

## DOPUNSKA NASTAVA (5. – 8. RAZREDA)

	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu.	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja.	5. i 7. razred Marija Mrkojević, Blanka Đimotić Zima  6. i 8. razred Vesna Leopoldović Martina Soukup	Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim igrama i različitim pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je potrebna pomoć.	1 sat tjedno tijekom školske godine.  2 sata tjedno tijekom školske godine. (M. Mrkojević)	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke (100,00 kn)	Redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.
<b>MATEMATIKA</b>	5.- 8. RAZREDA Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.	5. i 7. razred Marija Glibo-Čuljak  5. i 8. razred Katarina Kotrla  6. i 8. razred Marija Rasonja	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn).	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

<b>ENGLESKI JEZIK</b>	<p><b>5. i 7. RAZRED</b> Utvrđiti i usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi engleskoga jezika. Osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka te pomoći učenicima s poteškoćama u učenju.</p>	<p>Ovladati temeljnim znanjem engleskog jezika, uvježbati čitanje te razviti samostalnost u radu. Usvojiti, uvježbati te znati primijeniti gramatičke strukture te vježbati pisanje.</p>	<p><b>6. i 8. razred</b> Sandra Halt-Ćuže <b>5. i 7. razred</b> Dubravka Garić</p>	<p>Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi ( vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije), pružanje potpore učenicima, svladavanje Gramatičkih struktura kroz vježbe, vježbanje pisanja po diktatu. Rad može biti grupni, u paru ili pojedinačno.</p>	<p>Jedan sat tjedno 6r I jedan sat tjedno 8r tijekom školske godine.</p>	<p>Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (50 kn).</p>	<p>Opisno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.</p>
<b>FIZIKA</b>	<p><b>7.- 8. RAZRED</b> Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća fizikalnih pojmoveva i njihovih zakonitosti.</p>	<p>Pomoći učenicima koji slabije usvajaju fizikalne sadržaje koje će susretati u svakodnevnom životu.</p>	<p><b>7.razred i 8.razred</b> Nataša Mikuš</p>	<p>Individualnim pristupom, potporom, motiviranjem raznim pokusima kao pomoći učenicima u lakšem ovladavanju gradivom.</p>	<p>Jedan sata tjedno tijekom školske godine (7.r).  Jedan sata tjedno tijekom školske godine (8.r).</p>	<p>Papir za posebne listice, fotokopirni papir (30kn).</p>	<p>Individualno praćenje rada i napredovanja, usvojenost gradiva i primjena za prepoznavanje i povezivanje u konkretnim situacijama.</p>