

IZBORNA NASTAVA (1. – 8. razreda)

| NAZIV AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | DETALJAN TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
|--------------------|---|--|---|--|--|---|--|
| INFORMATIKA | <p>5. - 8. RAZREDA</p> <p>Savladati osnovnu informatičku pismenost.</p> <p>Poticanje kreativnosti.</p> <p>Podučavanje učenika: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organizirajući analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema.</p> | <p>Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih naprava, odgovorno korištenje interneta kao sredstva komunikacije, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijalne izvore za učenje, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.</p> | <p>5. razred Katarina Kotrla Tomislav Balen</p> <p>6. razred Tomislav Balen</p> <p>7. razred Tomislav Balen</p> <p>8. razred Tomislav Balen</p> | <p>Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada: individualni rad, rad u paru, tim. rad u informatičkom kabinetu i kod kuće.</p> | <p>Nastavna godina 2016./2017. 2 sata tjedno (prema rasporedu sati).</p> | <p>Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, potrošni materijal: papir i tinta za pisače, toner, CD-i s programima, DVD ... cca 3000 kn.</p> | <p>Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere tijekom godine.</p> |

| | | | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|--|---|---|
| NJEMAČKI JEZIK | <p>4., 5., 6., 7. i 8. razred</p> <p>Razvoj komunikacijskih vještina, usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti potrebnih za svakodnevno komuniciranje na stranom jeziku. Poticanje izgradnje pozitivnog stava prema drugim kulturama.</p> | <p>Komunikacijski obrasci pri susretu, upoznavanje nove i drugačije kulture, sposobnost komunikacije na njemačkom jeziku, proširenje vokabulara i usvajanje jezičnih zakonitosti primjerenih početniku u učenju 2. stranog jezika.</p> <p>Razvijenje komunikacijske kompetencije, prošireno znanje vokabulara i gramatike, poznavanje kulturoloških sličnosti i različitosti, otvorenost i tolerancija prema drugačijem.</p> <p>Razgovarati o odabiru zanimanja, školskom sustavu u Njemačkoj, europskom okruženju, multikulturalnosti, važnosti učenja stranih jezika, EU, kulturi i subkulturi mladih, zaštiti okoliša, blagdanima, običajima i tradiciji.</p> | <p>4. razred Kristina Pavličević</p> <p>5. razred Kristina Pavličević</p> <p>6. razred Josip Jolić</p> <p>7. razred Josip Jolić</p> <p>8. razred Kristina Pavličević</p> | <p>Kroz različite metode rada (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad).</p> | <p>Tijekom nastavne godine 2016./2017.</p> | <p>Udžbenik, radna bilježnica, rječnik, kartice, nastavni listići, kolaž, ljepilo, škare, papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja.</p> | <p>Brojčanom i opisnom ocjenjuje se usmeno i pismeno izražavanje učenika, poznavanje gramatike i zalaganje na satu.</p> <p>Prezentacije na satu, prilozi, izrada plakata.</p> |
|-----------------------|---|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|--|------------------------------------|---|---|
| VJERONAUK | <p>5., 6., 7. i 8. razred</p> <p>Primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu kroz povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.</p> <p>Traganje za spoznajom o konačnom, osobnom i zajedničkom smislu života.</p> | <p>Omogućiti učeniku dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere kako bi se u njima razvila spremnost na djelovanje i življenje po istima.</p> <p>Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života.</p> <p>Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.</p> <p>Upoznati djecu s činjenicom da nas Bog beskrajno ljubi i prihvata i u tom duhu produbljivati učeničko povjerenje prema Bogu.</p> | <p>Vjeroučitelj Mario Nikolić, dipl. teolog, Učenici 6. i 8. razreda</p> <p>Vjeroučiteljica Zrinka Valdin, dipl. teolog. Učenici 5. i 7. razreda.</p> | <p>Primjenjuju se različiti oblici rada – frontalni, individualni, rad u grupama, rad u paru, kao i nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, izrada mapa, plakata, metodički sustavi – interpretacijsko analitički, problemsko stvaralački, korelacijsko integracijski, meditacijsko stvaralački, kombinirani. Rad izvan škole, posjeti sakralno – kulturnim objektima.</p> | <p>Nastavna godina 2016./2017.</p> | <p>Vjeronaučni udžbenici, radne bilježnice, obične bilježnice, papiri za radne listove za kopiranje, papiri u boji, ljepljivo, škare.</p> | <p>Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja. <p>Ocenjivanje može biti opisno i brojčano.</p> <p>Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja.</p> |
|------------------|---|---|---|--|------------------------------------|---|---|

| | | | | | | | |
|------------------|---|--|--|--|--|---|---|
| VJERONAUK | <p>1. – 4. RAZRED</p> <p>Usmjeravati i poticati vjeroučenike da vjeronauk u školi doživljavaju i prihvaćaju kao svoje vlastito okruženje u kojemu su prihváćeni, voljeni i u kojemu mogu rasti i napredovati u izgradnji svoje osobnosti i to kao cijelovite osobe. Pomoći vjeroučenicima oko usvajanja temeljnih ljudskih i kršćanskih vrijednosti koje će im pomoći u izgradnji kvalitetnih odnosa sa sobom, sa svojim bližnjima te s Bogom. Sustavno, cijelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.</p> | <p>Stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda. Odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva i u očuvanju nacionalne povijesno kulturne baštine.</p> <p>Razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti.</p> | <p>1. Razred s. Karolina Manda Mićanović</p> <p>2. Razred 2.a i 2.c s. Karolina Manda Mićanović 2.b Zrinka Valdin</p> <p>3. Razred s. Karolina Manda Mićanović</p> <p>4. Razred 4.c,d – Mario Nikolić dipl. teolog</p> <p>4.a- Zrinka Valdin</p> | <p>Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu. Oblici rada: frontalni rad, rad u paru, rad u skupini, timski rad.</p> <p>Metode rada: usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno, scensko izražavanje, molitveno izražavanje itd.</p> <p>Metodički sustavi: interpretacijsko-analitički, problematsko-stvaralački, meditacijsko-stvaralački, heuristički te kombinacija pojedinih sustava.</p> | <p>Nastavna godina 2016./2017. (prema rasporedu sati).</p> | <p>Vjeroučni udžbenici, radne bilježnice, obične bilježnice, papiri za kopiranje, radni listovi, bojanke, papiri u boji, kolaž-papir, ljepilo, škare.</p> | <p>Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada -vrjednovanje stvaralačkog izričaja. Ocjenjivanje može biti opisno i brojčano. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zlaganje, kultura međusobnog komuniciranja. |
|------------------|---|--|--|--|--|---|---|