosti radionica po županijama u Hrvatskoj. Ciljevi su djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.

ODRŽIVOST: Održivost ovoga programa sadržano je u činjenici da djeca stječu znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu i utječu pozitivno na eventualna pogrešna ponašanja njihovih roditelja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Suradnja s HAK-om

NAČIN REALIZACIJE: Program Vidi i klikni! Ideja programa je UČENJE KROZ ČINJENJE! Problem malih pješaka - djece u prometu, najčešće je vezan za rizike njihova sudjelovanja u prometu u funkciji pješaka, kao i za siguran smještaj i sjedenje u automobilu - u svojstvu putnika.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2024./2025. godine.

TROSKOVNIK: nema

NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA: Prezentiranje naučenog usmeno i praktično. Pokazati znanje u svakodnevnom ponašanju u prometu. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

PREDMETNA NASTAVA

- + Dodatni rad
- + Dopunska nastava
- + Izvannastavne aktivnosti
- + Plan rada izvan-učioničke i terenske nastave
- + Izleti i ekskurzije
- + Projekti

DODATNI RAD (5. – 8. RAZREDA)

BIOLOGIJA/KEMIJA

CILJEVI: Razvijati ljubav i interes prema prirodnim znanostima, poticati interes učenika na istraživački rad s ciljem razvijanja logičkog mišljenja i zaključivanja, stjecanje dodatnih bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, stjecanje dodatnih bioloških znanja primjenjivih u svakodnevnom životu, razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život.

NAMJENA: Program je namijenjen učenicima sedmih i osmih razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika s izrazitim interesom za biologiju, pripremiti učenike za natjecanje, učvrstiti i proširiti znanje iz redovnog programa.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici sedmih i osmih razreda, Julijana Madaj Prpić, Tatjana Stanković.

NAČIN REALIZACIJE: Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, problemsko istraživanje; rad u paru, individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, proučavanje dodatne literature.

VREMENIK: 2 sata tjedno/tijekom školske godine 2025./2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Iznos potreban za pokuse i pribor te papir za izradu plakata i radnih listića.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Permanentno praćenje i analiza postignutih rezultata učenika, sudjelovanje u školskim projektima, sudjelovanje na natjecanjima, praćenje učeničkih postignuća, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije.

ENGLISKI JEZIK

CILJEVI: Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima te realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa s učenicima.

NAMJENA: Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Osposobiti učenike za što samostalniji rad. Naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili profesorima. Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici petih i sedmih razreda; Sandra Halt-Ćuže, Kristina Pavličević, Učenici osmih razreda; Maja Franić.

NAČIN REALIZACIJE: Učenici prikupljaju materijale iz časopisa ili sa interneta te odlučuju o načinu obrade odabrane teme. Obrada tema vezanih za kulturu, geografska i povijesna obilježja zemalja u kojima se govori engleski jezik. S voditeljem analiziraju i provjeravaju točnost rada. Sami odabiru način prezentacije, a vrijeme dogovaraju s voditeljem.

Učenici se pripremaju za natjecanje iz engleskog jezika.

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom školske godine. Dva sata tjedno tokom školske godine 2025./2026. Jedan sat tjedno tijekom školske godine (M. Franić)

DETALJAN TROŠKOVNIK: Iznos potreban za pribor: hamer papir. Kopiranje potrebnih materijala. Boje (flomasteri, drvene bojice), ljepilo. Korištenje materijala s interneta.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisno praćenje učeničkih postignuća, interesa i sposobnosti. Prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano.

ENGLISKI JEZIK – DODATNA

CILJEVI: Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima te realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa s učenicima.

NAMJENA: Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Osposobiti učenike za što samostalniji rad. Naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili profesorima. Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 4-ih i 7.c razreda; Sandra Halt-Ćuže, učenici 7. a i b razreda; Kristina Pavličević, učenici osmih razreda; Maja Franić

NAČIN REALIZACIJE: Učenici se pripremaju za natjecanje iz engleskog jezika putem materijala s dosadašnjih natjecanja i ostalih izvora učenja. Samo-vrednuju i istražuju pogreške te dopunjavaju gradivo.

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom školske godine. Jedan sat tjedno tokom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Iznos potreban za pribor: hamer papir. Kopiranje potrebnih materijala, kopirni papir. Boje (flomasteri, drvene bojice), ljepilo. Korištenje materijala s interneta.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisno praćenje učeničkih postignuća, interesa i sposobnosti. Prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano.

POVIJEST

CILJEVI: Proširiti nastavni program dodatnim sadržajima te omogućiti darovitim učenicima produbljivanje znanja s multiperspektivnim i interdisciplinarnim pristupom u skladu s uzrastom učenika. Pripreme za školsku i županijsku razinu natjecanja.

NAMJENA: Razvijanje sposobnosti snalaženja u vremenu i prostoru te uočavanja uzročno - posljedičnih veza, razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te analize povijesnih izvora.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Vinko Tadić (učenici sedmih i osmih razreda) i Ivor Čevapović (učenici šestih razreda).

NAČIN REALIZACIJE: Upoznavanje učenika sa stručnom literaturom, leksikonima, enciklopedijama i drugim priručnicima primjerenim uzrastu učenika. Predavanja i diskusije.

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Bilježnica i pribor za pisanje.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima. Praćenje postignuća učenika.

GEOGRAFIJA

CILJEVI: Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi 7. - 8. razreda. Stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji i upoznavanje geografskih regija te država Europe i Hrvatske. Poticanje učenika na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. Suradnja s istaknutim učenicima u kreiranju nastavnih sati.

NAMJENA: Osposobiti učenike za što samostalniji rad, naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili profesorima, učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Ivica Marinović, učenici 7. i 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, razgovor proučavanje dodatne literature.

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal do 20 €.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.

HRVATSKI JEZIK

CILJEVI: Utvrditi postojeće i proširiti znanje i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za ovladavanje standardnim jezikom, razvijati njihove jezično- komunikacijske sposobnosti i čitateljski interes, osvijestiti važnost znanja hrvatskog jezika. Odgojiti učenike za vrednovanje i čuvanje jezične i kulturne baštine Republike Hrvatske.

NAMJENA: Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta jezičnih zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota. Uočena je potreba podizanja svijesti učenika o očuvanju lokalnih mjesnih govora. Motiviranim učenicima jezične skupine omogućiti proširenje željenog znanja. Ovom aktivnošću omogućuje se učenicima stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose njihovu osobnom razvoju i aktivno sudjelovanje u društvu, a temeljni nastavni cilj je osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama u kojima se mogu zateći.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učiteljica Martina Soukup

NAČIN REALIZACIJE: Kod učenika koji imaju sposobnosti jezičnog savladavanja teksta ili dara za usvajanje zahtjevnijih zadataka iz područja hrvatskog jezika potiče se razvoj vještina i stavova te razvija kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim jezičnim i književnim sadržajima. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja; problemsko istraživanje; rad u paru, individualni pristup, razgovor, suradničko učenje. Obilježavati na prigodan način značajne datume vezane uz povijest hrvatskog jezika. Ovladati dodatnim sadržajima iz jezika, definirati i redefinirati jezične pojmove, samostalno izvoditi pravila i zaključke o pisanju velikog početnog slova, primijeniti pravopisno i slovničko gradivo u pisanoj i usmenoj komunikaciji.

VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom 2025./2026. godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: Otprilike 5 eura po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, plakati, flomasteri)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Sudjelovanje na natjecanjima; poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi; samovrednovanje uspjeha. Individualizirani pristup učenicima, izrada plakata, prezentacija na školskom panou, u šk. listu, nastupi učenika, vrednovanje putem ispitnih testova, nastavnih listića, kvizova znanja. Pronaći informacije iz različitih izvora, vrednovati ih i koristiti u vlastitim istraživačkim radovima na određenu temu. Odgovorno koristiti informacije i citirati izvore.

MATEMATIKA

CILJEVI: Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja.

NAMJENA: Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Marija - Glibo Čuljak, Katarina Kotrla Vidić

NAČIN REALIZACIJE: Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. Katarina Kotrla Vidić

Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026. Marija - Glibo Čuljak

DETALJAN TROŠKOVNIK: Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (15 €).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike. Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

VJERONAUK (VJERONAUČNA OLIMPIJADA) - OLIMPIJCI

CILJEVI: Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za vjeronauk.

NAMJENA: Priprema i sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada. Poticanje učenika na dodatno upoznavanje sadržaja vjere kroz pripremu za različite razine natjecanja Vjeronaučne olimpijade.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici viših razreda, vjeroučitelji Darko Papak i Zrinka Valdin

NAČIN REALIZACIJE: Obrada građe za natjecanje, predavanja, pismene provjere, individualni i grupni rad, izrada projekta, u sklopu teme –mogućnost rada izvan škole, terenska nastava, posjeti knjižnici, sakralnim objektima, sudjelovanje na različitim razinama natjecanja.

VREMENIK: Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno (Zrinka Valdin) dva sata tjedno (Darko Papak).

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal oko 20 eura.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Praćenje redovitosti i uspješnosti ispunjavanja dogovorenih obveza, grupnih radova; opisno praćenje napretka; individualno praćenje na satima, nastupi pred razredom i na priredbama.

DOPUNSKA NASTAVA (5. – 8. RAZREDA)

HRVATSKI JEZIK

CILJEVI: Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu.

NAMJENA: Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica Martina Soukup 5.a i 6.c razredi, učiteljica Vesna Leopoldović 5.b i 5.c razredi

NAČIN REALIZACIJE: Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim igrama i razl. pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je potrebna pomoć.

VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za nastavne listiće, zbirke zadataka, radne bilježnice (30 eura)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Redovito praćenje rada i Napredovanja. Usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje. Razvijanje samostalnosti i zalaganja. Usmjeravanje i davanje povratne informacije o napretku u učenju. Iznošenje vlastitog mišljenja i samoprocjena.

MATEMATIKA

CILJEVI: 5.- 8. RAZREDA Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

NAMJENA: Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: 5. - 8. razreda, učiteljica Katarina Kotrla Vidić (5. razred), učiteljica Marija Glibo-Čuljak (6. 7. i 8.razred)

NAČIN REALIZACIJE: Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. Katarina Kotrla Vidić
Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026. Marija Glibo-Čuljak

DETALJAN TROŠKOVNIK: Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (10 €).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

ENGLISKI JEZIK

CILJEVI: Utvrditi i usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi engleskoga jezika. Osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka te pomoći učenicima s poteškoćama u učenju.

NAMJENA: Ovladati temeljnim znanjem engleskog jezika, uvježbati čitanje te razviti samostalnost u radu. Usvojiti, uvježbati te znati primijeniti gramatičke strukture te vježbati pisanje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: 5. i 7. razredi; učiteljice Kristina Pavličević i Sandra Halt - Čuže 4., 5. i 7. razredi; učiteljica Maja Franić 6. i 8. razredi.

NAČIN REALIZACIJE: Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije), pružanje potpore učenicima, svladavanje Gramatičkih struktura kroz vježbe, vježbanje pisanja po diktatu. Rad može biti grupni, u paru ili pojedinačno.

VREMENIK: prema planiranoj satnici i zaduženju 2025./2026. školske godine (dva sata tjedno)

DETALJAN TROŠKOVNIK: Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (50 kn).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

KEMIJA I BIOLOGIJA

CILJEVI: Usvojenost odgojno - obrazovnih ishoda iz kurikuluma kemije 8.razredi na zadovoljavajućoj razini.

NAMJENA: Pomoć u učenju i usvajanju kemijskih koncepata učenicima slabijih sposobnosti.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učiteljica Tatjana Stanković

NAČIN REALIZACIJE: Pružanje potpore učenicima u usvajanju kemijskih koncepata. Uvježbavanje nastavnog gradiva. Rješavanje zadataka primjernih sposobnostima učenika kroz individualni pristup i suradničko učenje.

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Radni listići, PPT prezentacije, kemijski pribor i kemikalije

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednuje se poznavanje temeljnih pojmova i stručnoga nazivlja, razumijevanje pojava i procesa, uz objašnjavanje međuodnosa i uzročno-posljedičnih veza. Vrednuju se vještine i sposobnosti koje je učenik stekao te praktična primjena teoretskoga znanja, ili praćenjem njegovih aktivnosti i/ili rezultata tih aktivnosti.

GEOGRAFIJA

CILJEVI: Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu.

NAMJENA: Pomoć u učenju i usvajanju geografskih sadržaja i kartografsku pismenost učenicima slabijih sposobnosti.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Ivica Marinović 5. 6.i 7. razredi

NAČIN REALIZACIJE: Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim igrama i različitim pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je potrebna pomoć.

VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom školske godine 2025/2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za nastavne listiće

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Redovito praćenje rada i Napredovanja. Usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje. Razvijanje samostalnosti i zalaganja. Usmjeravanje i davanje povratne informacije o napretku u učenju. Iznošenje vlastitog mišljenja i samoprocjena.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (5. – 8. RAZREDA)

LITERARNA SKUPINA

CILJEVI: Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Osposobljavati učenike za pisanu i govornu komunikaciju. Poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje. Poticati zajedničko i suradničko pisanje. Poticanje i razvijanje čitalačkih vještina. Promovirati školu i njene aktivnosti unutar zajednice.

NAMJENA: Poticanje komunikacijskih vještina te timskoga rada. Usmjeravati i njegovati kreativnost učenika. Razvijati učeničku nadarenost prema umjetničkom izričaju i nadopunjavati njihovu izobrazbu. Usavršavanje pismenog izražavanja te verbaliziranja vlastitih razmišljanja. Poticanje razvoja darovitih učenika.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 6. i 8. razreda, članovi literarne skupine, Blanka Đimoti Zima, učiteljica hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE: Kroz rad u grupama, učenici stječu nove kompetencije, uče se komunikaciji i suradnji u timu. Kroz vlastite prezentacije razvijaju samopouzdanje, te jačaju govorničke vještine i prezentacijske tehnike. Učitelj je voditelj i suradnik učenika u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva. Prenosi znanja učenicima, priprema materijale za rad, te dodatne izvore. Omogućuje zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz informatike. Provodi edukaciju učenika, usmjerava i pomaže učenicima pri rješavanju zadataka, motivira učenike, vodi brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda.

VREMENIK: rujan 2025. - lipanj 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Fotokopirni papir A4, A3, plakati (30 eura).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Promatranje napredovanja učenika u samostalnim radovima, sudjelovanje i postignuti rezultati na natjecajima i smotrama, prezentiranje radova učenika na web stranici škole i u školskome listu. Gotovi digitalni radovi spremljeni na računalima i web stranici naše škole, objavljeni sadržaji na WEB stranici škole. Gotovi učenički programi na računalima i u e-portfoliju učenika. Rezultati natjecanja. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Sudjelovanje u školskim i razrednim projektima, Sudjelovati u obilježavanju obljetnica, važnih spomendana vezanih za područja književnosti, jezika i kulture (Europski dan jezika, Mjesec knjige, Dan dječje knjige, Dani jezika, Noć knjige, Dan škole) Pismene i usmene vježbe, izrada plakata, objavljivanje učeničkih radova, sudjelovanje u radio emisijama, u školskom listu Slap, školskoj web stranici, sudjelovanje u literarnim županijskim, državnim i međunarodnim natjecajima.

LITERARNO - NOVINARSKA GRUPA „SLAP“

CILJEVI: Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Osposobljavati učenike za pisanu i govornu komunikaciju. Poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje. Poticati zajedničko i suradničko pisanje. Promovirati školu i njene aktivnosti unutar zajednice.

NAMJENA: Razvijanje radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolini. Razvijati i njegovati spoznajne sposobnosti učenika, opažanja, otvorenosti za nova iskustva učenja. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Usavršavanje pismenog izražavanja te verbaliziranja vlastitih razmišljanja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Knjižničarka Mirna Kovačević, učitelj Zvonimir Andrišek

NAČIN REALIZACIJE: Uređivanje, objava

VREMENIK: Tijekom školske godine 2025./ 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Fotokopirni papir A4, A3, plakati, papiri u boji (50 eura).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Novinarske radionice, sudjelovanje u školskim projektima, obilježavanje obljetnica, važnih datuma vezanih za čitanje i jezik. Uređivanje školskoga lista „Slap“. Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća. Sudjelovanje u različitim projektima. Posjet Gradskom kazalištu Požega, Gradskom muzeju Požega, Gradskoj knjižnici i čitaonici Požega.

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA (INA)

CILJEVI: Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije, upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja, razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi, osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru, popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje), razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad, razvijati suradnički odnos među učenicima i mentorima.

NAMJENA: Biosigurnost i biozaštita je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda te 7. i 8. razreda osnovne škole radi podizanja zdravstvene pismenosti.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelj biologije i kemije, Julijana Madaj Prpić, učenici 6. razreda, vanjski suradnici

NAČIN REALIZACIJE: Istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, učenje putem video-materijala, praktični rad, online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), fotografiranje svih faza projekta, izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta, sudjelovanje u vrednovanju, edukacijama i radionicama

VREMENIK: Tijekom školske godine 2025../2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Sredstva osigurava MZO sukladno pravilima natječaja za financiranje izvannastavnih aktivnosti u osnovnim školama

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr. Vrednovanje istraživačkog rada na Smotri biosigurnost i biozaštita.

GEOGRAFIJA-MLADI PLANINARI

CILJEVI: Poticati interes za boravak u prirodi i za njezino proučavanje. Motivirati učenike na zdrav život i život u skladu s prirodom. Poticati zajednički rad i istraživački duh. Razvijati pozitivan stav prema geografiji.

NAMJENA: Razvijati sposobnosti čitanja zemljovida i snalaženja u prirodi. Motivirati učenike za istraživački rad.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelj Nemanja Lončar, učenici 7. c razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Izrada plakata i prezentacija, timski rad, istraživanje geografskih izvora i literature.

VREMENIK: 1 sat tjedno (2025./2026.)

DETALJAN TROŠKOVNIK: Putna karta

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

SPORTSKA NOGOMETNA SKUPINA DJEČACI

CILJEVI: Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje, primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, osnovati školsku ekipu te sudjelovati na županijskom natjecanju, razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.

NAMJENA: Nadarenim učenicima kao i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 5. i 7. razreda, učitelj Goran Njavro

NAČIN REALIZACIJE: Kroz stupanj usvojenosti provedenih motoričkih elemenata

VREMENIK: 1 sat tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika provjeravanje motoričkih znanja i opisno praćenje učenika.

ODBOJKAŠKA SKUPINA DJEVOJČICE 5.,6.,7. i 8. RAZREDI

CILJEVI: utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje, primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, osnovati školsku ekipu te sudjelovati na županijskom natjecanju razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.

NAMJENA: Nadarenim učenicima kao i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenice 5.,6.,7. i 8. razreda, Goran Njavro

NAČIN REALIZACIJE: Kroz stupanj usvojenosti provedenih motoričkih elemenata

VREMENIK: 2 sata tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Inicijalno, tranzitivno finalno testiranje učenika provjeravanje motoričkih znanja i opisno praćenje učenika

NOGOMETNA SKUPINA DJEČACI 6. I 8. RAZREDI

CILJEVI: Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje, primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, sudjelovati na školskim priredbama, razvijati sportski duh, ljubav prema sportu, glazbi i plesu i motivaciju za uspjeh.

NAMJENA: Nadarenim učenicima kao i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 6. i 8. razreda, Goran Njavro

NAČIN REALIZACIJE: Kroz stupanj usvojenosti provedenih motoričkih elemenata

VREMENIK: 2 sata tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Inicijalno, tranzitivno finalno testiranje učenika provjeravanje motoričkih znanja i opisno praćenje učenika

SPORTSKA SKUPINA DJEVOJČICE I DJEČACI 5. I 7. RAZRED

CILJEVI: Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motorička znanja, primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh. Uvježbavati elemente različitih ekipinih i individualnih sportova, ovisno o želji učenika. Poboľšati fitnes status učenika kardio treninzima, funkcionalnim i vježbama snage.

NAMJENA: Nadarenim učenicima kao i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 5.i 7. razreda, učiteljica Tanja Josipović

NAČIN REALIZACIJE: Kroz stupanj usvojenosti provedenih motoričkih elemenata

VREMENIK: 1. sat tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Inicijalno, tranzitivno finalno testiranje učenika provjeravanje motoričkih znanja i opisno praćenje učenika.

SPORTSKA SKUPINA ATLETIKA DJEVOJČICE 6.I 8. RAZRED

CILJEVI: Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje, primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, osnovati školsku ekipu te sudjelovati na županijskom natjecanju , razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.

NAMJENA: Nadarenim učenicima kao i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenice 6. i 8. razreda, učitelj Goran Njavro

NAČIN REALIZACIJE: Kroz stupanj usvojenosti provedenih motoričkih elemenata

VREMENIK: 1. sat tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Inicijalno, tranzitivno finalno testiranje učenika provjeravanje motoričkih znanja i opisno praćenje učenika.

MLADI POVJESNIČARI

CILJEVI: Hrvati su tijekom prošlosti koristili tri pisma: latinicu, ćirilicu i glagoljicu. Cilj rada je upoznavanje učenika sa hrvatskom srednjovjekovnom pismenošću i kulturom i usvajanje tehnike čitanja i pisanja ćirilice i glagoljice.

NAMJENA: Savladavanje čitanja i pisanja ćirilice i glagoljice.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici šestih i sedmih razreda, učitelj Vinko Tadić

NAČIN REALIZACIJE: Prezentiranje rezultata rada u obliku samostalnih tekstova pisanih ćirilicom i glagoljicom

VREMENIK: Jedan sat tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rasprave i samostalni pisani radovi u skladu s uzrastom učenika. Sustavno praćenje postignuća učenika.

IZVANNASTAVNA POVIJEST

CILJEVI: Interpretacija povijesnih izvora, učenik vrednuje različite načine na koje se prošlost interpretira i prikazuje. Povezivanje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura). Učenik ocjenjuje važnost kulturno-povijesne baštine, kulturno i odgovorno se ponaša na terenu

NAMJENA: Širenje znanja i ljubavi prema povijesti izvan škole, uključivanjem u razne aktivnosti

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici razreda, učitelj Ivor Čevapović

NAČIN REALIZACIJE: Posjet: Gradski muzej Požega, Državno arhiv Požega, Katolička škola Požega (kviz za 6. razrede)

VREMENIK: Jedan sat tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Prezentacije učenika na dodatnoj nastavi

FOTO – EKO SEKCIJA

CILJEVI: Produbiti interes za film i snimanje uz naglasak istraživanja prirode i okružja. Istaći vizualnost filma kao jednu od komponenti šire vizualne kulture i umjetnosti. Pratiti rad škole kroz projekte, programe i obilježavanja.

NAMJENA: Razvoj radoznalosti i istraživačkog odnosa prema okolini. Razvijati i osobine opažanja te ljubav prema filmskoj i foto umjetnosti. Poticati samostalnost učenika u radu i nastupu.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici škole te voditeljica, Sandra Halt-Ćuže

NAČIN REALIZACIJE: Snimanje okoliša, izložbe. Uvježbavanje točaka za priredbe i nastupe. Montiranje filmova za izvješća i stranicu škole.

Sudjelovanje na Smotri hrvatskog školskog filma.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2 sata tjedno, po vremeniku raznih filmskih, foto i eko natjecanja.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Troškovi izrade ciljanih fotografija (70 €), Troškovi poštarine (Eko fotka) – 8 €, Troškovi, izložbi fotografija za Dan škole i/ili Eko tjedan – 15 €.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izložbeni materijal. Prikazivanja filma (web škole i priredbe) i ostalo medijsko objavljivanje. Sustavno praćenje postignuća učenika.

MLADI GEOGRAFI

CILJEVI: Upoznavanje učenika sa sadržajima vezanim za stan. Hrvatske i svijeta. Poticanje zajedničkog rada i istraživačkog duha. Uspoređivati statističke podatke kretanja broja stan. Razvijati pozitivan stav prema geografiji.

NAMJENA: Razvijanje kreativnosti i sposobnosti uočavanja na zemljovidu, Motivirati učenike za istraživački rad, Poticanje razvoja darovitih učenika, Povezati statističke podatke s određenim društvenim odnosima i promjenama.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelj Ivica Marinović, učenici 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Izrada plakata i prezentacija, timski rad istraživanje geografskih izvora i literature.

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal do 20 e

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Primjena naučenih znanja i razvijenih sposobnosti na školskom i županijskom natjecanju iz geografije. Praćenje i bilježenje postignuća, uspjeha i interesa učenika.

VELIKI PJEVAČKI ZBOR

CILJEVI: Upoznavanje s pojmom partitura i pjevačka dionica, notnog pisma, usvajanje osnova vokalne tehnike, ovladavanje vještinom pjevanja, osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela, pjevanje prigodnih pjesama.

NAMJENA: Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje, razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar ansambla, moguće sudjelovanje na Županijskim i Državnim smotrama zborova.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Nastavnik glazbene kulture Danijela Petrinić te učenici od 5. do 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Praktični rad (pjevačke probe), slušanje glazbenih primjera zborske literature, posjećivanje koncerata, sudjelovanje na školskim priredbama, projektima i smotrama zborske glazbe. Redovite tjedne probe (2 sata tjedno)

VREMENIK: Tijekom školske 2025. / 2026. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrebe fotokopiranja notnog materijala (15 eura).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Komunikacija s učiteljima i učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje drugih zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama.

DRAMSKA DRUŽINA

CILJEVI: Razvijanje stvaralačkih mogućnosti učenika, mašte i kreativnosti; bogaćenje rječnika učenika; razvijanje Govornih sposobnosti i usmenog izražavanja učenika; razvijanje suradničkog odnosa u grupi; njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku.

NAMJENA: Razvijanje kreativnosti, bogaćenje rječnika i razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: 5. i 7. razredi, učiteljica Vesna Leopoldović

NAČIN REALIZACIJE: Rad u skupinama, individualni rad, dramske igre, krasnoslov, igre kreativnog razmišljanja.

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal do 30 eura.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Redovito praćenje rada i napredovanja. Sudjelovanje na Lidranu. Planiranje narednih aktivnosti.

ROBOTIKA

CILJEVI: Razvijanje interesa za informatiku i matematiku, programiranje i STEM u programskim jezicima Logo, Pyton, Scratch, HTML ..., Korištenje web 2.0 alata. Razvijanje svijesti o korištenju robota u svakodnevnom životu interneta. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika. Sudjelovanje na robotičkim natjecanjima i rješavanje STEM zadataka.

NAMJENA: Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz robotike na svim razinama. Učenici će naučiti služiti se izradom i programiranjem robota. Razvijanje timskog rada kod učenika. Razvijanje kreativnosti u radu.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 5-8. razreda Učitelji informatike:
Tomislav Balen

NAČIN REALIZACIJE: putem nastave u specijaliziranoj učionici, samostalan rad na računalu, samostalan rad učenika kod kuće, pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja, timski rad, rad u paru

VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026

DETALJAN TROŠKOVNIK: cca 100€.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Komunikacija s učenicima: uspoređivanje i analiza rezultata rada, samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima, prezentacija na web stranici škole, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

VJERONAČNA SKUPINA (MISIJSKO KARITATIVNA)

CILJEVI: Pomoći učenicima i mladim ljudima na putu odrastanja kroz iskustvo djelotvorne ljubavi, svjedočenje vjere svojim vršnjacima, poticati učenike na odgovorni vjernički i društveni angažman na razini Škole, ali i društvene zajednice, suobličavati svoj život primjeru Isusa iz Nazareta crpeći inspiraciju iz Svetoga Pisma, širiti Radosnu vijest zauzetim djelovanjem kroz humanitarne i ostale akcije, priredbe, izradu plakata i panoa.

NAMJENA: Poticanje učenika na življenje dubljeg iskustva vjere kroz upoznavanje potreba bližnjih u teškim životnim situacijama, razvijanje i jačanje osjećaja solidarnosti i empatije, svjedočenje pripadnosti Isusu Kristu življenjem vlastite opredijeljenosti za Njega i Njegov nauk kroz primjer vlastitog života.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Vjeroučitelji Zrinka Valdin, Darko Papak, učenici, osobe iz javnog, kulturnog i vjerskog života naše društvene zajednice, pojedinih institucija koje će se s obzirom na iskazani interes, plan i program uključiti u realizaciju pojedinih aktivnosti i djela skupine.

NAČIN REALIZACIJE: Rad kroz skupine te podjela na individualne zadatke koji će konkretno pripomoći ostvarenju zadanih projekata i zadaća, promicanje brige za bližnje kroz prikupljanje novčanih sredstava u humanitarnim akcijama – „Srce za Afriku“ – akcija pomoći za djecu Afrike, Marijini obroci, sudjelovanje u humanitarnim akcijama Caritasa za Božić „Za 1000 radosti“, prikupljanja pomoći za potrebne u školi, svjedočenje vjere u svakodnevnom životu škole – izrada panoa, igrokazi, priredba Dan kruha, Sveti Nikola, Dan škole, akcije Crvenog križa „Solidarnost na djelu“, posjet dijecezanskom muzeju u Požegi.

VREMENIK: Djelovanje skupine ostvarivat će se kroz školsku godinu 2025./2026. U planiranoj satnici po zaduženju a koja će se ostvarivati u dogovoru s učenicima a prema potrebi pojedinih projekata i događanja

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal potreban za izradu promidžbenih letaka, plakata, panoa, papiri, papiri u boji, i ostali potrebni Rekviziti financirat će se i donirati iz sredstava škole te prikupljenim donacijama ukoliko budu premašivali mogućnosti škole i skupine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu te razvijanje sposobnosti empatije kroz situacije svjedočenja vjere u pomaganju bližnjemu. Analiza uspjeha djelovanja kroz izvješća sudionika, ankete, izradu plakata.

MLADI TEHNIČARI - PROMETNA SKUPINA

CILJEVI: Upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima, temeljima prometne pismenosti. Osposobiti učenike za sigurno kretanje od kuće do škole i nazad kao pješaka ili biciklista.

NAMJENA: Prometna pismenost i prometna kultura, osjećaj sigurnosti i samopouzdanja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Franjo Kvesić, učitelj tehničke kulture u suradnji s HAK-om, Požega i prometnom policijom.

NAČIN REALIZACIJE: Učionička nastava, simulacija na računalu i vježbanje vožnje bicikla na poligonu.

VREMENIK: 1. obrazovno razdoblje 10 sati, 2. obrazovno razdoblje 25 sati.

DETALJAN TROŠKOVNIK: DVD, CD s programima, probni testovi, prometni znakovi, boje, rekviziti za natjecanja, cca 250 e.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Postignuća na smotrama i natjecanjima (školska, županijska, državna).

LIKOVNO-ESTETSKA GRUPA

CILJEVI: Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika - razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost- poticati zajednički rad.

NAMJENA: Oslikavanje vanjskih i unutrašnjih školskih zidova, uređenje pozornice za školske priredbe, uređenje učionice likovne kulture i prostora škole

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Monika Kostić, učiteljica likovne kulture

NAČIN REALIZACIJE: Različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje) i raznim materijalima

VREMENIK: Tijekom cijele šk. god. 2025./2026., 2 sata tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK: Radna sredstva daje škola (boje za oslikavanje zidova, ljepenke, kistove, hamer, papir, ljepilo za papir...)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rad na školskim projektima, opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole uređenjem prostora škole, analiza rada na kraju školske godine.

ESTETSKA GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

CILJEVI: Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika - razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost- poticati zajednički rad.

NAMJENA: Oslikavanje vanjskih i unutrašnjih školskih zidova, uređenje pozornice za školske priredbe, uređenje učionice likovne kulture i prostora škole

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Ninoslav Pirović, nastavnik likovne kulture

NAČIN REALIZACIJE: Različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje) i raznim materijalima.

VREMENIK: Tijekom cijele šk. god. 2025./2026., 2 sata tjedno.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Radna sredstva daje škola (boje za oslikavanje zidova, ljepenke, kistove, hamer, papir, ljepilo za papir...)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rad na školskim projektima, opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole uređenjem prostora škole, analiza rada na kraju školske godine.

ENGLISKI JEZIK – KREATIVNA RADIONICA PISANJA I ČITANJA

CILJEVI: Razvijati pozitivan odnos prema pisanju u svim žanrovima (kratka priča, poezija) i čitanju.

NAMJENA: Razvijati vještine pisanja i obogatiti vokabular. Učvrstiti postojeća i proširiti znanja iz redovnog programa.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici petih i sedmih razreda; učiteljica Sandra Halt-Ćuže (5.c, 7.c)

NAČIN REALIZACIJE: Čitanje knjiga na satu grupno i individualno, obrada u aplikacijama, analiza pročitane, vođeno pisanje priča i mikro poezije.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Knjige (Oxford Profil); Hamer papiri, papiri u boji, uredski materijal, ukrasni materijali. Korištenje materijala s interneta.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Plakati, prezentacije. Školska priredba. Objave na webu škole u šk. časopisu i slično.

ENGLISH CLUB

CILJEVI: Razvijati pozitivan odnos prema kulturi i različitostima govornog područja. Proširiti znanja povezujući sve jezike Europe.

NAMJENA: Razvijati jezične i međukulturalne kompetencije. Učvrstiti postojeća i proširiti znanja iz redovnog programa.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Kristina Pavličević – English club (5.a, 5.b):

NAČIN REALIZACIJE: Obilježavanja međunarodnih dana (Europski dan jezika, Dan EU, Dan planeta Zemlje, itd.) Obradivanje dodatnih sadržaja. Prikupljanje informacija i istraživanje.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Hamer papiri, papiri u boji, uredski materijal, ukrasni materijali. Korištenje materijala s interneta.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Plakati, prezentacije. Školska priredba. Objave na webu škole u šk. časopisu i slično.

KLUB ČITATELJA

CILJ: Poticati i promicati čitanje iz/radi užitka. Razvijati socijalne vještine, komunikacijske sposobnosti kao i kreativno i kritičko razmišljanje učenika. Obogatiti fond školske knjižnice novim naslovima.

NAMJENA Učenici će čitati književnost za osobni razvoj i razonodu; kritički i estetski vrednovati djelo; razmjenjivati čitateljska iskustva te slobodno izražavati vlastito mišljenje i stavove; ojačati samopouzdanje. Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme i dobro se zabaviti.

NOSITELJI: stručna suradnica knjižničarka i zainteresirani učenici od prvog do osmog razreda.

NAČIN REALIZACIJE : Redoviti sastanci po rasporedu i dogovoru s učenicima. Članovi kluba u knjižnicu dolaze i pojedinačno ili u manjim grupama, u svoje slobodno vrijeme, izvan termina zajedničkih sastanaka. Tijekom godine susret s književnicima. Radionice kreativnog pisanja. Lektira na drugi način. Povezivanje s drugim čitateljskim klubovima.

VREMENIK Tijekom nastavne godine 2025. /2026.; jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK Troškovi nabave novih naslova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Formativno vrednovanje. Zadovoljstvo članova kluba. Promocija školske knjižnice. Povećan broj posudba u knjižnici.

PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE 5. – 8. RAZREDA

TERENSKA NASTAVA 5. razreda

CILJEVI: Razvijati naviku odlaženja u kulturne ustanove i korištenja njihovih sadržaja s ciljem razvijanja kulturnoga identiteta, pripadnosti zavičaju, logičkoga zaključivanja i kritičkoga mišljenja. Poticanje i njegovanje odgovornoga odnosa prema kulturnoj baštini.

NAMJENA: Promicanje kulture kao temeljne vrijednosti društva i razvijanje svijesti učenika o važnosti kulturne baštine za širu društvenu zajednicu i zavičajni ambijent.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Sandra Halt Čuže, Martina Soukup i Vinko Tadić – razrednici petih razreda

NAČIN REALIZACIJE: Učenici će posjetiti Gradsku knjižnicu Požega i Gradski muzej Požega. Ondje će se upoznati s radom tih kulturnih ustanova uz stručno vodstvo.

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2025./2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Troškovi posjete Gradskome muzeju Požega i ostalo u iznosu od 5 eura po učeniku.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisanje osvrta, izrada prezentacije i plakata nakon terenske nastave te objava na stranici škole i društvenoj mreži škole te u školskome listu.

TERENSKA NASTAVA 6. razreda

CILJEVI: Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, upoznati uži zavičaj kroz prirodne i kulturne ljepote, njegovati ljubav prema zavičaju.

NAMJENA: Razvijanje ljubavi prema kulturi i zavičaju. Edukativne radionice vezane uz biljni i životinjski svijet u doba Panonskog mora. Promicanje zdravog načina života.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice: Tatjana Stanković, Danijela Petrinić, Katarina Kotrla Vidić

NAČIN REALIZACIJE: Dogovor s roditeljima, suglasnost roditelja, dogovor s agencijom.

1. Vožnja vlakom Pleternica – Požega – Pleternica, obilazak multimedijuskog Centra Terra Panonicum - kino, Muzej bećarca, Gradska knjižnica.
2. Geo – park Voćin

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2025./2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema cjenovniku turističke agencije (oko 20 - 30 €).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izrada videozapisa nakon terenske nastave, objava na web stranici škole i društvenoj mreži škole, školski časopisi i portali.

TERENSKA NASTAVA 6. razreda

CILJEVI: Razvijati sposobnost motrenja i opažanja. Upoznati uži zavičaj kroz prirodne i kulturne ljepote, njegovati ljubav prema zavičaju.

NAMJENA: Razvijanje ljubavi prema kulturi i zavičaju. Edukativne radionice. Promicanje zdravog načina života i kretanja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji: Kristina Pavličević, Darko Papak, Julijana Madaj Prpić

NAČIN REALIZACIJE: Dogovor s roditeljima, suglasnost roditelja

VREMENIK: listopad

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troška

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: prezentacija, web stranica škole

TERENSKA NASTAVA 7. razredi

Muzej bećarca

CILJEVI: Utvrđivati, proširivati i primjenjivati znanja, vještine i stavove iz više nastavnih predmeta. Učenici kroz izvornu stvarnost bolje povezuju nastavne sadržaje te shvaćaju važnost očuvanja kulturne baštine, raznolikosti i zaštitu kulturnih nematerijalnih vrijednosti.

NAMJENA: Povezati nastavno gradivo povijesti, hrvatskog jezika, engleski jezik, glazbene kulture, likovne kulture, povijesti, geografije, vjeronauka s viđenim. Proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatske kulture.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Razrednici sedmih razreda: Kristina Pavličević, Julijana Madaj Prpić i Darko Papak

NAČIN REALIZACIJE: Ponuda turističke agencije, dogovor s agencijom za prijevoz putnika o troškovima prijevoza, iznošenje prijedloga terenske nastave učenicima i roditeljima, prikupljanje suglasnosti roditelja, putovanje autobusom, posjet, obilazak i razgledavanje, predavanja i radionice u muzeju. Učenici će se koristiti jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje, stvarati različite individualne uratke: na dijalektu/mjesnom govoru. Produbljuju i proširuju znanje te primjenjuju naučeno u novom i promjenjivom kontekstu, razvijaju vlastite ideje, kritičko i kreativno mišljenje, koriste različite izvore pri dolaženju do informacija - rješavaju probleme i samostalno istražuju.

VREMENIK: školska godina 2025./2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: 30 eura

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Prezentacija viđenog i izrada plakata i prezentacije o sadržajima terenske nastave. Priprema fotografija, snimljenog materijala, objavljenog članka (web stranica škole, tiskovine) – refleksije o terenskoj nastavi.

TERENSKA NASTAVA 8. razreda

VUKOVAR – „GRAD HEROJ“

CILJEVI: Upoznavanje s prošlošću i sadašnjošću grada heroja Posjet Memorijalnom groblju žrtava Domovinskog rata, spomen Domu Ovčara, Znamenitostima grada Vukovara

NAMJENA: Povezati nastavno gradivo biologije, povijesti, geografije, vjeronauka, matematike i hrvatskog jezika s viđenim; razvijati ljubav prema zavičaju, Njegovati kulturnih navika, praktično učenje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Razrednici osmih razreda Marija Glibo-Čuljak, Blanka Đimoti Zima, Maja Franić

NAČIN REALIZACIJE: Prikupljanje suglasnosti roditelja, Putovanje autobusom

VREMENIK: mjesec rujan, 22.9.2025.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Izvor financiranja – Ministarstvo znanosti obrazovanja i mladih

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Prezentacija viđenog i izrada plakata i prezentacije o sadržajima terenske nastave

TERENSKA NASTAVA 8. razreda

LIPIK, PAKRAC, OKUČANI

CILJEVI: proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu učenjem o važnosti pojedinih područja za obranu suverene i samostalne Republike Hrvatske.

NAMJENA: Povezati nastavno gradivo biologije, povijesti, geografije, vjeronauka, matematike i hrvatskog jezika s viđenim; razvijati ljubav prema zavičaju, njegovati kulturnih navika, praktično učenje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Razrednici osmih razreda Marija Glibo-Čuljak, Blanka Đimoti Zima, Maja Franić

NAČIN REALIZACIJE: Prikupljanje suglasnosti roditelja, Putovanje autobusom

VREMENIK: 15. listopad 2025.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Izvor financiranja – Ministarstvo znanosti obrazovanja i mladih

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Prezentacija viđenog i izrada plakata i prezentacije o sadržajima terenske nastave

TERENSKA NASTAVA 7. I 8. RAZREDA

POSJET DRŽAVNOM NATJECANJU UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA WORLDSKILLS CROATIA 2026, Zagreb

CILJEVI: Upoznavanje vještina u više od 40 različitih disciplina; tradicionalni zanati poput frizerstva i pekarstva, moderna područja poput robotike i automehatronike, svaka disciplina simulira stvarno radno okruženje omogućujući posjetiteljima da zavire u budućnost zanimanja i tehnologija koje pokreću svijet.

NAMJENA: Doživjeti strukovno obrazovanje na potpuno nov način putem interaktivnih prikaza, praktičnih radionica i inovativnih pristupa te demonstracija. Poticaj za učenike 7. i 8. razreda te motivacija za budući profesionalni razvoj. Učenici dobivaju inspiraciju, motivaciju i priliku da na praktičan način istraže svoje mogućnosti za nastavak obrazovanja. Učitelji imaju priliku sudjelovati u stručnim predavanjima i interaktivnim prezentacijama iz područja obrazovanja, tehnologije i inovacija, što doprinosi njihovu profesionalnom razvoju. Posjet doprinosi i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji pratitelji

NAČIN REALIZACIJE: U organizaciji Agencije strukovnih škola, osiguran besplatni prijevoz autobusom

VREMENIK: 5. – 7. svibnja 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Troškove puta snosi Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Primjena naučenog u nastavi, prezentacija viđenog na satu razrednog odjela i izvješća za web i facebook stranici škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6. razredi

PREDMET: MATEMATIKA I INFORMATIKA

CILJEVI: Uočavanje četverokuta u okolini škole, određivanje njegove vrste, razlika, mjerenje stranica te izračunavanje opsega i površine, digitalna obrada podataka, izrada digitalnog plakata

NAMJENA: Razvijanje preciznosti prilikom rukovanja pomagalicama za mjerenje. Razvijanje grafičkog načina izražavanja. Razvijanje sposobnosti motrenja i opažanja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelj: Ivan Gavrić, Katarina Kotrla Vidić, učenici 6. – ih razreda

NAČIN REALIZACIJE: Izlazak u prostor izvan škole školsko dvorište, informatička učionica

VREMENIK: Svibanj 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Do 10 eura, materijal za izradu plakata

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Praćenje individualnog zalaganja, znanja i vještina učenika prilikom mjerenje i računanja. Izrada plakata. Zajednički kritički osvrt na obavljenju aktivnost.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PREDMET: VJERONAUUK

CILJEVI: Tematika vjeronaučne nastave (obilazak crkvenih građevina, upoznavanje s liturgijskim prostorom, kratko hodočašće u župu Leopolda Mandića tijekom svibnja, Križni put na Kalvariji...).

NAMJENA: Prepoznati veličinu i ljepotu kulturno-povijesnih vrednota u zavičaju, razvijati kulturu ponašanja u crkvi i muzeju, njegovati osjećaj za očuvanje povijesnih Spomenika.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Darko Papak i Zrinka Valdin

NAČIN REALIZACIJE: Izvanučionička nastava

VREMENIK: Realizacija tijekom godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: nema

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Prezentacija viđenog i izrada plakata i prezentacije o sadržajima izvanučionične nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

CILJEVI: Kroz rad u grupama, učenici stječu nove kompetencije, uče se komunikaciji i suradnji u timu. Kroz vlastite prezentacije razvijaju samopouzdanje, te jačaju govorničke vještine i prezentacijske tehnike. Posjet Gradskoj knjižnici Požega, Gradskom kazalištu Požega, Ogranku HAZU-a u Požegi, Arhivu u Požegi, Gradskom muzeju Požega

NAMJENA: Stjecati nova znanja, te proširivati nastavno gradivo praktičnim prikazima u muzeju. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Usmeno izlaganje, izrada samostalnih radova, istraživanje, kritičko promišljanje i vrednovanje informacija, izvođenje zaključaka, prezentiranje. Razvijati dobre međuljudske odnose i kulturu komunikacije

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Blanka Đimoti Zima 6. a i 6. b., 8. a i 8. b, Vesna Leopoldović, 7.b i 7.c, 5.b i 5.c Martina Soukup, 5.a, 6.c, 7.a, 8.c

NAČIN REALIZACIJE: Skupni rad, rad u paru, individualni rad

VREMENIK: Tijekom 2025./2026. godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: Do 30 eura za materijal

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Praćenje učenika tijekom rada, omogućavanje javnih nastupa samovrjednovanje vlastitih postignuća, zajednički kritički osvrt i analiza radova. Analiza dokumenata u kojima se evidentira formativno i sumativno vrednovanje učeničkog postignuća. Promatranje napredovanja učenika u samostalnim radovima, sudjelovanje u književnim susretima. Samostalno istražuju i prezentiraju rezultate svoga rada. Pisanje natuknica i bilježaka na osnovi pročitaneog teksta, te služenje njima u prepričavanju korištenje medijima: Internet, televizija, tisak.

IZLETI I EKSKURZIJE

5. RAZRED

EKO PARK KRAŠOGRAD

CILJEVI: Posjet Eko parku Krašograd i kino predstava- upoznavanje i razgledanje autohtone divljači i ptica, te poljoprivrednih kultura karakterističnih za taj kraj. Razvijanje prijateljstva među učenicima kroz razne igre i radionice (potezanje konopa, skakanje u vrećama, potraga za skrivenim blagom....). Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.

NAMJENA: Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja. Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, te zdravih prehrambenih navika.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Razrednici petih razreda: Martina Soukup (5.a), Vinko Tadić (5.b), Sandra Halt-Ćuže (5.c) i učenici

NAČIN REALIZACIJE: Dogovor s djelatnicima Parka o terminima posjeta i cijeni. Dogovor s agencijom za prijevoz putnika o troškovima prijevoza učenika. Iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima te prikupljanje suglasnosti roditelja.

VREMENIK: 8.6. 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: ulazak, boravak i organizacija aktivnosti u Eko parku Krašograd + troškovi prijevoza

autobusom

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Analiza viđenog, razgovor, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, plakati, prezentacije.

6. RAZRED

CILJEVI: Krapina, Muzej krapinskih neandertalaca + još neki dodatni sadržaj (kino predstava ili Tuheljske toplice)

NAMJENA: Stjecati nova znanja, te proširivati nastavno gradivo praktičnim prikazima u muzeju. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati dobre međuljudske odnose i kulturu komunikacije.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Razrednici šestih razred: tatjana Stanković. Danijela Petrinić, Katarina Kotrla Vidić

NAČIN REALIZACIJE: Prema programu koji sastavlja turistička agencija, povjerenstvo zajedno s roditeljima bira najbolju ponudu, prikupljanje suglasnosti svih roditelja, putovanje autobusom, te posjet navedenim odredištima.

VREMENIK: Tijekom svibnja 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Troškove prijevoza i organizacije putovanja prema cjenovniku turističke agencije snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Analiza viđenog, razgovor, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, plakati, prezentacije.

7. razredi

ZADAR-ŠIBENIK

CILJEVI: Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti Dalmacije. Njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja. Upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću ovoga prostora. Shvatiti važnost očuvanja prirode i bio raznolikosti. Upoznati se s kulturom ljudi, tradicionalnim narječjem i kuhinjom. Upoznati vodeni promet i različite vrste brodova. Proširiti i nadopuniti znanje iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli.

NAMJENA: Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja. Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena. Razvijanje duha zajedništva i druženja

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Razrednici sedmih razreda

NAČIN REALIZACIJE: Planiranje ekskurzije. Traženje ponuda turističkih agencija u siječnju. Iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima. Prikupljanje suglasnosti roditelja. Utvrđivanje točnog termina ekskurzije. Uplate roditelja agenciji u svibnju. Realizacija ekskurzije u svibnju.

VREMENIK: LIPANJ 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: oko 250 e

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Primjena naučenog u nastavi prezentacija viđenog na roditeljskom sastanku i satu razrednog odjela i izrada plakata i izvješća za web i facebook stranici škole.

8. razredi

ZADAR-ŠIBENIK

CILJEVI: Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti Dalmacije. Njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja. Upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću ovoga prostora. Shvatiti važnost očuvanja prirode i bio raznolikosti. Upoznati se s kulturom ljudi, tradicionalnim narječjem i kuhinjom. Upoznati vodeni promet i različite vrste brodova. Proširiti i nadopuniti znanje iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli.

NAMJENA: Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja. Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena. Razvijanje duha zajedništva i druženja

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Razrednici osmih razreda: Maja Franić, Marija Glibo-Čuljak, Blanka Đimoti Zima

NAČIN REALIZACIJE: Planiranje ekskurzije. Traženje ponuda turističkih agencija u siječnju. Iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima. Prikupljanje suglasnosti roditelja. Utvrđivanje točnog termina ekskurzije. Uplate roditelja agenciji do kolovoza. Realizacija ekskurzije u rujnu, na početku osmog razreda.

VREMENIK: RUJAN 2025.

DETALJAN TROŠKOVNIK: oko 250 e

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Primjena naučenog u nastavi prezentacija viđenog na roditeljskom sastanku i satu razrednog odjela i izrada plakata i izvješća za web i facebook stranici škole.

PROJEKTI (5. – 8. RAZREDA)

VEČER MATEMATIKE

CILJEVI: Popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja.

NAMJENA: Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji matematike Marija Glibo-Čuljak, Ivan Gavrić, Katarina Kotrla Vidić, učiteljice RN Tanja Zeba i Veronika Šakota, roditelji i djeca.

NAČIN REALIZACIJE: Za učenike osnovnih škola Večer matematike obuhvaćala bi skup aktivnosti nalik sajmu. Učenici i njihovi roditelji obilazili bi pripremljene radne centre i sudjelovali u zabavnim matematičkim aktivnostima.

VREMENIK: prosinca, 2025.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Do 10 € za potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Zajednička analiza i kritički osvrt.

„EUROPSKI DAN JEZIKA 2025“

CILJEVI:

Istražiti europske zemlje te Hrvatsku kao članicu EU.
Utvrđiti značaj autonomije jezika i nacionalnog identiteta i kulturne baštine.
Izraditi kratki jezični kviz.

NAMJENA: Stjecanje novih znanja iz jezika i europskih kultura, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje srodnih predmeta; likovne umjetnosti.

NOSITELJI: koordinatorica Blanka Đimoti Zima, učenici

NAČIN REALIZACIJE: Učenici će u skupinama (engleski jezik, njemački jezik, hrvatski jezik) odraditi zamišljene aktivnosti te ih prezentirati 26. 9. unutar svojih razrednih odjela.

VREMENIK: rujan 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Hamer papir, flomasteri.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Zajednička analiza i kritički osvrt. Objave na roditeljskom, u časopisu „Slap“ i portalima za školstvo.

EKO PROJEKT „Zeleni listovi, knjige i kistovi“

CILJEVI: Povezati **Dan planeta Zemlje** i **Dan hrvatske knjige**, poticati kreativnost, ljubav prema knjigama i ekologiju kroz recikliranje starih knjiga i likovnu umjetnost.

NAMJENA: Razvijanje ljubavi prema

Razvijanje vještine pisanja poezije na temu prirode.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici OŠ „Dobriša Cesarić“, (1. – 8. raz), gosti iz Hrvatskih šuma d.o.o. i, voditeljica: S. Halt-Ćuže, sudionici: Julijana Madaj Prpić, Vesna Markanović, učitelji HJ, PN i RN, roditelji i zajednica

NAČIN REALIZACIJE:

Mini-knjiga od recikliranog papira

Svi učenici izrađuju male knjige od starih listova, bilježnica ili dijelova starih knjiga.

Tema: „Moj planet Zemlja“ – kratke priče, pjesme, crteži, ilustracije.

Razlika po uzrastu: mlađi razredi crtaju, stariji pišu i osmišljavaju digitalni sadržaj ili dodatne ilustracije.

Plakat / likovni rad o recikliranju i čitanju

Svaki razred izrađuje plakat ili zidni kolaž kombinirajući ekologiju i knjige. (citate o prirodi na recikliranom papiru)

Mlađi razredi crtaju i kolažiraju, stariji mogu koristiti naprednije tehnike i poruke te digitalne alate.

Završna izložba i prezentacija

Radovi svih razreda se izlažu u holu ili knjižnici tijekom **tjedna planeta Zemlje**.

Učenici predstavljaju svoje knjige i plakate.

Gost: lokalni književnik ili ilustrator – priča o važnosti čitanja, knjiga i očuvanja prirode.

VREMENIK: listopad 2025-travanj 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Trošak popratnog materijala za izradu raznih tematskih plakata, trošak mini domjenka na prezentaciji projekta u travnju.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Osvrti, kritičke analize. Objave u medijima, na skupovima i slično.

REVUS – (Revija učeničkog stvaralaštva) PLETERNICA

NAMJENA: Stjecanje novih znanja iz jezika i europskih kultura, povezivanje srodnih predmeta; glazbene kulture (moderna glazba i engleskog jezika) Razvoj jezičnih vještina. Razvijanje socijalnih kompetencija.

NOSITELJI: koordinatorica Sandra Halt-Ćuže (EJ), učenici i učiteljice predmetne nastave

NAČIN REALIZACIJE: Učenici će u skupinama (engleski jezik, njemački jezik, hrvatski jezik) odraditi zamišljene aktivnosti te ih prezentirati 26. 9. u pješačkoj zoni na okupljanju škola iz Županije tijekom 2 školska sata. Posjećivat će štandove drugih škola te animirati učenike drugih škola za štand svoje škole (OŠ „DC“ PŽ).

VREMENIK: 9. svibanj 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Prijevoz učenika zajedničkim busom (s OŠ AK i Katolička) i radnog materijala na štand.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Zajednička analiza i kritički osvrt. Objave na roditeljskom, u časopisu „Slap“ i portalima za školstvo.

NATJECANJE U LIJEPOM ČITANJU I SRICANJU IZ NJEMAČKOG JEZIKA – (županijsko; Pleternica)

CILJEVI: Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima te realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa s učenicima. Vrednovati učenje i rezultate učenja u natjecateljskom okviru.

NAMJENA: Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Osposobiti učenike za što samostalniji rad. Naučiti ih prezentirati lijepo čitanje i sricanje pred povjerenstvom.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 5-ih i 7ih i 8-ih razreda izborne nastave Njemačkog jezika; voditelj: Sandra Halt-Ćuže, Kristina Pavličević (4. i 6. r)

NAČIN REALIZACIJE: Učenici se pripremaju za županijsko natjecanje iz njemačkog jezika (Pleternica, OŠ Kaje Adžića; vod. Veronika Lipohar) putem materijala s dosadašnjih natjecanja i ostalih izvora učenja. Samo-vrednuju i istražuju pogreške te dopunjavaju gradivo.

VREMENIK: veljača/ožujak 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Iznos potreban za organizirano putovanje đaka (7 učenika).- bus ili vlak. Kopiranje potrebnih materijala, kopirni papir.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Lijepo čitanje i sricanje vrednuje povjerenstvo sastavljeno od profesora njemačkog jezika Požeško-slavonske županije. Učenici se nagrade diplomom i poklon paketom sponzora te se prezentira na webu škole lokalnim medijima i skupovima.

DABAR

CILJEVI: Potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.

NAMJENA: Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Aktivnost je namijenjena učenicima 1.-8. razreda.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Zvonimir Andrišek, Tomislav Balen, Katarina Kotrla Vidić, , učenici 1. – 8. razreda. Nositelj projekta van škole je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.

NAČIN REALIZACIJE: Za učenike osnovnih škola natjecanje dabar provodi se na računalu gdje se testira njihovo logičko razmišljanje i zaključivanje, a naslanja se na matematiku.

VREMENIK: studeni 2025.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Tablica uspjeha će biti objavljena na razini države.

WMTDay - SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA

CILJEVI: Projekt se održava u zemljama cijelog svijeta kako bi potaknuo sudionike na ponavljanje i pamćenje tablice množenja kroz igru i zabavu.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima 3. - 8. razreda koji su tijekom praznika uspjeli zaboraviti tablicu množenja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Glavni organizator je obrazovna nakladnička kuća Karty Grabowskiego, Szczecinek, Poljska.
Učitelji: Katarina Kotrla Vidić, Marija Glibo - Čuljak, Ivan Gavrić

NAČIN REALIZACIJE: Učenici će kroz zanimljive kvizove i male ispite znanja ponoviti tablicu množenja.

VREMENIK: studeni 2025.

DETALJAN TROŠKOVNIK: 10 € tisak i simbolični bedževi najuspješnijim natjecateljima.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Učeničko zadovoljstvo. Javno proglašenje i nagrađivanje pobjednika bedževima.
Objava na web stranici škole i školskom listu.

DAN BROJA PI

CILJEVI: Popularizacija matematike i obilježavanje svjetskog Dana broja PI.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda naše škole.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji: Marija Glibo Čuljak, Katarina Kotrla Vidić, Ivan Gavrić i učenici 7. -ih i 8. – ih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Natjecanje 7. razreda u sricanju što većeg broja decimala broja PI napamet.

VREMENIK: 14. ožujak 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: cca 15 € za simbolične poklone pobjednicima natjecanja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Učeničko zadovoljstvo. Javno proglašenje i nagrađivanje pobjednika. Objava na web stranici škole.

MAT LIGA

CILJEVI: Popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu te poticanje zajedništva i timskog rada

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda naše škole

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji: Marija Glibo - Čuljak, Katarina Kotrla Vidić, Ivan Gavrić

NAČIN REALIZACIJE: Natjecanje se odvija online. Ekipe se sastoje od dvaju članova iste generacije. Trajanje natjecanja je 60 minuta.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2025./2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal, kotizacija

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Rang liste natjecatelja.

ATOM LIGA

CILJEVI: Popularizacija znanosti, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu te poticanje zajedništva i timskog rada.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda naše škole

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji: Julijana Madaj Prpić, vanjski suradnici

NAČIN REALIZACIJE: Ekipno natjecanje učenika osmih razreda iz kemije, matematike i fizike. Ekipe se sastoje od četiri člana iste generacije. Učenici se natječu kroz dva kola.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2025./2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal, kotizacija

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Rang liste natjecatelja.

BUDI INTERNET GENIJALAC

CILJEVI: Podizanje osviještenosti o primjerenom, odgovornom i sigurnom korištenju interneta, kroz poštivanje svoje i tuđe privatnosti.

NAMJENA: Razvijati svijet i odgovornost o tome kako postati mudri digitalni građani 21. stoljeća.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Provodi udruga Suradnici u učenju sa školama i učitelji ambasadori u školi: Katarina Kotrla Vidić, Julijana Banovac, Tomislav Balen, razrednici, učenici 1. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Program će se provoditi kroz niz aktivnosti/lekcija koje su dio Kurikuluma Budi Internet genijalac, igru Interland, te obrazovne sadržaje i igraonice, radionice za učenike i roditelje.

VREMENIK: 2023. – 2026. godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema značajnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Primjena u nastavi informatike. Zajednički kritički osvrt na zajednički rad. Vrednovanje individualnog zalaganja – samovrjednovanje. Objava rezultata aktivnosti na web stranici škole i prezentacija projekta stručnom vijeću škole, te roditeljima.

ETWINNING PROJEKT: mART2025.

CILJEVI: Predstaviti matematiku kroz strip i karikaturu koristeći likovni izričaj.

NAMJENA: Potaknuti kreativnost i interes prema matematici.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učitelji matematike: Katarina Kotrla Vidić, Marija Glibo – Čuljak, Ivan Gavrić, učitelji likovne kulture, učitelji razredne nastave, učenici od 1. – 8. razreda za osnovne škole.

NAČIN REALIZACIJE: Izraditi likovni rad na temu matematike prema točno određenim propozicijama, te u zadanom roku organizatora.

VREMENIK: siječanj – lipanj 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema značajnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Kulminacija projekta su Strip regionovizija i Karikatura regionovizija. Ovi online događaji su nalik Eurosongu, tj. uključuju se škole, tj. učenici koji dodjeljuju bodove. Na ovaj način se biraju pobjednici u kategoriji stripa i u kategoriji karikatura. Nagrade organizatora.

DanBezVeze

CILJEVI: Osvijestiti preopterećenost tehnologijama, koliko zloupotrebljavamo nove tehnologije, škodeći time svome miru, svojim socijalnim kontaktima, svojoj posvećenosti učenju pa čak i uživanju u životu.

NAMJENA: Osvijestiti kad nam naš pametni telefon, računalo ili tablet stvarno služi da nam olakša život, pruža informacije, a kada postajemo njegova žrtva. Poticati učenike na druženje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Katarina Kotrla Vidić, učitelji svih nastavnih predmeta te učitelji razredne nastave sa učenicima 1. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Na DanBezVeze isključiti svoje mobilne telefone, računala, tablete, televizore, igraće konzole, te osmisliti nastavu kroz igru. Igre će biti osmišljene kao radionice u kojima ćemo vježbati kako međusobno razgovarati "offline", odnosno bez primjene tehnologija. Aktivnosti u učionicama, u školi i na igralištu.

VREMENIK: svibanj/lipanj 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Svi sudionici biti će zamoljeni da vode papirnati Dnevnik o tome kako provode dan. Kako se osjećaju? Koliko puta su htjeli posegnuti za swipe-om na mobitelu?

MEĐUNARODNI PROJEKT: YOU CAN DO IT!

CILJEVI: Science project for young makers međunarodni znanstveni STEM projekt koji popularizira znanost, tehnologiju, inženjstvo, matematiku, informatiku.

NAMJENA: Potaknuti interes učenika za obrazovanje iz područja tehnologije, inženjstva, matematike, informatike.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Voditelj projekta je talijanski profesor fizike Federico Andreoletti, Katarina Kotrla Vidić, Tomislav Balen, učenici 5. - 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Nakon prijave, svi sudionici prime na adresu škole materijale od kojih treba složiti igračku (metalne kuglice, drveni štapići od sladoleda, propeler, metalni vijci,...) Kroz grupni rad, trebaju povezati tehnologiju i umjetnost, kreativnost i stvarni život te izraditi igračku, koja već postoji ili ne.

VREMENIK: studeni 2025. – lipanj 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Dodatni dozvoljen materijal za izradu igračaka, 10 €.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Javno predstavljanje radova putem videokonferencije. Izbor najuspješnijih igračaka - bodovanje i nagrađivanje najboljih radova prema kategorijama.

ODnesi. DOnesi.

CILJ: - razvijanje svijesti o ponovnoj uporabi i smanjenju otpada
-poticanje solidarnosti i međusobne pomoći među učenicima
-učenje o odgovornom odnosu prema stvarima i resursima
-razvijanje školske zajednice i osjećaja pripadnosti

NAMJENA: Namjena projekta je omogućiti učenicima i njihovim obiteljima da donesu ispravne i čiste predmete koje više ne koriste te ih izlože u školi kako bi ih drugi mogli preuzeti i ponovno koristiti. Na taj način se predmetima daje "drugi život", smanjuje se otpad, a učenici imaju priliku besplatno doći do stvari koje su im potrebne.

NOSITELJI: Monika Kostić, učiteljica likovne kulture, (učenici od 1.- 8. razreda)

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI):

Priprema i informiranje – učenici i roditelji dobivaju obavijest o projektu putem plakata, oglasnih ploča, e-maila i društvenih mreža

Prikupljanje predmeta – učenici u školu donose ispravne i čiste predmete (knjige, igračke, školski pribor, odjeću, dekoracije...).

Razvrstavanje i izlaganje – predmeti se raspoređuju po kategorijama i izlažu u dogovorenom prostoru škole

Razmjena – učenici slobodno biraju i preuzimaju predmete koji su im potrebni, a mogu ostaviti one koje više ne koriste.

Kreativne aktivnosti – izrada plakata, slogana i loga projekta; mogućnost radionica prenamjene (npr. od starih majica izrada torbi).

Završna faza – predmeti koji ne pronađu vlasnika doniraju se humanitarnim udrugama ili lokalnoj zajednici.

Evaluacija – učenici daju povratne informacije kroz kratke dojmove, fotografije ili crteže, a projekt se predstavlja na školskoj web stranici ili panoima.

VREMENIK: Po potrebi za organizaciju i provedbu.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK: Polica na koju će se predmeti odlagati. Prenamjena postojećih viškova namještaja.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Vrednovanje kroz praćenje kontinuiranog interesa učenika i roditelja (koliko često se donose i preuzimaju predmeti), opažanjem i povratnim informacijama učenika (kratki zapisi, razgovori, ankete), vizualnim bilježenjem (fotografije, plakati, objave na školskim stranicama). Dugoročno projekt gradi kulturu odgovornog korištenja stvari, solidarnosti i održivo ponašanje.

STEMwave - ŠKOLA BUDUĆNOSTI

CILJEVI: Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom primarni je cilj projekta. Uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki

NAMJENA: Učiniti Hrvatski školski sustav svjetskim predvodnikom, koji donosi najmodernija znanja iz industrije u okviru školskih programa umjetne inteligencije, robotike i internet stvari za osnovne i srednje škole.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Tvrtke STEMI i Infobip, Katarina Kotrla Vidić, Ivan Gavrić, Tomislav Balen, Julijana Madaj Prpić, Marija Glibo – Čuljak, učenici 7. i 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Predavanja na kojima gostuju stručnjaci i znanstvenici, inženjeri tehnoloških tvrtki uključeni u projekt mentorirati će učenike u izradi završnih projekata,

VREMENIK: listopad 2025.– lipanj 2026..

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nije poznat.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Na kraju projekta okupljaju se škole i tehnološke tvrtke na godišnjoj konferenciji. Učenici i učitelji prezentiraju svoje projekte, imaju prilike poslušati motivacijska predavanja iz industrije i isprobati tehnološke proizvode koji se razvijaju u Hrvatskoj.

EKSPERIMENT U NASTAVI MATEMATIKE

CILJEVI: Upoznati učenike sa eksperimentom u nastavi matematike, istraživačkim metodama rada.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima 5. - 8. razreda naše škole

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji: Marija Glibo-Čuljak, Ivan Gavrić, Katarina Kotrla Vidić

NAČIN REALIZACIJE: Učenici će prikupljati podatke, tablično ih organizirati. Uočiti proporcionalnost duljine kružnice i njezina promjera. Odrediti približan koeficijent proporcionalnosti promjera i duljine kružnice. Izvesti formulu za računanje opsega kruga sa zadanim promjerom.

VREMENIK: Ožujak, 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Analiza eksperimenta.

KLOKAN BEZ GRANICA

CILJEVI: Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje te razvijanje natjecateljskog duha.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda naše škole

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji: Marija Glibo - Čuljak, Katarina Kotrla Vidić, Ivan Gavrić

NAČIN REALIZACIJE: Natjecanje se odvija pojedinačno u učionicama škole. Trajanje natjecanja je od 60 ili 75 minuta.

VREMENIK: Ožujak, 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal, kotizacija

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Rang liste natjecatelja

DAN PRIRODOSLOVNIH ZNANOSTI

CILJEVI: Popularizacija prirodne skupine predmeta, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu te poticanje zajedništva i timskog rada

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda naše škole

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji: Marija Glibo-Čuljak, Katarina Kotrla Vidić, Ivan Gavrić, Aleksandar Patajac, Tatjana Stanković, Julijana Madaj Prpić

NAČIN REALIZACIJE: Provođenje zanimljivih radionica te istraživački rad

VREMENIK: Svibanj, 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Primjena naučenog, izrada plakata i prezentacija

eOrdinacija CESARIĆI i Dan sigurnijeg interneta

CILJEVI: Podizanje svijesti učenika o sigurnosti na internetu, jačanje jezičnih kompetencija učenika (engleski jezik), razvijanje društvenih vještina učenika, doživljaj radosti istraživanjem i suradničkim radom na ovoj temi, te stjecanje iskustva i osnovnih vještina u korištenju jednostavnih IKT alata.

NAMJENA: Razvijati radoznalost i otvorenost za stjecanje novih znanja. Razvijati svijest o opasnostima online komunikacije njegovanje zaštitničkog odnosa prema mlađim generacijama.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Katarina Kotrla Vidić, Tomislav Balen, učitelji informatike i učenici 5. – 8. razreda u suradnji sa Centrom za zlostavljanu i nestalu djecu Hrvatska

NAČIN REALIZACIJE: Učenici će učiti o on-line sigurnosnim pitanjima, istražiti ih, provesti istraživanje među svojim vršnjacima kako bi saznali kakva su njihova iskustva, proizvoditi materijale o onome što su otkrili i pokušati podići svijest o online sigurnosti u svojoj školi. Stručna predavanja i radionice. Planiran je rad u parovima i timovima kroz uvažavanje tuđih ideja, te preuzimanje odgovornosti za svoja djela. Učenici će koristiti različite web alate za izradu prezentacija, videa, plakata i crteža.

VREMENIK: siječanj/veljača 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Do 10 € potrošnog materijala za plakate i letke.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Primjena u nastavi informatike i na satu razrednog odjela. Zajednički kritički osvrt na rad. Vrednovanje individualnog zalaganja – samovrjednovanje. Povodom Dana sigurnijeg interneta i Dana prirodoslovnih znanosti izlaganje i predstavljanje časopisa, letaka i plakata.

ZAJEDNO ZA ZDRAVLJE - TRI ŠKOLE, JEDNA MISIJA - ZAJEDNIČKI PROJEKT OŠ A. KANIŽLIĆA, D. CESARIĆA I J. KEMPFA

CILJEVI: Promoviranje zdravog načina života među učenicima, a neposredno i roditeljima, poticanje pravilnih prehrambenih navika, kretanja i prevencija bolesti i ovisnosti. Popularizacija znanosti među učenicima s naglaskom na biologiju.

NAMJENA: Učenici od 5.- 8. razreda OŠ A. Kanižlića, D. Cesarića, J. Kempfa, roditelji, građanstvo

NOSITELJI I NJIHOVA OGOVORNOST: Učiteljice Danijela Stanić - OŠ Antuna Kanižlića,, Mirela Prskavac - OŠ Julija Kempfa, Julijana Madaj Prpić i Tatjana Stanković- OŠ Dobriše Cesarića

NAČIN REALIZACIJE: Učenici triju gradskih škola će zajedno sudjelovati u radionicama, na predavanjima, kvizovima te u istraživačkim i praktičnim radovima. Navedene aktivnosti vodit će nastavnice biologije s tri gradske škole, a u suradnji s gradskim vrtićem, Zavodom za javno zdravstvo, mikrobiološkim i biokemijskim laboratorijem Opće županijske bolnice Požega te liječnicima specijalistima i OŠ Dragutina Lermana iz Brestovca. Aktivnosti će se provoditi na sve tri gradske škole, a obuhvatit će teme iz područja Biologije koje su povezane s ljudskim tijelom. Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine, a obuhvatit će i obilježavanje Europskog tjedna mobilnosti, mjesec borbe protiv ovisnosti, svjetski dan osoba s Downovim sindromom, svjetski dan hipertenzije i sl. Predstavljanje projekta za građanstvo održat će se povodom obilježavanja Dana zdravlja na kojem će učenici prezentirati naučeno kroz izložbu radova, izvođenjem kratkih praktičnih radova te sudjelovanjem na okruglom stolu.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA : Izlazne kartice, kvizovi, evaluacijski listići

TROŠKOVNIK: Troškovi namirnica za izradu zdravih jela, papir za kopiranje

EUROPSKI TJEDAN SPORTA

CILJEVI: Europski tjedan sporta ove godine započinje 23.rujna i traje do 30.rujna 2025. Učenici će sa učiteljicom obilježiti Europski tjedan sporta kroz dva školska sata na kojima će provoditi razne sportske igre. Cilj je podići svijest o važnosti bavljenja sportom i tjelesnom aktivnošću.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 5. i 7. razreda

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 5. i 7.r, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture Tanja Josipović

NAČIN REALIZACIJE: Štafetne i „igre bez granica“

VREMENIK: rujna 2025.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Razgovor sa učenicima

MY HOMETOWN

CILJEVI: Istražuju svakodnevni život i običaje znamenitih Požežana. Poslali poruku mira, zajedništva, međusobnog prihvaćanja, podizanje svijesti o lokalnom naslijeđu.

NAMJENA: Razvijanje interkulturalne kompetencije (kulturološke sličnosti i razlike, razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem). Razvijanje svijesti o različitim načinima ponašanja u komunikaciji, svijest o mogućim nesporazumima u interkulturalnim situacijama, uočavanje / prepoznavanje stereotipa i predrasuda.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učenici 8.r, literarna skupina, Blanka Đimoti Zima, međuškolska suradnja s voditeljicama izvannastavnih skupina, suradnja s Gradskom knjižnicom Požega, Gradskim muzejom Požega. Projekt je pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz rad u grupama, učenici stječu nove kompetencije, uče se komunikaciji i suradnji u timu. Kroz vlastite prezentacije razvijaju samopouzdanje, te jačaju govorničke vještine i prezentacijske tehnike. Ohrabriti učenike za pokazivanje osobne inicijative i odgovornosti u koordinaciji interdisciplinarnih aktivnosti, Njegovati osobnu odgovornost učenika kao demokratskih građana. Osposobiti učenike za istraživački rad - prenijeti doživljaj multikulturalnosti života, postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju, ohrabriti učenike za pokazivanje osobne inicijative i odgovornosti u radioničkom radu, njegovati osobnu odgovornost učenika kao demokratskih građana.

VREMENIK: tijekom nastavne godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: 30 eura

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Samostalno vođenje dijaloga, sudjelovanje u dramatizacijama, raspravama, izrada mentalnih mapa, asociograma, plakata, power point prezentacija. Samostalno istražuju i prezentiraju rezultate svoga rada. Pisanje natuknica i bilježaka na osnovi pročitanoog teksta, te služenje njima u prepričavanju korištenje medijima (Internet, televizija, tisak) i edukativnim programima, umjetničko izražavanje - pjevanje, ples, recitacija, gluma, sudjelovanje u snimanju kraćih video isječaka, kratkih filmova, pisanje kraćih sastava uz predložak, stvaralačko pisanje. Kritičko mišljenje, autorefleksija razgovor s učenicima. Korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, video zapisi) za razne potrebe unutar škole.

ŠKOLSKI PROJEKT CESARIĆ U CESARIĆU

OBIJEŽAVANJE 20 GODINA DJELOVANJA

CILJEVI: Razvijati sposobnost pisanog i usmenog izražavanja. Prepoznati važnost čitanja kao temelja obrazovanja. Steći interes za čitanje i razviti pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Sukladno dobi koristiti različite izvore informacija za izradu istraživačkih radova na zadanu temu. Prepoznati vrijednosti hrvatske književne baštine i potrebu njezina njegovanja i čuvanja.

NAMJENA: Sudjelovanje u književnim susretima, pisanje samostalnih literarnih radova, likovne i glazbene radionice, izložbe učeničkih radova, predavanja. Zajednički susret učenika, druženje, razmjena iskustava i prezentiranje rada na projektu. Učenike je potrebno motivirati za kulturna događanja, osvijestiti važnost čuvanja integriteta svoje Škole.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Blanka Đimoti Zima, koordinator, voditelji izvannastavnih skupina, učenici izvannastavnih skupina, učenici od 1. do 8. razrednog odjela, međuškolska suradnja, suradnja gradskim institucijama

NAČIN REALIZACIJE: Rad na zajedničkoj temi-motivu iz Cesarićeve poezije. Iskustveno i istraživačko učenje, aktivnosti usmjerene umjetničkom djelovanju. Učenike valja potaknuti na iskazivanje kreativnosti te ojačati njihove kompetencije.

VREMENIK: rujan 2025. – veljača 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Pisani i kreativni izričaj, sudjelovanje na priredbama, sudjelovanje na natjecajima. Tijekom godine učenici će pisanim i usmenim izražavanjem popratiti značajna događanja vezana za projekt te sudjelovati u literarnim natjecajima. Usavršavat će primjenu pravopisnih pravila, govorenje, pripovijedanje, opisivanje, izvješćivanje, sudjelovanje u raspravi. Čitanjem književnih djela bogatit će rječnik, iskazivati doživljaj.

ČITANJEM DO ZVIJEZDA

CILJEVI: Povećati interes za čitanje novih književnih djela i upoznavanja novih autora. Steći interes za čitanje i razviti pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Sukladno dobi čitati i koristiti različite tiskane i online izvore informacija. Prepoznati vrijednost hrvatske i slovenske književne baštine i potrebu njezina njegovanja i čuvanja.

NAMJENA: Kod učenika buditi interes za pisanu riječ. Istraživati uz pomoć stručne literature. Razvijati čitateljske, komunikacijske i istraživačke vještine. Potaknuti kod učenika želju za rješavanjem dodatnih zadataka, proširivanjem rječnika i razvijanjem sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica Blanka Đimoti Zima, knjižničarka Mirna Kovačević, učenici 6. a, 6. b, 8. a i 8. b razrednog odjela.

NAČIN REALIZACIJE: Posjet kulturnim ustanovama u gradu. Povezivati nastavno gradivo hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture, povijesti, geografije. Individualni, skupni rad, rad u paru. Pisani i kreativni izričaj, sudjelovanje na priredbama, sudjelovanje na natjecajima. Tijekom godine učenici će pisanim i usmenim izražavanjem popratiti značajna događanja te sudjelovati u literarnim natjecajima.

VREMENIK: rujan 2025. – svibanj 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: 30 eura

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Učenici su vrlo motivirani za iskustveno i istraživačko učenje te im se kroz ovu aktivnost može osigurati učestalo sudjelovanje u istraživačkim i znanstvenim projektima. Učenike valja potaknuti na iskazivanje kreativnosti, te ojačati njihove kompetencije.

TRAGOM POŽEŠKIH AUTORA

CILJEVI: Razvijati vlastito kritičko mišljenje Poticati motivaciju učenika i razvijati sposobnosti i interese u području medijskoga stvaralaštva. Usvajati osnovno teorijsko znanje iz fotografije. Osposobljavati za komunikaciju s medijem. Prepoznati važnost čitanja kao temelja obrazovanja. Motivirati učenike na čitanje izvan školske lektire.

NAMJENA: Razvijati radoznalost i otvorenost za stjecanje novih znanja. Prepoznati vrijednost hrvatske književne baštine. Potaknuti zanimanje i kritičnost za dramsko-scensku i filmsku umjetnost gledanjem kazališne predstave i kino-predstave.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Blanka Đimoti Zima, Mirna Kovačević, međuškolska suradnja, suradnja s Gradskim muzejom Požega.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz predavanja, radionice, izradu plakata, skupni rad i suradničko učenje. Snimanje video uradaka, prezentacija na županijskoj razini. Memoriranje teksta, dramske igre, vježbe improvizacije, vježbanje govora i pisanja. Sudjelovanje na izložbama i tematskim natjecanjima. Izlaganjem učenika neposrednom doživljaju kulturno-umjetničkog djela pridonosi oblikovanju kulturnog identiteta i stjecanju univerzalnih humanih vrednota. U aktivnostima Dječjeg tjedna, Festivala znanosti. "Cesarići čitaju" - u Mjesecu hrvatske knjige učenici posjećuju Gradsku knjižnicu Požega i sudjeluju u programima poticanja čitanja u organizaciji knjižnice. Tematski dan Noć knjige obilježit će se u školskoj knjižnici povodom Dana hrvatske knjige i Svjetskog dana knjige i autorskog prava. Učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima i igrama vezanima uz čitanje i upoznavanje znamenitih požeških i slavonskih autora.

VREMENIK: rujan 2025. – svibanj 2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK: 30 eura

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Međusobna interakcija učenika te komunikacija s drugim učenicima, analiza podataka o učeničkom postignuću, samostalno istraživanje i prezentiranje svoga rada, stvaralačko pisanje, objava radova na izložbi. Promatranje napredovanja učenika u samostalnim radovima, sudjelovanje i postignuti rezultati na natjecanjima i smotrama, prezentiranje radova učenika na web stranici škole i u školskome listu. Gotovi digitalni radovi spremljeni na računalima i web stranici naše škole, objavljeni sadržaji na WEB stranici škole. Gotovi učenički radovi na računalima i u e-portfoliju učenika.

ZABORAVLJENI SPOMENARI

CILJEVI: Poticanje različitih emocionalno-spoznajnih, stručnih i korisnih razloga za razvoj čitanja. Pripremiti, uvježbati i izvesti samostalan scenski nastup pred publikom te sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu.

NAMJENA: Razumijevanje pročitanog smatra se temeljem i zajedničkom poveznicom uspješnih učenika, a stvara se razvijanjem ljubavi prema knjizi i poticanjem čitanja od rane dobi.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Blanka Đimoti Zima, suradnja s OŠ Antuna Kanižlića, učenici literarne skupine

NAČIN REALIZACIJE: Osmišljavanje osobnih spomenara. Učenici produbljuju i proširuju znanje te primjenjuju naučeno u novom i promjenjivom kontekstu, razvijaju vlastite ideje, kreativno se izražavaju.

VREMENIK: rujan 2025. – svibanj 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje će se provesti pomoću listića za samovrjednovanje i vrednovanje na početku i kraju nastavne godine, promatranjem učenika tijekom aktivnosti, razgovorom.. Medijski ostvaraji će se staviti na internetsku stranicu škole.

DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

CILJEVI: Poticanje zajedništva učenika, djelatnika škole, darežljivosti i zahvalnosti, zajedničko pripremanje hrane, izrada likovnih i literarnih radova na temu kruha i plodova, blagoslov.

NAMJENA: Blagoslov, zahvalnost, zajednički rad, suradnja i poticanje dijeljenja čovjekove su temeljne vrednote koje treba poticati i razvijati u dječjoj dobi

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 1.-4. razreda s učiteljicama i vjeroučiteljima Učenici 5.-8. razreda, vjeroučitelji i predmetni učitelji, razrednici, svi djelatnici Škole.

NAČIN REALIZACIJE: Radionice u izvannastavnim skupinama, izrada likovnih i literarnih radova, priprema pekarskih proizvoda, sokova, kolača, uvježbavanje i izvođenje priredbe

VREMENIK: listopad, (25. 10. 2025.)

DETALJAN TROŠKOVNIK: oko 100 €

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Analiza kroz samovrednovanje, procjena učenika u njihovom sudjelovanju, razgovor s učenicima o novim idejama i poboljšanjima projekta.

FESTIVAL ZNANOSTI

CILJEVI: Razvijati sposobnost primjene istraživačkih metoda, kritičkoga mišljenja, logičkoga zaključivanja i cjelovitoga sagledavanja problema.

NAMJENA: Potaknuti naviku čitanja s razumijevanjem, pisanja, promatranja, argumentiranja stavova, uvažavanja različitih mišljenja...

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Voditelj projekta za Požegu: Vinko Tadić

NAČIN REALIZACIJE: Predavanja, diskusije, prezentacije, izložbe, radionice...

VREMENIK: travanj 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Analiza i osvrti sudionika projekta

NATJECANJE IZ INFORMATIKE 3. I 4. RAZRED.

CILJEVI: Razvijanje interesa za informatiku, logiku i programiranje.

NAMJENA: Razvijati natjecateljski duh i sposobnost rješavanja problema koji zahtijevaju logičko razmišljanje i znanje informatike.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici trećeg i četvrtog razreda, učitelj informatike Zvonimir Andrišek

NAČIN REALIZACIJE: Rješavanje programskih zadataka programiranjem na računalu, kviz Kahoot

VREMENIK: tijekom šk. 2025./2026. g.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nagrade za najbolje plasirane učenike (mogućnost sponzorstva)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Uspješnost rješavanja problema i primjene znanja iz informatike.

IZBORNA NASTAVA (1. – 8. razreda)

INFORMATIKA

CILJEVI: 1., 2., 3., 4., 7. i 8. **RAZRED:** Savladati osnovnu informatičku pismenost. Poticanje kreativnosti. Podučavanje učenika: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema.

NAMJENA: Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno – izlaznih naprava, odgovorno korištenje interneta kao sredstva komunikacije, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: 1.-4. razred Zvonimir Andrišek, Tomislav Balen 7. i 8. razred Tomislav Balen

NAČIN REALIZACIJE: Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada: individualni rad, rad u paru, tim. Rad u informatičkom kabinetu i kod kuće.

VREMENIK: Nastavna godina 2025./2026. 2 sata tjedno (prema rasporedu sati).

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, potrošni materijal: papir i tinta za pisače, toner, 500 €.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere tijekom godine.

NJEMAČKI JEZIK

CILJEVI: 4., 5., 6., 7. i 8. razred: Razvoj komunikacijskih vještina, usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti potrebnih za svakodnevno komuniciranje na stranom jeziku. Poticanje izgradnje pozitivnog stava prema drugim kulturama.

NAMJENA: Komunikacijski obrasci pri susretu, upoznavanje nove i drugačije kulture, sposobnost komunikacije na njemačkom jeziku, proširenje vokabulara i usvajanje jezičnih zakonitosti primjerenih početniku u učenju 2. stranog jezika. Razvijenije komunikacijske kompetencije, prošireno znanje vokabulara i gramatike, poznavanje kulturoloških sličnosti i različitosti, otvorenost i tolerancija prema drugačijem. Razgovarati o odabiru zanimanja, školskom sustavu u Njemačkoj, europskom okruženju, multikulturalnosti, važnosti učenja stranih jezika, EU, kulturi i subkulturi mladih, zaštiti okoliša, blagdanima, običajima i tradiciji.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: 5. i 8. razredi učiteljica Kristina Pavličević , 4., 5. i 7. razredi učiteljica Sandra Halt Čuže.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz različite metode rada (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad).

VREMENIK: Tijekom nastavne godine 2025./2026..

DETALJAN TROŠKOVNIK: Udžbenik, radna bilježnica, rječnik, kartice, nastavni listići, kolaž, ljepilo, škare, papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Brojčanom i opisnom ocjenom ocjenjuje se usmeno i pismeno izražavanje učenika, poznavanje gramatike i zalaganje na satu. Presentacije na satu, prilozi, izrada plakata. Pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada prema zadanim kriterijima i elementima. Pismene provjere tijekom godine.

VJERONAUK

CILJEVI: Primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu kroz povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Traganje za spoznajom o konačnom, osobnom i zajedničkom smislu života.

NAMJENA: Omogućiti učeniku dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere kako bi se u njima razvila spremnost na djelovanje i življenje po istima. Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života. Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. Upoznati djecu s činjenicom da nas Bog beskrajno ljubi i prihvaća i u tom duhu produbljivati učeničko povjerenje prema Bogu.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Vjeroučitelji: Darko Papak, Zrinka Valdin, te učenici 5. - 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Primjenjuju se različiti oblici rada – frontalni, individualni, rad u grupama, rad u paru, kao i nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, izrada mapa, plakata, metodički sustavi – interpretacijsko analitički, problemsko stvaralački, korelacijsko integracijski, meditacijsko stvaralački, kombinirani. Rad izvan škole, posjeti sakralno kulturnim objektima.

VREMENIK: Nastavna godina 2025./2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Vjeronaučni udžbenici, radne bilježnice, obične bilježnice, papiri za radne listove, za kopiranje, papiri u boji, ljepilo, škare, boje.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja: usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada vrednovanje stvaralačkog izričaja. Ocjenjivanje može biti opisno i brojčano. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.

VJERONAUK

CILJEVI: Usmjeravati i poticati vjeroučenike da vjeronauk u školi doživljavaju i prihvaćaju kao svoje vlastito okruženje u kojemu su prihvaćeni, voljeni i u kojemu mogu rasti i napredovati u izgradnji svoje osobnosti i to kao cjelovite osobe. Pomoći vjeroučenicima oko usvajanja temeljnih ljudskih i kršćanskih vrijednosti koje će im pomoći u izgradnji kvalitetnih odnosa sa sobom, sa svojim bližnjima te s Bogom. Sustavno, cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.

NAMJENA: Stjecanje znanja katoličkog nauka i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda. Odgovorno sudjelovanje u razvoju društva i u očuvanju nacionalne povijesno kulturne baštine. Razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: vjeroučitelji Darko Papak, Josipa Valentić i Zrinka Valdin, učenici 1.-4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu. Oblici rada: frontalni rad, rad u paru, rad u skupini, timski rad. Metode rada: usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno, scensko izražavanje, molitveno izražavanje itd. Metodčki sustavi: interpretacijsko analitički, problemsko-stvaralački, meditacijsko-stvaralački, heuristički te kombinacija pojedinih sustava.

VREMENIK: Nastavna godina 2025./2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Vjeronaučni udžbenici, radne bilježnice, obične bilježnice, papiri za kopiranje, radni listovi, bojanke, papiri u boji, kolaž-papir, ljepilo, škare.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja. Ocjenjivanje može biti opisno i brojčano. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga.

SAT RAZREDNOG ODJELA (od 1. do 8. razreda)

OSOBNI I SOCIJLANI RAZVOJ (6 SATI)

CILJEVI: Učenike osposobljavati za razumijevanje sebe, svijeta, poticati ih na lijepo ponašanje.

NAMJENA: Upoznavati sebe i svijet oko sebe, razvijati se kao društveno biće i razumijevati ulogu društva i zajednice u razvoju pojedinca.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne nastave.

ZADACI: Sudjelovanjem u zajednici i različitim aktivnostima razvijati se kao društveno biće, poticati i uvažavati razlike među učenicima i cijeniti se međusobno.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz predavanja, radionice, izradu plakata, skupni rad i suradničko učenje.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Kolaž papir, fotokopirni papir, 20 e

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnici.

ZDRAVLJE, SIGURNOST, ZAŠTITA OKOLIŠA, PROMET (6 SATI)

CILJEVI: Učenike osposobljavati za samostalnu brigu o zdravlju i svakodnevnoj higijeni, spoznavati sigurnosna pravila ponašanja u prometu, razvijati ekološku svijest.

NAMJENA: Kroz zajedničke aktivnosti uočavati važnost očuvanja zdravlja i čistoće okoliša, uočavati važnost sigurnosti i pažnje u prometu.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne nastave.

ZADACI: Razvijati samostalnost, odgovornost, inicijativu, prihvaćanje pravila i njihovu primjenu, poticati urednost u školi i urednost i higijenu radnih mjesta, paziti pri prijelazu ceste, poštivati sudionike u prometu, čuvati okoliš vlastitim primjerom.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz predavanja, radionice, izradu plakata, skupni rad i suradničko učenje, posjet bolnici ili domu zdravlja, posjet prometnog policajca, čišćenje školskog okoliša.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Kolaž papir, fotokopirni papir, 20 e

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnicima.

UČITI KAKO UČITI (3 SATA)

CILJEVI: Učenicima pomoći pri svladavanju samostalnog učenja i staranja pozitivnog stava prema učenju, pokazati stilove učenja.

NAMJENA: Osposobiti učenike za aktivno učenje, pravilno korištenje vremena, stvarati raspored učenja i aktivnosti.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne nastave.

ZADACI: Razvijati samostalnost, odgovornost, inicijativu, poticati različite stilove učenja i zapamćivanja, učenje kroz igru ili u paru.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, rad na tekstualnim zadacima.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Kolaž papir, fotokopirni papir, 20 e

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnici.

*prijedlog za sate

1. Tko sam ja?- radionica
2. Lijepo ponašanje – bonton
3. Pomoć starijim osobama
4. Siromaštvo – pomozimo drugima
5. Valentinovo – dan ljubavi
6. Zašto je on/ona moj prijatelj/prijateljica

*prijedlog za sate

1. Posjet bolesniku 11.2.
2. Sličnosti i razlike među nama
3. Svjetski dan voda
4. Promet – posjet prometnog policajca, izrada prometnih znakova, pješak u prometu

*prijedlog za sate

1. Kada porastem želim biti...
2. Stilovi učenja – kako lakše učiti
3. Mogu li ja poraditi na svom uspjehu?

PODUZETNIŠTVO (4 SATA)

CILJEVI: Razvijati učenikovu inicijativu i poticati razvoja ideja.

NAMJENA: Poticati i razvijati poduzetništvo kod učenika, razvijati inicijativu, inovativnost putem sata razrednog odjela.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne nastave.

ZADACI: Njegovati suradnju i kreativnost, razvijati osjećaj odgovornosti, izgrađivanje stavova demokratičnosti.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, rad na tekstualnim zadacima.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer 15 e

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnicima.

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE (4 SATA)

CILJEVI: Naučiti se koristiti računalom, pisati tekst na računalu, pretraživati internet u potrazi za poučnim sadržajima uz nadzor učitelja.

NAMJENA: Upoznavati i koristiti nove tehnologije – pretraživati i koristiti se internetom.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne nastave.

ZADACI: Zajedničkim radom i kritičkim djelovanjem ocjenjivati korisnost novih tehnologija i njihovu iskorištenosti i potrebu, izbjegavati loše utjecaje računala i prečestog korištenja, korištenje mobitela i kultura telefoniranja.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, rad na računalu, pretraživanje interneta, kviz znanja, kompjuterske igrice namijenjene učenju.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Kolaž papir, fotokopirni papir, 20 e

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnici.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (8 SATI)

CILJEVI: Kroz zajedničke aktivnosti poticati i usmjeravati učenike da aktivno sudjeluju u zajednici i demokratskom društvu.

NAMJENA: Putem sata razrednog odjela osvještavati učenike kao buduće aktivne građane i obrazovati ih za društvo budućnosti.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne nastave.

ZADACI: Usmjeravati učenike na odgovornost, poticati ljudske vrijednosti, zauzimati pozitivan stav prema svim sudionicima društva, njegovati i poštivati različitosti i uvažavati ih.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, izradu plakata, rada u paru, posjetama izložbama, kazalištu.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Kolaž papir, fotokopirni papir, 20 e

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnici.

*prijedlog sati

1. Skupljanje starog papira
2. Izrada čestitki – Božić, Majčin dan
3. Izrada razredne slikovnice – uz Međunarodni dan dječje knjige 2. 4.
4. Kooperativne igre

*prijedlog sati

1. Internet-pretraživanje – opasnosti i dobrobit
2. Moj mobitel – čemu služi, kultura telefoniranja
3. Igre na kompjuteru
4. Kviz znanja na kompjuteru – pisanje u Wordu

*prijedlog sati

1. Svi sveti
2. Dani kruha
3. Moja obitelj
4. Božić
5. Uskrs
6. Maskenbal
7. Kako rješavati sukobe
8. Igre s pravilima

PLAN AKTIVNOSTI PRODUŽENOG BORAVKA

Produženi boravak, 1.a razred

Nositelji aktivnosti	Terezija Nović
Planirani broj učenika	16
Vremenski okvir	Školska godina 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti cjelovit razvoj djeteta s naglaskom na isticanje individualnih različitosti. Omogućiti djetetu različitost odgojno-obrazovnih sadržaja koji povoljno utječu na razvoj njegove osobnosti. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama. Učenje kroz igru. Radionice. Program se provodi kroz 4 područja rada: - jezično – komunikacijsko - kulturno – umjetničko - sportsko – rekreativno - prirodoslovno – matematičko
Namjena aktivnosti	Organizirati skrb o djeci 1.a koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.
Troškovnik	70 eura mjesečno
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB. Izvješća o učenicima. Daljnje vrednovanja aktivnosti poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.

Produženi boravak, 1.b/c razred

Nositelji aktivnosti	Maja Burić
Planirani broj učenika	17 + 12
Vremenski okvir	Školska godina 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti cjelovit razvoj djeteta s naglaskom na isticanje individualnih različitosti. Omogućiti djetetu različitost odgojno-obrazovnih sadržaja koji povoljno utječu na razvoj njegove osobnosti. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama. Učenje kroz igru. Radionice. Program se provodi kroz 4 područja rada: - jezično – komunikacijsko - kulturno – umjetničko - sportsko – rekreativno - prirodoslovno – matematičko
Namjena aktivnosti	Organizirati skrb o djeci 1.b/c koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.
Troškovnik	70 eura mjesečno
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB. Izvješća o učenicima. Daljnje vrednovanja aktivnosti poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.

Produženi boravak, 2.a razred

Nositelji aktivnosti	Antonija Gačić
Planirani broj učenika	24
Vremenski okvir	Školska godina 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti cjelovit razvoj djeteta s naglaskom na isticanje individualnih različitosti. Omogućiti djetetu različitost odgojno-obrazovnih sadržaja koji povoljno utječu na razvoj njegove osobnosti. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama. Učenje kroz igru. Radionice. Program se provodi kroz 4 područja rada: - jezično – komunikacijsko - kulturno – umjetničko - sportsko – rekreativno - prirodoslovno – matematičko
Namjena aktivnosti	Organizirati skrb o djeci 2.a koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.
Troškovnik	70 eura mjesečno
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB. Izvješća o učenicima. Daljnje vrednovanje aktivnosti poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.

Produženi boravak, 2.b razred

Nositelji aktivnosti	Ivana Šakota
Planirani broj učenika	24
Vremenski okvir	Školska godina 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti cjelovit razvoj djeteta s naglaskom na isticanje individualnih različitosti. Omogućiti djetetu različitost odgojno-obrazovnih sadržaja koji povoljno utječu na razvoj njegove osobnosti. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama. Učenje kroz igru. Radionice. Program se provodi kroz 4 područja rada: - jezično – komunikacijsko - kulturno – umjetničko - sportsko – rekreativno - prirodoslovno – matematičko
Namjena aktivnosti	Organizirati skrb o djeci 2.b koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.
Troškovnik	70 eura mjesečno
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB. Izvješća o učenicima. Daljnje vrednovanje aktivnosti poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.

PLAN OSTALIH AKTIVNOSTI PRODUŽENOG BORAVKA 1.a, 1.b/c, 2.a, 2.b

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOST	NAČIN REALIZACIJE
Tijekom rujna	Pozdrav Jeseni	Učitelji i učenici	Obližnji park, igralište, šetnica
Listopad 1. listopada 6.- 12. listopada 17. listopada	Međunarodni dan starijih osoba (čajanka s bakama i djedovima) Dječji tjedan; sudjelovanje u aktivnostima i događajima vezanim uz Dječji tjedan Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Učitelji, bake, djedovi i učenici	Čajanka s bakama i djedovima uz razgovorom o njihovim danima iz mladosti. Sudjelovanje u aktivnostima i događajima vezanim uz Dječji tjedan. Likovne izložbe, uređenje razrednih panoa, blagoslov kruha.
Tijekom studenog 10. studenog 17. studenog	Dan hrvatskih knjižnica Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Učitelji i učenici	Odlazak u gradsku knjižnicu. Paljenje svijeća za poginule u Vukovaru, Vukovarska ulica u Požegi.
Tijekom prosinca	sv. Nikola, sv. Lucija, Došašće i Božić	Učitelji i učenici	Prigodno uređenje školskog prostora. Tajni prijatelj, radionice, Božićna svečanost. Šetnja gradom (predblagdanski ugođaj, posjet aktualnom kulturnom događaju) Uređenje školskog dvorišta i organizacija adventske čajanke, druženja, igre i plesa.
Tijekom siječnja	Zimske radosti	Učitelji i učenici	Boravak na školskoj livadi.
Tijekom veljače	Poklade Dan ružičastih majica	Učitelji i učenici	Šetnja gradom Ples pod maskama i sudjelovanje na Gradskom maskembalu. Radionica.
Tijekom ožujka 20. ožujka	Dan šuma Dan šarenih čarapa Pozdrav proljeću	Učitelji i učenici	Nastava u prirodi, prelistavanje edukativnih knjiga. Eko akcije

			Radionica
Tijekom travnja 22.travnja	Dan planeta Zemlje	Učitelji i učenici	Eko akcije
Tijekom svibnja	Majčin dan Dan vatrogasaca Dan otvorenih vrata Hrvatske vojske Dan škole	Učitelji i učenici	Prigodno uređenje učionice, kreativna radionica. Odlazak na trg I upoznavanje s poslom vatrogasaca i njihovom opremom. Odlazak u vojarnu i upoznavanje rada vojnika I njihove opreme. Kulturni program, Sportska natjecanja
Tijekom lipnja	Vodene igre Završna priredba	Učitelji i učenici	Školska livada prigodni program

TERENSKA NASTAVA

Pozdrav godišnjim dobima

Nositelji aktivnosti

Antonija Gačić, Ivana Šakota, Maja Burić i
Terezija Nović

Planirani broj učenika

16 (1.a), 17+12 (1.b/c), 24 (2.a) i 24 (2.b)

Vremenski okvir

Jesen, zima, proljeće

Ciljevi aktivnosti

Prepoznati promjene u prirodi tijekom
određenog godišnjeg doba. Razvijati naviku
pravilnog življenja u skladu s godišnjim dobima.
Razvijati sposobnost služenja biljkama. Razvijati
ljubav prema prirodi.

Način realizacije aktivnosti

Promatranje, šetnja, uočavanje, imenovanje,
istraživanje. Zorno povezivanja sadržaja i prakse

Namjena aktivnosti

Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2.
razreda PB koji će zorno povezati sadržaj i
praksu.

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Plakat. Ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada tijekom cijele školske godine.
<u>Parkovi, šetališta, igrališta</u>	
Nositelji aktivnosti	Antonija Gačić, Ivana Šakota, Maja Burić i Terezija Nović
Planirani broj učenika	16 (1.a), 17 + 12 (1.b/c), 24 (2.a) i 24 (2.b)
Vremenski okvir	Kontinuirano - tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Sudjelovati u igranim aktivnostima koji pozitivno utječu na djetetov psihofizički razvoj.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda PB.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima, opisno vrednovanje i samovrednovanje. Učeničko zadovoljstvo.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju.
<u>Obilazak grada</u>	
Nositelji aktivnosti	Antonija Gačić, Ivana Šakota, Maja Burić i Terezija Nović
Planirani broj učenika	16 (1.a), 17 + 12 (1.b/c), 24 (2.a) i 24 (2.b)
Vremenski okvir	Kontinuirano - tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu. Poticati ljubav prema svome gradu. Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Istraživačka nastava.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda PB.

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Plakat, pano. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

UČENIČKA ZADRUGA SLAP

KURIKULUM RADA UČENIČKE ZADRUGE „SLAP“ u školskoj godini 2025. / 2026.

Očekivani rezultati (ciljevi) učeničke zadruge:

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Temeljne zadaće učeničke zadruge:

- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu
- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine, održivog razvoja
- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini

Nositelji učeničke zadruge:

- učenici, roditelji, Izvannastavne školske aktivnosti, učiteljice Tanja Zeba, Veronika, Ivana Marić, Ines Čereg, Snježana Potočnjak, Vesna Markanović, Renata Drežnjak, Ivana Brus, Antonija Gačić, Ivana Šakota, Terezija Nović te svi učitelji i djelatnici Škole po potrebi, uz koordinaciju učiteljice Maje Burić

Način realizacije učeničke zadruge:

- tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica
- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama