

## PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE NASTAVE I EKSKURZIJE (1. – 4. RAZREDA)

AKTIVNOST IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<b>1. RAZRED</b>  <b>POZDRAV JESENI</b>  <b>POZDRAV ZIMI</b>  <b>POZDRAV PROLJEĆU</b>  <b>BLAGDANI</b>  <b>KAZALIŠTE</b>  <b>PROMET</b>	Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba, sudjelovanje u svim blagdanima, prigodnim posjetama i uradcima, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, razvijanje kulture ponašanja u prometu.	Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja, razvoja socio-emocionalnih iskustava. Razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha. Omogućiti učenicima usvajanje gradiva u izvornoj stvarnosti. Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijanje navike i pravila ponašanja u prometu.	Učiteljice:  Đurđica Gatjal, Slavka Mijatović, Vesna Markanović, Julijana Banovac	Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.  Posjet kazališnoj predstavi.	Listopad 2015.  Siječanj 2016.  Travanj 2016.  Tijekom školske 2015./2016. godine.	15 kn po Predstavi.	Vrjednovanje stvaralačkog izričaja zadacima objektivnog tipa, njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti zadacima objektivnog tipa (izradom plakata ili prezentacija).

<p><b>2. RAZRED</b></p> <p><b>POZDRAV JESENI</b></p> <p><b>POZDRAV ZIMI</b></p> <p><b>POZDRAV PROLJEĆU</b></p> <p><b>MOJ ZAVIČAJ</b></p> <p><b>PROMET</b></p> <p><b>KAZALIŠTE</b></p>	<p>Paćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba.</p> <p>Upoznati karakteristike zavičaja, povijesne i kulturne znamenitosti.</p> <p>Razvijanje kulture ponašanja u prometu.</p> <p>Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske.</p>	<p>Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Poticanje razvoja socioemocionalnih iskustava. Razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha. Razvijanje navike i pravila ponašanja u prometu. Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.</p>	<p>Učiteljice 2. razreda:</p> <p>MŠ: Tanja Zeba Zlata Pavlović Željka Zekić</p> <p>PŠ: Julijana Banovac</p>	<p>Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.</p> <p>Šetnja do brda sv. Vida i obilazak kulturnih znamenitosti.</p> <p>Šetnja gradom.</p> <p>Posjet kazališnoj predstavi.</p>	<p>Listopad 2015. Siječanj 2016. Travanj 2016.</p> <p>Rujan i listopad 2015.</p> <p>Tijekom školske 2015./2016. g.</p> <p>Tijekom školske 2015./2016. g.</p>	<p>15 kn po predstavi</p>	<p>Vrjednovanje stvaralačkog izričaja, zadatcima objektivnog tipa, izradom plakata ili prezentacija, njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.</p>
<p><b>3. RAZRED</b></p> <p><b>STAJALIŠTE I OBZOR</b></p> <p><b>PLAN MJESTA</b></p>	<p>Odrediti i razlikovati stajalište i obzor, uvidjeti da se obzor proširuje što se više penjemo u visinu. Razumjeti kako se izrađuje plan mjesta. Odrediti strane svijeta u prirodi na različite načine: pomoću Sunca, zvijezda,</p>	<p>Razvijati sposobnost promatranja, učiti otkrivanjem u stvarnosti.</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja i učenja iz neposredne stvarnosti. Poticati samostalnost</p>	<p>Učiteljice 3. razreda:</p> <p>Snježana Potočnjak, Irena Ivetić, Lidija Pecko.</p>	<p>Šetnja na brdo sv. Vida.</p> <p>Šetnja u školskome dvorištu.</p>	<p>Listopad 2015.</p>		

<p><b>VODE U ZAVIČAJU</b></p>	<p>kompassa, naučiti i druge znakove u prirodi.</p>	<p>učenika.</p>					
<p><b>MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI</b></p>	<p>Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području. Upoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama.</p> <p>Upoznati važne kulturnopovijesne spomenike zavičaja.</p>	<p>Razvijati sposobnost promatranja i učenja iz neposredne stvarnosti. Poticati samostalnost učenika. Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju, razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda.</p> <p>Istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, fotografije, karte...)</p>		<p>Šetnja uz Orljavu.</p> <p>Obilazak kulturno – povijesne znamenitosti (muzej).</p>	<p>Listopad 2015.</p> <p>Ožujak i travanj 2016.</p> <p>Veljača 2016.</p>		
<p><b>POZDRAV JESENI POZDRAV ZIMI POZDRAV PROLJEĆU</b></p>	<p>Paćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba.</p>	<p>Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Poticanje razvoja socioemocionalnih iskustava.</p>	<p>Učiteljice 3. razreda:  Snježana Potočnjak, Irena Ivetić, Lidija Pecko</p>	<p>Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.</p>	<p>Listopad 2015.</p> <p>Siječanj 2016.</p> <p>Travanj 2016.</p>		

		Razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha.					
--	--	---	--	--	--	--	--

<b>4. RAZRED</b> <b>POZDRAV JESENI</b> <b>POZDRAV ZIMI</b> <b>POZDRAV PROLJEĆU</b>	Paćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba.	Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Poticanje razvoja socioemocionalnih iskustava.  Razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha.	Učiteljice 4. razreda:  Renata Drežnjak, Ivana Brus, Ines Čereg, Julijana Banovac	Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.	Listopad 2015.  Siječanj 2016.  Travanj 2016.		Vrjednovanje stvaralačkog izričaja.
<b>UVJETI ŽIVOTA</b>	Stjecati znanja o uvjetima života.	Omogućiti učenicima usvajanje gradiva u izvornoj stvarnosti.	Učiteljice 4. razreda:  Renata Drežnjak, Ivana Brus, Ines Čereg, Julijana Banovac	Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.			Zadacima objektivnog tipa, izradom plakata ili prezentacija.
<b>TRAVNJAK</b>	Upoznati životnu zajednicu travnjaka.	Omogućiti učenicima usvajanje gradiva u izvornoj stvarnosti.	Učiteljice 4. razreda:  Renata Drežnjak, Ivana Brus, Ines Čereg, Julijana Banovac	Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.			Zadacima objektivnog tipa, izradom plakata ili prezentacija.

<b>KAZALIŠTE</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske.	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.	Učiteljice 4. razreda:  Renata Drežnjak, Ivana Brus, Ines Čereg, Julijana Banovac	Posjet kazališnim predstavama.	Tijekom školske 2015./2016. g.	15 kn po predstavi.	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.
------------------	--	--	--	--------------------------------	--------------------------------	---------------------	---

<b>AKTIVNOST TERENSKA NASTAVA</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>
<b>1. RAZRED</b>  <b>Šetnja gradom do sv. Vida</b>  <b>Posjeta pekari Požeženka</b>	Razvijanje prijateljstva, kulturnog i pristojnog ponašanja, duha zajedništva i druženja, sposobnost motrenja i opažanja te svijest o čuvanju tradicije pripreme kruha i krušnih proizvoda.	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturne vrijednosti i slavonske arhitekture.	Učiteljice:  Đurđica Gatjal, Slavka Mijatović, Vesna Markanović, Julijana Banovac	Terenska nastava po gradu Požegi.	Listopad 2015.  Travanj 2016.		Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi.

<p><b>2. RAZRED</b></p> <p><b>Posjet Vrhovačkom gradu</b></p>	<p>Upoznati srednjovjekovni grad smješten iznad Gradskih Vrhovaca, nadmorske visine 433 m.</p>	<p>Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.</p>	<p>Učiteljice 2. razreda:</p> <p>MŠ: Tanja Zeba Zlata Pavlović Željka Zekić</p> <p>PŠ: Julijana Banovac</p>	<p>Terenska nastava na Vrhovačkom gradu.</p>	<p>Ožujak/travanj 2016.</p>		<p>Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...).</p> <p>Razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi.</p>
<p><b>3. RAZRED</b></p> <p><b>POŽEGA – središte županije, vidikovac.</b></p> <p><b>KAZALIŠTE</b></p> <p><b>ŠK. KNJIŽNICA</b></p>	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske umjetnosti.</p> <p>Snalaženje pri izboru knjiga i drugih izvora koji pomažu u pripremi i obradi zadane teme ili referata. Korištenje</p>	<p>Istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, fotografije, karte...).</p> <p>Bolje upoznati županijsko središte kao društvenih, kulturnih i vjerskih aktivnosti. Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvoj komunikacijske kompetencije.</p>	<p>Učiteljice 3. razreda.</p> <p>knjižničarka</p>	<p>Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.</p> <p>Posjet kazališnoj predstavi.</p> <p>Redovna nastava.</p>	<p>Ožujak 2016.</p> <p>Tijekom školske 2015./2016. godine.</p>	<p>15 kn po predstavi.</p>	<p>Razgovor, izrada plakata, izvješća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika.</p> <p>Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.</p> <p>Informativni pano za roditelje.</p>

	enciklopedije.						
<b>4. RAZRED</b> <b>Park prirode – Kaptol, Zlatni lug.</b>	Upoznati nekadašnji izgled sela i način života ljudi i običaja kroz obilazak seoskog imanja, spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša te upoznavanje i razlikovanje biljnog i životinjskog svijeta.	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih običaja, kulturnih vrijednosti seoskog imanja.	Učiteljice 4. razreda:  Renata Drežnjak, Ivana Brus, Ines Čereg, Julijana Banovac	Terenska nastava u Zlatnom lugu i Parku prirode – Kaptol.	Listopad 2015.	Autobusni Prijevoz.	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...). Razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi.

<b>AKTIVNOST INTEGRIRANA NASTAVA</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>
<b>1. RAZRED</b> <b>JESEN</b> <b>ZIMA</b> <b>PROLJEĆE</b>	Aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Obilježiti	Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati	Učiteljice: Đurđica Gatjal, Slavka Mijatović, Vesna Markanović,	Integracija sadržaja nastavnih predmeta – hrvatski jezik,	Tijekom školske 2015./2016. godine.		Opisati i prepoznati različite blagdane i običaje u književnim

<b>SVETI NIKOLA BOŽIĆ MAŠKARE USKRS MAJČIN DAN PROMET</b>	različite blagdane te njegovati tradicijske običaje i kulturu. Poštivanje pravila ponašanja u prometu.	suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole. Njegovati tradicijske običaje zavičaja. Siguran put od kuće do škole i od škole do kuće.	Julijana Banovac	likovna kultura, glazbena kultura, priroda i društvo, sat razrednika, frontalni rad u skupini, rad u paru, individualni.			tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, slikanje i crtanje, kreativnost učenika, aktivno sudjelovati u izvornoj stvarnosti.
<b>2. RAZRED:  JESEN, ZIMA I PROLJEĆE SVETI NIKOLA BOŽIĆ MAŠKARE USKRS MAJČIN DAN</b>	Aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Obilježiti različite blagdane te njegovati tradicijske običaje i kulturu.	Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole. Njegovati tradicijske običaje zavičaja.	Učiteljice 2. razreda:  MŠ: Tanja Zeba Zlata Pavlović Željka Zekić  PŠ: Julijana Banovac	Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, SR frontalni, skupni, rad u paru, individualni.	Tijekom školske 2015./ 2016. g.		Opisati i prepoznati različite blagdane i običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, slikanje i crtanje, kreativnost učenika.
<b>3. RAZRED  JESEN, ZIMA I PROLJEĆE SVETI NIKOLA BOŽIĆ MAŠKARE USKRS MAJČIN DAN</b>	Aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Obilježiti različite blagdane te njegovati tradicijske običaje i kulturu.	Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole. Njegovati tradicijske običaje zavičaja.	Učiteljice 3. razreda.	Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, SR, frontalni, skupni, rad u paru, individualni.	Tijekom školske 2015./ 2016. g.		Razgovor, plakat, nastavni listić, opisati i prepoznati različite blagdane i običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, slikanje i crtanje, kreativnost učenika.



<p><b>4. RAZRED</b></p> <p><b>JESEN, ZIMA I PROLJEĆE SVETI NIKOLA BOŽIĆ MAŠKARE USKRS MAJČIN DAN</b></p>	<p>Aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Obilježiti različite blagdane te njegovati tradicijske običaje i kulturu.</p>	<p>Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole. Njegovati tradicijske običaje zavičaja.</p>	<p>Učiteljice 4. razreda:  Renata Drežnjak, Ivana Brus, Ines Čereg, Julijana Banovac, vjeroučitelji</p>	<p>Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, SR, frontalni, skupni, rad u paru, individualni.</p>	<p>Tijekom školske 2015./ 2016. g.</p>		<p>Opisati i prepoznati različite blagdane i običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, slikanje i crtanje, kreativnost učenika.</p>
--	--	--	---	--	--	--	---

<p><b>AKTIVNOST</b></p> <p><b>IZLET/EKSKURZIJA</b></p>	<p><b>CILJEVI</b></p>	<p><b>NAMJENA</b></p>	<p><b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p><b>VREMENIK</b></p>	<p><b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b></p>	<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>
<p><b>1. RAZRED</b></p> <p><b>POŽEŠKOM DOLINOM – posjet gradu Pleternici i Kutjevu, općini Kaptol i Velika.</b></p>	<p>Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih,</p>	<p>Upoznati uži zavičaj kroz prirodne i kulturne ljepote, njegovati ljubav</p>	<p>Učiteljice:  Đurđica Gatjal, Slavka Mijatović, Vesna Markanović, Julijana Banovac</p>	<p>Dogovor s roditeljima, suglasnost roditelja, dogovor s agencijom.</p>	<p>Svibanj 2016.</p>	<p>Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema cjenovniku turističke</p>	<p>Razvijanje prijateljstva među učenicima kroz razne igre. Razvijanje kulturnog i</p>

	slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.	prema tradiciji.				agencije.	pristojnog vladanja.
<b>2. RAZRED</b> <b>Slavonski Brod</b>	Upoznati grad Šireg zavičaja. Lik i djelo Ivane Brlić Mažuranić.	Omogućiti učenicima usvajanje gradiva u izvornoj stvarnosti.	Učiteljice 2. razreda: MŠ: Tanja Zeba Zlata Pavlović Željka Zekić  PŠ: Julijana Banovac	Jednodnevni izlet.	Travanj 2016.	Autobusni prijevoz i možebitne ulaznice.	Razredni kviz.
<b>3. RAZRED</b> <b>Osijek</b>  <b>Škola u prirodi Orahovica</b>	Upoznavanje šireg zavičaja. Upoznati osobitosti nizinsko-brežuljkastog zavičaja (biljni i životinjski svijet), kulturne i povijesne znamenitosti. Omogućiti učenicima naučiti plivati.	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja.  Omogućiti učenicima usvajanje nastavnog sadržaja u izvornoj stvarnosti.	Učiteljice 3. razreda.	Dogovor s roditeljima, suglasnost roditelja, dogovor s agencijom.	Svibanj – lipanj 2016.	Autobusni prijevoz i možebitne ulaznice.	Izvešća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika, razredni kviz.
<b>4. RAZRED</b> <b>Zagreb</b>  <b>Škola u prirodi - Selce</b>	Upoznati glavni grad domovine i njegove znamenitosti. Upoznati osobnosti primorskog zavičaja i mora	Omogućiti učenicima usvajanje gradiva u izvornoj stvarnosti.	4.a, učiteljica Renata Drežnjak  Učiteljice 4. razreda Renata Drežnjak,	Škola u prirodi.  Selce	Svibanj 2016.	Autobusni prijevoz i možebitne ulaznice.	Razredni kviz

	(biljni i životinjski svijet), kulturne i povijesne znamenitosti Selca i okolice.		Ivana Brus, Ines Čereg, Julijana Banovac, vjeroučitelji				
--	---	--	--	--	--	--	--