**NASTAVNI LISTIĆI ZA DODATNU NASTAVU MATEMATIKE U 3. RAZREDU**

**2021.**

**Snježana Mataija**

**NL 1**

1. Izračunaj.

40 – 20 + 50 = \_\_\_\_ 50 + 40 – 90 = \_\_\_\_

80 + 20 – 50 = \_\_\_\_ 70 – 70 + 70 = \_\_\_\_

2. Izračunaj.

(30 + 20) + 50 = \_\_\_\_ 30 + 20 + 50 = \_\_\_\_

100 – (60 + 20) = \_\_\_\_ 100 – 60 + 20 = \_\_\_\_

10 + (60 – 40) = \_\_\_\_ 10 + 60 – 40 = \_\_\_\_

Objasni ulogu zagrade u 2. zadatku.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Od broja 100 oduzmi zbroj brojeva 30 i 40.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Zbroj brojeva 40 i 50 umanji za zbroj brojeva 60 i 30. Upotrijebi zagrade.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Stavi zagrade tako da rezultat bude 30.

60 – 20 + 10 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = 30

10 + 70 – 50 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = 30

100 − 40 + 30 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = 30

6. Odredi vrijednost simbola.

+ + = 18

− = 4

+ − = 6

7. Luka, Petar i Ante skupljaju sličice. Luka ima 20 sličica, a Petar 10 sličica manje od Luke.

Ante ima onoliko sličica koliko ih Luka i Petar imaju zajedno.

Koliko sličica imaju svi zajedno?

|  |  |
| --- | --- |
| **Dječaci** | **Broj sličica** |
| Luka |  |
| Petar |  |
| Luka i Petar |  |
| Ante |  |
| Svi zajedno |  |

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NL 2**

1. Prekriži uljeza u svakom retku tablice i objasni svoj odabir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | 3 | 6 | 9 | 11 | 15 | 18 | 21 |
| **B** | 5 | 6 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| **C** | 7 | 14 | 21 | 30 | 35 | 42 | 49 |
| **D** | 9 | 18 | 27 | 36 | 44 | 54 | 63 |

**A** Uljez je \_\_\_\_\_\_ jer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**B** Uljez je \_\_\_\_\_\_ jer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**C** Uljez je \_\_\_\_\_\_ jer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**D** Uljez je \_\_\_\_\_\_ jer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Višekratnike broja 4 oboji plavom bojom, višekratnike broja 6 zelenom, a višekratnike broja 8 crvenom bojom.

36 72 16 40

24 54

64 36

32 48

Jesi li, rješavajući ovaj zadatak, naišao/naišla na kakav problem? Objasni.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Dopuni.

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNI REČENICE** | **RAČUN** |
| Broj 8 puta veći od broja 4 jest broj |  |
| Broj za 8 veći od broja 4 jest broj |  |
| Broj 7 puta manji od broja 56 jest broj |  |
| Broj za 7 manji od broja 56 jest broj |  |

4. Izračunaj, ali pazi na redoslijed računskih operacija.

96 – 3 ∙ 8 – 5 ∙ 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

81 – 3 ∙ 9 + 5 ∙ 7 – 12 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

36 + 81 : 9 + 45 : 9 + 28 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Ante je 4 bilježnice platio 16 kuna.

Koliko bi platio 7 bilježnica?

Račun: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Iva je zamislila jedan broj. Označimo ga slovom ***a***. Taj je broj uvećala 7 puta, pribrojila mu broj 27 te dobila broj 90.

Koji je broj Iva zamislila?

Račun: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NL 3**

1. Nacrtaj tablicu mjesnih vrijednosti (četiri stupca i dva retka) te upiši u tablicu broj koji ima:

- na mjestu desetice neparan broj između brojeva 4 i 6

- na mjestu stotice broj dva puta veći od broja 4

- na mjestu jedinice broj koji pomnožen sam sa sobom i zbrojen sam sa sobom daje isti broj.

Dobiveni broj napiši riječima.

Broj zapisan riječima: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Napiši sve troznamenkaste brojeve kojima umnožak znamenaka iznosi 6.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Broj koji je za 1000 veći od broja 2506 rastavi na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.

Zapiši dobiveni broj riječima.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Napiši sve neparne brojeve koji se nalaze između brojeva 213 i 233, a da im je zbroj znamenaka neparan broj.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Usporedi brojeve tako da upišeš <, >, =.

1 DT 0 T 0 S 0 D 0 J 1 T 0 S 0 D O J 1 T 0 S O D O J 1 S 0 D O J

9 T 9 S 9 D 9 J 9 T 0 S 9 D 9 J 1 T 0 S 0 D O J 1 S 0 D 1 J

6. Ante ima 24 bombona. Toni ima 6 bombona manje od Ante. Filip ima šestinu Antinih bombona. Luka ima onoliko bombona koliko ih Filip i Toni imaju zajedno.

Koliko bombona ima svaki dječak?

Koliko bombona imaju zajedno?

|  |  |
| --- | --- |
| **DJEČAK** | **BOMBONI** |
| Ante |  |
| Toni |  |
| Filip |  |
| Luka |  |
| Zajedno |  |

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NL 4**

1. Dopuni tablicu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRETHODNIK** | **BROJ** | **SLJEDBENIK** |
|  | 999 |  |
|  |  | 10 000 |
| 5689 |  |  |

2. Napiši najveći parni i najmanji neparni četveroznamenkasti broj koristeći se znamenkama 5, 7, 1 i 4.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Napiši sve četveroznamenkaste brojeve kojima je **zbroj** znamenaka 3.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Najveći broj je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a najmanji \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Popuni tablicu.

|  |  |
| --- | --- |
| **ZADANE MJESNE VRIJEDNOSTI** | **BROJ** |
| 2 T 18 S 100 J 23 D |  |
| 63 S 240 J |  |
| 6 T 8 S 13 D 27 J |  |

5. Odredi prethodnik i sljedbenik najvećeg i najmanjeg dvoznamenkastog, troznamenkastog i četveroznamenkastog broja.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BROJ** | **PRETHODNIK** | **SLJEDBENIK** |
| Najmanji dvoznamenkasti broj |  |  |
| Najveći dvoznamenkasti broj |  |  |
| Najmanji troznamenkasti broj |  |  |
| Najveći troznamenkasti broj |  |  |
| Najmanji četveroznamenkasti broj |  |  |
| Najveći četveroznamenkasti broj |  |  |

Kojim si znamenkama napisao/napisala brojeve?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Na polici A i polici B ima ukupno 45 knjiga.

Koliko je knjiga na svakoj polici ako na polici A ima 4 puta više knjiga nego na polici B?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NL 5**

1. Upiši brojeve koji nedostaju.

61 + = 70 + 30 = 80 − 6 = 50

8 ∙ = 56 : 9 = 6 49 : = 7

2. Izračunaj.

48 + *a* = 53 *a* = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*b* + 9 = 37 *b* = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

57 – *c* = 52 *c* = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*d* – 9 = 67 *d* = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Izračunaj koliko je *a*.

54 – 26 = *a* + 8 93 – 56 = *a* + 18 38 + *a* = 97 − 19

28 = *a* + 8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*a* = 28 – 8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*a* = 20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28 = 20 + 8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Popuni tablicu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *x* | 24 | 12 | 36 |
| *x* : 6 + 13 |  |  |  |
| *x* : 4 – *x* : 6 |  |  |  |

5. Odredi sve neparne brojeve *a* za koje vrijedi sljedeće:

100 – 77 < *a* < 63 – 28 *a* = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Odredi vrijednost slova.

35 : (12 – *a* ) = 7 *a* = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 ∙ *a* – 54 : 6 = 54 *a* = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ∙ (15 – 7 + *a*) = 70 *a* = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 ∙ 1 ∙ *a* = 45 – 36 : 4 *a* = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Dora je zamislila broj *x*.

Broj *x* pomnožila je brojem 3, dodala broj 5, podijelila sa 7, tome dodala 8 i na kraju dobila 10.

Koji je broj Dora zamislila?

*x* = ?

**NL 6**

1. Izračunaj.

3 + 5 = \_\_\_\_ 6 + \_\_\_\_ = 8

30 + 50 = \_\_\_\_ 60 + \_\_\_\_ = 80

1. + 500 = \_\_\_\_ 600 +\_\_\_\_ = 800

2. Izračunaj.

9 – 3 = \_\_\_\_ 8 − \_\_\_\_ = 1

90 – 30 = \_\_\_\_ 80 −\_\_\_\_ = 10

1. – 300 = \_\_\_\_ 800 − \_\_\_\_ = 100

3. Izračunaj nepoznati broj.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *a* |  | 400 | 300 |
| *b* | 300 |  |  |
| *c* | 600 |  | 1000 |
| *d* |  | 300 |  |
| *a* + *b* | 800 | 1000 | 300 |
| *c* − *d* | 100 | 300 | 600 |

4. Izračunaj.

(500 + 100) + 400 – (800 – 700) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(100 + 900) – 700 + 600 – 200 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1000 – (200 + 700) – (500 – 400) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

400 + (600 – 200) – (1000 – 700) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Izračunaj.

374 + \_\_\_\_\_ = 379 546 − \_\_\_\_\_ = 541

821 + \_\_\_\_\_ = 828 637 − \_\_\_\_\_ = 634

\_\_\_\_\_ + 6 = 379 \_\_\_\_\_ − 5 = 241

\_\_\_\_\_ + 7 = 668 \_\_\_\_\_ − 3 = 855

6. Jedan broj ne pripada nizu. Zamijeni ga brojem koji mu pripada.

4, 7, 10, 13, 17, 19, 22

7. Stavi zagrade tako da rezultat bude točan.

6 ∙ 7 + 18 : 6 – 3 = 48

6 ∙ 7 + 18 : 6 – 3 = 42

**NL 7**

1. Izračunaj.

357 + 8 = 357 + 3 + 5 = 492 – 9 = 492 – 2 – 7 =

= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Izračunaj.

498 + 6 = \_\_\_\_\_ 623 – 8 = \_\_\_\_\_

136 + \_\_\_\_\_ = 143 712 − \_\_\_\_\_ = 705

\_\_\_\_\_ + 9 = 624 \_\_\_\_\_ − 6 = 537

3. Pribrojnici su 614 i 53.

Koliki je zbroj?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Prvi je pribrojnik 326, a zbroj je 388.

Koliki je drugi pribrojnik?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Broj za 52 veći od broja 411 uvećaj za 333.

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Razlika je 825, a umanjenik 899.

Koliki je umanjitelj?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Umanjitelj je 63, a razlika 826.

Koliki je umanjenik?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Zbroj dvaju brojeva je 17, a razlika tih brojeva 3.

Koji su to brojevi?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NL 8**

1. Izračunaj.

458 + 63 = \_\_\_\_\_ 169 + 78 = \_\_\_\_\_

527 + \_\_\_\_\_ = 561 \_\_\_\_\_ + 47 = 800

2. Broj koji je za 37 veći od broja 286, uvećaj za broj 63.

Račun:

3. Umnožak brojeva 9 i 7 uvećaj za zbroj brojeva 548 i 45.

Račun:

4. Ako neki broj uvećamo 6 puta i dodamo mu 267, dobit ćemo broj 309.

Koji je to broj?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Ako neki broj umanjimo 8 puta i dodamo mu broj za 38 veći od broja 129, dobit ćemo broj 172. Koji je to broj?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Najvećem dvoznamenkastom broju dodaj neposredni sljedbenik broja 40 i neposredni prethodnik broja 385.

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Odredi vrijednost oblika.

+ + = 90 = \_\_\_\_

− − − − = 20 = \_\_\_\_

+ + = 99 = \_\_\_\_

**NL 9**

1. Izračunaj.

523 – 65 = 523 – 60 – 5 864 – 97 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Izračunaj.

711 – 84 = \_\_\_\_\_ 506 – 67 = \_\_\_\_\_

314 − \_\_\_\_\_ = 225 614 − \_\_\_\_\_ = 538

\_\_\_\_\_ − 63 = 756 \_\_\_\_\_ − 48 = 486

3. Razliku brojeva 523 i 68 uvećaj za razliku brojeva 163 i 88.

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Procijeni pa izračunaj.

Možeš li za 200 kuna kupiti 3 knjige ako je svaka knjiga 67 kuna?

Ako možeš, koliko će ti kuna ostati? No, ako ne možeš, koliko ti još kuna treba kako bi kupio/kupila tri knjige?

Procjena: Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Izračunaj na brži i lakši način (gledaj zbroj jedinica dvaju pribrojnika).

64 + 32 + 18 + 27 + 36 + 31 + 43 + 49 =

6. Za koliko je zbroj brojeva 157 i 59 veći od njihove razlike?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Napiši broj koji nedostaje.

2

9 11

9

18 ?

7

9 16

**NL 10**

1. Izračunaj.

167 + 584 = 167 + 500 + 80 + 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

463 + 248 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Izračunaj.

837 – 348 = 837 – 300 – 40 – 8 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

566 – 178 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. U rješavanju zadataka može ti pomoći veza zbrajanja i oduzimanja.

564 + = 798

+ 193 = 467

631 – = 382

– 638 = 187

3. Zbroj brojeva 438 i 245 umanji za njihovu razliku.

Račun:

4. Petar je uštedio 855 kuna. Želi kupiti loptu za 150 kn, tenisice za 350 kn i sportsku opremu za 300 kn.

Najprije procijeni, a zatim izračunaj hoće li Petar imati dovoljno kuna.

Ako bude imao dovoljno kuna, koliko će mu ostati? No, ako mu ne bude dovoljno, koliko će mu kuna nedostajati?

Procjena:

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Najvećem neparnom broju između brojeva 357 i 367 dodaj najmanji parni broj između istih brojeva.

Račun: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Zbroji sve troznamenkaste brojeve kojima je umnožak znamenaka 5.

**NL 11**

1. Odredi *x* ako je:

463 + *x* = 589 *x* = \_\_\_\_\_\_

*x* + 138 = 811 *x* = \_\_\_\_\_\_

612 – *x* = 365 *x* = \_\_\_\_\_\_

*x* – 287 = 146 *x* = \_\_\_\_\_\_

2. Odredi *x* ako je:

167 + *x* + 89 = 763 *x* = \_\_\_\_\_\_

712 – *x* – 263 = 56 *x* = \_\_\_\_\_\_

3. Odredi *x* ako je:

( *x* + 227) – 139 = 256 *x* = \_\_\_\_\_\_

(*x* – 396) + 428 = 856 *x* = \_\_\_\_\_\_

4. Ako nekom broju oduzmeš broj 25 pa dodaš broj 16 i od dobivenog broja oduzmeš 54, dobit ćeš broj 200.

Koji je to broj?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Tena i Luna igraju se zelenim, žutim, crvenim i plavim kockicama.

Koliko imaju plavih kockica ako je zelenih 163, žutih 26 više nego zelenih, a crvenih 47 manje od žutih?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Ivan i Ante čitaju strip koji ima 163 stranice. Ivan je pročitao 87 stranica, a Ante 36 stranica manje od Ivana.

Koliko još stranica obojica moraju pročitati?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Broj 1000 rastavi na dva pribrojnika, ali tako da je jedan veći za 200.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. U kvadrat upiši brojeve tako da zbroj brojeva u svakom retku i stupcu bude jednak.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **27** |  | **58** |
|  | **26** |  |
|  |  |  |

**NL 12**

1. Zbroji.

23 3 6 4 5 6 1

+ 45 + 2 7 + 3 1 + 3 + 8

5 9 6 7 7 8 9 9

2. Oduzmi.

86 7 8 5 9 9 8

− 54 − 4 − 2 2 − 4 2 − 1

3 3 4 3 5 7 7 7

3. Zbroj brojeva 45 i 34 usporedi s razlikom brojeva 87 i 36.

Izračunaj razliku dobivenih rezultata.

4. Na prvoj je polici 21 knjiga, na drugoj 35 knjiga više nego na prvoj. Na trećoj su polici 32 knjige manje nego na drugoj.

Koliko je ukupno knjiga na policama?

|  |  |
| --- | --- |
| **1. POLICA** |  |
| **2. POLICA** |  |
| **3. POLICA** |  |
| **UKUPNO** |  |

5. Zbroj dvaju brojeva je 59, a razlika tih istih brojeva iznosi 13.

Koji su to brojevi?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Napiši sve dvoznamenkaste brojeve koji se mogu napisati znamenkama 3, 4 i 8.

Izračunaj razliku najmanjeg i najvećeg broja.

Račun:

**NL 13**

1. Zbroji.

36 2 8 5 3 5 8

+ 55 + 4 + 2 6 + 4 2 + 6

7 3 7 1 8 1 8 4

2. Zbroj brojeva 36 i 59 umanji za razliku brojeva 66 i 23.

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Izračunaj.

(35 + 29) : 8 + 46 + 56 : 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

79 + 14 : 7 – 5 ∙ 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25 + 6 ∙ 9 – 14 – (26 + 19) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Broj 37 uvećaj za 27 i dobiveni rezultat umanji za razliku brojeva 67 i 59.

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Vozeći tri dana zaredom, biciklist je svaki dan prešao 16 kilometara. Četvrti je dan prešao upola manje nego prva tri dana ukupno.

Koliko je kilometara prešao četvrti dan, a koliko ukupno?

|  |  |
| --- | --- |
| **1. DAN** |  |
| **2. DAN** |  |
| **3. DAN** |  |
| **4. DAN** |  |
| **UKUPNO** |  |

6. Zbroj dvaju pribrojnika je 86. Prvi je pribrojnik za 16 veći od drugoga.

Koliki je drugi pribrojnik?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NL 14**

1. Izračunaj.

81 7 4 5 9 9 6

− 44 − 4 − 2 8 − 4 7 − 8

2 5 4 7 4 7 7 8

2. Razliku brojeva 67 i 29 uvećaj za razliku njihovih prethodnika.

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Izračunaj.

91 – 36 – 19 + 49 – 57 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

49 : (52 – 45) + (83 – 56) : 9 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 ∙ 7 – 6 ∙ 8 + 6 ∙ 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Igrajući košarku, učenici 3. a razreda postigli su 63 koša, a učenici 3. b 18 koševa manje.

Koliko je ukupno koševa postignuto u igri?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Dora ima 82 kune. Želi kupiti časopis za 25 kuna i slatkiše za 38 kuna.

Procijeni. Ima li dovoljno novca?

Ako ga ima dovoljno, koliko će joj ostati?

Procjena:

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Dopuni zadatke znakovima **+** i **−**  kako bi dobio/dobila zadani rezultat.

43 16 48 = 75

84 26 29 66 = 95

**NL 15**

1. Izračunaj.

345 6 2 2 1 2 5 3 7 3 6

+ 23 + 5 2 + 6 + 6 3 + 3

6 7 9 2 8 8 5 8 6 7 9 9

2. Izračunaj.

597 6 6 7 7 6 5 9 7 7 6

− 53 − 4 2 − 3 − 6 3 − 1

6 2 6 7 4 3 5 1 6 7 2 5

3. Usporedi zbroj brojeva 255 i 43 sa zbrojem brojeva 362 i 27.

Račun: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Razliku brojeva 876 i 34 usporedi s razlikom brojeva 999 i 67.

Račun: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Brzo zbroji sve znamenke kojima su napisani brojevi u 3. i 4. zadatku.

Natječi se s prijateljem/prijateljicom tko će biti brži.

6. Najveći troznamenkasti broj umanji za zbroj brojeva 45 i 28.

Račun: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Zbroj triju uzastopnih brojeva je 87.

Koji su to brojevi?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NL 16**

1. Izračunaj.

458 3 2 6 1 7 8 5 4 3 6

+ 27 + 5 6 + 6 + 6 9 + 8

3 8 1 6 8 3 8 8 4 4 9 4

2. Izračunaj.

753 9 6 3 7 2 5 1 6 7 4

− 36 − 4 7 − 3 − 6 3 − 8

9 1 5 3 4 9 5 1 8 6 2 6

3. Dopuni tablice.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *a* |  | 537 |
| *b* | 27 |  |
| *a* + *b* | 442 | 581 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *c* | 572 |  |
| *d* |  | 29 |
| *c* − *d* | 524 | 637 |

4. Izračunaj.

128 + 56 : 8 ∙ (43 – 36) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

782 – (52 – 44) ∙ 9 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Od najvećeg troznamenkastog broja s različitim znamenkama oduzmi najveći parni broj između brojeva 56 i 60.

Račun:

**NL 17**

1. Izračunaj.

386 3 6 4 7 2 8 3 3 6 3

+ 42 + 6 6 + 6 + 6 4 + 2

4 2 9 5 5 8 9 1 9 4 2 5

2. Izračunaj.

575 6 3 3 7 9 5 8 6 2 8

− 83 − 7 4 − 3 − 6 3 − 4

5 6 5 2 9 6 4 7 5 5 3 4

3. Najveći troznamenkasti broj umanji za najmanji neparni dvoznamenkasti broj.

Račun:

Najmanji troznamenkasti broj uvećaj za najveći parni dvoznamenkasti broj.

Račun:

Usporedi dobivene rezultate.

4. Broju *a* oduzmi 73 te dobivenoj razlici dodaj broj 48. Dobiveni zbroj umanji za 50.

Dobit ćeš broj 350.

Račun:

Koliki je broj *a*?

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Tena, Ante i Ivan zamislili su tri broja: 432, 564, 512.

Tena je zamislila broj čiji je zbroj znamenaka dvoznamenkasti broj.

Ante je zamislio broj čiji je umnožak znamenaka najmanji dvoznamenkasti broj.

Koji je broj zamislio Ivan?

|  |  |
| --- | --- |
| **TENA** |  |
| **ANTE** |  |
| **IVAN** |  |

**NL 18**

1. Izračunaj.

658 3 9 6 9 7 8 5 4 3

+ 87 + 5 6 + 6 + 6 9 + 8

4 5 1 8 3 9 3 5 1 4

2. Izračunaj.

623 9 3 3 1 5 1 6 2 3

− 36 − 4 7 − 3 − 6 − 8

8 5 2 4 8 4 7 6 6 5

3. Zbroji razlike sljedećih brojeva: 512 i 87, 123 i 45, 138 i 57 te 166 i 87.

Dobivenom zbroju zbroji znamenke.

Kojim je brojevima zbroj znamenaka djeljiv?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Prvi je pribrojnik za 86 manji od troznamenkastog broja koji ima znamenku 3 na svim mjesnim vrijednostima, a drugi je pribrojnik veći od 186 za najveći dvoznamenkasti broj.

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Kolika je cijena jedne lopte i jednog reketa?





80 kn 150 kn

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NL 19**

1. Izračunaj.

358 2 9 1 9 7 3 5 4 5

+ 187 + 2 5 6 + 5 6 + 6 9 + 3 8

5 1 8 3 9 3 1 4

2. Zbroj brojeva 136 i 185 uvećaj za zbroj brojeva 277 i 366.

Prije računanja procijeni hoće li krajnji rezultat biti veći od 1000.

Ako nije veći od tisuću, napamet izračunaj koliko ti treba do tisuću.

Procjena: Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Ivan ima 137 sličica akcijskih junaka, a Petar 66 sličica više od Ivana.

Koliko sličica akcijskih junaka imaju zajedno?

Postavi zadatak.

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Imaš li i ti svog akcijskog junaka?

4. Zbroji prethodnike, a zatim sljedbenike brojeva 129, 200 i 499.

Prije računanja procijeni hoće li biti veći rezultat zbroja prethodnika ili zbroja sljedbenika.

Objasni odgovor.

Procjena:

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Maja, Petra i Iva igraju društvenu igru. Maja je postigla 98 bodova, a Petra 65 bodova više od Maje. Iva je pobijedila jer je postigla onoliko bodova koliko su Maja i Petra ostvarile zajedno.

Koliko je bodova postigla Iva, a koliko su ih postigle zajedno?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Izračunaj.

1 6 4 7 2 2 3

2 6 7 6 6 4

+ 4 2 9 + 2 5 8 + 2 1 9

2 8 9 7 2

**NL 20**

1. Izračunaj.

623 9 3 9 1 6 1 6 2 3

− 236 − 4 7 − 3 − 4 6 − 3 8

3 8 5 2 4 8 7 6 6 5

2. Zbroj brojeva 565 i 339 umanji za njihovu razliku.

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Izračunaj zbroj i razliku najvećeg i najmanjeg troznamenkastog broja sa znamenkama 1, 3 i 4. Za koliko je zbroj veći od razlike?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Dopuni i izračunaj.

= 128

= 328 − + =

=

= 456 = + −

= 267

=

= 166

**NL 21**

1. Tena je kupila dvije knjige koje je ukupno platila 460 kuna.

Jedna je knjiga o životinjama i skuplja je za 87 kuna od knjige o biljkama.

Koliko stoji svaka knjiga?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Djed Antun ima tri košnice. Njegovi unuci vole doći osladiti se slatkim medom.

Prije nego što je djed dao med unucima, postavio im je zadatak.

U prvoj košnici ima 245 pčela, a u drugoj je 87 pčela manje.

U trećoj je košnici onoliko pčela koliko ih ima u prvoj i drugoj zajedno.

Koliko ima pčela u trećoj košnici, a koliko je pčela ukupno u svim trima košnicama?

Račun:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. KOŠNICA** |  |
| **2. KOŠNICA** |  |
| **3. KOŠNICA** |  |
| **UKUPNO** |  |

3. S pomoću navedenih znamenaka riješi zadatke.

2 4 6 7 8

Najveći parni broj umanji za najmanji parni broj.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Najmanji neparni broj uvećaj za najveći parni broj.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Najveći neparni broj umanji za razliku najvećeg parnog i najmanjeg parnog broja.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Neposredni prethodnik najvećeg parnog broja oduzmi od neposrednog sljedbenika najvećeg neparnog broja.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NL 22**

1. Koliko pravaca možeš nacrtati:

a) kroz četiri točke

b) kroz pet točaka?

Nacrtaj i imenuj pravce.

a) *A* *B*

× ×

× ×

*C D*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) *O P*

× ×

*R S*

× ×

×

*T*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Nacrtaj pravac i točku *A* tako da dobiješ dva polupravca.

Nacrtaj: Polupravac je dio pravca.

Nacrtaj: Dužina je dio pravca.

3. Nacrtan je pravac *p*.

Nacrtaj:

- točke *M* i *N* koje pripadaju pravcu

- točke *E* i *F* koje ne pripadaju pravcu

\_\_

- dužinu *CD* koja siječe pravac *p*, ali njezine početne točke ne pripadaju pravcu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*P*

Što čine točke *M* i *N* na pravcu? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Sestra i brat imaju zajedno 25 godina. Da je sestra 4 godine mlađa, bila bi 2 puta starija od brata. Koliko godina ima brat, a koliko sestra?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *a* | *A* | *a* | + 4 |

Pomoć!

BRAT + SESTRA = 25

**NL 23**

1. Nacrtaj četiri usporedna pravca, imenuj ih te napiši sve odnose.

2. Nacrtan je pravac *a* i tri točke. Nacrtaj usporedne pravce s pravcem *a*, ali tako da prolaze označenim točkama. Napiši sve odnose pravaca.

*M*

x

*a*

x

*N*

x

*P*

3. Različitim bojama oboji suprotne/usporedne stranice likova.

4. Nacrtan je pravac *a*. Nacrtaj dva okomita i dva usporedna pravca na pravac *a*, ali tako da prolaze zadanim točkama. Napiši sve odnose pravaca. Imenuj sve pravce.

*A*

x

*a*

x

*B*

5. Promotri sliku i dopuni odnose pravaca. Imenuj sjecišta.

*c d*

*a*

*b*

*e*

*a b*

*a d*

*b a*

*b c*

*d b*

*a c*

**NL 24**

1. Zbroj brojeva 6 i 7 uvećaj 8 puta. Zbroj brojeva 6 i 7 uvećaj za 8.

Prije računanja procijeni koji će rezultat biti veći i zašto.

Procjena: Račun:

2. Zbroj neposrednog prethodnika i neposrednog sljedbenika broja 8 uvećaj 6 puta.

Račun:

3. Izračunaj.

4 • 10 = 6 • = 60 9 • = 900

krajevi Republike Hrvatske, usmena provjera (redovita i marljiva u radu;uči s razumijevanjem, pravilno zaključuje, točno i temeljito prezentira sadržaje)

krajevi Republike Hrvatske, usmena provjera (redovita i marljiva u radu;uči s razumijevanjem, pravilno zaključuje, točno i temeljito prezentira sadržaje)

krajevi Republike Hrvatske, usmena provjera (redovita i marljiva u radu;uči s razumijevanjem, pravilno zaključuje, točno i temeljito prezentira sadržaje)

krajevi Republike Hrvatske, usmena provjera (redovita i marljiva u radu;uči s razumijevanjem, pravilno zaključuje, točno i temeljito prezentira sadržaje)

6 • 100 = • 100 = 800 100 • = 500

krajevi Republike Hrvatske, usmena provjera (redovita i marljiva u radu;uči s razumijevanjem, pravilno zaključuje, točno i temeljito prezentira sadržaje)

krajevi Republike Hrvatske, usmena provjera (redovita i marljiva u radu;uči s razumijevanjem, pravilno zaključuje, točno i temeljito prezentira sadržaje)

7 • 1000 100 • = 1000 • 3 = 3000

60 : 10 = : 10 = 3 700 : = 7

krajevi Republike Hrvatske, usmena provjera (redovita i marljiva u radu;uči s razumijevanjem, pravilno zaključuje, točno i temeljito prezentira sadržaje)

krajevi Republike Hrvatske, usmena provjera (redovita i marljiva u radu;uči s razumijevanjem, pravilno zaključuje, točno i temeljito prezentira sadržaje)

500 : 100 = 200 : = 2 : 9 = 100

krajevi Republike Hrvatske, usmena provjera (redovita i marljiva u radu;uči s razumijevanjem, pravilno zaključuje, točno i temeljito prezentira sadržaje)

krajevi Republike Hrvatske, usmena provjera (redovita i marljiva u radu;uči s razumijevanjem, pravilno zaključuje, točno i temeljito prezentira sadržaje)

krajevi Republike Hrvatske, usmena provjera (redovita i marljiva u radu;uči s razumijevanjem, pravilno zaključuje, točno i temeljito prezentira sadržaje)

3000 : 1000 = 600 : = 100 : 1000 = 7

krajevi Republike Hrvatske, usmena provjera (redovita i marljiva u radu;uči s razumijevanjem, pravilno zaključuje, točno i temeljito prezentira sadržaje)

7 • 30 = 6 • = 360 • 80 = 560

krajevi Republike Hrvatske, usmena provjera (redovita i marljiva u radu;uči s razumijevanjem, pravilno zaključuje, točno i temeljito prezentira sadržaje)

60 • 5 = • 7 = 280 70 • = 490

krajevi Republike Hrvatske, usmena provjera (redovita i marljiva u radu;uči s razumijevanjem, pravilno zaključuje, točno i temeljito prezentira sadržaje)

krajevi Republike Hrvatske, usmena provjera (redovita i marljiva u radu;uči s razumijevanjem, pravilno zaključuje, točno i temeljito prezentira sadržaje)

krajevi Republike Hrvatske, usmena provjera (redovita i marljiva u radu;uči s razumijevanjem, pravilno zaključuje, točno i temeljito prezentira sadržaje)

210 : 7 = : 9 = 30 420 : = 60

krajevi Republike Hrvatske, usmena provjera (redovita i marljiva u radu;uči s razumijevanjem, pravilno zaključuje, točno i temeljito prezentira sadržaje)

4. Popuni tablicu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BROJ** | **TROKRATNIK** | **ČETVEROKRATNIK** | **PETEROKRATNIK** |
| 30 |  |  |  |
| 50 |  |  |  |
| 80 |  |  |  |

5. Izračunaj.

138 + 50 • 7 + 40 • 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

560 : 8 + 240 : 8 + 60 • 6 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(366 + 720 : 9) – 790 : 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NL 25**

1. Oboji točan rezultat.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **34 • 2** | **33 • 2** | **23 • 3** |
| 93 | 66 | 75 |
| 68 | 86 | 69 |

2. Izračunaj.

4 8 • 2 5 3 • 3 7 4 • 4

krajevi Republike Hrvatske, usmena provjera (redovita i marljiva u radu;uči s razumijevanjem, pravilno zaključuje, točno i temeljito prezentira sadržaje)

krajevi Republike Hrvatske, usmena provjera (redovita i marljiva u radu;uči s razumijevanjem, pravilno zaključuje, točno i temeljito prezentira sadržaje)

krajevi Republike Hrvatske, usmena provjera (redovita i marljiva u radu;uči s razumijevanjem, pravilno zaključuje, točno i temeljito prezentira sadržaje)

2 5 • \_ 2 • 4 4 • 6

7 5 2 4 8 2 8 8

3. Pomnoži sve parne brojeve između 33 i 39 s brojem 5, a zatim zbroji umnoške.

Što primjećuješ kod umnožaka?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Od broja 1000 oduzmi zbroj umnožaka brojeva 47 i 6 te 83 i 2.

Postavi zadatak. Trebaš li zagradu? Zašto?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Gospođa Marija prodaje luk na tržnici. Donijela je 200 glavica luka. Prvom kupcu prodala je 5 vrećica po 12 glavica luka, drugom 7 vrećica po 16 glavica luka, a trećem sve ostalo. Koliko je treći kupac kupio glavica luka i u koliko je vrećica dobio luk ako je u svakoj vrećici bilo 7 glavica?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NL 26**

1. Izračunaj.

1 5 7 • 3 2 3 • 2 1 8 9 • 4

5 2 6 5 6

2 1 • 4 4 7 • 3 1 8 • 4

8 7 6 7 4 1 4 3 2

2. Popuni tablicu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BROJ** | **TROKRATNIK** | **ČETVEROKRATNIK** |
| 156 |  |  |
| 209 |  |  |

3. U jednom vagonu vlaka ima 46 sjedala.

Koliko sjedala ima u četirima vagonima?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Procijeni pa izračunaj može li na putovanje vlakom krenuti 200 učenika jedne škole.

Procjena: Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Služeći se ponuđenim znamenkama, riješi zadatke.

1 3 4 6 9

Najmanji troznamenkasti broj uvećaj 6 puta.

Najveći troznamenkasti broj uvećaj za 6.

Neposredni sljedbenik najmanjeg troznamenkastog broja pomnoži najvećom znamenkom.

Izračunaj dvokratnik razlike najvećeg i najmanjeg troznamenkastog broja.

**NL 27**

1. Nacrtaj dužinu *CD* duljine 55 mm i nacrtaj dužinu *MN* duljine 6 cm i 7 mm, ali tako da se sijeku u točki *S*. Zatim nacrtaj dužinu *PR* duljine 3 cm i 6 mm, ali tako da je okomita na dužinu *CD* i prolazi točkom *S*.

Ispiši sve dužine.

2. Nacrtaj dužinu *GH* duljine najvećeg jednoznamenkastog broja i dužinu *IJ* dvostruko kraću tako da su obje dužine usporedne.

3. Preračunaj.

1 km = \_\_\_\_\_\_\_\_ m

1 m = \_\_\_\_\_\_\_\_ dm = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mm

1 dm = \_\_\_\_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ m

5 km = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ m

4 m = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dm = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mm

48 cm = \_\_\_\_\_\_\_ dm i \_\_\_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ mm

56 dm = \_\_\_\_\_\_\_ m i \_\_\_\_\_\_\_\_ dm = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ mm

4. Petra je visoka 1 m i 36 cm, a Iva 12 dm i 6 cm.

Procijeni, a zatim izračunaj koja je djevojčica viša.

Procjena: Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Tri dječaka skaču udalj. Prvi je skočio 1 m i 58 cm, drugi za 2 dm manje, a treći je skočio onoliko koliko su skočili prvi i drugi zajedno.

Koliko je skočio treći dječak?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NL 28**

1. Krug oboji plavom, a kružnicu crvenom bojom.

Nacrtaj istu takvu kružnicu.

2. Zaokruži slovo ispred točnih tvrdnja.

a) Kružnica je dio kruga.

b) Krug je dio kružnice.

c) Krug je lik.

d) Krug je tijelo.

e) Kružnica je lik.

f) Kružnica je zatvorena zakrivljena crta.

3. Nacrtaj dvije kružnice koje prolaze središtem nacrtane kružnice.

Imenuj sjecišta nacrtanih kružnica.

x *S*

4. Opseg nacrtanog lika je 20 cm.

Izračunaj koliki je opseg pravokutnika i koliki je opseg kvadrata ako je stranica kvadrata

25 mm.

*F E D*

*A B C*

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Imenuj vrhove trokuta i ispiši sve trokute.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Koliko ima trokuta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NL 29**

1. Dopuni.

1 kg = \_\_\_\_\_\_\_\_ dag = \_\_\_\_\_\_\_\_ g 1 dag = \_\_\_\_\_\_\_\_ g

1 t = \_\_\_\_\_\_\_\_ kg 500 dag = \_\_\_\_\_\_\_ kg

400 g = \_\_\_\_\_\_\_ dag 5000 g = \_\_\_\_\_\_\_\_ kg

80 g = \_\_\_\_\_\_\_\_ dag

48 dag 7 g + 6 dag 8 g = \_\_\_\_\_\_\_\_ dag \_\_\_\_\_\_\_\_g

1 t – 560 g = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Usporedi.

5000 g 5 kg 600g 6 dag

1. g 65 g 3 t 3 kg

3. Mama je napravila voćnu salatu. U nju je stavila 60 dag jabuka, 1 kilogram grožđa, 200 g jagoda i pola kilograma šljiva.

Kolika će biti ukupna težina voćne salate i u kojoj ćeš mjernoj jedinici tu težinu prikazati?

Kojeg voća ima najviše, a kojeg najmanje?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Voliš li voćnu salatu? Koje bi ti voće u nju stavio/stavila?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Dopuni.

1 l = \_\_\_\_\_ dl 6 l = \_\_\_\_\_\_\_ dl 70 l = \_\_\_\_\_\_ dl

1. l = \_\_\_\_\_\_\_ l 510 dl = \_\_\_\_\_\_\_ l

5. Maja je slavila rođendan. Majina mama kupila je 8 l soka (3 l soka od naranče i 5 l soka od jabuke). Djeca su popila 63 dl soka.

Koliko se popilo soka od jabuke ako se soka od naranče popilo 27 dl?

Koliko je ostalo soka od jabuke, a koliko soka od naranče?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NL 30**

1. Izračunaj četvrtinu brojeva 52, 64 i 76.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Izračunaj sedminu brojeva 77, 84 i 98.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Izračunaj i popuni tablicu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BROJ** | **UMANJI BROJ 6 PUTA** | **UVEĆAJ BROJ 6 PUTA** | **UMANJI BROJ ZA 6** | **UVEĆAJ BROJ ZA 6** |
| 78 |  |  |  |  |
| 96 |  |  |  |  |

4. Petra voli čitati dječje časopise. U časopisu koji trenutačno čita petina je stripova, petina mozgalica, a petina tekstova o životinjama.

Koliko je ostalih sadržaja ako časopis ima 75 stranica?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **75** | Strip |  |
| Mozgalice |  |
| sadržaji o životinjama |  |
| Ostalo |  |
| Ostalo |  |

5. Jedna obitelj popije 42 l vode na tjedan. Koliko ta obitelj popije vode na dan ako svaki dan popije jednako litara vode?

Koliko je članova u obitelji ako svaki član popije 15 dl vode na dan?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Razliku zbroja brojeva 138 i 426 te 213 i 259 umanji 4 puta.

Račun:

**NL 31**

1. Ispred jedne tvornice parkirani su automobili i motocikli. Ukupno je 120 kotača.

Koliko je automobila, a koliko motocikala ako je automobila dva puta više?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Količniku brojeva 85 i 4 dodaj količnik brojeva 47 i 3.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jesi li naišao/naišla ne kakav problem rješavajući ovaj zadatak?

Promijeni djeljenike kako bi mogao/mogla riješiti zadatak.

Račun:

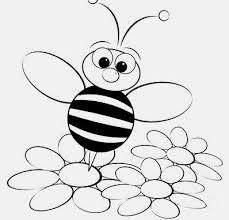
Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Izračunaj.

192 + 63 : 3 – (56 : 4 + 78 : 6) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(917 + 72 : 4) + (100 – 84 : 6) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Pomozi pčeli naći pravi put do košnice.

 (46 + 29) : 5

(36 + 28) : 4 **+**  **+**

(312 − 227) : 5

(21 + 35) : 7 •

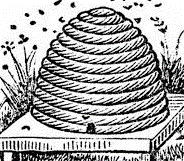
92 : 4 **:**

**+** 256 − 249

45 : 3 + 68 : 4

**+**

78 : 3 7



**NL 32**

1. Dopuni tablicu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BROJ** | **POLOVINA** | **ČETVRTINA** | **PETINA** |
| 668 |  |  |  |
| 495 |  |  |  |
| ostatak |  |  |  |

2. Zbroj brojeva 295 i 173 umanji 6 puta.

Trebaš li zagrade? Zašto?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Zbroji razlike brojeva 725 i 447 te 661 i 427. Izračunaj četvrtinu od dobivenog zbroja.

Račun:

4. Ante voli ploviti svojim brodom. Za 4 sata prešao je 280 km.

Koliko će kilometara svojim brodom prijeći za šest sati?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Antonio je zamislio broj. Broj je pomnožio sa 7. Dobiveni je umnožak umanjio za 548 i razliku pomnožio sa 7. Na kraju je dobio broj 476.

Koji je broj Antonio zamislio?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Izračunaj pazeći na redoslijed izvođenja računskih operacija.

913 – 327 : 3 – 320 : 5 – 584 : 8 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1000 – 588 : 6 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(56 + 28 • 7) : 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(776 – 658 • 0) : 8 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NL 33**

1. Izračunaj.

38 + 476 : 7 – (233 – 85) : 4 + 534 : 6 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

160 + 864 : 6 + 56 ∙ 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

158 + (89 + 481) : 6 ∙ 8 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Slastičar je prvi dan prodao 774 kugle sladoleda, a drugi dan za šestinu više. Treći je dan prodao za sedminu manje nego drugi dan.

Koliko je kugli sladoleda prodao treći dan?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Tijekom rujna u jednom je voćnjaku prvi dan ubrano 396 kg jabuka, a drugi dan za trećinu manje. Od četvrtine ukupne količine ubranih jabuka prvi i drugi dan napravljen je sok, a ostale su jabuke prodane.

Koliko je jabuka prodano?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Broj koji je 7 puta veći od broja 88 podijeli razlikom brojeva 653 i 645.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Osminu broja 544 uvećaj za 9 puta veći broj od razlike brojeva 337 i 244.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Pomozi ježu doći do jabuke.

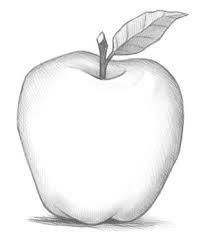


1000

−559

:7

+ 338 : 100

 + 199

6

**NL 34**

1. Izračunaj.

109 ∙ 8 – 98 ∙ (326 – 318) + 384 : 8 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

46 + 774 : 9 + 178 ∙ 2 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

648 – 6 ∙ (246 – 188) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

163 + 27 ∙ 6 – 348 : 6 + 73 ∙ 0 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Umnošku najvećeg jednoznamenkastog i dvoznamenkastog broja dodaj količnik brojeva 441 i 7.

Račun:

3. Vozeći tri dana zaredom, autobus je svaki dan prešao 136 kilometara.

Koliko je ukupno kilometara prešao u tri dana? Koliko će kilometara prijeći u tjedan dana?

Hoće li u tjedan dana prijeći više od 1000 km?

Procijeni i izračunaj.

Procjena: Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Na Plitvičkim jezerima u jednom je hotelu u srpnju bilo 288 noćenja. U istom hotelu u kolovozu broj noćenja bio je dvostruko veći, a u rujnu 4 puta manji nego u srpnju.

Koliko je bilo noćenja u ta tri mjeseca?

|  |  |
| --- | --- |
| **SRPANJ** |  |
| **KOLOVOZ** |  |
| **RUJAN** |  |
| **UKUPNO** |  |

5. Zbroj četiriju parnih uzastopnih brojeva iznosi 640. Koji su to brojevi?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NL 35**

1. U zoološkom vrtu ima ukupno 80 papiga jednako raspoređenih u 20 kaveza. Šarene su papige raspoređene u 8 kaveza, a jednobojne u njih 12.

Koliko je šarenih, a koliko jednobojnih papiga?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Odredi članove niza koji nedostaju.

4, 10, \_\_\_\_\_, 22, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, 40

3. Stavi znak računske operacije i zagradu kako bi rezultat bio točan.

6 + 7 ∙ 3 + 0 − 4 = 23

6 + 7 ∙ 3 + 0 − 4 = 23

4. Petar, Luka i Toni najbolji su prijatelji. Petar i Luka zajedno imaju 61 godinu, Luka i Toni zajedno imaju 63 godine, a Petar i Toni 58 godina.

Koliko godina ima svaki od njih?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Izračunaj.

174 + 36 : 4 – (17 + 6 ∙ 13) – 80 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Broj 867 rastavi na dva pribrojnika, ali tako da je prvi pribrojnik za 147 veći od drugog.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Zbrojiš li tri broja, zbroj je 905.

Prvi je broj za 5 manji od drugog broja, a treći je tri puta veći od prvog broja.

Koji su to brojevi?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. broj |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. broj |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. broj |  |  |