

V ŠKOLSKI KURIKULUM 2015. / 2016.



OŠ "DOBRIŠA CESARIĆ"
POŽEGA

Rujan 2015.

SADRŽAJ

1. UVOD	2
2. RAZREDNA NASTAVA	
✚ Dodatni rad.....	5
✚ Dopunska nastava.....	6
✚ Izvannastavne aktivnosti.....	8
✚ Plan rada izvanučioničke, terenske, integrirane nastave i ekskurzije.....	15
✚ Projekti.....	26
3. PREDMETNA NASTAVA	
✚ Dodatni rad.....	31
✚ Dopunska nastava.....	35
✚ Izvannastavne aktivnosti.....	37
✚ Plan rada izvanučioničke i terenske nastave.....	49
✚ Izleti i ekskurzije.....	57
✚ Projekti.....	60
4. IZBORNA NASTAVA 1. – 8. RAZREDA	70
5. SAT RAZREDNOG ODJELA 1. – 8. RAZREDA	74
6. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	78
✚ Prevencija ovisnosti.....	82
✚ Lančana reakcija.....	87

UVOD

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno – obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja. Riječ je o razvojnom dokumentu koji osobito naglašava sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Pojam **školskog kurikuluma** obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja u pravcu intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika, sadrži sve programe koje škola provodi, osim obveznih nastavnih planova i programa, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja i potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno i sve brže mijenja.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- ✓ premještanje težišta obrazovnog procesa sa **sadržaja** na **ciljeve i rezultate** obrazovanja
- ✓ usmjerenost na **kvalitetu** procesa i rezultata obrazovanja
- ✓ usmjerenost na **učenika i proces** učenja
- ✓ razvoj sustava **evaluacije i samoevaluacije**
- ✓ stručna **samostalnost i odgovornost učitelja**
- ✓ **poticajno i razvojno** usmjereno obrazovno **okruženje**

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- ✓ aktivnost, program i/ili projekt
- ✓ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

Područja kurikuluma:

- ✓ Izborna nastava
- ✓ Dodatna nastava
- ✓ Dopunska nastava
- ✓ Izvannastavne aktivnosti
- ✓ Kulturna i javna djelatnost
- ✓ Izvanučionička nastava
- ✓ Projekti u nastavi
- ✓ Školski projekti

RAZREDNA NASTAVA

 Dodatni rad

 Dopunska nastava

 Izvannastavne aktivnosti

 Plan rada izvanučioničke, terenske,
integrirane nastave i
ekskurzije

 Projekti

DODATNI RAD (1. – 4. RAZREDA)

	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
DODATNI RAD IZ MATEMATIKE	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Učiteljice razredne nastave: 1. razred: MŠ: Đurđica Gatjal, Slavka Mijatović, Vesna Markanović PŠ – Julijana Banovac 2.razred: MŠ: Tanja Zeba, Zlata Pavlović, Željka Zekić PŠ – Julijana Banovac 3.razred: MŠ : Snježana Potočnjak, Irena Ivetić, Lidija Pecko PŠ – Julijana Banovac 4. razred: MŠ: Renata Drežnjak, Ivana Brus, Ines Čereg PŠ – Julijana Banovac	Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma.	Tijekom školske 2015./2016. godine (od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.)	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn. Hamer papir za izradu plakata – flomasteri, markeri – 50,00 kn. Potrošni materijal tijekom rada – 200,00 kn.	Pismeno praćenje učenika tijekom školske godine u napredovanju, zalaganju i natjecanju.

DOPUNSKA NASTAVA (1. – 4. RAZREDA)

	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljice razredne nastave: 1. razred: MŠ: Đurđica Gatjal, Slavka Mijatović, Vesna Markanović PŠ – Julijana Banovac 2.razred: MŠ: Tanja Zeba, Zlata Pavlović, Željka Zekić PŠ – Julijana Banovac 3.razred: MŠ : Snježana Potočnjak, Irena Ivetić, Lidija Pecko PŠ – Julijana Banovac	Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma.	Tijekom školske 2015./2016. godine (od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.)	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	4. razred: MŠ: Renata Drežnjak, Ivana Brus, Ines Čereg PŠ – Julijana Banovac	Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma.		Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

<p style="text-align: center;">DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA</p>	<p>Utvrđiti i usvojiti gradivo redovne nastave engleskog jezika s kojim su učenici imali određenih problema ili nejasnoća. Pomoći učenicima s poteškoćama u učenju te onima koji rade po prilagođenom programu. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju temeljnih pojmova. Voditi računa o potrebama i interesima učenika.</p>	<p>Usvajanje i primjena naučenih sadržaja. Razvijanje samostalnosti u radu. Usvojiti čitanje, ključne riječi radi lakšeg razumijevanja te vježbati pisanje.</p>	<p>Učenici od 1. do 4. razreda. Jelena Pendeš</p>	<p>Gradivo usvojeno na redovnoj nastavi ponavljati i utvrđivati na jednostavnim i jasnim primjerima uz individualan pristup svakom učeniku. Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije), vježbanje pisanja po diktatu.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom 2015./2016. godine.</p>	<p>Bilježnice, nastavni listići za dopunski rad, fotokopirni papir, plakati, flomasteri u boji, krede u boji.</p>	<p>Opisno praćenje učeničkih interesa, sposobnosti i postignuća. Povratne informacije između učenika i učitelja. Očekivani rezultat je bolje snalaženje u gradivu koje inače predstavlja teškoću i izbjegavanje nakupljanja loših ocjena ili brže ispravljanje već postojećih.</p>
---	---	---	---	---	---	---	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (1. – 4. RAZREDA)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
KREATIVNA SKUPINA	Rad u skupinama, doprinosti osjećaju zajedništva, razvijanje kreativnosti i samostalnosti u izradi uporabnih predmeta, njegovanje tradicije, druženje, zabava i međusobna suradnja.	Pripremanje i sudjelovanje na izložbama.	Učiteljice razredne nastave: Ivana Brus i Tanja Zeba	Izrada predmeta od papira, glinamola, suhog cvijeća, kartona, izrada goblena i sl. Osnove domaćinstva – kuhanje.	Tijekom školske 2015./2016. godine (od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.)	Materijal i pribor potreban za rad osiguravaju roditelji, škola te sami učenici prodajom izrađenih predmeta.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Presentacijom rada na raznim manifestacijama te izložbama na školskoj razini uvidjet će se napredovanje u radu kreativnih skupina.
MALI EKOLOZI	Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi, štednja prirodnih resursa.	Zaštita okoliša. Čišćenje i uređenje okoliša škole. Izrada foto-materijala i plakata.	Učiteljica RN Željka Zekić i Slavka Mijatović.	Sadnja i uređenje okoliša škole. Izrada predmeta od eko materijala.	Tijekom školske 2015./2016. godine (od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.)	Prema cijeni potrebnog materijala.	Izložbe u školi, anketiranje učenika. Prigodni pokloni roditeljima i učenicima.

<p>GLAZBENO – SCENSKA SKUPINA</p>	<p>Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja i glume, osjećaja za ritam i skladnost pokreta; poticanje mašte, kreativnosti, upornosti i volje za učenjem i stvaranjem.</p>	<p>Okupiti učenike koji vole glumu, ples i scenski izražaj, družiti se uz glazbu i glumu te predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama.</p>	<p>Učiteljica RN Đurđica Gatjal</p>	<p>Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru.</p>	<p>Tijekom školske 2015./2016. godine (od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.)</p>	<p>Materijal za izradu kulisa i kostima – 150 kn.</p>	<p>Redovitim praćenjem rada. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa, izalaganje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.</p>
<p>FOLKLORNA SKUPINA</p>	<p>Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografija za odabrane pjesme. Upoznavanje narodnih običaja, očuvanje tradicije, sakupljanje podataka o običajima koji su manje poznati.</p>	<p>Sudjelovanje na školskim priredbama osmišljenom koreografijom, kreativno provođenje slobodnog vremena učenika. Razvijati osjećaja pripadnosti kraju u kojem živimo, čuvati narodne nošnje i običaje.</p>	<p>Učiteljica RN Vesna Markanović</p>	<p>Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima, zajedničkim probama i nastupima.</p>	<p>Tijekom školske 2015./2016. godine (od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.)</p>	<p>Eventualni izdaci za nabavu novih plesnih kostima.</p>	<p>Sudjelovanje na raznim školskim i izvanškolskim manifestacijama.</p>

<p>LUTKARSKA SKUPINA</p>	<p>Razvijati ljubav prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje, dosljednost u obavljanju zadataka. Poticati kreativnost i maštu.</p>	<p>Doživljavanje i uživanje u likove, pojave i predmete; razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika; učenje animacije i uporabe glasa kao izražajnog sredstva.</p>	<p>Učiteljica RN Ines Čereg</p>	<p>Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima, zajedničkim probama i nastupima.</p>	<p>Tijekom školske 2015./2016. godine (od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.)</p>	<p>Sredstva za nabavu scenskih rekvizita, materijal za izradu lutaka (200 – 300 kn).</p>	<p>Praćenje i korigiranje govornog izričaja. Sudjelovanje na raznim školskim i izvanškolskim manifestacijama.</p>
<p>LITERARNO – NOVINARSKA SKUPINA</p>	<p>Razvijanje pismenog izražavanja učenika. Usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama i osobinama novinarskog stila. Ukazivanje na probleme s kojima se susreću učenici škole te informiranje o radu škole i postignutim rezultatima.</p>	<p>Pobuditi interes za literarne i novinarske komunikacijske aktivnosti.</p>	<p>Učiteljica RN Irena Ivetić</p>	<p>Podjela novinarskih zadataka. Praćenje različitih zbivanja u školi ili vezanih za školu Anketiranje i intervjuiranje. Prikupljanje novinarskih uradaka.</p>	<p>Tijekom školske 2015./2016. godine (od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.)</p>	<p>Prema cijeni potrebnog materijala.</p>	<p>Samoprocjena napretka učenika na području novinarskog izraza.</p>
<p>PLESNA SKUPINA</p>	<p>Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografije za odabranu pjesmu.</p>	<p>Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika.</p>	<p>Učiteljica RN Renata Drežnjak i učiteljica glazbene kulture Danijela Petrinić Milosavljević</p>	<p>Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima, zajedničkim probama i nastupima.</p>	<p>Tijekom školske 2015./2016. godine (od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.)</p>	<p>Eventualni izdaci za nabavu novih plesnih kostima.</p>	<p>Sudjelovanje na raznim školskim i izvanškolskim manifestacijama.</p>

<p>MALI PJEVAČKI ZBOR</p>	<p>Razvoj vokalne tehnike. Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature. Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja.</p>	<p>Razvoj glazbenog senzibiliteta i ljubavi prema glazbi. Nastupi u školi i izvan nje.</p>	<p>Učiteljica RN Lidija Pecko</p>	<p>Redovite tjedne probe.</p>	<p>Tijekom školske 2015./2016. godine (od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.)</p>	<p>200 kn (za kopiranje notnih zapisa, nabavku potrebitih CD-a)</p>	<p>Opisno i brojčano ocjenjivanje. Pобољшanje izvođačke tehnike. Sudjelovanje na raznim školskim i izvanškolskim manifestacijama.</p>
<p>SPORTSKA SKUPINA</p>	<p>Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje. Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.</p>	<p>Poticati brigu i odgovornost o zdravlju te osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti u suvremenom svijetu.</p>	<p>Učiteljica RN Snježana Potočnjak</p>	<p>Redoviti treninzi, međuškolska i školska natjecanja, prijateljski susreti.</p>	<p>Tijekom školske 2015./2016. godine (od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.)</p>	<p>Oprema i potrošni materijal – 500 kn.</p>	<p>Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika, provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije, obrada podataka – na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu.</p>
<p>DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA</p>	<p>Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre.</p>	<p>Senzibilizirati učenike za dramsko-recitatorski rad te prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju.</p>	<p>Učiteljica RN: PŠ - Julijana Banovac</p>	<p>Individualni i timski rad, suradnja.</p>	<p>Tijekom školske 2015./2016. godine (od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.)</p>	<p>Materijal za izradu kulisa i kostima – 150 kn.</p>	<p>Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.</p>

<p>MALA KARITATIVNA SKUPINA</p>	<p>Promicati ljubav na djelu, kršćansko služenje, solidarnost, osjećaj za bližnjega u nevolji.</p>	<p>Svoje dobre uratke prezentirati pred drugima.</p>	<p>Učenici 1. – 4. razreda i PŠ Nova Lipa, s. Karolina Manda Mićanović, Zrinka Valdin</p>	<p>Sudjelovanje u različitim humanitarnim aktivnostima koje pokreću Katehetski ured, Caritas i Požeška biskupija, osvješćivanje solidarnosti i smisao pomaganja u osobnom životu, među prijateljima.</p>	<p>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.</p>	<p>Troškovi oko 100 kn.</p>	<p>Aktivnost u prigodnim akcijama, dijeljenje prikupljene pomoći, samovrednovanje u obliku susretljivosti, osjećaja punine zbog pomaganja drugome.</p>
<p>MLADI INFORMATIČARI</p>	<p>Stjecanje informatičkih znanja i vještina te razvijanje informatičke pismenosti potrebne u svakodnevnom životu.</p>	<p>Stjecanje informatičkih znanja i vještina te razvijanje informatičke pismenosti potrebne u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učitelj informatike, učenici 4.- ih razreda. Tomislav Balen</p>	<p>Primjenjuje se individualni rad, rad u paru te rad na računalu.</p>	<p>3 sata tjedno tijekom školske 2015./2016. godine (jednom tjedno za svaku od tri skupine ili svaki drugi tjedan, prema potrebi).</p>	<p>Udžbenik, vježbenica i pripadajući cd „Klikni mišem 4“ (Školska knjiga).</p>	<p>Rješavanje zadataka na računalu, provjera vještina kroz igru, interaktivne edukativne igrice. Rezultati se koriste u daljem praćenju učenika u razvoju informatičke pismenosti.</p>

<p>VJERNIČKO KULTURNA SKUPINA</p>	<p>Pokazati se kao kršćanin u pojedinim situacijama. Pokazati što znam, drugima oko sebe kroz javni nastup na priredbi, reći o svome mjestu, roditeljima, razredu, tko je Bog u mom životu.</p>	<p>Svoje dobre uratke prezentirati pred drugima.</p>	<p>Učenici 1. – 4. razreda i PŠ Nova Lipa, s. Karolina Manda Mićanović, Zrinka Valdin.</p>	<p>Prema biblijskim tekstovima otkriti što to meni kao pojedincu i obitelji ili razredu znači u svakodnevnom životu, pojasniti značenje tekućih blagdana.</p>	<p>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.</p>	<p>Troškovi oko 100 kn.</p>	<p>Trud i aktivnost, angažman u životu prema postignutim razmišljanjima, samovrednovanje, svjedočenje o tome kroz recitaciju ili scenski prikaz na školskoj priredbi.</p>
<p>VJERNIČNA SKUPINA - <u>MALI MISIONARI</u></p>	<p>Proširivanje vjeronaučnih sadržaja prateći liturgijsku godinu, zatim priprema i provođenje različitih humanitarnih akcija za Dane kruha, za Misijsku nedjelju prikupljanje pomoći za potrebite u našoj sredini kao i za misije u Africi, Solomonskim otocima i drugdje. Nastojati biti mali misionari riječima i djelima u školi i u župama.</p>	<p>Razvitak temeljnih socijalnih vještina vjeroučenika: komunikacijske vještine, timski rad, socijalne kompetencije, osjećaj solidarnosti, razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja.</p>	<p>s. Karolina Manda Mićanović i vjeroučenici prvih, drugih i trećih razreda u suradnji s vjeroučiteljicom Zrinkom i njezinom skupinom vjeroučenika.</p>	<p>Izrada likovnih i literarnih radova za panoe, izrada plakata, prezentacija, izrada ukrasa i prodaja te prikupljanje pomoći, terenski rad.</p>	<p>Tijekom školske godine jedan sat tjedno ili po potrebi i više.</p>	<p>Materijali za plakate, papiri u boji, za izradu ukrasa.</p>	<p>Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine, samovrednovanje, izrada plakata, plenarno vrjednovanje, objavljivanje tekstova u školskom časopisu.</p>

<p>VJERNIČNA SKUPINA – VJEROUČENICI EKOLOZI</p>	<p>Proširivanje vjeronaučnih sadržaja prateći liturgijsku godinu, zatim usmjeravanje odgoja i obrazovanja vjeroučenika već od početka prema vrijednostima brige za okoliš te po potrebi uključivanja u različite ekološke akcije. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa. Pomoć u uređenju škole za eko-zeleni tjedan i dr.</p>	<p>Razvoj altruističkih i ekoloških osobina. Razvitak temeljnih socijalnih vještina vjeroučenika: komunikacijske vještine, timski rad, socijalne kompetencije, razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja određenih problema.</p>	<p>s. Karolina Manda Mićanović i vjeroučenici prvih, drugih i trećih razreda u suradnji s vjeroučiteljicom Zrinkom Valdin i njezinom skupinom vjeroučenika.</p>	<p>Izrada učeničkih radova za panoe, pripremanje priredbi, sudjelovanju u projektu "Zeleni tjedan", čišćenje okoliša, uključenje u prikupljanje pomoći potrebitima u našem okruženju i šire, terenski rad, izrada plakata, prezentacija, odlazak u prirodu.</p>	<p>Tijekom nastavne godine u školi i na terenu.</p>	<p>Materijali za izradu plakata, papir za fotokopiranje, papir u boji za likovne radove, ljepilo, bojice.</p>	<p>Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine, samovrjednovanje, izrada plakata, plenarno vrjednovanje.</p>
<p>VJERNIČNA SKUPINA - VOLONTERI</p>	<p>Proširivanje vjeronaučnih sadržaja prateći liturgijsku godinu, zatim usmjeravanje odgoja i obrazovanja vjeroučenika već od početka prema vrijednostima altruizma, volonterizma te po potrebi uključivanja u različite dobrotvorne akcije. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa. Pomoć u uređenju škole za blagdane.</p>	<p>Razvoj altruističkih i volonterskih osobina. Razvitak temeljnih socijalnih vještina vjeroučenika: komunikacijske vještine, timski rad, socijalne kompetencije, razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja određenih problema.</p>	<p>s. Karolina Manda Mićanović i vjeroučenici drugih i trećih razreda</p>	<p>Izrada učeničkih radova za panoe, pripremanje priredbi, uključenje u prikupljanje pomoći potrebitima u našem okruženju i šire, terenski rad, izrada plakata, prezentacija, posjeti domu umirovljenika i drugim ustanovama.</p>	<p>Tijekom školske godine jedan sat tjedno ili po potrebi i više.</p>	<p>Materijali za plakate, papiri u boji, za izradu ukrasa.</p>	<p>Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine, samovrjednovanje, izrada plakata, plenarno vrjednovanje, objavljivanje tekstova u školskom časopisu i na stranici škole.</p>

PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKJE, INTEGRIRANE NASTAVE I EKSKURZIJE (1. – 4. RAZREDA)

AKTIVNOST IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1. RAZRED POZDRAV JESENI POZDRAV ZIMI POZDRAV PROLJEĆU BLAGDANI KAZALIŠTE PROMET	Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba, sudjelovanje u svim blagdanima, prigodnim posjetama i uradcima, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, razvijanje kulture ponašanja u prometu.	Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja, razvoja socio-emocionalnih iskustava. Razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha. Omogućiti učenicima usvajanje gradiva u izvornoj stvarnosti. Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijanje navike i pravila ponašanja u prometu.	Učiteljice: Đurđica Gatjal, Slavka Mijatović, Vesna Markanović, Julijana Banovac	Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja. Posjet kazališnoj predstavi.	Listopad 2015. Siječanj 2016. Travanj 2016. Tijekom školske 2015./2016. godine.	15 kn po Predstavi.	Vrjednovanje stvaralačkog izričaja zadatcima objektivnog tipa, njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti zadatcima objektivnog tipa (izradom plakata ili prezentacija).

<p>2. RAZRED</p> <p>POZDRAV JESENI</p> <p>POZDRAV ZIMI</p> <p>POZDRAV PROLJEĆU</p> <p>MOJ ZAVIČAJ</p> <p>PROMET</p> <p>KAZALIŠTE</p>	<p>Paćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba.</p> <p>Upoznati karakteristike zavičaja, povijesne i kulturne znamenitosti.</p> <p>Razvijanje kulture ponašanja u prometu.</p> <p>Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske.</p>	<p>Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Poticanje razvoja socioemocionalnih iskustava. Razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha. Razvijanje navike i pravila ponašanja u prometu. Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.</p>	<p>Učiteljice 2. razreda:</p> <p>MŠ: Tanja Zebo Zlata Pavlović Željka Zekić</p> <p>PŠ: Julijana Banovac</p>	<p>Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.</p> <p>Šetnja do brda sv. Vida i obilazak kulturnih znamenitosti.</p> <p>Šetnja gradom.</p> <p>Posjet kazališnoj predstavi.</p>	<p>Listopad 2015. Siječanj 2016. Travanj 2016.</p> <p>Rujan i listopad 2015.</p> <p>Tijekom školske 2015./2016. g.</p> <p>Tijekom školske 2015./2016. g.</p>	<p>15 kn po predstavi</p>	<p>Vrjednovanje stvaralačkog izričaja, zadatcima objektivnog tipa, izradom plakata ili prezentacija, njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.</p>
<p>3. RAZRED</p> <p>STAJALIŠTE I OBZOR</p> <p>PLAN MJESTA</p>	<p>Odrediti i razlikovati stajalište i obzor, uvidjeti da se obzor proširuje što se više penjemo u visinu. Razumjeti kako se izrađuje plan mjesta. Odrediti strane svijeta u prirodi na različite načine: pomoću Sunca, zvijezda,</p>	<p>Razvijati sposobnost promatranja, učiti otkrivanjem u stvarnosti.</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja i učenja iz neposredne stvarnosti. Poticati samostalnost</p>	<p>Učiteljice 3. razreda:</p> <p>Snježana Potočnjak, Irena Ivetić, Lidija Pecko.</p>	<p>Šetnja na brdo sv. Vida.</p> <p>Šetnja u školskome dvorištu.</p>	<p>Listopad 2015.</p>		

<p>VODE U ZAVIČAJU</p>	<p>kompassa, naučiti i druge znakove u prirodi.</p>	<p>učenika.</p>					
<p>MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI</p>	<p>Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području. Upoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama.</p> <p>Upoznati važne kulturnopovijesne spomenike zavičaja.</p>	<p>Razvijati sposobnost promatranja i učenja iz neposredne stvarnosti. Poticati samostalnost učenika. Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju, razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda.</p> <p>Istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, fotografije, karte...)</p>		<p>Šetnja uz Orljavu.</p> <p>Obilazak kulturno – povijesne znamenitosti (muzej).</p>	<p>Listopad 2015.</p> <p>Ožujak i travanj 2016.</p> <p>Veljača 2016.</p>		
<p>POZDRAV JESENI POZDRAV ZIMI POZDRAV PROLJEĆU</p>	<p>Paćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba.</p>	<p>Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Poticanje razvoja socioemocionalnih iskustava.</p>	<p>Učiteljice 3. razreda: Snježana Potočnjak, Irena Ivetić, Lidija Pecko</p>	<p>Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.</p>	<p>Listopad 2015.</p> <p>Siječanj 2016.</p> <p>Travanj 2016.</p>		

		Razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha.					
--	--	---	--	--	--	--	--

4. RAZRED POZDRAV JESENI POZDRAV ZIMI POZDRAV PROLJEĆU	Paćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba.	Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Poticanje razvoja socioemocionalnih iskustava. Razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha.	Učiteljice 4. razreda: Renata Drežnjak, Ivana Brus, Ines Čereg, Julijana Banovac	Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.	Listopad 2015. Siječanj 2016. Travanj 2016.		Vrjednovanje stvaralačkog izričaja.
UVJETI ŽIVOTA	Stjecati znanja o uvjetima života.	Omogućiti učenicima usvajanje gradiva u izvornoj stvarnosti.	Učiteljice 4. razreda: Renata Drežnjak, Ivana Brus, Ines Čereg, Julijana Banovac	Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.			Zadacima objektivnog tipa, izradom plakata ili prezentacija.
TRAVNJAK	Upoznati životnu zajednicu travnjaka.	Omogućiti učenicima usvajanje gradiva u izvornoj stvarnosti.	Učiteljice 4. razreda: Renata Drežnjak, Ivana Brus, Ines Čereg, Julijana Banovac	Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.			Zadacima objektivnog tipa, izradom plakata ili prezentacija.

KAZALIŠTE	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske.	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.	Učiteljice 4. razreda: Renata Drežnjak, Ivana Brus, Ines Čereg, Julijana Banovac	Posjet kazališnim predstavama.	Tijekom školske 2015./2016. g.	15 kn po predstavi.	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.
------------------	--	--	--	--------------------------------	--------------------------------	---------------------	---

AKTIVNOST TERENSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1. RAZRED Šetnja gradom do sv. Vida Posjeta pekari Požeženka	Razvijanje prijateljstva, kulturnog i pristojnog ponašanja, duha zajedništva i druženja, sposobnost motrenja i opažanja te svijest o čuvanju tradicije pripreme kruha i krušnih proizvoda.	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturne vrijednosti i slavonske arhitekture.	Učiteljice: Đurđica Gatjal, Slavka Mijatović, Vesna Markanović, Julijana Banovac	Terenska nastava po gradu Požegi.	Listopad 2015. Travanj 2016.		Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi.

<p>2. RAZRED</p> <p>Posjet Vrhovačkom gradu</p>	<p>Upoznati srednjovjekovni grad smješten iznad Gradskih Vrhovaca, nadmorske visine 433 m.</p>	<p>Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.</p>	<p>Učiteljice 2. razreda:</p> <p>MŠ: Tanja Zeba Zlata Pavlović Željka Zekić</p> <p>PŠ: Julijana Banovac</p>	<p>Terenska nastava na Vrhovačkom gradu.</p>	<p>Ožujak/travanj 2016.</p>		<p>Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...).</p> <p>Razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi.</p>
<p>3. RAZRED</p> <p>POŽEGA – središte županije, vidikovac.</p> <p>KAZALIŠTE</p> <p>ŠK. KNJIŽNICA</p>	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske umjetnosti.</p> <p>Snalaženje pri izboru knjiga i drugih izvora koji pomažu u pripremi i obradi zadane teme ili referata. Korištenje</p>	<p>Istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, fotografije, karte...).</p> <p>Bolje upoznati županijsko središte kao društvenih, kulturnih i vjerskih aktivnosti. Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvoj komunikacijske kompetencije.</p>	<p>Učiteljice 3. razreda.</p> <p>knjižničarka</p>	<p>Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.</p> <p>Posjet kazališnoj predstavi.</p> <p>Redovna nastava.</p>	<p>Ožujak 2016.</p> <p>Tijekom školske 2015./2016. godine.</p>	<p>15 kn po predstavi.</p>	<p>Razgovor, izrada plakata, izvješća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika.</p> <p>Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.</p> <p>Informativni pano za roditelje.</p>

	enciklopedije.						
4. RAZRED Park prirode – Kaptol, Zlatni lug.	Upoznati nekadašnji izgled sela i način života ljudi i običaja kroz obilazak seoskog imanja, spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša te upoznavanje i razlikovanje biljnog i životinjskog svijeta.	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih običaja, kulturnih vrijednosti seoskog imanja.	Učiteljice 4. razreda: Renata Drežnjak, Ivana Brus, Ines Čereg, Julijana Banovac	Terenska nastava u Zlatnom lugu i Parku prirode – Kaptol.	Listopad 2015.	Autobusni Prijevoz.	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...). Razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi.

AKTIVNOST INTEGRIRANA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1. RAZRED JESEN ZIMA PROLJEĆE	Aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Obilježiti	Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati	Učiteljice: Đurđica Gatjal, Slavka Mijatović, Vesna Markanović,	Integracija sadržaja nastavnih predmeta – hrvatski jezik,	Tijekom školske 2015./2016. godine.		Opisati i prepoznati različite blagdane i običaje u književnim

SVETI NIKOLA BOŽIĆ MAŠKARE USKRS MAJČIN DAN PROMET	različite blagdane te njegovati tradicijske običaje i kulturu. Poštivanje pravila ponašanja u prometu.	suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole. Njegovati tradicijske običaje zavičaja. Siguran put od kuće do škole i od škole do kuće.	Julijana Banovac	likovna kultura, glazbena kultura, priroda i društvo, sat razrednika, frontalni rad u skupini, rad u paru, individualni.			tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, slikanje i crtanje, kreativnost učenika, aktivno sudjelovati u izvornoj stvarnosti.
2. RAZRED: JESEN, ZIMA I PROLJEĆE SVETI NIKOLA BOŽIĆ MAŠKARE USKRS MAJČIN DAN	Aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Obilježiti različite blagdane te njegovati tradicijske običaje i kulturu.	Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole. Njegovati tradicijske običaje zavičaja.	Učiteljice 2. razreda: MŠ: Tanja Zeba Zlata Pavlović Željka Zekić PŠ: Julijana Banovac	Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, SR frontalni, skupni, rad u paru, individualni.	Tijekom školske 2015./ 2016. g.		Opisati i prepoznati različite blagdane i običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, slikanje i crtanje, kreativnost učenika.
3. RAZRED JESEN, ZIMA I PROLJEĆE SVETI NIKOLA BOŽIĆ MAŠKARE USKRS MAJČIN DAN	Aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Obilježiti različite blagdane te njegovati tradicijske običaje i kulturu.	Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole. Njegovati tradicijske običaje zavičaja.	Učiteljice 3. razreda.	Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, SR, frontalni, skupni, rad u paru, individualni.	Tijekom školske 2015./ 2016. g.		Razgovor, plakat, nastavni listić, opisati i prepoznati različite blagdane i običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, slikanje i crtanje, kreativnost učenika.

<p>4. RAZRED</p> <p>JESEN, ZIMA I PROLJEĆE SVETI NIKOLA BOŽIĆ MAŠKARE USKRS MAJČIN DAN</p>	<p>Aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Obilježiti različite blagdane te njegovati tradicijske običaje i kulturu.</p>	<p>Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole. Njegovati tradicijske običaje zavičaja.</p>	<p>Učiteljice 4. razreda: Renata Drežnjak, Ivana Brus, Ines Čereg, Julijana Banovac, vjeroučitelji</p>	<p>Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, SR, frontalni, skupni, rad u paru, individualni.</p>	<p>Tijekom školske 2015./ 2016. g.</p>		<p>Opisati i prepoznati različite blagdane i običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, slikanje i crtanje, kreativnost učenika.</p>
--	--	--	---	--	--	--	---

<p>AKTIVNOST</p> <p>IZLET/EKSKURZIJA</p>	<p>CILJEVI</p>	<p>NAMJENA</p>	<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>VREMENIK</p>	<p>DETALJAN TROŠKOVNIK</p>	<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>
<p>1. RAZRED</p> <p>POŽEŠKOM DOLINOM – posjet gradu Pleternici i Kutjevu, općini Kaptol i Velika.</p>	<p>Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih,</p>	<p>Upoznati uži zavičaj kroz prirodne i kulturne ljepote, njegovati ljubav</p>	<p>Učiteljice: Đurđica Gatjal, Slavka Mijatović, Vesna Markanović, Julijana Banovac</p>	<p>Dogovor s roditeljima, suglasnost roditelja, dogovor s agencijom.</p>	<p>Svibanj 2016.</p>	<p>Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema cjenovniku turističke</p>	<p>Razvijanje prijateljstva među učenicima kroz razne igre. Razvijanje kulturnog i</p>

	slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.	prema tradiciji.				agencije.	pristojnog vladanja.
2. RAZRED Slavonski Brod	Upoznati grad Šireg zavičaja. Lik i djelo Ivane Brlić Mažuranić.	Omogućiti učenicima usvajanje gradiva u izvornoj stvarnosti.	Učiteljice 2. razreda: MŠ: Tanja Zeba Zlata Pavlović Željka Zekić PŠ: Julijana Banovac	Jednodnevni izlet.	Travanj 2016.	Autobusni prijevoz i možebitne ulaznice.	Razredni kviz.
3. RAZRED Osijek Škola u prirodi Orahovica	Upoznavanje šireg zavičaja. Upoznati osobitosti nizinsko-brežuljkastog zavičaja (biljni i životinjski svijet), kulturne i povijesne znamenitosti. Omogućiti učenicima naučiti plivati.	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja. Omogućiti učenicima usvajanje nastavnog sadržaja u izvornoj stvarnosti.	Učiteljice 3. razreda.	Dogovor s roditeljima, suglasnost roditelja, dogovor s agencijom.	Svibanj – lipanj 2016.	Autobusni prijevoz i možebitne ulaznice.	Izvešća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika, razredni kviz.
4. RAZRED Zagreb Škola u prirodi - Selce	Upoznati glavni grad domovine i njegove znamenitosti. Upoznati osobnosti primorskog zavičaja i mora	Omogućiti učenicima usvajanje gradiva u izvornoj stvarnosti.	4.a, učiteljica Renata Drežnjak Učiteljice 4. razreda Renata Drežnjak,	Škola u prirodi. Selce	Svibanj 2016.	Autobusni prijevoz i možebitne ulaznice.	Razredni kviz

	(biljni i životinjski svijet), kulturne i povijesne znamenitosti Selca i okolice.		Ivana Brus, Ines Čereg, Julijana Banovac, vjeroučitelji				
--	---	--	--	--	--	--	--

PROJEKTI (1. – 4. RAZREDA)

NAZIV PROJEKTA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – JABUKA	Razvijati svijest o važnosti hrane u životu ljudi i ostalih bića.	Upoznati postupke prerade jesenskih plodova na različite načine. Napraviti neke proizvode.	Učiteljice razredne nastave, učenici, roditelji i vjeroučiteljica s. Karolina.	Radionice i Izrada.	Rujan i listopad 2015.		Praćenja odnosa učenika prema radu i hrani.
GRGUREVO	Spoznati važnost obilježavanja Grgureva u našem gradu. Istraživanje i usvajanje znanja o kulturnim i povijesnim događajima, znamenitostima i posebnostima našega grada.	Upoznati aktivnosti koje se provode u obilježavanju Grgureva. Razvijanje svijesti o čuvanju povijesnih vrijednosti i ljubavi prema svom rodnom gradu i užem zavičaju.	Učiteljice razredne nastave, učenici i roditelji.	Posjet gradskom središtu, prikupljanje podataka o Grgurevu. Šetnja gradom, odlazak na sv. Vid i Sokolovac.	Ožujak 2016.		Praćenja odnosa učenika prema radu, sudjelovanje u pripremama.

ZNANSTVENO ISTRAŽIVAČKI PROJEKT: SURADNIČKO UČENJE U NASTAVI U NIŽIM RAZREDIMA OSNOVNE ŠKOL	<p>Cilj istraživanja je ispitati i utvrditi koliko često učitelji primjenjuju suradničko učenje u razrednoj nastavi i koliko se ova strategija učenja pokazala uspješnom i efikasnom.</p>	<p>Istraživanje je namijenjeno stručnoj analizi radi boljeg razumijevanja i unapređenja problema učenja i nastave.</p>	<p>Učiteljica Lidija Pecko, mentor.</p>	<p>Metoda teorijske analize, tehnika anketiranja – anketni upitnik za nastavnike konstruiran za namjere ovog istraživanja.</p>	<p>Ožujak 2015. – prosinac 2016.</p>		<p>istražiti, ispitati i utvrditi koliko je suradničko učenje zastupljeno u nastavnom radu među učiteljima razredne nastave u osnovnoj školi.</p>
BICIKLOM DO ZDRAVLJA	<p>Upozoriti ljude na narušavanje zdravlja zbog premalo kretanja. Uporabom bicikla u svakodnevnom životu doprinosti svom zdravlju.</p>	<p>Briga za zdravlje. Promicanje zdravstvenog i građanskog odgoja.</p>	<p>Učiteljica Lidija Pecko, mentor, učenici 3. d i njihovi roditelji.</p>	<p>Vožnja, radionice, razgovor, istraživanje, anketiranje. Izrada plakata.</p>	<p>Tijekom školske godine 2015./2016.</p>		<p>Anketiranje, predstavljanje projekta, evaluacija.</p>

<p style="text-align: center;">VELIKI KORACI MALIH PODUZETNIKA</p>	<p>Započeti odgoj i obrazovanje za poduzetništvo u predškolskim ustanovama i nižim razredima osnovne škole.</p>	<p>Stvaranje predispozicija za učeničke buduće poduzetničke aktivnosti koje utječu na stvaranje poduzetničke klime te poticanje poduzetničkih aktivnosti.</p>	<p>Veleučilište Požega –nositelj, OŠ „Dobriša Cesarić“ – partner.</p>	<p>Integriranje Montessori metode s metodama razvoja poduzetničkih osobina.</p>	<p>Tijekom školske godine 2015./2016.</p>	<p>Edukacija učitelja i odgojitelja, radionica „poduzetnička priča“, stručno putovanje u London, organizacija dječjeg tjedna poduzetništva – festival dječjeg poduzetništva, EnU eksperiment „Energiju uštedi i uložiti gdje vrijedi“, eko avantura, izrada i tiskanje priručnika „Veliki koraci malih poduzetnika“</p>
---	---	---	---	---	---	---

<p style="text-align: center;">ZELENI TJEDAN - VODA</p>	<p>„ZELENI TJEDAN“ <i>'Put vode'</i></p> <p>Osvještivanje učenika svih dobi o važnosti svakodnevnih radnji za očuvanje prirodnog okoliša te naš utjecaj na njega. Iskazati ljubav i brigu prema okolišu te zanimanje za održivi razvoj.</p>	<p>Stjecanje novih znanja, ali i navika. Razvijati kreativnost, istraživački duh. Razvijati ljubav prema prirodi. Primijeniti svoja znanja i informacije na očuvanje vode i brigu o njoj.</p>	<p>Voditeljica: Sandra Halt-Ćuže</p> <p>FILM: M. Mrkojević EKO FOTKA: M. Brblić S. Halt-Ćuže</p> <p>Učitelji RN i PN</p>	<p>Učenje o učincima na floru i faunu od gostiju predavača te putem vlastitih istraživanja, snimanje filma o vodi na lokalitetima Orljave, Veličanke i sl. Izrada plakata, prezentacije. Posjet Tekiji, vođenje Zelenog dnevnika, pisanje pjesama i priča o vodi – jezični i likovni izraz. EKO FOTKA</p>	<p>Tijekom šk. god. izlučno: 18. – 22. travnja 2016.</p>	<p>Nagradni materijal za učenike 200 kn. Troškovi prijevoza.</p>	<p>Zajednički osvrt na SRO, VR, sjednicama. Školska priredba te stvarna primjena doma u realnom okruženju.</p>
--	--	---	--	---	--	--	--

PREDMETNA NASTAVA

 Dodatni rad

 Dopunska nastava

 Izvannastavne aktivnosti

 Plan rada izvanučioničke i
terenske nastave

 Izleti i ekskurzije

 Projekti

DODATNI RAD (5. – 8. RAZREDA)

	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
BIOLOGIJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav i interes prema prirodnim znanostima - poticati interes učenika na istraživački rad s ciljem razvijanja logičkog mišljenja i zaključivanja - stjecanje dodatnih bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - stjecanje dodatnih bioloških znanja primjenjivih u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka - poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava - razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život 	<ul style="list-style-type: none"> - program namijenjen učenicima osmih razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika s izrazitim interesom za biologiju - pripremiti učenike za natjecanje - učvrstiti i proširiti znanje iz redovnog programa 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici sedmih i osmih razreda, Marina Brblić; Julijana Madaj Prpić 	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja; - problemsko istraživanje; rad u paru, individualni pristup, razgovor, suradničko učenje - proučavanje dodatne literature 	<ul style="list-style-type: none"> -1 sat tjedno/tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - iznos potreban za pokuse i pribor te papir za izradu plakata i radnih listića 	<ul style="list-style-type: none"> - permanentno praćenje i analiza postignutih rezultata učenika - sudjelovanje u školskim projektima - sudjelovanje na natjecanjima - praćenje učeničkih postignuća - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije

ENGLJSKI JEZIK	<p>7. RAZRED</p> <p>Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima te realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa s učenicima.</p>	<p>Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Osposobiti učenike za što samostalniji rad. Naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili profesorima. Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa.</p>	<p>7. RAZRED</p> <p>Sandra Halt-Ćuže</p> <p>8. RAZRED</p> <p>Dubravka Garić</p>	<p>Učenici prikupljaju materijale iz časopisa ili sa interneta te odlučuju o načinu obrade odabrane teme. S voditeljem analiziraju i provjeravaju točnost rada. Sami odabiru način prezentacije, a vrijeme dogovaraju s voditeljem.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine.</p>	<p>Iznos potreban za pokuse i pribor: 4 do 5 hamer papira. Kopiranje potrebnih materijala. Boje (flomasteri, drvene bojice), ljepilo. Korištenje materijala s interneta.</p>	<p>Opisno praćenje učeničkih postignuća, interesa i sposobnosti. Prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano.</p>
POVIJEST	<p>Proširiti nastavni program dodatnim sadržajima te omogućiti darovitim učenicima produbljivanje znanja s multiperspektivnim i interdisciplinarnim pristupom u skladu s uzrastom učenika. Pripreme za školsku i županijsku razinu natjecanja.</p>	<p>Razvijanje sposobnosti snalaženja u vremenu i prostoru te uočavanja uzročno - posljedičnih veza, razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.</p>	<p>7. RAZRED</p> <p>Vinko Tadić</p>	<p>Analiza povijesnih izvora te upoznavanje učenika sa stručnom literaturom, leksikonima, enciklopedijama i drugim priručnicima primjerenim uzrastu učenika.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.</p>	<p>Bilježnica i pribor za pisanje.</p>	<p>Sudjelovanje na natjecanjima te ljetnoj školi povijesti.</p>

GEOGRAFIJA	<p>5.- 8. RAZRED</p> <p>Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi 5. - 8. razreda. Stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji i upoznavanje geografskih regija te država Europe i Hrvatske. Poticanje učenika na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. Suradnja s istaknutim učenicima u kreiranju nastavnih sati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za što samostalniji rad - naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili profesorima - učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa. 	<p>5. i 7. RAZRED</p> <p>Josip Jolić, prof.</p> <p>Ivica Marinović, 6. i 8. razred</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, razgovor - proučavanje dodatne literature 	<p>Dva sata tjedno tijekom školske godine 2015./2016.</p>	<p>Potrošni materijal do 100 kuna.</p>	<p>Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.</p>
FIZIKA	<p>7. i 8. RAZRED</p> <p>Omogućiti i darovitim i zainteresiranim učenicima proširivanje znanja, pripremanje za natjecanja, eksperimentalni (rad u skupini) ili pak individualni istraživački rad.</p>	<p>Učenicima koji pokazuju interes za prirodoslovlje omogućiti praktične vježbe, kreativnost i stručnu literaturu.</p>	<p>7. i 8. RAZRED</p> <p>Antonija Bulka</p>	<p>Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad, istraživanje pomoću stručne literature prezentirajući rezultate rada.</p>	<p>Dva sata tijekom školske godine.</p>	<p>Iznos potreban za pokuse i pribor, te papir za izradu plakata i radnih listića</p>	<p>Sudjelovanje na natjecanjima, zimskim školama fizike, pokazivanje svog rada prezentiranjem u razredima.</p>

HRVATSKI JEZIK	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku; ukazivati na bogatstvo jezika; podizati svijest o važnosti učenja jezika; usvajati hrvatski jezični standard; razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja; njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor; razvijati kreativno mišljenje. Razvijati jezičnu kulturu i brži razvoj apstraktnog mišljenja.	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj osnovnoškolskoj razini. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.	5. RAZRED Martina Soukup 6. RAZRED Marija Mrkojević 7. RAZRED Vesna Leopoldović i Martina Soukup 8. RAZRED Marija Mrkojević i Blanka Đimoti Zima	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja; problemsko istraživanje; rad u paru, individualni pristup, razgovor, suradničko učenje.	1 sat tjedno tijekom školske godine.	Otprilike 10,00 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, plakati, flomasteri.)	Sudjelovanje na natjecanjima; poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi; samovrednovanje uspjeha. Individualizirani pristup učenicima, izrada plakata, prezentacija na školskom panou, u šk. listu, nastupi učenika, vrednovanje putem ispitnih testova, nastavnih listića, kvizova znanja.
MATEMATIKA	5. – 8. RAZREDA Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja.	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine. Razvijanje Sposobnosti samostalnog rada.	6. i 8. RAZRED Marija Glibo Čuljak 7. RAZRED Kata Jaić 5. RAZRED Marija Rasonja 8. RAZRED Katarina Kotrla	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn).	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike. Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

DOPUNSKA NASTAVA (5. – 8. RAZREDA)

	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
HRVATSKI JEZIK	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu.	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja.	5. i 7. razred Martina Soukup 6. i 8. razred Marija Mrkojević	Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim igrama i razl. pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je potrebna pomoć.	1 sat tjedno tijekom školske godine.	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke (100,00 kn)	Redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.
MATEMATIKA	5.- 8. RAZREDA Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.	6. i 8. razred Marija Glibo-Čuljak 7. razred Kata Jaić 8. razred Katarina Kotrla 5. razred Marija Rasonja	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn).	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

ENGLJSKI JEZIK	5. i 7. RAZRED Utvrđiti i usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi engleskoga jezika. Osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka te pomoći učenicima s poteškoćama u učenju.	Ovladati temeljnim znanjem engleskog jezika, uvježbati čitanje te razviti samostalnost u radu. Usvojiti, uvježbati te znati primijeniti gramatičke strukture te vježbati pisanje.	5. i 7. razred Sandra Halt-Ćuže 6.i 8.razred Dubravka Garić	Ponavljjanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije), pružanje potpore učenicima, svladavanje Gramatičkih struktura kroz vježbe, vježbanje pisanja po diktatu. Rad može biti grupni, u paru ili pojedinačno.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (5.r/7.r.).	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (50 kn).	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.
FIZIKA	7.- 8. RAZRED Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća fizikalnih pojmova i njihovih zakonitosti.	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju fizikalne sadržaje koje će susretati u svakodnevnom životu.	7.razred i 8.razred Antonija Bulka	Individualnim pristupom, potporom, motiviranjem raznim pokusima kao pomoć učenicima u lakšem ovladavanju gradivom.	Jedan sata tjedno tijekom školske godine (7.r). Jedan sata tjedno tijekom školske godine (8.r).	Papir za posebne listiće, fotokopirni papir (30kn).	Individualno praćenje rada i napredovanja, usvojenost gradiva i primjena za prepoznavanje i povezivanje u konkretnim situacijama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (5. – 8. RAZREDA)

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
LITRARNO-NOVINARSKA DRUŽINA	<p>Kontinuirano pratiti događanja u školi i izvan nje. Pisati i prikupljati novinarske tekstove za školski list Slap. Razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke, informatičke vještine učenika. Osposobljavati učenike za pisanu i govornu komunikaciju. Poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje. Poticati zajedničko i suradničko pisanje. Promovirati školu i njene aktivnosti unutar zajednice.</p>	<p>Razvijanje radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolini. Razvijati i njegovati spoznajne sposobnosti učenika, opažanja, otvorenosti za nova iskustva učenja. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.</p>	<p>Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda Blanka Đimoti Zima i Martina Soukup</p>	<p>Novinarske radionice, sudjelovanje u školskim projektima, obilježavanje obljetnica, važnih datuma i blagdana, pismene i usmene vježbe, izrada plakata, objavljivanje radova, sudjelovanje u radio emisijama, uređenje školskog lista.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016.</p>	<p>Fotokopirni papir, plakati (100 kn).</p>	<p>Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća. Sudjelovanje u različitim projektima. Svaka samostalna inicijativa od strane učenika će se također vrednovati jer se iz nje može očitati motivacija učenika za rad. Učenik će u diskusiji pokazati svoje razumijevanje sadržaja.</p>

DRAMSKA DRUŽINA	Razvijanje stvaralačkih mogućnosti učenika, mašte i kreativnosti; bogaćenje rječnika učenika; razvijanje Govornih sposobnosti i usmenog izražavanja učenika; razvijanje suradničkog odnosa u grupi; njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku.	Razvijanje kreativnosti, bogaćenje rječnika i razvijanje sposobnosti usm. izražavanja.	5. i 7. razredi Vesna Leopoldović	Rad u skupinama, individualni rad, dramske igre, krasnoslov, igre kreativnog razmišljanja.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016. Marija Mrkojević Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016. Vesna Leopoldović	Potrošni materijal do 100,00 kn.	Redovito praćenje rada i napredovanja. Sudjelovanje na Lidranu. Planiranje narednih aktivnosti.
FILMSKA SKUPINA	Učenici će razvijati sposobnost filmskog i radijskog izražavanja kroz pisanje scenarija, snimanje slike i zvuka, tehničku pripremu i obradu snimljenog materijala.	Program je namijenjen učenicima viših razreda. Namjena je snimiti dokumentarni film i radijsku emisiju u suradnji s dramskom skupinom.	Učenici od 5. do 8. razreda Marija Mrkojević	Vježbanje korištenja opreme, snimanje na terenu. Pisanje sinopsisa, scenarija, priprema i obrada snimljenog materijala.	Tjedne probe petkom tijekom školske godine.	Troškovi filma, troškovi prijevoza učenika tijekom snimanja na terenu.	Tehnička i umjetnička vrijednost snimljenog uratka.

<p style="text-align: center;">KEMIJA – MLADI KEMIČARI</p>	<p>8. RAZRED</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka - poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava - razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima 	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za istraživački rad i primjenu rezultata u svakodnevnom životu - poticanje učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja u svakodnevnom životu - program namijenjen učenicima sedmih razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika s izrazitim interesom za kemiju - pripremiti učenike za natjecanje 	<p>Učenici osmih razreda</p> <p>Marina Brblić</p>	<ul style="list-style-type: none"> - skupni istraživački rad - izvođenje praktičnih radova i rješavanje problemskih zadataka - proučavanje dodatne literature - radionice 	<p>- jedan sat tjedno tijekom školske godine</p>	<p>- oko 300 kn (potrebne kemikalije i pribor za izvođenje pokusa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije - sudjelovanje na natjecanjima
---	---	---	---	---	--	--	--

VJERONAUUK	1. karitativna skupina Kap dobrote	Promicati ljubav na djelu, kršćansko služenje, solidarnost, osjećaj za bližnjega u nevolji.	Učenici viših razreda Zrinka Valdin, vjeroučiteljica	Sudjelovanje u različitim humanitarnim aktivnostima koje pokreću Katehetski ured, Caritas i Požeška biskupija, osvješćivanje solidarnosti i smisao pomaganja u osobnom životu, među prijateljima.	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, po potrebi opsega aktivnosti i više.	Potrošni materijal oko 100kn.	Aktivnost u prigodnim akcijama, dijeljenje prikupljene pomoći, susretljivost, osjećaj punine zbog pomaganja drugome, samovrednovanje.
	2. skupina koja promiče kršćansku kulturu duha; Novi svijet	Angažirati se u kršćanskom duhu „prema vani“ u društvenim, socijalnim, političkim pitanjima našeg vremena, evangelizirati svijet u kojem živim, promicati ekumenizam i prihvatiti drugoga Kao drugačijeg od sebe samoga.	Učenici viših razreda Zrinka Valdin, vjeroučiteljica	Prema biblijskim tekstovima i drugim tekstovima crkvenih dokumenata otkriti što to meni kao pojedincu i obiteljskoj ili razrednoj zajednici znači u mom svakodnevnom životu, pojasniti značenje blagdana, otkriti „druge“ kršćane i prihvatiti vjernike nekršćanskih vjera, upoznati ih, posjetiti njihove sakralne objekte koji se nalaze u našem gradu.	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, po potrebi opsega aktivnosti i više.	Potrošni materijal oko 100kn.	Trud i aktivnost u postavljenim zadacima, angažman u životu prema postignutim razmišljanjima, svjedočenje o mogućoj promjeni mišljenja ili spoznaji novog, samovrednovanje.

SPORTSKA SKUPINA	<p>5. i 7. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje - primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu - osnovati školsku ekipu te sudjelovati na županijskom natjecanju - razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh 	<p>Pripremati djecu za rad u nastavi TZK u višim razredima.</p> <p>Obučiti ih za demonstratore.</p>	<p>Učenici 5. i 7. razreda</p> <p>Dragan Pavlović</p>	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti treninzi Međuškolska natjecanja. Prijateljski susreti. 	<p>2 sata tjedno (1+1)</p>	<p>Nema troškova.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obrada podataka: na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu
------------------	--	---	---	---	----------------------------	-----------------------	---

<p style="text-align: center;">SPORTSKA SKUPINA</p>	<p>6. i 8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje - primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu - osnovati školsku ekipu te sudjelovati na županijskom natjecanju - razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh 	<p>Pripremati djecu za rad u nastavi TZK u višim razredima.</p> <p>Obučiti ih za demonstratore.</p> <p>Pripremati nadarene učenike kroz ŠŠD za natjecanje.</p>	<p>Učenici 6. i 8. razreda</p> <p>Goran Njavro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti treninzi Međuškolska natjecanja. Prijateljski susreti. 	<p>2 sata tjedno (1+1)</p>	<p>Nema troškova.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obrada podataka: na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu
<p style="text-align: center;">GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje - poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika - razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost- poticati zajednički rad 	<ul style="list-style-type: none"> - oslikavanje vanjskih i unutrašnjih školskih zidova - uređenje pozornice za školske priredbe - uređenje učionice likovne kulture i prostora škole 	<p>Lidija Romić, nastavnik likovne kulture</p>	<ul style="list-style-type: none"> - različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje) i raznim materijalima 	<p>- tijekom cijele šk.god.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - radna sredstva daje škola (boje za oslikavanje zidova, ljepenke, kistove, hamer papir, ljepilo za papir...) 	<ul style="list-style-type: none"> - rad na školskim projektima - opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole uređenjem prostora škole - analiza rada na kraju školske godine

POVJESNIČARI	<p>Upoznavanje učenika sa sadržajima vezanim za zavičajnu povijest te razvijanje sposobnosti snalaženja u vremenu i prostoru, uočavanja uzročno-posljedičnih veza, kritičkog mišljenja i drugih kompetencija.</p> <p>Produbiti učenikovo znanje i razumijevanje, snalaženje u vremenu i prostoru i uočavanje uzročno-posljedičnih veza te potaknuti interes za predmet proučavanjem raznih zanimljivih tema koje nisu previđene udžbenikom.</p>	<p>Nastupanje i prezentiranje rezultata u školi i izvan škole.</p> <p>Razvijanje učenikovih sposobnosti snalaženja u vremenu i prostoru te uočavanja uzročno-posljedičnih veza. Rad na kritičkom promišljanju i razvijanju pozitivnog istraživačkog odnosa.</p>	<p>Učenici šestih razreda</p> <p>Vinko Tadić</p> <p>Učenici osmih razreda</p> <p>Ivana Domanović</p>	<p>Rad u skupinama te individualni rad.</p> <p>Rad u skupinama, individualni rad i rad u paru. Analiza izvora. Rasprava o povijesnim problemima.</p>	<p>2 sata tjedno</p> <p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine.</p>	<p>Nema troškova.</p> <p>Nema troškova.</p>	<p>Sudjelovanje u radu Povijesnog društva Požega te redovito praćenje rada učenika i njihova napredovanja.</p> <p>Vrednovanje u izradi panoa i plakata. Sudjelovanje na natjecanjima i lokalnim događajima vezanim za povijest (Ljetna škola povijesti i sl.)</p>
---------------------	---	---	--	--	---	---	---

VELIKI PJEVAČKI ZBOR	Upoznavanje s pojmom partitura i pjevačka dionica, notnog pisma, usvajanje osnova vokalne tehnike, ovladavanje vještinom pjevanja, osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela, pjevanje prigodnih pjesama.	Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje, razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar ansambla, moguće sudjelovanje na Županijskim i Državnim smotrama zborova.	Nastavnik glazbene kulture Danijela Petrinić Milosavljević te učenici od 5. do 8. razreda.	Praktični rad (pjevačke probe), slušanje glazbenih primjera zbornice literature, posjećivanje koncerata, sudjelovanje na školskim priredbama, projektima i smotrama zbornice glazbe.	2 sata tjedno.	Potrebe fotokopiranja notnog materijala (100 kuna).	Komunikacija s učiteljima i učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje drugih zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama.
PLESNA SKUPINA	Upoznavanje učenika s plesnim stilovima, plesnom tehnikom, osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje plesnih koreografija, razvijanje sluha i ritma te etičkog vrednovanja glazbenog djela.	Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje, razvijanje pozitivnog stava prema svim glazbenim pravcima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar ansambla, moguće sudjelovanje na Županijskim, međuzupanijskim i državnim smotrama plesnog stvaralaštva u osnovnim školama.	Nastavnik glazbene kulture Danijela Petrinić Milosavljević te svi učenici od 1. do 8. razreda koji vole ples.	Praktični rad (plesne probe), slušanje glazbenih primjera za glazbenu podlogu plesnoj koreografiji, posjećivanje plesnih priredbi, sudjelovanje na školskim priredbama i projektima te smotrama plesnog stvaralaštva.	2 sata tjedno.	Po potrebi, za nabavu i izradu kostima.	Komunikacija s učiteljima i učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, gledanje drugih plesnih skupina i uspoređivanje s vlastitim izvedbama.

<p style="text-align: center;">VJERONAUČNA SKUPINA: KARITATIVNO – MISIJSKA GRUPA</p>	<p>Pomoći učenicima i mladim ljudima na putu odrastanja kroz iskustvo djelotvorne ljubavi, svjedočenje vjere svojim vršnjacima, poticati učenike na odgovorni angažman na razini Škole, ali i društvene zajednice, suobličavati svoj život primjeru Isusa iz Nazareta crpeći inspiraciju iz Svetoga Pisma, širiti Radosnu vijest zauzetim djelovanjem kroz humanitarne i ostale akcije, priredbe, izradu plakata i panoa.</p>	<p>Poticanje učenika na življenje dubljeg iskustva vjere kroz upoznavanje potreba bližnjih u teškim životnim situacijama, razvijanje i jačanje osjećaja solidarnosti i empatije, svjedočenje pripadnosti Isusu Kristu življenjem vlastite opredijeljenosti za Njega i Njegov nauk kroz primjer vlastitog života.</p>	<p>Vjeroučitelj Mario Nikolić, diplomirani teolog, učenici petih i sedmih razreda, osobe iz javnog, kulturnog i vjerskog života naše društvene zajednice, pojedinih institucija koje će se s obzirom na iskazani interes, plan i program uključiti u realizaciju pojedinih aktivnosti i djela skupine.</p>	<p>Rad kroz skupine te podjela na individualne zadatke koji će konkretno pripomoći ostvarenju zadanih projekata i zadaća, promicanje brige za bližnje kroz prikupljanje novčanih sredstava u humanitarnim akcijama – „Srce za Afriku“ - akcija pomoći za djecu Afrike, sudjelovanje u humanitarnim akcijama Caritas za Božić „Za 1000 radosti“, prikupljanja pomoći za potrebne u školi, svjedočenje vjere u svakodnevnom životu škole – izrada panoa, igrokazi, priredba Sveti Nikola, Dan škole, akcije Crvenog križa „Solidarnost na djelu“, priprema za natjecanje iz Prve pomoći.</p>	<p>Djelovanje skupine ostvarivat će se kroz školsku godinu 2015./2016. U planiranoj satnici (2 sata tjedno) koja će se ostvarivati u dogovoru s učenicima a prema potrebi pojedinih projekata i događanja.</p>	<p>Potrošni materijal potreban za izradu promidžbenih letaka, plakata, panoa, papiri, papiri u boji, i ostali potrebni Rekviziti financirat će se i donirati iz sredstava škole te prikupljenim donacijama ukoliko budu premašivali mogućnosti škole i skupine. Ovisno o projektima 100 kuna.</p>	<p>Primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu te razvijanje sposobnosti empatije kroz situacije svjedočenja vjere u pomaganju bližnjemu. Analiza uspjeha djelovanja kroz izvješća sudionika, ankete, izradu plakata.</p>
---	---	--	--	--	--	---	---

<p>VJERONAUČNA SKUPINA „OLIMPIJCI“</p>	<p>Priprema i sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada. Natjecanje se održava na školskoj i županijskoj razini (ovisno o uspjehu i sljedeće razine natjecanja) prema planu održavanja natjecanja Nacionalnog katehetskog ureda, Ministarstva i Katehetskog ureda požeške biskupije. Obrada dodatnih sadržaja iz vjeronauka koji mogu doprinijeti rastu u razvoju dječje osobnosti te osobito vjerničkog pouzdanja u Gospodina.</p>	<p>Poticanje zajedništva. Prihvatanje sebe i drugih u njihovoj osobitosti. Poticanje učenika na dodatno upoznavanje sadržaja vjere kroz pripremu za različite razine natjecanja Vjeronaučne olimpijade. Upoznavanje dodatnih sadržaja vjere kroz konkretne vjerničke sadržaje u župama, gradu i bližoj okolini.</p>	<p>Mario Nikolić, diplomirani teolog, zaposlen na poslovima vjeroučitelja. Skupine će se formirati od vjeroučenika petih i sedmih razreda ovisno o iskazanom interesu.</p>	<p>Obrada građe za natjecanje, predavanja, pismene provjere, individualni i grupni rad, izrada projekta, u sklopu teme – mogućnost rada izvan škole, terenska nastava, posjeti knjižnici, sakralnim objektima, sudjelovanje na različitim razinama natjecanja.</p>	<p>Nastavna godina 2015. – 2016. Dva sata tjedno. Pred natjecanja i više sati tjedno, prema potrebi i u dogovoru s učenicima a tijekom godine u dogovoru s učenicima s obzirom na mogućnosti ostvarivanja i na dinamiku plana rada.</p>	<p>Troškovi nabave materijala za rad – kopiranja, printanja, troškovi izrade projekta, terenska nastava – ovisno o temi, oko 50 kuna.</p>	<p>Radi kvalitetnije pripreme i prilagodbe materijala za natjecanje sposobnostima, mogućnostima i interesu učenika. Uspjeh učenika na natjecanjima.</p>
---	---	---	--	--	---	---	---

<p style="text-align: center;">MLADI INFORMATIČARI</p>	<p>Razvijanje interesa za informatiku i matematiku u programskim jezicima Logo, Pyton, Game Maker...</p> <p>Korištenje web 2.0 alata.</p> <p>Razvijanje svijesti o sigurnom korištenju interneta.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika.</p> <p>Kroz izradu prezentacija i web stranice škole informirati roditelje i učenike o događanjima u školi.</p>	<p>Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike na svim razinama.</p> <p>Učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica, obradu slika, mentalnih mapa i animacija pomoću web 2.0 alata.</p> <p>Poticanje zaštitničkog stava prema mlađim generacijama koje koriste sadržaje sa interneta.</p> <p>Razvijanje timskog rada kod učenika.</p> <p>Razvijanje kreativnosti u radu.</p>	<p>Učenici 5. - 8. razreda</p> <p>Katarina Kotrla, učitelj informatike (5. razred)</p> <p>Tomislav Balen, učitelj informatike (6. i 7. razred)</p>	<p>- putem nastave u specijaliziranoj učionici</p> <p>- samostalan rad na računalu</p> <p>- samostalan rad učenika kod kuće</p> <p>- pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja</p> <p>- timski rad, rad u paru</p>	<p>Tijekom šk. god. 2015./2016.</p>	<p>Nisu predviđeni troškovi.</p>	<p>Komunikacija s učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uspoređivanje i analiza rezultata rada • samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima • prezentacija na web stranici škole • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
---	---	--	--	--	-------------------------------------	----------------------------------	---

<p style="text-align: center;">TEHNIČKA KULTURA MODELARI</p>	<p>Učenicima omogućiti spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i psihofizičkim osobinama. Tako učenici mogu birati programe koji su potrebni za njihovo daljnje školovanje te programe kojima bi stekli neka korisna znanja i vještine.</p>	<p>Razvijati radne navike i vještine.</p>	<p>Nastavnik Franjo Kvesić i učenici.</p>	<p>Izrada maketa i modela od različitih materijala primjenjujući razne alate.</p>	<p>U tijeku nastavne godine 2015./2016.</p>	<p>Cca 4800 kn.</p>	<p>Vrednovanje ocjenjivanjem praktičnog i teoretskog rada.</p>
<p style="text-align: center;">PROMETNA SKUPINA – TEHNIČKA KULTURA</p>	<p>Upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima, temeljima prometne pismenosti.</p> <p>Osposobiti učenike za sigurno kretanje od kuće do škole i nazad kao pješaka ili biciklista.</p>	<p>Prometna pismenost i prometna kultura, osjećaj sigurnosti i samopouzdanja.</p>	<p>Franjo Kvesić, učitelj tehničke kulture u suradnji s HAK-om, Požega i prometnom policijom. (5. a,b,c)</p>	<p>Učionička nastava, simulacija na računalu i vježbanje vožnje bicikla na poligonu.</p>	<p>1. obrazovno razdoblje 10 sati, 2. obrazovno razdoblje 25 sati.</p>	<p>DVD, CD s programima, probni testovi, prometni znakovi, boje, rekviziti za natjecanja, .. cca 1.000 KN.</p>	<p>Postignuća na smotrama i natjecanjima (školska, županijska, državna).</p>

PLAN RADA IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA (5. – 8. RAZREDA)

	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
5. RAZRED	<p>Grad Pleternica i Pleternička elektrana i knjižnica Eko etno selo Stara Kapela</p> <p>Upoznavanje znamenitosti grada; zavičaja, upoznavanje s namjenom, kulturnim i društvenim značenjem mjesta.</p>	<p>Boravak u prirodi, druženje, fotografiranje, izlaganje, prikupljanje podataka o kulturnim i prirodnim znamenitostima grada, rad na terenu, analiza viđenog, upoznavanje s prošlošću zavičaja, povezivanje i primjena znanja iz predmeta: povijest, hrvatski jezik, likovna kultura i vjeronauk.</p>	<p>Sandra Halt-Ćuže</p> <p>Franjo Kvesić</p> <p>Julijana Madaj Prpić</p>	<p>Povezati nastavne sadržaje povijesti, hrvatskog jezika, vjeronauka i biologije s viđenim; razvijati jezičnu kulturu i ljubav prema zavičaju.</p> <p>Povezivanje i primjena znanja iz predmeta: povijest, hrvatski jezik, likovna kultura i vjeronauk; GOO.</p>	<p>Rujan 2015.</p> <p>Travanj 2016.</p>	<p>Troškovi prijevoza.</p> <p>Nema troškova.</p>	<p>Primjena u nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>Primjena u nastavi i svakodnevnom životu.</p>

6. RAZRED	<p>Posjet učenika i razrednika Muzeju grada Požege, Gradskoj knjižnici i čitaonici te Državnom arhivu i požeškoj katedrali s ciljem razvijanja svijesti učenika o kulturnoj baštini Požeške kotline.</p>	<p>Posjet učenika i razrednika Muzeju grada Požege, Gradskoj knjižnici i čitaonici te Državnom arhivu i požeškoj katedrali s ciljem razvijanja svijesti učenika o kulturnoj baštini Požeške kotline.</p>	<p>Nositelji: su razrednici šestih razreda: M. Glibo Čuljak B. Đimoti Zima M. Mrkojević</p>	<p>Povezivanje i primjena nastavnih sadržaja i kompetencija vezanih uz predmete: matematika i hrvatski jezik.</p>	<p>Travanj 2016.</p>	<p>Do 30 kuna.</p>	<p>Primjena u nastavi i svakodnevnom životu.</p>
	<p>Posjet etno selu „Stara Kapela“ te razgledavanje objekata i materijala koji su tamo izloženi s ciljem upoznavanja učenika s kulturnim aspektima svakodnevice u prošlosti našega zavičaja.</p>	<p>Upoznavanje s prošlošću zavičaja, povijesnim činjenicama i legendama iz slavonske prošlosti, povezivanje i primjena znanja iz predmeta: matematika i hrvatski jezik.</p>	<p>Nositelji: su razrednici šestih razreda: M. Glibo Čuljak B. Đimoti Zima M. Mrkojević</p>	<p>Povezivanje i primjena nastavnih sadržaja i kompetencija vezanih uz predmete: matematika i hrvatski jezik.</p>	<p>Rujan 2015.</p>	<p>Do 100 kuna.</p>	<p>Primjena u nastavi i svakodnevnom životu.</p>
	<p>IZVANUČIONIČKA Predmet: Matematika</p> <p>ČETVEROKUT Uočavanje četverokuta u okolini škole, određivanje njegove vrste, razlika, mjerenje stranica te izračunavanje opsega i površine.</p>	<p>Razvijanje preciznosti prilikom rukovanja pomagalicama za mjerenje. Razvijanje grafičkog načina izražavanja. Razvijanje sposobnosti motrenja i opažanja.</p>	<p>Učitelj: Marija Glibo Čuljak Učenici 6. razreda</p>	<p>Izlazak u prostor izvan škole školsko dvorište, stadion.</p>	<p>Svibanj 2016.</p>	<p>Do 20 kn, materijal za izradu plakata</p>	<p>Praćenje individualnog zalaganja, znanja i vještina učenika prilikom mjerenja i računanja. Izrada plakata. Zajednički kritički osvrt na obavljanu aktivnost.</p>

6. RAZRED	<p>Predmet: PRIRODA IZVANUČIONIČKA NASTAVA NA TRAVNJAKU</p> <p>Promatranjem procesa i pojava u prirodi objasniti osnovne zakonitosti prirode u ustroju živog svijeta. Upoznavanje s glavnim obilježjima travnjaka i biljnim i životinjskim svijetom travnjaka.</p> <p>Upoznavanje okruženja u kojemu živimo, uočavanje važnosti zelenih površina u urbanim prostorima.</p> <p>Spoznati važnost ljekovitog bilja za čovjekovo zdravlje.</p>	<p>Razvijati pravilno osobno stajalište prema travnjacima kao cjelovitim eko sustavima koja se održavaju zahvaljujući čovjekovom radu.</p>	<p>Marina Brblić, učitelj prirode</p>	<p>Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja.</p> <p>Individualni i grupni rad, rješavanje radnih listića i izrada herbarija.</p>	<p>2.polugodište šk.god. 2015./2016.</p>	<p>Korištenje raspoloživih materijala, fotokopirni papir, hamer papir – 50 kn.</p>	<p>Razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema prirodi. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode. Istraživanje i logično zaključivanje o sastavnicama i ustroju živog svijeta.</p> <p>Izradba herbarija, izradba plakata.</p> <p>Korist ljekovitog bilja u svakodnevnom životu.</p>
	<p>Predmet: Hrvatski jezik U svijetu knjige</p> <p>Razvijati ljubav prema čitanju i razumijevanju pročitano, razvijati interes za pisanu riječ, uvježbati javni nastup i prezentaciju prikupljenih podataka.</p>	<p>Razvijati čitateljske, komunikacijske vještine, razvijati sposobnost prosuđivanja, sažimanja, osvijestiti značenje tiskoga rada, iznijeti stav o ulozi književnog teksta</p>	<p>Učitelji: Blanka Đimoti Zima, Marija Mrkojević</p> <p>Učenici šestih razrednih odjela.</p>	<p>Povezivati nastavno gradivo hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture, povijesti, geografije. Individualni, skupinski rad, rad u paru.</p>	<p>Studeni 2015.</p>	<p>Do 50 kn.</p>	<p>Praćenje učenika tijekom rada, omogućavanje javnih nastupa, zajednički kritički osvrt i analiza radova.</p>

5. i 7. RAZRED	<p>Predmet: HRVATSKI JEZIK IZVANUČIONIČKA Posjet Gradskoj knjižnici Požega Razvijati ljubav prema čitanju i razumijevanju pročitanog. Povećati interes za čitanje novih književnih djela.</p>	<p>Kod učenika buditi interes za pisanu riječ. Istraživati uz pomoć stručne literature. Razvijati čitateljske, komunikacijske i istraživačke vještine.</p>	<p>Martina Soukup</p>	<p>Povezivati nastavno gradivo hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture i povijesti.</p>	<p>Listopad i ožujak.</p>	<p>Do 50,00 kn.</p>	<p>Praćenje učenika tijekom rada, omogućavanje javnih nastupa, zajednički kritički osvrt i analiza radova.</p>
	<p>Nastavni predmet: biologija, povijest i vjeronauk</p> <p>Posjet Velikoj i Parku prirode Papuk učenika sedmih razreda. Cilj ove terenske nastave je upoznavanje učenika s kulturnom baštinom te prirodnim znamenitostima Papuka.</p>	<p>Upoznati učenike sa prošlošću te kulturnim i prirodnim posebnostima ovoga dijela Požeške kotline. Potaknuti kod učenika odgovornost prema baštini i kritičko mišljenje o svim aspektima prošlosti koje ćemo razmatrati tijekom ove terenske nastave. Jedan od temeljnih zadataka je i razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju okoliša.</p>	<p>Vesna Leopoldović, Julijana Madaj Prpić, Mario Nikolić, Martina Soukup, Vinko Tadić</p>	<p>Povezati nastavne sadržaje biologije, hrvatskoga jezika, povijesti i vjeronauka</p>	<p>Listopad 2015.</p>	<p>Do 50 kuna.</p>	<p>Učenici će tijekom diskusije pokazati svoje znanje i kompetencije vezane uz primjenu usvojenih sadržaja.</p> <p>Pisanim radovima o svojim zapažanjima tijekom terenske nastave učenici će pokazati svoje sposobnosti pisanog izražavanja.</p>

8. RAZRED	<p>IZVANUČIONIČKA: MATEMATIKA – PRESLIKAVANJA RAVNINE</p> <p>Posjet parku Stari grad. Promatrajući prirodu i objekte prepoznati preslikavanja ravnine (translacija, osna simetrija, centralna simetrija, rotacija). Izgrađivati sposobnost objektivne analize vlastitog rada i znanja.</p> <p>Izrađivati crteže pomoću geometrijskog pribora a zatim i uz pomoć računala u nekim od specijaliziranih programa GeoGebra ili Sketchpad.</p>	<p>Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja u prostoru. Razvijati kreativnost učenika, razvijati radne navike, upornost i ustrajnost u radu.</p> <p>Poticanje i razvijanje informatičke pismenosti učenika koji će putem mašte i kreativnosti svoja zapažanja prenositi na crtež.</p>	<p>Učitelj matematike Marija Glibo-Čuljak, učenici osmog razreda.</p> <p>Učiteljica Katarina Kotrla, učenici osmih razreda.</p>	<p>Izvanučionička nastava, rad u paru, izrada plakata, uređivanje panoa u prostorijama škole.</p> <p>Izvanučionička nastava, rad u paru, nastava u informatičkoj učionici.</p>	<p>Ožujak 2016.</p> <p>Ožujak 2016.</p>	<p>Do 50 kuna za potrošni materijal.</p> <p>Do 50 kn za potrošni materijal.</p>	<p>Praćenje učenika tijekom rada, omogućavanje javnih nastupa, samovrednovanje vlastitih postignuća, zajednički kritički osvrt i analiza radova.</p> <p>Praćenje i poticanje učenika tijekom rada, prezentacija radova i plakata te zajednički osvrt na provedenu aktivnost.</p>
	<p>KEMIJA Terenska nastava –posjet Učeničkoj zadrugi Cucurbitae OŠ Dragutina Lermana, Brestovac</p> <p>Upoznati način izrade eko sapuna od bučinog ulja s dodatkom ljekovitog bilja. Usvojiti kemijske procese koji se događaju prilikom priređivanja sapuna. Razvijati znatiželju za proučavanje promjena i procesa u prirodi te za istraživački rad. Shvatiti važnost očuvanja i zaštite čovjekovog okoliša.</p>	<p>Povezati gradivo iz kemije s viđenim na radionici.</p> <p>Proširiti teme koje se uče u redovnoj nastavi.</p> <p>Odgojiti mlade generacije osjetljivima po pitanju zaštite okoliša.</p>	<p>Marina Brblić, učitelj kemije</p>	<p>Posjet Učeničkoj zadrugi Cucurbitae OŠ Dragutina Lermana, Brestovac.</p> <p>Radionica izrade sapuna od bučinog ulja.</p>	<p>1.polugodište šk.god. 2015./2016.</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika do OŠ D.Lermana, Brestovac.</p> <p>Do 40 kuna za potrošni materijal (fotokopirni papir, hamer papir).</p>	<p>Izrada plakata, primjena u svakodnevnom životu.</p>

8. RAZRED	<p>GEOGRAFIJA – IZVANUČIONIČKA</p> <p>ORIJENTACIJA</p> <p>Orijentirati se u prirodi, odrediti glavne i sporedne strane svijeta. Odrediti glavne i sporedne strane svijeta na različitim geografskim kartama. Upoznati tehnička pomagala pri orijentaciji.</p> <p>Predmet: Hrvatski jezik:</p> <p>ZNAMENITI POŽEŠKI KNJIŽEVNICI</p> <p>Razviti prezentacijske i komunikacijske vještine, razviti odgovornost, sustavnost i samostalnost, razviti organizacijske sposobnosti i vještine planiranja.</p>	<p>Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje orijentira u prostoru. Osposobiti učenike za orijentaciju u prirodi. Naglasiti važnost orijentacije u svakodnevnom životu. Isticati prednost i sigurnost orijentacije pomoću kompasa.</p>	<p>Učenici petih razreda (Josip Jolić, prof.) i učenici osmih razreda (Ivica Marinović, prof.).</p>	<p>Školsko dvorište – školski poligon (terenska). Odlazak u park.</p>	<p>Listopad - studeni 2015.</p>	<p>Do 20 kuna.</p>	<p>Praćenje učenika u zalaganju. Zajednička analiza i kritički osvrt. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.</p>
	<p>Razviti prezentacijske i komunikacijske vještine, razviti odgovornost, sustavnost i samostalnost, razviti organizacijske sposobnosti i vještine planiranja.</p>	<p>Stvarati pozitivno ozračje za učenje, kreativnost i inovativnost, motivirati učenike na promjene u pristupu i načinu učenja, razvijati kritičko, divergento i lateralno mišljenje u razradi teme, razvijanje suradničkih odnosa i navike timskoga rada, razvoj umijeća promatranja, bilježenja učenoga, selekciju informacija, donošenje zaključaka.</p>	<p>Učenici osmih razrednih odjela</p> <p>Nastavnice:</p> <p>Blanka Đimoti Zima,</p> <p>Marija Mrkojević</p>	<p>Gradska knjižnica i čitaonica Požega, Gradski muzej Požega.</p>	<p>Studeni-prosinac 2015.</p>	<p>100 kn</p>	<p>Analiza prikupljenih podataka, interpretacija sadržaja dobivenih istraživanjem, izrada izvješća, prezentacije, evaluacijski listići za učenike.</p>

8. RAZRED	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Primjena Pitagorinog poučka u arhitekturi</p> <p>U situacijama iz svakodnevnog života učenici će prepoznati Pitagorin poučak. Promatrati i opažati geometrijske likove na građevini te primjenjujući procjenu, mjerenje i izračun formulom Pitagorinog poučka doći do stvarnih vrijednosti.</p>	<p>Razvijati grafički način izražavanja te pravilno i precizno rukovanje pomagalima za mjerenje, poticati sposobnost brzog i točnog primjenjivanja usvojenog znanja i iskustva.</p>	<p>Učenici osnih razreda i učiteljica Katarina Kotrla.</p>	<p>Učenici podijeljeni u nekoliko skupina sa točno određenim zadatkom, uputama i smjericama kako ga izvršiti. Koristiti ćemo pomagala: špaga, zrcalo, štap, metar.</p>	<p>Studeni 2015.</p>	<p>Do 50kn potrošnog materijala.</p>	<p>Praćenje i poticanje učenika tijekom rada, prezentacija radova i plakata te zajednički osvrt na provedenu aktivnost.</p>
	<p>Terenska nastava:</p> <p>Posjet Sovskom jezeru</p> <p>Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja; upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću ovoga prostora.</p>	<p>Želja nam je potaknuti zanimanje učenika za promatranje i proučavanje prirode te razviti svijest o važnosti njezina očuvanja. Povezati nastavno gradivo biologije, povijesti, geografije, vjeronauka, matematike i hrvatskog jezika s viđenim te razvijati ljubav prema zavičaju i razviti svijest o očuvanju prirode.</p>	<p>Razrednici osmih razreda:</p> <p>Dubravka Garić, Katarina Kotrla, Marina Brblić, Goran Njavro</p>	<p>Čitanje legende o nastanku jezera; posjet mjestu i mjesnoj školi; uvoditi učenike u samostalno istraživanje kroz rješavanje praktičnih zadataka u vidu skupnih igara, učenje kroz igru, radionica te suodnosa među pojedinim predmetima.</p>	<p>Travanj 2016.</p>	<p>Troškovi organiziranog prijevoza.</p>	<p>Primjena u nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>Izrada plakata na satu razrednog odjela te uređenje školskog panoa.</p> <p>Kratki osvrt za školski list i web stranice škole.</p>

<p style="text-align: center;">8. RAZRED</p>	<p>TERENSKA NASTAVA: VUKOVAR, OSIJEK</p> <p>Usvojiti pojmove vezane uz stradanje branitelja i civila u Vukovaru s posebnim osvrtom na Ovčaru, spomen groblje u Vukovaru i ratnu bolnicu Vukovar. Usvojiti i proširiti pojmove iz geografije o nizinskoj Hrvatskoj. Usvojiti pojmove vezane za gospodarske, prometne, turističke i druge grane koje su razvijene u Slavoniji. Posjet gradu Osijeku, razgledavanje znamenitosti grada, gledanje kino ili kazališne predstave.</p>	<p>Povezati nastavno gradivo biologije, fizike, povijesti, geografije, vjeronauka, matematike i hrvatskog jezika s iskustvenim.</p> <p>Razvijati socijalne kompetencije. Razvijati temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.</p>	<p>Razrednici osmih razreda:</p> <p>Dubravka Garić, Katarina Kotrla, Marina Brblić, Goran Njavro</p>	<p>Planiranje terenske nastave u rujnu.</p> <p>Upoznavanje roditelja s planom terenske nastave u rujnu, prikupljanje suglasnosti roditelja, putovanje autobusom, posjet, obilazak i razgledavanje grada Vukovara i Osijeka, predavanja i tumačenja stručnog pratitelja, realizacija terenske nastave u prosincu.</p>	<p>15. i 16. prosinca 2015.</p>	<p>Financira Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske.</p> <p>Organiziran prijevoz učenika i ručak.</p>	<p>Izrada Power Point prezentacije za sat razrednog odjela i roditeljski sastanak.</p> <p>Kratki osvrt za školski list i web stranice škole.</p> <p>Evaluacijski listić za učenike i nastavnike.</p>
---	--	---	--	--	---------------------------------	---	--

IZLETI I EKSKURZIJE (5. – 8. RAZREDA)

	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
5. RAZRED	<p>Posjet Muzeju evolucije u Krapini sa stalnim postavom o evoluciji čovjeka te novoootvoreni multimedijalni Muzej neandertalaca gdje je na suvremeni način prikazana povijest od prapočetaka pa sve do danas. Razgledavanje trakošćanskog dvorca, spomenika nulte kategorije koji je nastao još u 13. stoljeću. Odlazak na kino predstavu u Zagreb.</p>	<p>- stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijanje dobrih međuljudskih odnosa i kulture komunikacije</p>	<p>Razrednici petih razreda: Sandra Halt-Ćuže Julijana Madaj Prpić Franjo Kvesić</p>	<p>Prema programu koji sastavlja turistička agencija, povjerenstvo za izbor sastavlja najbolju ponudu, iznošenje prijedloga i prikupljanje suglasnosti roditelja, putovanje autobusom, posjet navedenim odredištima.</p>	<p>Tijekom svibnja 2016.</p>	<p>Troškove prijevoza i organizacije putovanja prema cjenovniku turističke agencije, snose Roditelji. Troškove prijevoza i organizacije putovanja prema cjenovniku turističke agencije, snose roditelji.</p>	<p>Analiza viđenog, razgovor, primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu, prezentacija</p>

<p style="text-align: center;">6. RAZRED</p>	<p>Varaždin – Trakošćan – Krapina – Tuheljske toplice Posjet jednom od najljepših hrvatskih gradova – baroknom gradu Varaždinu, razgled srednjovjekovne tvrđave, renesansne i barokne palače. Razgled trakošćanskog dvorca, spomenik nulte kategorije koji je nastao još u 13. stoljeću. Posjet muzeju evolucije u Krapini sa stalnim postavom o evoluciji čovjeka te novootvoreni multimedijalni Muzej neandertalca, gdje je na suvremen način prikazana povijest od prapočetaka pa sve do danas.</p>	<p>- stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijanje dobrih međuljudskih odnosa i kulture komunikacije</p>	<p>Razrednici 6.r.: M.G. Čuljak B. Đimoti Zima M. Mrkojević</p>	<p>Prema programu koji sastavlja turistička agencija, povjerenstvo za izbor sastavlja najbolju ponudu, iznošenje prijedloga i prikupljanje suglasnosti roditelja, putovanje autobusom, posjet navedenim odredištima.</p>	<p>Tijekom svibnja 2016.</p>	<p>Troškove prijevoza i organizacije putovanja prema cjenovniku turističke agencije, snose roditelji.</p>	<p>Analiza viđenog, razgovor, primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu, prezentacija.</p>
---	--	---	--	--	------------------------------	---	--

<p style="text-align: center;">7. RAZRED</p>	<p>ISTRA NACIONALNI PARK BRIJUNI</p> <p>Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti Istre, posjet Nacionalnom parku Brijuni. Njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja. Upoznavanje s reljefom i vegetacijom i poviješću ovoga prostora. Shvatiti važnost očuvanja prirode i bioraznolikosti. Upoznati se s kulturom ljudi, tradicionalnim narječjem i kuhinjom. Upoznati vodeni promet i različite vrste brodova. Proširiti i nadopuniti znanje iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli, a odnose se na Istru.</p>	<p>Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja. Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena. Razvijanje duha zajedništva i druženja.</p>	<p>Razrednici:</p> <p>Vesna Leopoldović, Mario Nikolić, Vinko Tadić, Martina Soukup</p>	<p>Planiranje ekskurzije, traženje ponuda turističkih agencija, iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima, prikupljanje suglasnosti roditelja, utvrđivanje točnog termina ekskurzije, uplate roditelja agenciji u svibnju, realizacija ekskurzije u svibnju.</p>	<p>Svibanj 2016.</p>	<p>Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema cjenovniku turističke agencije, snose roditelji.</p>	<p>Primjena naučenog u nastavi, prezentacija viđenog na roditeljskom sastanku i satu razrednog odjela i izrada plakata.</p>
---	--	--	---	---	----------------------	---	---

PROJEKTI (5. – 8. RAZREDA)

NAZIV PROJEKTA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
ZELENI TJEDAN	<p>„ZELENI TJEDAN“ <i>‘Put vode’</i></p> <p>Osvješčivanje učenika svih dobi o važnosti svakodnevnih radnji za očuvanje prirodnog okoliša te naš utjecaj na njega. Iskazati ljubav i brigu prema okolišu te zanimanje za održivi razvoj.</p>	<p>Stjecanje novih znanja, ali i navika.</p> <p>Razvijati kreativnosti, istraživačkog duha.</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi.</p> <p>Primijeniti svoja znanja i informacije na očuvanje vode i brigu o njoj.</p>	<p>Voditeljica: Sandra Halt-Čuže</p> <p>FILM: M. Mrkojević EKO FOTKA: M. Brblić S. Halt-Čuže</p> <p>Učitelji RN i PN</p>	<p>Učenje o učincima na floru i faunu od gostiju predavača te putem vlastitih istraživanja.</p> <p>Snimanje filma o vodi na lokalitetima Orljave, Veličanke i sl.</p> <p>Izrada plakata, prezentacije. Posjeta Tekiji.</p> <p>Vođenje Zelenog dnevnika. Pisanje pjesama i priča o vodi-jezični i likovni izraz.</p> <p>EKO FOTKA</p>	<p>Tijekom šk. god.</p> <p>izlučno: 18. – 22. travnja 2016.</p>	<p>Nagradni materijal za učenike 200 kn, troškovi prijevoza.</p>	<p>Zajednički osvrt na SRO, VR, sjednicama.</p> <p>Školska priredba te stvarna primjena doma u realnom okruženju.</p>
VEČER MATEMATIKE	<p>„VEČER MATEMATIKE“</p> <p>Popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja.</p>	<p>Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.</p>	<p>Marija Glibo-Čuljak, učitelj matematike, roditelji i djeca.</p>	<p>Za učenike osnovnih škola Večer matematike obuhvaćala bi skup aktivnosti nalik sajmu. Učenici i njihovi roditelji obilazili bi pripremljene radne centre i sudjelovali u zabavnim matematičkim aktivnostima.</p>	<p>3. prosinca 2015.</p>	<p>Do 50 kn za potrošni materijal.</p>	<p>Zajednička analiza i kritički osvrt.</p>

<p style="text-align: center;">„DAN PRIRODOSLOVNIH ZNANOSTI“</p>	<p>Korelacija prirodne skupine predmeta matematike, fizike, kemije, biologije, tehničke kulture i informatike.</p>	<p>Prirodoslovlje u svakodnevnom životu i njegova primjena.</p>	<p>Učitelji prirodne skupine predmeta, učenici iz skupina prirodne grupe predmeta.</p>	<p>Izložba učeničkog istraživačkog rada, prezentacija pokusa.</p>	<p>Ožujak 2016.</p>	<p>Potrošni materijal za plakate i pokuse.</p>	<p>Izrada plakata, istraživački rad, rad u skupini, pokusi s Prezentacijom.</p>
<p style="text-align: center;">UČENJE UČENJA“ (5. razred)</p>	<p>Pomoć u prilagodbi povećanim zahtjevima na prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu. Usvajanje kvalitetne tehnike i strategije učenja, razvijanje pozitivnog stava prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito. Preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem te osposobljavanje za cjeloživotno učenje.</p>	<p>Program je namijenjen upravo učenicima 5. razreda, dakle na prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu što kod mnogih učenika zbog povećanih zahtjeva izaziva nesigurnost, stres, zbunjenost, a time i slabiji uspjeh u učenju pa i negativnu promjenu stava prema učenju i školi.</p>	<p>Pedagoginja – voditelj i moderator interaktivnih predavanja i pedagoških radionica, učenici 5. razreda.</p>	<p>Interaktivna predavanja i pedagoške radionice.</p>	<p>Rujan, listopad, studeni 2015.</p>	<p>Papir za umnožavanje upitnika, ostali papir i bojice za realizaciju pedagoških radionica.</p>	<p>Evaluacijski listići za učenike i učitelje, uvid u pedagošku dokumentaciju o napredovanju učenika u učenju.</p>

<p style="text-align: center;">PROČITAT ĆU TE</p>	<p>Provođenje programa psihološko-pedagoških radionica za unapređivanje komponenti vještine čitanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vježbe radnog pamćenja - vježbe pažnje - vježbe za obogaćivanje rječnika - vježbe zaključivanja - vježbe sažimanja - podučavanje strategijama čitanja. 	<p>Unapređivanje vještine čitanja kod učenika viših razreda osnovne škole. Poboljšanje školskog uspjeha.</p>	<p>Branka Lukić Cesarik, školski psiholog, kao voditelj projekta te nastavnice hrvatskog jezika: Vesna Leopoldović, Blanka Đimoti Zima, Martina Soukup i Marija Mrkojević</p> <p>Učenici 5. i 6. razreda</p>	<p>Inicijalno ispitivanje vještine čitanja mjereno brzinom i točnošću čitanja te brojem bodova postignutih na Testu razumijevanja.</p> <p>Provođenje psihološko-pedagoških radionica.</p> <p>Završno ispitivanje vještine čitanja mjereno brzinom i točnošću čitanja te brojem bodova postignutih na Testu razumijevanja.</p> <p>Analiza rezultata.</p> <p>Objavljivanje rezultata.</p>	<p>Listopad 2014. do listopad 2015.</p> <p>Nastavak projekta.</p>	<p>Papir za umnožavanje radnih i evaluacijskih listića, boja za pisač, toner, nagrada učenicima za najbolji pomak u vještini čitanja.</p>	<p>Evaluacijski listići za učenike i učitelje, uvid u pedagošku dokumentaciju o napredovanju učenika u učenju.</p>
<p style="text-align: center;">„ZMAJ“ - DELTOID</p>	<p>MATEMATIKA „ZMAJ“ – deltoid</p> <p>Istražiti povijest nastanka letećeg „ZMAJA“ te kroz izradu makete ponoviti geometrijske likove, njihove definicije, formule za opseg i površinu</p>	<p>Razvijati kreativnosti, istraživačkog duha, te mašte učenika. Razvijanje radnih navika, upornosti i preciznosti u radu. Osposobljavanje učenika za samostalno izrađivanje predmeta.</p>	<p>Učitelj: Marija Glibo Čuljak. Učenici 6.-ih Razreda.</p>	<p>Timski rad. Izrada plakata i prezentacije vezanih uz povijest „zmaja“, izrada maketa.</p>	<p>svibanj/lipanj 2016.</p>	<p>Potrošni materijal oko 50 kn.</p>	<p>Zajednička analiza uspješnosti realizacije projekta. Radovi će se koristiti za uređenje učionice i školskog hodnika.</p>

<p style="text-align: center;">PITAGORA</p>	<p>MATEMATIKA Projekt: Pitagora</p> <p>Cilj projekta je saznati tko je bio Pitagora te koja su njegova dostignuća na svim područjima znanost.</p>	<p>Razvijati logičko mišljenje te jasnoću i preciznost pismenog i grafičkog načina izražavanja.</p>	<p>Učenici dodatne nastave matematike i učiteljica Marija Glibo- Čuljak.</p>	<p>Jedna skupina učenika dobila je zadatak da provedu anketu tko je bio Pitagora. Druga skupina učenika trebala je istražiti Pitagorina dostignuća na svim područjima znanosti.</p>	<p>Prosinac 2015.</p>	<p>Do 50 kuna za potrošni materijal.</p>	<p>Prezentacija projekta ,izrada plakata.</p>
<p style="text-align: center;">EUROPSKI DAN U CESARIĆU</p>	<p>GEOGRAFIJA: „Europski dan u Cesariću“</p> <p>Istraživačkim radom objasniti značenje EU u europskim i svjetskim razmjerima. Objasniti položaj Republike Hrvatske u priključenju novih članica Europskoj Uniji. Prikazati učenicima mogućnosti školovanja i rada EU.</p>	<p>Razvijati sposobnost prepoznavanja, razlikovanja i uspoređivanja europskih organizacija. kritičko mišljenje, zaključivanje i prezentiranje. Stjecati naviku korištenja podataka ponuđenih sa stranica interneta. Poticati volju za istraživanjem.</p>	<p>Nastavnici Ivica Marinović i Josip Jolić i učenici sedmih i osmih razreda dodatne nastave.</p>	<p>Obilježavanje i prezentacija šk. blagovaonica 9. svibnja 2016. Istraživanje literature, timski rad, izrada plakata, uređivanje panoa u prostorijama škole. Pozivanje gosta koji će održati predavanje.</p>	<p>9. svibnja 2016.</p>	<p>Do 100 kn za potrošni materijal.</p>	<p>Zajednička analiza i kritički osvrt. Analiza uspješnosti realizacije projekta. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim projektom. Pohvalnice za sve učenike koji su sudjelovali u projektu.</p>

<p style="text-align: center;">„KLIK KOMUNIKACIJA, CESARIĆ GENERACIJA“</p>	<p>INFORMATIKA: Budimo novinari „Klik komunikacija, Cesarić generacija“</p> <p>Razvijati istraživačke, komunikacijske i informatičke vještine. Izraditi digitalni časopis, plakate i letke koji objedinjuju tekstove i crteže učenika na temu sigurnosti interneta.</p>	<p>Razvijati radoznalost i otvorenost za stjecanje novih znanja. Razvijati svijest o opasnostima online komunikacije njegovanje zaštitničkog odnosa prema mlađim generacijama.</p>	<p>Učenici 5.-ih razreda, učiteljica informatike Katarina Kotrla.</p>	<p>Istraživački rad učenika podijeljenih prema interesnim skupinama, učiteljevo sustavno praćenje i poticanje na nove uratke. Povodom Dana sigurnijeg interneta i Dana prirodoslovnih znanosti predstavljanje časopisa, letaka i plakata.</p>	<p>Veljača/ožujak 2016.</p>	<p>Do 100 kn potrošnog materijala za plakate i letke.</p>	<p>Primjena u nastavi informatike i na satu razrednog odjela. Zajednički kritički osvrt na rad. Vrednovanje individualnog zalaganja.</p>
<p style="text-align: center;">VEDSKA MATEMATIKA</p>	<p>MATEMATIKA: Vedska matematika</p> <p>Učenici će razvijati istraživački duh proučavajući staroindijske tehnike i postupke kojima se brže i jednostavnije dolazi do rješenja različitih matematičkih problema u aritmetici, algebri i geometriji koristeći razumljive, primjenjive i lako pamtljive formule.</p>	<p>Poboljšati logičko mišljenje, povećati brzinu računanja, razvijati kreativnost, učiniti matematiku ugodnom i zanimljivom, razvijati mentalni sustav što dozvoljava otkrivanje i vlastitih formula i metoda prilikom izračunavanja.</p>	<p>Učenici 8.-ih razreda, učiteljica matematike Katarina Kotrla.</p>	<p>Istraživački rad učenika kod kuće i na dodatnoj nastavi te predstavljanje rezultata istraživanja tijekom redovne nastave matematike i radionica na Dan prirodoslovnih znanosti koji će se obilježavati u našoj školi u ožujku.</p>	<p>Listopad-prosinac 2015.</p>	<p>Do 200 kn potrošnog materijala za plakate i dodatna pomagala.</p>	<p>Zajednička analiza uspješnosti realizacije projekta.</p> <p>Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim projektom.</p> <p>Radovi će se koristiti za uređivanje učionice.</p>

<p style="text-align: center;">KEMIJA I HRANA</p>	<p>KEMIJA: „Kemija i hrana“</p> <p>Poticanje radoznalosti i istraživačkog duha. Poticanje razvoja motoričkih i spoznajnih sposobnosti učenika, opažanje, mišljenje, zaključivanje. Proširivanje znanje učenika.</p>	<p>Razvijanje radnih navika, upornosti i preciznosti u radu.</p>	<p>Nastavnici: Marina Brblić i Julijana Madaj Prpić.</p> <p>Učenici 7. i 8. razreda.</p>	<p>Izvođenje pokusa sa namirnicama iz kuhinje.</p>	<p>U mjesecu studenom 2015.</p>	<p>Do 200 kn za potrošni materijal.</p>	<p>Rad na listićima te rangiranje uspješnosti skupina.</p> <p>Razgovor i komentiranje.</p> <p>Prezentacija projekta, izrada plakata.</p>
<p style="text-align: center;">EKO KOZMETIKA</p>	<p>BIOLOGIJA: „Eko kozmetika“</p> <p>Izrada različitih kozmetičkih proizvoda iz prirodnih, neškodljivih sastojaka. Poticanje ekološke osviještenosti kod učenika.</p>	<p>Razvijanje kreativnosti.</p> <p>Osposobljavanje učenika za samostalno izrađivanje predmeta.</p>	<p>Nastavnici: Marina Brblić, Julijana Madaj Prpić, Martina Hein.</p> <p>Učenici 6., 7. i 8. razreda.</p>	<p>Izrada kozmetičkih proizvoda od prirodnih sastojaka.</p>	<p>U mjesecu svibnju 2016.</p>	<p>Do 300 kn za potrošni materijal.</p>	<p>Primjena naučenih recepata u svakodnevnom životu. Zamjena štetnih industrijskih proizvoda prirodnim, ekološki prihvatljivim.</p>

<p style="text-align: center;">IZRADA I OBRADA VLASTITOG VIDEOURATKA</p>	<p>INFORMATIKA 6.</p> <p>IZRADA I OBRADA VLASTITOG VIDEOURATKA</p> <p>Utvrđiti znanje iz područja informacijsko komunikacijske tehnologije, razviti stvaralačko razmišljanje, naučiti raditi s alatima za digitalnu obradu te primijeniti isto na satu.</p>	<p>Izgrađivati sposobnost povezivanje problema iz svakidašnjeg života informatike i likovnog.</p> <p>Razvijati sposobnost računalnog i grafičkog izražavanja.</p> <p>Razvijati suradnju među učenicima.</p>	<p>Učitelj: Tomislav Balen</p> <p>Učenici 6. razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike.</p>	<p>Učenici samostalno pojedinačno ili u grupi prikupljaju podatke prema zadanim zadacima.</p> <p>Rad s alatima za digitalnu obradu.</p> <p>Prezentacija radova.</p>	<p>Veljača/ožujak 2016.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Digitalni video uradak.</p>
<p style="text-align: center;">PROJEKT „PREVENCIJA OVISNOSTI O ELEKTRONIČKIM UREĐAJIMA“ (6. RAZRED)</p>	<p>Osvijestiti o negativnom utjecaju prekomjernog korištenje elektroničkih uređaja na rizično ponašanje učenika. Smanjivanje interesa učenika za zloupotrebom elektroničkih uređaja kako bi se sačuvale temeljne vrijednosti društva, obitelji i pojedinca.</p>	<p>Usvojiti potrebna znanja i vještine neophodne za vođenje zdravog i društvenog života. Razviti sposobnost istraživanja, postavljanja istraživačkih pitanja i hipoteza te donošenja zaključaka na temelju rezultata. Steći djelotvornost timskog rada.</p>	<p>Voditelj ŠPP: Martina Hein Marina Brblić</p> <p>Učenici 6. razreda.</p>	<p>Samostalni i grupni radovi (prikupljanje i analiza podataka, prikupljanja materijala). Radionica (izrada plakata ili PowerPoint prezentacija, uređenje školskog panoa). Izlaganje učenika o usvojenim spoznajama uz donošenje zaključaka.</p>	<p>Tijekom šk. god. (svaki drugi tjedan-srijeda).</p>	<p>Oko 70 kn potrošni materijali za učenike: - papir A4 (bijeli, u boji) - hamer papir - škare - ljepilo - flomasteri i bojice.</p>	<p>Izložba učeničkog istraživačkog rada, analiza uspješnosti realizacije i kritički osvrt, izrada plakata. Zadovoljstvo učitelja i učenika u postignutim ciljevima. Poticaji i pohvale učenicima.</p>

<p style="text-align: center;">DANI HRVATSKOG JEZIKA</p>	<p>Osvijestiti spoznaju da materinji jezik za pojedinca predstavlja temelj njegovog osobnog i intelektualnog razvoja. Upoznati učenike s prošlošću hrvatskoga jezika i naroda. Osvijestiti povezanost jezika i naroda.</p>	<p>Motivirati učenike za daljnje istraživanje i učenje.</p> <p>Stvarati ljubav prema svome jeziku i nositi je sa sobom u život te prenositi na druge.</p>	<p>Nastavnice hrvatskoga jezika Marija Mrkojević i Martina Soukup.</p>	<p>Prezentacija i izložba učeničkog istraživačkog rada, 17. ožujka 2016. (četvrtak).</p> <p>Kviz znanja iz povijesti hrvatskoga jezika.</p>	<p>11.-17. ožujka 2016. godine.</p>	<p>100,00 kn za potrošni materijal.</p>	<p>Prezentacija projekta.</p>
<p style="text-align: center;">„CESARIĆ U CESARIĆU“</p>	<p>CESARIĆ U CESARIĆU</p> <p>Domoljublje</p> <p>Proučavati i njegovati materinski jezik, razvijati zanimanje za književnoumjetnička područja, bogatiti rječnik, izražavati se slikovito i maštovito, omogućiti učeniku da se kreativno izražava, vrednuje trud i stvaralaštvo sebe i drugoga, omogućiti učenicima učenje i istraživanje vlastitom aktivnošću.</p>	<p>Razvijati sposobnost literarnoga oblikovanja teme, njegovanje osobni stvaralački izraz, poticanje poduzetničke kompetencije zalaganjem za očuvanjem hrvatske riječi i razvijanjem kulturološke osviještenosti o vlastitom identitetu, povećati sudjelovanje roditelja u životu i radu razreda i škole u cjelini, informiranje o životima i stvaralaštvu znamenitih Požežana i predstavljanje njihove ostavštine široj zajednici.</p>	<p>Voditeljica: Blanka Đimoti Zima</p> <p>Nastavnici hrvatskog jezika.</p> <p>Razrednici svih razrednih odjela.</p> <p>Učenici od 1.do 8. razrednog odjela.</p>	<p>Učeničke prezentacije, timski rad, uređivanje panoa u školi, istraživački rad na terenu, suradničko i iskustveno učenje, pisanje reportaža, izvještaja, vijesti, intervju za časopise, novine.</p> <p>Predstavljanje projekta široj zajednici putem medija.</p>	<p>Prosinac - siječanj 2016.</p>	<p>5000 kn</p>	<p>Književni susreti, predstavljanje zbirke pjesničkih i proznih radova učitelja, evaluacija projektnih aktivnosti.</p>

<p style="text-align: center;">MARIJINI OBROCI</p>	<p>Razvijati kršćansku djelatnu ljubav i brigu za bližnje, a posebno za djecu u potrebi. Poticati učenike na izgradnju vlastite osobnosti i vrijednosnog sustava u skladu s moralnim, etičkim i kršćanskim vrijednostima. Razvijati solidarnost s bližnjima u potrebi te poticati na što aktivnije zalaganje za dobro, pravедnost, pomaganje i brigu za siromašne. Razvijati zajedničku i osobnu suodgovornost za dostojan, pravedan i miran suživot i život svih ljudi.</p>	<p>Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključenja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu. Aktivno se založiti za promicanje kršćanske djelotvorne ljubavi i brige za bližnje u potrebi, posebno za djecu i siromašne. Omogućiti djeci u potrebi školovanje i jedan školski obrok.</p>	<p>Vjeroučitelji, drugi učitelji, ravnateljica, učenici, roditelji.</p>	<p>Projekt će se odvijati u suradnji učenika svih razrednih odjela, vjeroučitelja, razrednika, drugih učitelja i roditelja. Predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci; predstavljanje školskog projekta Integrirani dan u školi; kreativne i istraživačke radionice na temu siromaštvo i glad, neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama u Malaviju, Beninu, Liberiji i Ekvadoru; humanitarni sajam i prigodni dječji program u prostorima škole otvoren za roditelje, učenike i građane; večer Marijinih obroka u gradu – kulturna večer „Požega za djecu Marijinih obroka“.</p>	<p>Tijekom mjeseca svibnja</p>	<p>70 kn (biljezi Državnoj upravi za Zahtjev za suglasnost). Otvaranje izdvojenog računa u Podravskoj banci (oko 200kn).</p>	<p>Vrednovanje skupnog rada, vrednovanje stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja, prikupljena sredstva, plakati i izložbe učeničkih radova.</p>
---	--	---	---	---	--------------------------------	--	---

<p style="text-align: center;">IZRADA PREDLOŠKA DOKUMENATA S DIGITALNIM LOGOM ŠKOLE</p>	<p>INFORMATIKA 7.</p> <p>IZRADA PREDLOŠKA DOKUMENATA S DIGITALNIM LOGOM ŠKOLE</p> <p>Utvrđiti znanje iz područja informacijsko - komunikacijske tehnologije (Word 2010), razviti stvaralačko razmišljanje, naučiti raditi s alatima za obradu teksta te primijeniti isto na satu.</p>	<p>Izgrađivati sposobnost povezivanja problema iz svakidašnjeg života informatike i likovnog.</p> <p>Razvijati sposobnost računalnog i grafičkog izražavanja.</p> <p>Razvijati suradnju među učenicima.</p>	<p>Učitelji: Tomislav Balen</p> <p>Učenici 7. - ih razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike.</p>	<p>Interaktivna predavanja, radionice</p> <p>Rad s alatima za digitalnu obradu teksta.</p> <p>MS Word 2010</p>	<p>Studeni/ prosinac 2015.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Predložak dokumenta s digitalnim logom škole.</p>
--	---	---	--	--	------------------------------------	-----------------------	--

IZBORNA NASTAVA (1. – 8. razreda)

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
INFORMATIKA	<p>5. - 8. RAZREDA</p> <p>Savladati osnovnu informatičku pismenost.</p> <p>Poticanje kreativnosti.</p> <p>Podučavanje učenika: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema.</p>	<p>Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih naprava, odgovorno korištenje interneta kao sredstva komunikacije, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.</p>	<p>5. razred Katarina Kotrla</p> <p>6. razred Tomislav Balen</p> <p>7. razred Tomislav Balen</p> <p>8. razred Tomislav Balen</p>	<p>Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada: individualni rad, rad u paru, tim. rad u informatičkom kabinetu i kod kuće.</p>	<p>Nastavna godina 2015./2016.</p> <p>2 sata tjedno (prema rasporedu sati).</p>	<p>Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, potrošni materijal: papir i tinta za pisače, toner, CD-i s programima, DVD ... cca 3000 kn.</p>	<p>Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere tijekom godine.</p>

NJEMAČKI JEZI	<p>4., 5., 6., 7. i 8. razred</p> <p>Razvoj komunikacijskih vještina, usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti potrebnih za svakodnevno komuniciranje na stranom jeziku. Poticanje izgradnje pozitivnog stava prema drugim kulturama.</p>	<p>Komunikacijski obrasci pri susretu, upoznavanje nove i drugačije kulture, sposobnost komunikacije na njemačkom jeziku, proširenje vokabulara i usvajanje jezičnih zakonitosti primjerenih početniku u učenju 2. stranog jezika. Razvijenije komunikacijske kompetencije, prošireno znanje vokabulara i gramatike, poznavanje kulturoloških sličnosti i različitosti, otvorenost i tolerancija prema drugačijem. Razgovarati o odabiru zanimanja, školskom sustavu u Njemačkoj, europskom okruženju, multikulturalnosti, važnosti učenja stranih jezika, EU, kulturi i subkulturi mladih, zaštiti okoliša, blagdanima, običajima i tradiciji.</p>	<p>4., 5., 6., 7. i 8. razred: Kristina Pavličević, prof.</p> <p>5. razred, Josip Jolić, prof.</p>	<p>Kroz različite metode rada (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad).</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2015./2016.</p>	<p>Udžbenik, radna bilježnica, rječnik, kartice, nastavni listići, kolaž, ljepilo, škare, papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja.</p>	<p>Brojčanom i opisnom ocjenom ocjenjuje se usmeno i pismeno izražavanje učenika, poznavanje gramatike i zalaganje na satu. Presentacije na satu, prilozi, izrada plakata.</p>
----------------------	---	---	--	--	--	---	--

VJERONAUUK	<p>6. I 8. RAZRED</p> <p>Primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu kroz povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Traganje za spoznajom o konačnom, osobnom i zajedničkom smislu života.</p>	<p>Omogućiti učeniku dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere kako bi se u njima razvila spremnost na djelovanje i življenje po istima.</p> <p>Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života.</p> <p>Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.</p> <p>Upoznati djecu s činjenicom da nas Bog beskrajno ljubi i prihvaća i u tom duhu produbljivati učeničko povjerenje prema Bogu.</p>	<p>Vjeroučiteljica Zrinka Valdin, dipl. teolog. Učenici 6. i 8. Razreda.</p>	<p>Primjenjuju se različiti oblici rada – frontalni, individualni, rad u grupama, rad u paru, kao i nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, izrada mapa, plakata, metodički sustavi – interpretacijsko analitički, problemsko stvaralački, korelacijsko integracijski, meditacijsko stvaralački, kombinirani. Rad izvan škole, posjeti sakralno – kulturnim objektima.</p>	<p>Nastavna godina 2015./2016.</p>	<p>Vjeronaučni udžbenici, radne bilježnice, obične bilježnice, papiri za radne listove za kopiranje, papiri u boji, ljepilo, škare.</p>	<p>Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja. Ocjenjivanje može biti opisno i brojčano. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja.
-------------------	--	---	--	--	------------------------------------	---	--

VJERONAUUK	<p><u>1. – 4. RAZRED</u></p> <p>Usmjeravati i poticati vjeronaučnike da vjeronauk u školi doživljavaju i prihvaćaju kao svoje vlastito okruženje u kojemu su prihvaćeni, voljeni i u kojemu mogu rasti i napredovati u izgradnji svoje osobnosti i to kao cjelovite osobe. Pomoći vjeronaučnicima oko usvajanja temeljnih ljudskih i kršćanskih vrijednosti koje će im pomoći u izgradnji kvalitetnih odnosa sa sobom, sa svojim bližnjima te s Bogom. Sustavno, cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.</p>	<p>Stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.</p> <p>Odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva i u očuvanju nacionalne povijesno kulturne baštine.</p> <p>Razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti.</p>	<p>1. a b c razredi i N. Lipa</p> <p>s. Karolina Manda Mićanović Zrinka Valdin</p> <p>2. a b c razredi i N. Lipa</p> <p>s. Karolina Manda Mićanović Zrinka Valdin</p> <p>3. a c d razredi i N. Lipa</p> <p>s. Karolina Manda Mićanović Zrinka Valdin</p> <p>4. a b c razredi i N. Lipa</p> <p>Zrina Valdin i Mario Nikolić</p>	<p>Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu.</p> <p>Oblici rada: frontalni rad, rad u paru, rad u skupini, timski rad.</p> <p>Metode rada: usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno, scensko izražavanje, molitveno izražavanje itd.</p> <p>Metodički sustavi: interpretacijsko-analitički, problemsko-stvaralački, meditacijsko-stvaralački, heuristički te kombinacija pojedinih sustava.</p>	<p>Nastavna godina 2015./2016. (prema rasporedu sati).</p>	<p>Vjeronaučni udžbenici, radne bilježnice, obične bilježnice, papiri za kopiranje, radni listovi, bojanke, papiri u boji, kolaž-papir, ljepilo, škare.</p>	<p>Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada -vrjednovanje stvaralačkog izričaja. <p>Ocjenjivanje može biti opisno i brojčano.</p> <p>Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja.</p>
-------------------	--	---	--	---	--	---	--

SAT RAZREDNOG ODJELA (OD 1. DO 8. razreda)

VRSTA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	ZADACI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
OSOBNI I SOCIJLANI RAZVOJ (6 SATI)	Učenike osposobljavati za razumijevanje sebe, svijeta, poticati ih na lijepo ponašanje.	Upoznavati sebe i svijet oko sebe, razvijati se kao društveno biće i razumijevati ulogu društva i zajednice u razvoju pojedinca.	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne Nastave.	Sudjelovanjem u zajednici i različitim aktivnostima razvijati se kao društveno biće, poticati i uvažavati razlike među učenicima i cijeniti se međusobno.	Kroz predavanja, radionice, izradu plakata, skupni rad i suradničko učenje.	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer – 100 kn.	Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnici.
ZDRAVLJE, SIGURNOST, ZAŠTITA OKOLIŠA, PROMET (6 SATI)	Učenike osposobljavati za samostalnu brigu o zdravlju i svakodnevnoj higijeni, spoznavati sigurnosna pravila ponašanja u prometu, razvijati ekološku svijest.	Kroz zajedničke aktivnosti uočavati važnost očuvanja zdravlja i čistoće okoliša, uočavati važnost sigurnosti i pažnje u prometu.	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne Nastave.	Razvijati samostalnost, odgovornost, inicijativu, prihvaćanje pravila i njihovu primjenu, poticati urednost u školi i urednost i higijenu radnih mjesta, paziti pri prijelazu ceste, poštivati sudionike u prometu, čuvati okoliš vlastitim primjerom.	Kroz predavanja, radionice, izradu plakata, skupni rad i suradničko učenje, posjet bolnici ili domu zdravlja, posjet prometnog policajca, čišćenje školskog okoliša.	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer – 100 kn.	Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnici.

UČITI KAKO UČITI (3 SATA)	Učenicima pomoći pri svladavanju samostalnog učenja i staranja pozitivnog stava prema učenju, pokazati stilove učenja.	Osposobiti učenike za aktivno učenje, pravilno korištenje vremena, stvarati raspored učenja i aktivnosti.	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne nastave.	Razvijati samostalnost, odgovornost, inicijativu, poticati različite stilove učenja i zapamćivanja, učenje kroz igru ili u paru.	Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, rad na tekstualnim zadacima.	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer – 100 kn.	Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnici.
*prijedlog za sate			*prijedlog za sate			*prijedlog za sate		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tko sam ja?- radionica 2. Lijepo ponašanje – bonton 3. Pomoć starijim osobama 4. Siromaštvo – pomozimo drugima 5. Valentinovo – dan ljubavi 6. Zašto je on/ona moj prijatelj/prijateljica 			<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet bolesniku 11.2. 2. Sličnosti i razlike među nama 3. Svjetski dan voda 4. Promet – posjet prometnog policajca, izrada prometnih znakova, pješak u prometu 			<ol style="list-style-type: none"> 1. Kada porastem želim biti... 2. Stilovi učenja – kako lakše učiti 3. Mogu li ja poraditi na svom uspjehu? 		

VRSTA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	ZADACI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
PODUZETNIŠTVO (4 SATA)	Razvijati učenikovu inicijativu i poticati razvoja ideja.	Poticati i razvijati poduzetništv o kod učenika, razvijati inicijativnost, inovativnost putem sata	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne nastave.	Njegovati suradnju i kreativnost, razvijati osjećaj odgovornosti, izgrađivanje stavova demokratičnosti.	Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, rad na tekstualnim zadacima.	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer –100 kn.	Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnici.

		razrednog odjela.						
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE (4 SATA)	Naučiti se koristiti računalom, pisati tekst na računalu, pretraživati internet u potrazi za poučnim sadržajima uz nadzor učitelja.	Upoznavati i koristiti nove tehnologije – pretraživati i koristiti se internetom.	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne Nastave.	Zajedničkim radom i kritičkim djelovanjem ocjenjivati korisnost novih tehnologija i njihovu iskorištenosti i potrebu, izbjegavati loše utjecaje računala i prečestog korištenja, korištenje mobitela i kultura telefoniranja.	Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, rad na računalu, pretraživanje interneta, kviz znanja, kompjuterske igrice namijenjene učenju.	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer –100 kn.	Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnici.
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (8 SATI)	Kroz zajedničke aktivnosti poticati i usmjeravati učenike da aktivno sudjeluju u zajednici i demokratskom društvu.	Putem sata razrednog odjela osvještavati učenike kao buduće aktivne građane i obrazovati ih za društvo budućnosti.	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne Nastave.	Usmjeravati učenike na odgovornost, poticati ljudske vrijednosti, zauzimati pozitivan stav prema svim sudionicima društva, njegovati i poštivati različitosti i uvažavati ih.	Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, izradu plakata, rada u paru, posjetama izložbama, kazalištu.	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer –100 kn.	Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnici.

<p style="text-align: center;">*prijedlog sati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skupljanje starog papira 2. Izrada čestitki – Božić, Majčin dan 3. Izrada razredne slikovnice – uz Međunarodni dan dječje knjige 2. 4. 4. Kooperativne igre 	<p style="text-align: center;">*prijedlog sati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Internet-pretraživanje – opasnosti i dobrobit 2. Moj mobitel – čemu služi, kultura telefoniranja 3. Igre na kompjuteru 4. Kviz znanja na kompjuteru – pisanje u Wordu 	<p style="text-align: center;">*prijedlog sati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Svi sveti 2. Dani kruha 3. Moja obitelj 4. Božić 5. Uskrs 6. Maskenbal 7. Kako rješavati sukobe 8. Igre s pravilima
---	---	---

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Osnovni cilj **školskog preventivnog programa (kratica: ŠPP)** je da usmjerenim aktivnostima u suradnji s lokalnom zajednicom, učitelji, stručni suradnici i roditelji djeluju na smanjivanju interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti i pravovremenom otkrivanju konzumenata te na suzbijanju nasilja među djecom i mladima.

Odgojiti zdravog, zadovoljnog i odgovornog mladog čovjeka naš je zajednički zadatak.

Zadaci školskog preventivnog programa su smanjivanje faktora rizika u nastajanju nasilničkog ponašanja, poučavanje učenika životnim vještinama, zaštita mladih u visokom riziku, razvijanje pozitivne slike o sebi, vježbanje komunikacijskih vještina, rješavanje sukoba, učinkovito suprotstavljanje sredstvima ovisnosti, informiranje i educiranje roditelja.

Namjena aktivnosti školskog preventivnog programa je poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Potrebno je pomoći djeci u donošenju ispravnih odluka i u uspješnom rješavanju problema. Rad s učiteljima, učenicima i roditeljima usmjeren je na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, promicati zdravlje i prevenciju bolesti, pravilnu organizaciju slobodnog vremena, kvalitetnu ponudu sportskih i drugih kreativnih sadržaja.

Specifični obrazovni sadržaji realizirat će se preko redovne nastave, izborne nastave, INA, na satovima prirode, biologije, hrvatskog jezika, likovne kulture, sata razrednika, tjelesne i zdravstvene kulture prema godišnjem planu i programu.

U tablici se nalaze aktivnosti koje ćemo provoditi tijekom godine.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	SADRŽAJ	NOSITELJI	NAČIN I VRIJEME REALIZACIJE
Provođenje modula iz Kurikuluma zdravstvenog odgoja (prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina, poštivanje različitosti) 1. r. - Pravilno pranje zubi po modelu 3. r. - Skrivene kalorije 5. r. - Promjene vezane	- predavanja i radionice za učenike od 1. do 8. razreda na satu razrednika - predavanja i radionice - predavanje	Razrednici, stručni suradnici Školska medicina (liječnici i medicinske sestre) Zavod za javno zdravstvo (psiholog)	Radionice, tematska predavanja, projekcija filmova Tijekom godine - listopad - studeni - prosinac

uz pubertet 8. r. – Prevencija pijenja alkohola			
Naučiti učiti - prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu, metakognicija, naučiti uspješno učiti, upitnik „Kako učim“	interaktivna predavanja i radionica 5. razred	Pedagoginja	Tijekom listopada i studenog
Pubertet, spolno zdravlje, higijena, poremećaji hranjenja, kontracepcija	edukacija učenika 8.-ih razreda o zdravom i odgovornom načinu života	Liječnica školske medicine Razrednici Stručni suradnici	siječanj – veljača 2016. godine
„ZDRAV ZA 5“ MUP-ov program prevencije ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću i očuvanja okoliša i prirode	Radionice i predavanja učenici 8. razreda	MUP Zavod za javno zdravstvo razrednici	studen
Hrvatski olimpijski dan	Igre na otvorenom - učenici od 5. do 8. razreda	Razrednici 5.-8. r. Učitelji TZK	10. rujna 2015. godine
Djeca prijatelji u prometu	Edukacija učenika prvog razreda o ponašanju pri sudjelovanju u prometu	Prometni policajci MUP	rujan 2015.
„ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“ Mogu ako hoću (MAH -1)	Posjet policijskoj postaji, predavanje kontakt policajca o zanimanju i ulozi policije, opasnosti upotrebe sredstava ovisnosti i zaštitno ponašanje - učenici 4.razreda	MUP	Prema dostavljenom rasporedu
Dan otvorenih vrata Policijske postaje	Obilazak PP Požega	MUP	listopad
1. 12. Svjetski dan borbe protiv AIDSa	Izrada i prezentacija radova učenika 6. razreda	Voditelj ŠPP	prosinac
Program izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti	poticati učenike na pohađanje izborne nastave i izvannastavne	Voditelji INA	rujan 2015.

	aktivnosti		
Diskretni zaštitni program	Individualni i skupni rad s djecom rizičnog ponašanja i njihovim obiteljima	Pedagoginja	Tijekom godine - prema potrebi
Kućni red Škole Protokoli koji se primjenjuju u slučaju nasilja među djecom, Protokol o izricanju pedagoških mjera, Pravilnik o ocjenjivanju	Roditeljski sastanci za roditelje učenika od 1. do 8. razreda	Razrednici i stručni suradnici	rujan 2015.
Afirmacija pozitivnog roditeljstva	Predavanja i radionice za roditelje učenika od 1. do 4. razreda	Razrednici i stručni suradnici	Tijekom godine
Školski pano	Informirati učenike o aktivnostima koje se provode na satovima razrednih odjela – obrade tema iz preventivnog programa	Voditelj ŠPP Stručni suradnici	Tijekom godine
Elektroničko nasilje (facebook, twitter i sl.) „Sigurnost i zaštita djece na Internetu“	Sadržaji u okviru programa izborne nastave Informatike Interaktivna predavanja za učenike o potrebi pridržavanja sigurnosnih elemenata pri uporabi novih tehnologija učenici 7. razreda	Učitelji informatike MUP	Tijekom školske godine
Znam što je, ne diram, opasno je!	Zaštita djece i mladeži od posljedica zlorabe oružja, minsko-eksplozivnih i pirotehničkih sredstava učenici 5. razreda	MUP	Tijekom školske godine
Obojimo svijet šarenim bojama tolerancije	Radionice za učenike od 1. do 8. razreda		Tijekom školske godine
Mogu ako hoću MAH-2 (Prevenција i alternativa)	Interaktivno predavanje: „Zloraba droga i dr. oblici rizičnog ponašanja	MUP	Prema dogovoru – tijekom

	(vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol)" Edukativnoinformativni karton „Moj otisak prsta“ za svakog učenika Učenici 6. razreda „Sajam mogućnosti“ – predstavljanje mogućih aktivnosti za slobodno vrijeme učenika 4. i 6. razred		školske godine
Sociometrijska ispitivanja	Upoznati razrednike s rezultatima sociometrijskih mjerenja	Stručni suradnici	Tijekom godine
Učenici s teškoćama u redovnom razrednom odjelu	Aktiv razredne nastave – predavanje	Učitelji razredne nastave	studeni 2015.
Radosna škola	Program prevencije vršnjačkog nasilja	Učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici	Tijekom školske godine
Pročitat ću te	Školski program poticanja i vježbanja čitanja	Učitelji	Tijekom školske godine
Prevenција ovisnosti o elektroničkim uređajima	Školski program prevencije ovisnosti i neprihvatljivih oblika ponašanja	Voditelj ŠPP	Tijekom školske godine
Imam stav	Program udruge PET PLUS za učenike sedmih i osmih razreda	-	Prvo polugodište
LaRa- Lančana Reakcija	Preventivni program, trening socijalnih vještina	Stručni suradnici	Drugo polugodište

OKVIRNI PLAN I PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI NA TEMU: „OVISNOST O ELEKTRONIČKIM UREĐAJIMA“ (za školsku god. 2015./2016.)

Ovaj Plan i program temelji se na lokalnom školskom preventivnom programu osnovne škole „Dobriša Cesarić“ u Požegi.

CILJ: smanjivanje interesa učenika za zloupotrebom elektroničkih uređaja kako bi se sačuvala temeljne vrijednosti društva, obitelji i pojedinca.

- ZADACI:
- definiranje aktivnosti, postupaka i nositelja aktivnosti
 - formiranje radne grupe
 - utvrđivanje plana rada za tekuću školsku godinu 2015./2016.
 - obrada teme o različitim vrstama ovisnosti te posebno ovisnosti o elektroničkim uređajima
 - obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti (od 15.11. do 15. 12.)
 - obilježiti Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1. prosinca)
 - obilježiti svjetski dan borbe protiv alkoholizma (1. travnja)
 - uređivanje školskog panoa i izrada plakata vezanih za ovu tematiku
 - sumiranje svih navedenih aktivnosti preventivnog programa

CILJ:

• za učenike:

- steći potrebna znanja i vještine neophodne za vođenje zdravog i društvenog života bez posredovanja elektroničkih uređaja
- razviti želju za bolje vrednovanje zdravog načina života
- razviti sposobnost istraživanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteze
- donošenje zaključaka na temelju rezultata
- steći djelotvornost timskog rada
- razviti samopoštovanje, samopouzdanje te svijet o vlastitim sposobnostima
- poticati učenike na odgovorno ponašanje prema sebi i drugima

• za nastavnike:

- stjecanje znanja kako pomoći djeci da ne postanu ovisni o električnim uređajima
- unapređivanje vještine poučavanja djece
- vrednovanje značaja školskog okruženja i međusobnog osobnog druženja unutar škole ili razreda kao značajnog čimbenika za zdravo i normalno školovanje svakog učenika
- vrednovanje značaja zdravog stila življenja i nezanemarivanja svojih obaveza zbog prekomjernog korištenja računala ili drugih elektroničkih uređaja
- razvijanje primjene zdravog načina življenja i sposobnost komunikacije koja je zaštitni čimbenik u nastanku ovisnosti

• za roditelje:

- stjecanje znanja i sposobnosti kako pomoći svom djetetu da ostanu neovisni o elektroničkim uređajima
- razvijanje neophodnih vještina za kvalitetno roditeljstvo
- da vrednuju značaj nezamjenljivog obiteljskog okruženja kao neophodnog čimbenika u prevenciji ovisnosti o računalu, TV-u ili mobitelu, da vrednuju značaj zdravog stila življenja

NAČIN REALIZACIJE:

- samostalni ili grupni radovi (prikupljanje podataka, analiza podataka, prikupljanje materijala)
- samostalno provođenje istraživanja i izlaganje prikupljenih rezultata istraživanja

- radionice (izrada plakata ili PowerPoint prezentacija, izrada slikovnih radova, uređenje školskog panoa)
- usmeno izlaganje učenika o spoznajama te prezentacija određenih sadržaja putem PowerPoint programa

VRIJEME REALIZACIJE:

- tijekom školske godine 2015./2016., svaki drugi tjedan, srijedom nulti sat

PLANIRAN BROJ UČENIKA:

6 – 8 učenika (6. razred)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

- 70 kn (potrošni materijali i pribor potrebni za realizaciju aktivnosti)

VREDNOVANJE

- Razine postignuća:
 - izvrsno
 - vrlo uspješno
 - uspješno
 - zadovoljavajuće
 - nezadovoljavajuće
- Poticaji i pohvale

**PLAN AKTIVNOSTI PREVENTIVNOG PROGRAMA
OVISNOSTI O ELEKTRIČNIM UREĐAJIMA U ŠKOLSKOJ
GODINI 2015./2016.**

MJESEC	REDNI BROJ SATA	TEMA NASTAVNOG SATA	UČENIČKE AKTIVNOSTI
Rujan	1.	Formiranje radne grupe	- informiranje učenika o aktivnostima tijekom godine - iznošenje ideja i mišljenja učenika
	2.	Utvrđivanje plana rada za tekuću školsku godinu	
Listopad	3.	Obrada teme ovisnosti (vrste ovisnosti)	- razgovor o poznatim činjenicama, rješavanje pitanja zadataka
	4.	Prikupljanje podataka i materijala	- prikupljanje i čitanje članaka iz časopisa ili iz drugih izvora u knjižnici
Studeni	5.	Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. - 15.12)	- rasprava o temi, iznošenje mišljenja i bilježenje činjenica
	6.	Zajedno protiv ovisnosti	- izrada plakata, obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti (uređenje panoa)
Prosinac	7.	Stop – AIDS (Svjetski dan borbe protiv AIDS-a)	- debata i iznošenje karakteristike bolesti te izrada plakata
	8.	Štetno djelovanje električnih uređaja na psihičko zdravlje djece	- prikupljanje podataka sa interneta
Siječanj	9.	Štetno zračenje električnih uređaja	- kratka predavanja učenika
	10.	Ispitivanje o provođenju slobodnog vremena učenika uz elektroničke uređaje	- popunjavanje anketnih pitanja
Veljača	11.	Navike koje utječu na zdravlje	- kratka predavanja učenika
	12.	Kako TV utječe na djecu	- PowerPoint prezentacija

Ožujak	13.	Utjecaj kompjuterskih igrica na ponašanje djece	- prikaz kratkog filma
	14.	Nasilno ponašanje učenika	- razgovor i iznošenje iskustava učenika
Travanj	15.	Pozitivan učinak igranja u prirodi kao zamjena za kompjuterske igrice	- pedagoške igre u prirodi, na školskom dvorištu
	16.	Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv alkoholizma	- uređenje školskog panoa na ovu temu
Svibanj	17.	Pozitivna strana elektroničkih uređaja	- igra asocijacije pomoću PowerPoint računalnog programa
	18.	Upotreba računala u školi	- kviz znanja pomoću računala
Lipanj	19.	Ponavljanje kroz igru	

NOSITELJI PROGRAMA

	NOSITELJI	AKTIVNOSTI
1.	Koordinator: Martina Hein	<ul style="list-style-type: none"> • izrada školskog programa prevencije • organizacija, koordinacija i pomoć pri izvođenju svih aktivnosti predviđenih programom • suradnja s drugim učiteljima te edukacija učitelja • pomoć učenicima pri realizaciji tema • stručna analiza rezultata i vrednovanje provedbe programa
2.	Ravnatelj	<ul style="list-style-type: none"> • nabava literature i sredstava za rad • suradnja s drugim učiteljima ili stručnom službom
3.	Knjižničar	<ul style="list-style-type: none"> • nabava literature (u suradnji s ravnateljem)
		<ul style="list-style-type: none"> • obrada knjiga i izrada sažetaka • prezentacija sažetaka – animiranje učitelja i učenika
4.	Učitelji	<ul style="list-style-type: none"> • profesionalno usavršavanje • realizacija sadržaja tijekom redovne nastave • realizacija sadržaja u okviru izvannastavnih aktivnosti • obrada tema na satu razrednog odjela
5.	Učenici	<ul style="list-style-type: none"> • vršnjaci pomagači • sudjelovanje u radionicama, pripremanje i vođenje radionica • sastavljanje anketnih listića • sudjelovanje u izradi plakata i prezentacija • obrada tema na satu razrednog odjela • prikupljanje materijala i informacija
6.	Roditelji	<ul style="list-style-type: none"> • konstruktivne rasprave i prijedlozi na roditeljskim sastancima • rad u grupama • vođenje radionica, sekcija i predavanja za druge roditelje i učenike (prema svojoj profesiji ili hobiju)

Projekt	LaRa- Lančana Reakcija (trening socijalnih vještina)
Nositelj projekta	Ines Gelešić, socijalni pedagog
Cilj projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razviti vještine rješavanja problema, suradnje s drugima, kontroliranje ljutnje i izražavanje vlastitih osjećaja
Namjena projekta	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost je namijenjena učenicima kod kojih postoji nedostatak socijalnih vještina poticanjem bolje suradnje i komunikacije među djecom, kvalitetnom donošenju odluka, primjerenom izražavanju vlastitih osjećaja i prepoznavanju tuđih i učenje snalaženja u konfliktnim situacijama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • sastavljanje grupe od najviše 10 učenika kod kojih je primijećena niska razina poznavanja socijalnih vještina • roditeljski sastanak na temu „Socijalne vještine“ i upoznavanje roditelja s projektom • socijalna pedagoginja vodi grupne radionice 1 x tjedno u trajanju od 10 sati metodom razgovora, igranjem uloga i demonstracija vještina videom • djeca kući nose sažetak radionice kako bi roditelji vidjeli što su radili te promatrali koriste li naučenu vještinu u svakodnevnom životu
Vremenik projekta	<ul style="list-style-type: none"> • projekt će se provoditi u drugom obrazovnom razdoblju, a sastoji se od 11 radionica, odvijati će se 1 x tjedno u trajanju od 1 školskog sata
Troškovnik projekta	<ul style="list-style-type: none"> • hamer papir, flomasteri, markeri, projektor, laptop, radni listovi, papiri
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija i samoevaluacija • sažetak radionice koji nose kući kako bi roditelji vidjeli što su radili te promatrali koriste li naučeno u svakodnevnom životu