|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **UZORNO** | **DOBRO** | **LOŠE** |
| **VLADANJE** | -1. Odnos prema radu  -redovito pohađa nastavu i ostale aktivnosti i nema neopravdanih izostanaka  - primjeran odnos prema učenju i radu: na satu surađuje, uglavnom je aktivan i zainteresiran  - poštuje dogovorena pravila  - izvršava dogovorene zadatke (nosi pribor, opremu…)  - prihvaća odgovornost za svoje postupke  2. Odnos prema drugim učenicima  -ne ometa druge učenike u praćenju nastave  - ne ugrožava sigurnost drugih učenika, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti, ne psuje drugim učenicima  - prihvaća odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima  3. Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole  - pozitivno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole)  - na primjeren način komunicira sa svim učiteljima i djelatnicima škole i uvažava njihove zahtjeve  - ne ugrožava sigurnost učitelja i ostalih djelatnika škole  4. Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okružju  - učenik čuva imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu…)  - doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti, priredbe…)  - poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole  - poštuje različitosti, ima visok prag tolerancije i uvažava manjine  - prihvaća svoju odgovornost za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju  - posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim | 1. Odnos prema radu  - učenik ima izrečenu mjeru opomenu zbog neopravdanih izostanaka (do 14 sati)  - ima četiri do šest evidencija u kojima stoji kako ne prati i ometa nastavu  - ima četiri do šest evidencija zbog nepoštivanja dogovorenih pravila  - povremeno ne izvršava dogovorene zadatke što je evidentirano četiri do šest puta  - ponekad ne prepoznaje odgovornost za svoje postupke  2. Odnos prema drugim učenicima  -povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave što je evidentirano četiri do šest puta  - ima četiri do šest evidencija u kojima stoji kako ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima  - ponekad prebacuje krivicu na druge učenike  3. Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole  --oglušio se četiri do šest puta na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole)  - uvažava samo učitelje predavače i s njima komunicira na primjeren način, a ostale ne uvažava  - više od jednom je upozoren, što je i evidentirano, zbog ugrožavanja sigurnosti učitelja i ostalih djelatnika  4. Odnos prema školskoj imovini te  društvenom i prirodnom okružju  -više od jednom je evidentiran za uništavanje imovine (učenika, škole, osobnu, društvenu…)  - ima četiri do šest evidencija u kojima stoji kako učenik narušava ugled škole  - oglušio se na zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole, o čemu postoji evidencija  - kod učenika je evidentirano nepoštivanje različitosti, netolerancija i neuvažavanje manjina  - ima četiri do šest evidencija o neprihvaćanju odgovornosti za svoje  postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju  - ima djelomično razvijenu ekološku svijest | 1. Odnos prema radu  - učenik ima izrečenu mjeru ukora ili strogog ukora zbog neopravdanih izostanaka  - ima više od šest evidencija u kojima stoji kako ne prati i ometa nastavu  - ima više od šest evidencija zbog nepoštivanja dogovorenih pravila  - ne izvršava dogovorene zadatke što je evidentirano više od šest puta  - ne prihvaća odgovornost za svoje postupke  2. Odnos prema drugim učenicima  -učestalo ometa druge učenike što je evidentirano  - ima više od šest evidencija u kojima stoji kako ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima  - često okrivljuje druge učenike za vlastite loše postupke  3. Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole  -negativno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji i oglušio se više od šest puta na njih (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole)  - komunikacija s učiteljima i ostalim djelatnicima škole učestalo je neprimjerena, ne uvažava i ne poštuje učitelje  - svojim ponašanjem učestalo ugrožava svoju sigurnost, sigurnost učitelja i ostalih djelatnika  4. Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okružju  - učestalo uništava imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu…)  - ima više od šest evidencija u kojima stoji kako učenik narušava ugled škole  - učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole, o čemu postoji evidencija  - evidentirano učestalo nepoštivanje različitosti, netolerancija i neuvažavanje manjina  - ne prihvaća odgovornosti za svoje postupke prema imovini škole te  škole te društvenom i prirodnom okružju  - posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim  postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju  - ima djelomično razvijenu ekološku svijest  društvenom i prirodnom okružju  - nema razvijenu ekološku svijest |