

## IZBORNA NASTAVA ( 1. – 8. razreda)

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<b>INFORMATIKA</b>	<p><b>5. - 8. RAZREDA</b></p> <p>Savladati osnovnu informatičku pismenost.</p> <p>Poticanje kreativnosti.</p> <p>Podučavanje učenika: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema.</p>	<p>Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih naprava, odgovorno korištenje interneta kao sredstva komunikacije, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.</p>	<p>5. razred Katarina Kotrla</p> <p>6. razred Tomislav Balen</p> <p>7. razred Tomislav Balen</p> <p>8. razred Tomislav Balen</p>	<p>Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada: individualni rad, rad u paru, tim. rad u informatičkom kabinetu i kod kuće.</p>	<p>Nastavna godina 2015./2016.</p> <p>2 sata tjedno (prema rasporedu sati).</p>	<p>Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, potrošni materijal: papir i tinta za pisače, toner, CD-i s programima, DVD ... cca 3000 kn.</p>	<p>Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere tijekom godine.</p>

<b>NJEMAČKI JEZI</b>	<p><b>4., 5., 6., 7. i 8. razred</b></p> <p>Razvoj komunikacijskih vještina, usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti potrebnih za svakodnevno komuniciranje na stranom jeziku. Poticanje izgradnje pozitivnog stava prema drugim kulturama.</p>	<p>Komunikacijski obrasci pri susretu, upoznavanje nove i drugačije kulture, sposobnost komunikacije na njemačkom jeziku, proširenje vokabulara i usvajanje jezičnih zakonitosti primjerenih početniku u učenju 2. stranog jezika. Razvijenije komunikacijske kompetencije, prošireno znanje vokabulara i gramatike, poznavanje kulturoloških sličnosti i različitosti, otvorenost i tolerancija prema drugačijem. Razgovarati o odabiru zanimanja, školskom sustavu u Njemačkoj, europskom okruženju, multikulturalnosti, važnosti učenja stranih jezika, EU, kulturi i subkulturi mladih, zaštiti okoliša, blagdanima, običajima i tradiciji.</p>	<p>4., 5., 6., 7. i 8. razred: Kristina Pavličević, prof.</p> <p>5. razred, Josip Jolić, prof.</p>	<p>Kroz različite metode rada (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad).</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2015./2016.</p>	<p>Udžbenik, radna bilježnica, rječnik, kartice, nastavni listići, kolaž, ljepilo, škare, papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja.</p>	<p>Brojčanom i opisnom ocjenom ocjenjuje se usmeno i pismeno izražavanje učenika, poznavanje gramatike i zalaganje na satu. Presentacije na satu, prilozi, izrada plakata.</p>
----------------------	---	---	--	--	--	---	--

<b>VJERONAUUK</b>	<p><b>6. I 8. RAZRED</b></p> <p>Primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu kroz povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Traganje za spoznajom o konačnom, osobnom i zajedničkom smislu života.</p>	<p>Omogućiti učeniku dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere kako bi se u njima razvila spremnost na djelovanje i življenje po istima.</p> <p>Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života.</p> <p>Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.</p> <p>Upoznati djecu s činjenicom da nas Bog beskrajno ljubi i prihvaća i u tom duhu produbljivati učeničko povjerenje prema Bogu.</p>	<p>Vjeroučiteljica Zrinka Valdin, dipl. teolog. Učenici 6. i 8. Razreda.</p>	<p>Primjenjuju se različiti oblici rada – frontalni, individualni, rad u grupama, rad u paru, kao i nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, izrada mapa, plakata, metodički sustavi – interpretacijsko analitički, problemsko stvaralački, korelacijsko integracijski, meditacijsko stvaralački, kombinirani. Rad izvan škole, posjeti sakralno – kulturnim objektima.</p>	<p>Nastavna godina 2015./2016.</p>	<p>Vjeronaučni udžbenici, radne bilježnice, obične bilježnice, papiri za radne listove za kopiranje, papiri u boji, ljepilo, škarice.</p>	<p>Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada -vrednovanje stvaralačkog izričaja. Ocjenjivanje može biti opisno i brojčano. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja.</li> </ul>
-------------------	--	---	--	--	------------------------------------	---	--

<b>VJERONAUUK</b>	<p><b><u>1. – 4. RAZRED</u></b></p> <p>Usmjeravati i poticati vjeronaučnike da vjeronauk u školi doživljavaju i prihvaćaju kao svoje vlastito okruženje u kojemu su prihvaćeni, voljeni i u kojemu mogu rasti i napredovati u izgradnji svoje osobnosti i to kao cjelovite osobe. Pomoći vjeronaučnicima oko usvajanja temeljnih ljudskih i kršćanskih vrijednosti koje će im pomoći u izgradnji kvalitetnih odnosa sa sobom, sa svojim bližnjima te s Bogom. Sustavno, cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.</p>	<p>Stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.</p> <p>Odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva i u očuvanju nacionalne povijesno kulturne baštine.</p> <p>Razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti.</p>	<p>1. a b c razredi i N. Lipa</p> <p>s. Karolina Manda Mićanović Zrinka Valdin</p> <p>2. a b c razredi i N. Lipa</p> <p>s. Karolina Manda Mićanović Zrinka Valdin</p> <p>3. a c d razredi i N. Lipa</p> <p>s. Karolina Manda Mićanović Zrinka Valdin</p> <p>4. a b c razredi i N. Lipa</p> <p>Zrina Valdin i Mario Nikolić</p>	<p>Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu.</p> <p>Oblici rada: frontalni rad, rad u paru, rad u skupini, timski rad.</p> <p>Metode rada: usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno, scensko izražavanje, molitveno izražavanje itd.</p> <p>Metodički sustavi: interpretacijsko-analitički, problemsko-stvaralački, meditacijsko-stvaralački, heuristički te kombinacija pojedinih sustava.</p>	<p>Nastavna godina 2015./2016. (prema rasporedu sati).</p>	<p>Vjeronaučni udžbenici, radne bilježnice, obične bilježnice, papiri za kopiranje, radni listovi, bojanke, papiri u boji, kolaž-papir, ljepilo, škare.</p>	<p>Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrjednovanje skupnog rada</li> <li>-vrjednovanje stvaralačkog izričaja.</li> </ul> <p>Ocjenjivanje može biti opisno i brojčano.</p> <p>Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja.</p>
-------------------	--	---	--	---	--	---	--