

PROJEKTI (5. – 8. RAZREDA)

NAZIV PROJEKTA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
ZELENI TJEDAN	<p>„ZELENI TJEDAN“ <i>‘Put vode’</i> Osvješčivanje učenika svih dobi o važnosti svakodnevnih radnji za očuvanje prirodnog okoliša te naš utjecaj na njega. Iskazati ljubav i brigu prema okolišu te zanimanje za održivi razvoj.</p>	<p>Stjecanje novih znanja, ali i navika. Razvijati kreativnosti, istraživačkog duha. Razvijati ljubav prema prirodi. Primijeniti svoja znanja i informacije na očuvanje vode i brigu o njoj.</p>	<p>Voditeljica: Sandra Halt-Čuže</p> <p>FILM: M. Mrkojević EKO FOTKA: M. Brblić S. Halt-Čuže</p> <p>Učitelji RN i PN</p>	<p>Učenje o učincima na floru i faunu od gostiju predavača te putem vlastitih istraživanja. Snimanje filma o vodi na lokalitetima Orljave, Veličanke i sl. Izrada plakata, prezentacije. Posjeta Tekiji. Vođenje Zelenog dnevnika. Pisanje pjesama i priča o vodi- jezični i likovni izraz. EKO FOTKA</p>	<p>Tijekom šk. god. izlučno: 18. – 22. travnja 2016.</p>	<p>Nagradni materijal za učenike 200 kn, troškovi prijevoza.</p>	<p>Zajednički osvrt na SRO, VR, sjednicama. Školska priredba te stvarna primjena doma u realnom okruženju.</p>
VEČER MATEMATIKE	<p>„VEČER MATEMATIKE“ Popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja.</p>	<p>Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.</p>	<p>Marija Glibo-Čuljak, učitelj matematike, roditelji i djeca.</p>	<p>Za učenike osnovnih škola Večer matematike obuhvaćala bi skup aktivnosti nalik sajmu. Učenici i njihovi roditelji obilazili bi pripremljene radne centre i sudjelovali u zabavnim matematičkim aktivnostima.</p>	<p>3. prosinca 2015.</p>	<p>Do 50 kn za potrošni materijal.</p>	<p>Zajednička analiza i kritički osvrt.</p>

<p style="text-align: center;">„DAN PRIRODOSLOVNIH ZNANOSTI“</p>	<p>Korelacija prirodne skupine predmeta matematike, fizike, kemije, biologije, tehničke kulture i informatike.</p>	<p>Prirodoslovlje u svakodnevnom životu i njegova primjena.</p>	<p>Učitelji prirodne skupine predmeta, učenici iz skupina prirodne grupe predmeta.</p>	<p>Izložba učeničkog istraživačkog rada, prezentacija pokusa.</p>	<p>Ožujak 2016.</p>	<p>Potrošni materijal za plakate i pokuse.</p>	<p>Izrada plakata, istraživački rad, rad u skupini, pokusi s Prezentacijom.</p>
<p style="text-align: center;">UČENJE UČENJA“ (5. razred)</p>	<p>Pomoć u prilagodbi povećanim zahtjevima na prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu. Usvajanje kvalitetne tehnike i strategije učenja, razvijanje pozitivnog stava prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito. Preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem te osposobljavanje za cjeloživotno učenje.</p>	<p>Program je namijenjen upravo učenicima 5. razreda, dakle na prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu što kod mnogih učenika zbog povećanih zahtjeva izaziva nesigurnost, stres, zbunjenost, a time i slabiji uspjeh u učenju pa i negativnu promjenu stava prema učenju i školi.</p>	<p>Pedagoginja – voditelj i moderator interaktivnih predavanja i pedagoških radionica, učenici 5. razreda.</p>	<p>Interaktivna predavanja i pedagoške radionice.</p>	<p>Rujan, listopad, studeni 2015.</p>	<p>Papir za umnožavanje upitnika, ostali papir i bojice za realizaciju pedagoških radionica.</p>	<p>Evaluacijski listići za učenike i učitelje, uvid u pedagošku dokumentaciju o napredovanju učenika u učenju.</p>

<p style="text-align: center;">PROČITAT ĆU TE</p>	<p>Provođenje programa psihološko-pedagoških radionica za unapređivanje komponenti vještine čitanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vježbe radnog pamćenja - vježbe pažnje - vježbe za obogaćivanje rječnika - vježbe zaključivanja - vježbe sažimanja - podučavanje strategijama čitanja. 	<p>Unapređivanje vještine čitanja kod učenika viših razreda osnovne škole. Poboljšanje školskog uspjeha.</p>	<p>Branka Lukić Cesarik, školski psiholog, kao voditelj projekta te nastavnice hrvatskog jezika: Vesna Leopoldović, Blanka Đimoti Zima, Martina Soukup i Marija Mrkojević</p> <p>Učenici 5. i 6. razreda</p>	<p>Inicijalno ispitivanje vještine čitanja mjereno brzinom i točnošću čitanja te brojem bodova postignutih na Testu razumijevanja.</p> <p>Provođenje psihološko-pedagoških radionica.</p> <p>Završno ispitivanje vještine čitanja mjereno brzinom i točnošću čitanja te brojem bodova postignutih na Testu razumijevanja.</p> <p>Analiza rezultata.</p> <p>Objavljivanje rezultata.</p>	<p>Listopad 2014. do listopad 2015.</p> <p>Nastavak projekta.</p>	<p>Papir za umnožavanje radnih i evaluacijskih listića, boja za pisač, toner, nagrada učenicima za najbolji pomak u vještini čitanja.</p>	<p>Evaluacijski listići za učenike i učitelje, uvid u pedagošku dokumentaciju o napredovanju učenika u učenju.</p>
<p style="text-align: center;">„ZMAJ“ - DELTOID</p>	<p>MATEMATIKA „ZMAJ“ – deltoid</p> <p>Istražiti povijest nastanka letećeg „ZMAJA“ te kroz izradu makete ponoviti geometrijske likove, njihove definicije, formule za opseg i površinu</p>	<p>Razvijati kreativnosti, istraživačkog duha, te mašte učenika. Razvijanje radnih navika, upornosti i preciznosti u radu. Osposobljavanje učenika za samostalno izrađivanje predmeta.</p>	<p>Učitelj: Marija Glibo Čuljak. Učenici 6.-ih Razreda.</p>	<p>Timski rad. Izrada plakata i prezentacije vezanih uz povijest „zmaja“, izrada maketa.</p>	<p>svibanj/lipanj 2016.</p>	<p>Potrošni materijal oko 50 kn.</p>	<p>Zajednička analiza uspješnosti realizacije projekta. Radovi će se koristiti za uređenje učionice i školskog hodnika.</p>

<p style="text-align: center;">PITAGORA</p>	<p>MATEMATIKA Projekt: Pitagora</p> <p>Cilj projekta je saznati tko je bio Pitagora te koja su njegova dostignuća na svim područjima znanost.</p>	<p>Razvijati logičko mišljenje te jasnoću i preciznost pismenog i grafičkog načina izražavanja.</p>	<p>Učenici dodatne nastave matematike i učiteljica Marija Glibo- Čuljak.</p>	<p>Jedna skupina učenika dobila je zadatak da provedu anketu tko je bio Pitagora. Druga skupina učenika trebala je istražiti Pitagorina dostignuća na svim područjima znanosti.</p>	<p>Prosinac 2015.</p>	<p>Do 50 kuna za potrošni materijal.</p>	<p>Prezentacija projekta ,izrada plakata.</p>
<p style="text-align: center;">EUROPSKI DAN U CESARIĆU</p>	<p>GEOGRAFIJA: „Europski dan u Cesariću“</p> <p>Istraživačkim radom objasniti značenje EU u europskim i svjetskim razmjerima. Objasniti položaj Republike Hrvatske u priključenju novih članica Europskoj Uniji. Prikazati učenicima mogućnosti školovanja i rada EU.</p>	<p>Razvijati sposobnost prepoznavanja, razlikovanja i uspoređivanja europskih organizacija. kritičko mišljenje, zaključivanje i prezentiranje. Stjecati naviku korištenja podataka ponuđenih sa stranica interneta. Poticati volju za istraživanjem.</p>	<p>Nastavnici Ivica Marinović i Josip Jolić i učenici sedmih i osmih razreda dodatne nastave.</p>	<p>Obilježavanje i prezentacija šk. blagovaonica 9. svibnja 2016. Istraživanje literature, timski rad, izrada plakata, uređivanje panoa u prostorijama škole. Pozivanje gosta koji će održati predavanje.</p>	<p>9. svibnja 2016.</p>	<p>Do 100 kn za potrošni materijal.</p>	<p>Zajednička analiza i kritički osvrt. Analiza uspješnosti realizacije projekta. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim projektom. Pohvalnice za sve učenike koji su sudjelovali u projektu.</p>

<p style="text-align: center;">„KLIK KOMUNIKACIJA, CESARIĆ GENERACIJA“</p>	<p>INFORMATIKA: Budimo novinari „Klik komunikacija, Cesarić generacija“</p> <p>Razvijati istraživačke, komunikacijske i informatičke vještine. Izraditi digitalni časopis, plakate i letke koji objedinjuju tekstove i crteže učenika na temu sigurnosti interneta.</p>	<p>Razvijati radoznalost i otvorenost za stjecanje novih znanja. Razvijati svijest o opasnostima online komunikacije njegovanje zaštitničkog odnosa prema mlađim generacijama.</p>	<p>Učenici 5.-ih razreda, učiteljica informatike Katarina Kotrla.</p>	<p>Istraživački rad učenika podijeljenih prema interesnim skupinama, učiteljevo sustavno praćenje i poticanje na nove uratke. Povodom Dana sigurnijeg interneta i Dana prirodoslovnih znanosti predstavljanje časopisa, letaka i plakata.</p>	<p>Veljača/ožujak 2016.</p>	<p>Do 100 kn potrošnog materijala za plakate i letke.</p>	<p>Primjena u nastavi informatike i na satu razrednog odjela. Zajednički kritički osvrt na rad. Vrednovanje individualnog zalaganja.</p>
<p style="text-align: center;">VEDSKA MATEMATIKA</p>	<p>MATEMATIKA: Vedska matematika</p> <p>Učenici će razvijati istraživački duh proučavajući staroindijske tehnike i postupke kojima se brže i jednostavnije dolazi do rješenja različitih matematičkih problema u aritmetici, algebri i geometriji koristeći razumljive, primjenjive i lako pamtljive formule.</p>	<p>Poboljšati logičko mišljenje, povećati brzinu računanja, razvijati kreativnost, učiniti matematiku ugodnom i zanimljivom, razvijati mentalni sustav što dozvoljava otkrivanje i vlastitih formula i metoda prilikom izračunavanja.</p>	<p>Učenici 8.-ih razreda, učiteljica matematike Katarina Kotrla.</p>	<p>Istraživački rad učenika kod kuće i na dodatnoj nastavi te predstavljanje rezultata istraživanja tijekom redovne nastave matematike i radionica na Dan prirodoslovnih znanosti koji će se obilježavati u našoj školi u ožujku.</p>	<p>Listopad-prosinac 2015.</p>	<p>Do 200 kn potrošnog materijala za plakate i dodatna pomagala.</p>	<p>Zajednička analiza uspješnosti realizacije projekta.</p> <p>Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim projektom.</p> <p>Radovi će se koristiti za uređivanje učionice.</p>

<p style="text-align: center;">KEMIJA I HRANA</p>	<p>KEMIJA: „Kemija i hrana“</p> <p>Poticanje radoznalosti i istraživačkog duha. Poticanje razvoja motoričkih i spoznajnih sposobnosti učenika, opažanje, mišljenje, zaključivanje. Proširivanje znanje učenika.</p>	<p>Razvijanje radnih navika, upornosti i preciznosti u radu.</p>	<p>Nastavnici: Marina Brblić i Julijana Madaj Prpić.</p> <p>Učenici 7. i 8. razreda.</p>	<p>Izvođenje pokusa sa namirnicama iz kuhinje.</p>	<p>U mjesecu studenom 2015.</p>	<p>Do 200 kn za potrošni materijal.</p>	<p>Rad na listićima te rangiranje uspješnosti skupina.</p> <p>Razgovor i komentiranje.</p> <p>Prezentacija projekta, izrada plakata.</p>
<p style="text-align: center;">EKO KOZMETIKA</p>	<p>BIOLOGIJA: „Eko kozmetika“</p> <p>Izrada različitih kozmetičkih proizvoda iz prirodnih i prirodno-ekoloških sastojaka. Poticanje ekološke osviještenosti kod učenika.</p>	<p>Razvijanje kreativnosti.</p> <p>Osposobljavanje učenika za samostalno izrađivanje predmeta.</p>	<p>Nastavnici: Marina Brblić, Julijana Madaj Prpić, Martina Hein.</p> <p>Učenici 6., 7. i 8. razreda.</p>	<p>Izrada kozmetičkih proizvoda od prirodnih sastojaka.</p>	<p>U mjesecu svibnju. 2016.</p>	<p>Do 300 kn za potrošni materijal.</p>	<p>Primjena naučenih recepata u svakodnevnom životu. Zamjena štetnih industrijskih proizvoda prirodnim, ekološki prihvatljivim.</p>

<p style="text-align: center;">IZRADA I OBRADA VLASTITOG VIDEOURATKA</p>	<p>INFORMATIKA 6.</p> <p>IZRADA I OBRADA VLASTITOG VIDEOURATKA</p> <p>Utvrđiti znanje iz područja informacijsko komunikacijske tehnologije, razviti stvaralačko razmišljanje, naučiti raditi s alatima za digitalnu obradu te primijeniti isto na satu.</p>	<p>Izgrađivati sposobnost povezivanje problema iz svakidašnjeg života informatike i likovnog.</p> <p>Razvijati sposobnost računalnog i grafičkog izražavanja.</p> <p>Razvijati suradnju među učenicima.</p>	<p>Učitelj: Tomislav Balen</p> <p>Učenici 6. razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike.</p>	<p>Učenici samostalno pojedinačno ili u grupi prikupljaju podatke prema zadanim zadacima.</p> <p>Rad s alatima za digitalnu obradu.</p> <p>Prezentacija radova.</p>	<p>Veljača/ožujak 2016.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Digitalni video uradak.</p>
<p style="text-align: center;">PROJEKT „PREVENCIJA OVISNOSTI O ELEKTRONIČKIM UREĐAJIMA“ (6. RAZRED)</p>	<p>Osvijestiti o negativnom utjecaju prekomjernog korištenje elektroničkih uređaja na rizično ponašanje učenika. Smanjivanje interesa učenika za zloupotrebom elektroničkih uređaja kako bi se sačuvale temeljne vrijednosti društva, obitelji i pojedinca.</p>	<p>Usvojiti potrebna znanja i vještine neophodne za vođenje zdravog i društvenog života. Razviti sposobnost istraživanja, postavljanja istraživačkih pitanja i hipoteza te donošenja zaključaka na temelju rezultata. Steći djelotvornost timskog rada.</p>	<p>Voditelj ŠPP: Martina Hein Marina Brblić</p> <p>Učenici 6. razreda.</p>	<p>Samostalni i grupni radovi (prikupljanje i analiza podataka, prikupljanja materijala). Radionica (izrada plakata ili PowerPoint prezentacija, uređenje školskog panoa). Izlaganje učenika o usvojenim spoznajama uz donošenje zaključaka.</p>	<p>Tijekom šk. god. (svaki drugi tjedan-srijeda).</p>	<p>Oko 70 kn potrošni materijali za učenike: - papir A4 (bijeli, u boji) - hamer papir - škare - ljepilo - flomasteri i bojice.</p>	<p>Izložba učeničkog istraživačkog rada, analiza uspješnosti realizacije i kritički osvrt, izrada plakata. Zadovoljstvo učitelja i učenika u postignutim ciljevima. Poticaji i pohvale učenicima.</p>

<p style="text-align: center;">DANI HRVATSKOG JEZIKA</p>	<p>Osvijestiti spoznaju da materinji jezik za pojedinca predstavlja temelj njegovog osobnog i intelektualnog razvoja. Upoznati učenike s prošlošću hrvatskoga jezika i naroda. Osvijestiti povezanost jezika i naroda.</p>	<p>Motivirati učenike za daljnje istraživanje i učenje.</p> <p>Stvarati ljubav prema svome jeziku i nositi je sa sobom u život te prenositi na druge.</p>	<p>Nastavnice hrvatskoga jezika Marija Mrkojević i Martina Soukup.</p>	<p>Prezentacija i izložba učeničkog istraživačkog rada, 17. ožujka 2016. (četvrtak).</p> <p>Kviz znanja iz povijesti hrvatskoga jezika.</p>	<p>11.-17. ožujka 2016. godine.</p>	<p>100,00 kn za potrošni materijal.</p>	<p>Prezentacija projekta.</p>
<p style="text-align: center;">„CESARIĆ U CESARIĆU“</p>	<p>CESARIĆ U CESARIĆU</p> <p>Domoljublje</p> <p>Proučavati i njegovati materinski jezik, razvijati zanimanje za književnoumjetnička područja, bogatiti rječnik, izražavati se slikovito i maštovito, omogućiti učeniku da se kreativno izražava, vrednuje trud i stvaralaštvo sebe i drugoga, omogućiti učenicima učenje i istraživanje vlastitom aktivnošću.</p>	<p>Razvijati sposobnost literarnoga oblikovanja teme, njegovanje osobni stvaralački izraz, poticanje poduzetničke kompetencije zalaganjem za očuvanjem hrvatske riječi i razvijanjem kulturološke osviještenosti o vlastitom identitetu, povećati sudjelovanje roditelja u životu i radu razreda i škole u cjelini, informiranje o životima i stvaralaštvu znamenitih Požežana i predstavljanje njihove ostavštine široj zajednici.</p>	<p>Voditeljica: Blanka Đimoti Zima</p> <p>Nastavnici hrvatskog jezika.</p> <p>Razrednici svih razrednih odjela.</p> <p>Učenici od 1.do 8. razrednog odjela.</p>	<p>Učeničke prezentacije, timski rad, uređivanje panoa u školi, istraživački rad na terenu, suradničko i iskustveno učenje, pisanje reportaža, izvještaja, vijesti, intervjuua za časopise, novine.</p> <p>Predstavljanje projekta široj zajednici putem medija.</p>	<p>Prosinac - siječanj 2016.</p>	<p>5000 kn</p>	<p>Književni susreti, predstavljanje zbirke pjesničkih i proznih radova učitelja, evaluacija projektnih aktivnosti.</p>

<p style="text-align: center;">MARIJINI OBROCI</p>	<p>Razvijati kršćansku djelatnu ljubav i brigu za bližnje, a posebno za djecu u potrebi. Poticati učenike na izgradnju vlastite osobnosti i vrijednosnog sustava u skladu s moralnim, etičkim i kršćanskim vrijednostima. Razvijati solidarnost s bližnjima u potrebi te poticati na što aktivnije zalaganje za dobro, pravednost, pomaganje i brigu za siromašne. Razvijati zajedničku i osobnu suodgovornost za dostojan, pravedan i miran suživot i život svih ljudi.</p>	<p>Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključenja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu. Aktivno se založiti za promicanje kršćanske djelotvorne ljubavi i brige za bližnje u potrebi, posebno za djecu i siromašne. Omogućiti djeci u potrebi školovanje i jedan školski obrok.</p>	<p>Vjeroučitelji, drugi učitelji, ravnateljica, učenici, roditelji.</p>	<p>Projekt će se odvijati u suradnji učenika svih razrednih odjela, vjeroučitelja, razrednika, drugih učitelja i roditelja. Predstavljajući djelovanje i potreba Udruge Marijini obroci; predstavljajući školskog projekta Integrirani dan u školi; kreativne i istraživačke radionice na temu siromaštvo i glad, neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama u Malaviju, Beninu, Liberiji i Ekvadoru; humanitarni sajam i prigodni dječji program u prostorima škole otvoren za roditelje, učenike i građane; večer Marijinih obroka u gradu – kulturna večer „Požega za djecu Marijinih obroka“.</p>	<p>Tijekom mjeseca svibnja</p>	<p>70 kn (biljezi Državnoj upravi za Zahtjev za suglasnost). Otvaranje izdvojenog računa u Podravskoj banci (oko 200kn).</p>	<p>Vrednovanje skupnog rada, vrednovanje stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja, prikupljena sredstva, plakati i izložbe učeničkih radova.</p>
---	--	---	---	---	--------------------------------	--	---

<p style="text-align: center;">IZRADA PREDLOŠKA DOKUMENATA S DIGITALNIM LOGOM ŠKOLE</p>	<p>INFORMATIKA 7.</p> <p>IZRADA PREDLOŠKA DOKUMENATA S DIGITALNIM LOGOM ŠKOLE</p> <p>Utvrđiti znanje iz područja informacijsko - komunikacijske tehnologije (Word 2010), razviti stvaralačko razmišljanje, naučiti raditi s alatima za obradu teksta te primijeniti isto na satu.</p>	<p>Izgrađivati sposobnost povezivanja problema iz svakidašnjeg života informatike i likovnog.</p> <p>Razvijati sposobnost računalnog i grafičkog izražavanja.</p> <p>Razvijati suradnju među učenicima.</p>	<p>Učitelji: Tomislav Balen</p> <p>Učenici 7. - ih razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike.</p>	<p>Interaktivna predavanja, radionice</p> <p>Rad s alatima za digitalnu obradu teksta.</p> <p>MS Word 2010</p>	<p>Studeni/ prosinac 2015.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Predložak dokumenta s digitalnim logom škole.</p>
--	---	---	--	--	--------------------------------	-----------------------	--