

DODATNI RAD (5. – 8. RAZREDA)

	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
BIOLOGIJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav i interes prema prirodnim znanostima - poticati interes učenika na istraživački rad s ciljem razvijanja logičkog mišljenja i zaključivanja - stjecanje dodatnih bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - stjecanje dodatnih bioloških znanja primjenjivih u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka - poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava - razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život 	<ul style="list-style-type: none"> - program namijenjen učenicima osmih razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika s izrazitim interesom za biologiju - pripremiti učenike za natjecanje - učvrstiti i proširiti znanje iz redovnog programa 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici sedmih i osmih razreda, Marina Rajnović; Julijana Madaj Prpić 	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja; - problemsko istraživanje; rad u paru, individualni pristup, razgovor, suradničko učenje - proučavanje dodatne literature 	<ul style="list-style-type: none"> -1 sat tjedno/tijekom školske godine -35 sati 	<ul style="list-style-type: none"> - iznos potreban za pokuse i pribore papir za izradu plakata i radnih listića 	<ul style="list-style-type: none"> - permanentno praćenje i analiza postignutih rezultata učenika - sudjelovanje u školskim projektima - sudjelovanje na natjecanjima - praćenje učeničkih postignuća - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije

ENGLESKI JEZIK	Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima te realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa s učenicima.	Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Osposobiti učenike za što samostalniji rad. Naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili profesorima. Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa.	Razred: 5. i 7. Dubravka Garić Razred: 6. i 8. Sandra Halt Ćuže	Učenici prikupljaju materijale iz časopisa ili sa interneta te odlučuju o načinu obrade odabrane teme. S voditeljem analiziraju i provjeravaju točnost rada. Sami odabiru način prezentacije, a vrijeme dogovaraju s voditeljem.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Dva sata tjedno tijekom školske godine.	Iznos potreban za pokuse i pribor: 4 do 5 hamer papira. Kopiranje potrebnih materijala. Boje (flomasteri, drvene bojice), ljepilo. Korištenje materijala s interneta.	Opisno praćenje učeničkih postignuća, interesa i sposobnosti. Prezentacija rada i prihvatanje sugestija onih kojima je prezentirano. Prezentacija rada na natjecanjima, u razredu te na školskoj priređbi.
	Proširiti nastavni program dodatnim sadržajima te omogućiti darovitim učenicima produbljivanje znanja s multiperspektivnim i interdisciplinarnim pristupom u skladu s uzrastom učenika. Pripreme za školsku i županijsku razinu natjecanja.	Razvijanje sposobnosti snalaženja u vremenu i prostoru te uočavanja uzročno - posljedičnih veza, razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.	Vinko Tadić (6., 7. i 8. razredi) Kristina Rupert (5. i 7. razredi)	Analiza povijesnih izvora te upoznavanje učenika sa stručnom literaturom, leksikonima, enciklopedijama i drugim priručnicima primjerjenim uzrastu učenika.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Bilježnica i pribor za pisanje.	Sudjelovanje na natjecanjima te ljetnoj školi povijesti.

GEOGRAFIJA	<p>6.- 8. RAZRED</p> <p>Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi 6. - 8. razreda. Stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji i upoznavanje geografskih regija te država Europe i Hrvatske. Poticanje učenika na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. Suradnja s istaknutim učenicima u kreiranju nastavnih sati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za što samostalniji rad - naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili profesorima - učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa. 	<p>Ivica Marinović, prof.</p> <p>Razred:6 . i 8. r.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, razgovor - proučavanje dodatne literature 	<p>Dva sata tijedno tijekom školske godine 2016./2017.</p>	<p>Potrošni materijal do 100 kuna.</p>	<p>Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.</p>
FIZIKA	<p>7. i 8. RAZRED</p> <p>Omogućiti i darovitim i zainteresiranim učenicima proširivanje znanja, pripremanje za natjecanja, eksperimentalni (rad u skupini) ili pak individualni istraživački rad.</p>	<p>Učenicima koji pokazuju interes za prirodoslovje omogućiti praktične vježbe, kreativnost i stručnu literaturu.</p>	<p>7. i 8. RAZRED Nataša Mikuš</p>	<p>Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad, istraživanje pomoću stručne literature prezentirajući rezultate rada.</p>	<p>Dva sata tijekom školske godine.</p>	<p>Iznos potreban za pokuse i pribor, te papir za izradu plakata i radnih listića</p>	<p>Sudjelovanje na natjecanjima, zimskim školama fizike, pokazivanje svog rada prezentiranjem u razredima.</p>

HRVATSKI JEZIK	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku; ukazivati na bogatstvo jezika; podizati svijest o važnosti učenja jezika; usvajati hrvatski jezični standard; razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja; njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor; razvijati kreativno mišljenje. Razvijati jezičnu kulturu i brži razvoj apstraktnog mišljenja.	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj osnovnoškolskoj razini. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.	6. i 8. RAZRED Vesna Leopoldović i Martina Soukup 5. i 7. RAZRED Marija Mrkojević i Blanka Đimotić Zima	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja; problemsko istraživanje; rad u paru, individualni pristup, razgovor, suradničko učenje.	1 sat tjedno tijekom školske godine. 2 sata tjedno tijekom školske godine (M. Mrkojević)	Otprilike 10,00 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, plakati, flomasteri.)	Sudjelovanje na natjecanjima; poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi; samovrednovanje uspjeha. Individualizirani pristup učenicima, izrada plakata, prezentacija na školskom panou, u šk. listu, nastupi učenika, vrednovanje putem ispitnih testova, nastavnih listića, kvizova znanja.
MATEMATIKA	5. – 8. RAZREDA Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja.	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine. Razvijanje Sposobnosti samostalnog rada.	5. i 7. RAZRED Marija Glibo Čuljak 6. i 8. RAZRED Marija Rasonja 5. i 8. RAZRED Katarina Kotrla	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn).	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike. Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.