|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **UZORNO** | **DOBRO** | **LOŠE** |
| **VLADANJE** | -1. Odnos prema radu-redovito pohađa nastavu i ostale aktivnosti i nema neopravdanih izostanaka - primjeran odnos prema učenju i radu: na satu surađuje, uglavnom je aktivan i zainteresiran - poštuje dogovorena pravila - izvršava dogovorene zadatke (nosi pribor, opremu…) - prihvaća odgovornost za svoje postupke2. Odnos prema drugim učenicima-ne ometa druge učenike u praćenju nastave - ne ugrožava sigurnost drugih učenika, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti, ne psuje drugim učenicima - prihvaća odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima 3. Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole- pozitivno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole) - na primjeren način komunicira sa svim učiteljima i djelatnicima škole i uvažava njihove zahtjeve - ne ugrožava sigurnost učitelja i ostalih djelatnika škole4. Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okružju- učenik čuva imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu…) - doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti, priredbe…) - poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole - poštuje različitosti, ima visok prag tolerancije i uvažava manjine - prihvaća svoju odgovornost za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju - posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim | 1. Odnos prema radu - učenik ima izrečenu mjeru opomenu zbog neopravdanih izostanaka (do 14 sati) - ima četiri do šest evidencija u kojima stoji kako ne prati i ometa nastavu - ima četiri do šest evidencija zbog nepoštivanja dogovorenih pravila - povremeno ne izvršava dogovorene zadatke što je evidentirano četiri do šest puta - ponekad ne prepoznaje odgovornost za svoje postupke 2. Odnos prema drugim učenicima-povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave što je evidentirano četiri do šest puta - ima četiri do šest evidencija u kojima stoji kako ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima - ponekad prebacuje krivicu na druge učenike3. Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole--oglušio se četiri do šest puta na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole) - uvažava samo učitelje predavače i s njima komunicira na primjeren način, a ostale ne uvažava - više od jednom je upozoren, što je i evidentirano, zbog ugrožavanja sigurnosti učitelja i ostalih djelatnika4. Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okružju-više od jednom je evidentiran za uništavanje imovine (učenika, škole, osobnu, društvenu…) - ima četiri do šest evidencija u kojima stoji kako učenik narušava ugled škole - oglušio se na zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole, o čemu postoji evidencija - kod učenika je evidentirano nepoštivanje različitosti, netolerancija i neuvažavanje manjina - ima četiri do šest evidencija o neprihvaćanju odgovornosti za svojepostupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju - ima djelomično razvijenu ekološku svijest | 1. Odnos prema radu - učenik ima izrečenu mjeru ukora ili strogog ukora zbog neopravdanih izostanaka - ima više od šest evidencija u kojima stoji kako ne prati i ometa nastavu - ima više od šest evidencija zbog nepoštivanja dogovorenih pravila - ne izvršava dogovorene zadatke što je evidentirano više od šest puta - ne prihvaća odgovornost za svoje postupke2. Odnos prema drugim učenicima-učestalo ometa druge učenike što je evidentirano - ima više od šest evidencija u kojima stoji kako ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima - često okrivljuje druge učenike za vlastite loše postupke3. Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole-negativno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji i oglušio se više od šest puta na njih (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole) - komunikacija s učiteljima i ostalim djelatnicima škole učestalo je neprimjerena, ne uvažava i ne poštuje učitelje - svojim ponašanjem učestalo ugrožava svoju sigurnost, sigurnost učitelja i ostalih djelatnika4. Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okružju- učestalo uništava imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu…)- ima više od šest evidencija u kojima stoji kako učenik narušava ugled škole - učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole, o čemu postoji evidencija - evidentirano učestalo nepoštivanje različitosti, netolerancija i neuvažavanje manjina - ne prihvaća odgovornosti za svoje postupke prema imovini škole te škole te društvenom i prirodnom okružju - posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju - ima djelomično razvijenu ekološku svijest društvenom i prirodnom okružju - nema razvijenu ekološku svijest |