

SAT RAZREDNOG ODJELA (OD 1. DO 8. razreda)

VRSTA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	ZADACI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ (6 SATI)	Učenike osposobljavati za razumijevanje sebe, svijeta, poticati ih na lijepo ponašanje.	Upoznavati sebe i svijet oko sebe, razvijati se kao društveno biće i razumijevati ulogu društva i zajednice u razvoju pojedinca.	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne Nastave.	Sudjelovanjem u zajednici i različitim aktivnostima razvijati se kao društveno biće, poticati i uvažavati razlike među učenicima i cijeniti se međusobno.	Kroz predavanja, radionice, izradu plakata, skupni rad i suradničko učenje.	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer – 100 kn.	Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevničkim situacijama.
ZDRAVLJE, SIGURNOST, ZAŠTITA OKOLIŠA, PROMET (6 SATI)	Učenike osposobljavati za samostalnu brigu o zdravlju i svakodnevnoj higijeni, spoznavati sigurnosna pravila ponašanja u prometu, razvijati ekološku svijest.	Kroz zajedničke aktivnosti uočavati važnost očuvanja zdravlja i čistoće okoliša, uočavati važnost sigurnosti i pažnje u prometu.	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne Nastave.	Razvijati samostalnost, odgovornost, inicijativu, prihvaćanje pravila i njihovu primjenu, poticati urednost u školi i urednost i higijenu radnih mjesta, paziti pri prijelazu ceste, poštivati sudionike u prometu, čuvati okoliš vlastitim primjerom.	Kroz predavanja, radionice, izradu plakata, skupni rad i suradničko učenje, posjet bolnici ili domu zdravlja, posjet prometnog policajca, čišćenje školskog okoliša.	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer – 100 kn.	Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevničkim situacijama.

UČITI KAKO UČITI (3 SATA)	Učenicima pomoći pri svladavanju samostalnog učenja i staranja pozitivnog stava prema učenju, pokazati stilove učenja.	Ospozobiti učenike za aktivno učenje, pravilno korištenje vremena, stvarati raspored učenja i aktivnosti.	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne nastave.	Razvijati samostalnost, odgovornost, inicijativu, poticati različite stilove učenja i zapamćivanja, učenje kroz igru ili u paru.	Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, rad na tekstualnim zadacima.	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer – 100 kn.	Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnički.
*prijedlog za sate		*prijedlog za sate		*prijedlog za sate		*prijedlog za sate		
1. Tko sam ja?- radionica 2. Lijepo ponašanje – bonton 3. Pomoći starijim osobama 4. Siromaštvo – pomozimo drugima 5. Valentinovo – dan ljubavi 6. Zašto je on/ona moj prijatelj/prijateljica		1. Posjet bolesniku 11.2. 2. Sličnosti i razlike među nama 3. Svjetski dan voda 4. Promet – posjet prometnog policajca, izrada prometnih znakova, pješak u prometu		1. Kada porastem želim biti... 2. Stilovi učenja – kako lakše učiti 3. Mogu li ja poraditi na svom uspjehu?				

VRSTA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	ZADACI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
PODUZETNIŠTVO (4 SATA)	Razvijati učenikovu inicijativu i poticati razvoja ideja.	Poticati i razvijati poduzetništvo kod učenika, razvijati inicijativnost, inovativnost putem sata razrednog	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne nastave.	Njegovati suradnju i kreativnost, razvijati osjećaj odgovornosti, izgrađivanje stavova demokratičnosti.	Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, rad na tekstualnim zadacima.	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer – 100 kn.	Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnički.

		odjela.						
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE (4 SATA)	Naučiti se koristiti računalom, pisati tekst na računalu, pretraživati internet u potrazi za poučnim sadržajima uz nadzor učitelja.	Upoznavati i koristiti nove tehnologije – pretraživati i koristiti se internetom.	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne Nastave.	Zajedničkim radom i kritičkim djelovanjem ocjenjivati korisnost novih tehnologija i njihovu iskorištenost i potrebu, izbjegavati loše utjecaje računala i prečestog korištenja, korištenje mobitela i kultura telefoniranja.	Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, rad na računalu, pretraživanje interneta, kviz znanja, kompjuterske igrice namijenjene učenju.	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer – 100 kn.	Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnci.
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (8 SATI)	Kroz zajedničke aktivnosti poticati i usmjeravati učenike da aktivno sudjeluju u zajednicama i demokratskom društvu.	Putem sata razrednog odjela osvještavati učenike kao buduće aktivne građane i obrazovati ih za društvo budućnosti.	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne Nastave.	Usmjeravati učenike na odgovornost, poticati ljudske vrijednosti, zauzimati pozitivan stav prema svim sudionicima društva, njegovati i poštivati razlicitosti i uvažavati ih.	Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, izradu plakata, rada u paru, posjetama izložbama, kazalištu.	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer – 100 kn.	Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnci.

<p>*prijedlog sati</p> <p>1. Skupljanje starog papira 2. Izrada čestitki – Božić, Majčin dan 3. Izrada razredne slikovnice – uz Međunarodni dan dječje knjige 2. 4. 4. Kooperativne igre</p>	<p>*prijedlog sati</p> <p>1. Internet-pretraživanje – opasnosti i dobrobit 2. Moj mobitel – čemu služi, kultura telefoniranja 3. Igre na kompjuteru 4. Kviz znanja na kompjuteru – pisanje u Wordu</p>	<p>*prijedlog sati</p> <p>1. Svi sveti 2. Dani kruha 3. Moja obitelj 4. Božić 5. Uskrs 6. Maskenbal 7. Kako rješavati sukobe 8. Igre s pravilima</p>
--	--	--