



<b>6. RAZRED</b>	<p>Posjet učenika i razrednika <b>Muzeju grada Požege, Gradskoj knjižnici i čitaonici</b> te <b>Državnom arhivu i požeškoj katedrali</b> s ciljem razvijanja svijesti učenika o kulturnoj baštini Požeške kotline.</p>	<p>Posjet učenika i razrednika Muzeju grada Požege, Gradskoj knjižnici i čitaonici te Državnom arhivu i požeškoj katedrali s ciljem razvijanja svijesti učenika o kulturnoj baštini Požeške kotline.</p>	<p>Nositelji: su razrednici šestih razreda: M. Glibo Čuljak B. Đimoti Zima M. Mrkojević</p>	<p>Povezivanje i primjena nastavnih sadržaja i kompetencija vezanih uz predmete: matematika i hrvatski jezik.</p>	<p>Travanj 2016.</p>	<p>Do 30 kuna.</p>	<p>Primjena u nastavi i svakodnevnom životu.</p>
	<p>Posjet etno selu „<b>Stara Kapela</b>“ te razgledavanje objekata i materijala koji su tamo izloženi s ciljem upoznavanja učenika s kulturnim aspektima svakodnevice u prošlosti našega zavičaja.</p>	<p>Upoznavanje s prošlošću zavičaja, povijesnim činjenicama i legendama iz slavonske prošlosti, povezivanje i primjena znanja iz predmeta: matematika i hrvatski jezik.</p>	<p>Nositelji: su razrednici šestih razreda: M. Glibo Čuljak B. Đimoti Zima M. Mrkojević</p>	<p>Povezivanje i primjena nastavnih sadržaja i kompetencija vezanih uz predmete: matematika i hrvatski jezik.</p>	<p>Rujan 2015.</p>	<p>Do 100 kuna.</p>	<p>Primjena u nastavi i svakodnevnom životu.</p>
	<p><b>IZVANUČIONIČKA</b> <b>Predmet:</b> <b>Matematika</b></p> <p><b>ČETVEROKUT</b> Uočavanje četverokuta u okolini škole, određivanje njegove vrste, razlika, mjerenje stranica te izračunavanje opsega i površine.</p>	<p>Razvijanje preciznosti prilikom rukovanja pomagalicama za mjerenje. Razvijanje grafičkog načina izražavanja. Razvijanje sposobnosti motrenja i opažanja.</p>	<p>Učitelj: Marija Glibo Čuljak Učenici 6. razreda</p>	<p>Izlazak u prostor izvan škole školsko dvorište, stadion.</p>	<p>Svibanj 2016.</p>	<p>Do 20 kn, materijal za izradu plakata</p>	<p>Praćenje individualnog zalaganja, znanja i vještina učenika prilikom mjerenje i računanja. Izrada plakata. Zajednički kritički osvrt na obavljenju aktivnost.</p>

<b>6. RAZRED</b>	<p><b>Predmet: PRIRODA IZVANUČIONIČKA NASTAVA NA TRAVNJAKU</b></p> <p>Promatranjem procesa i pojava u prirodi objasniti osnovne zakonitosti prirode u ustroju živog svijeta. Upoznavanje s glavnim obilježjima travnjaka i biljnim i životinjskim svijetom travnjaka.</p> <p>Upoznavanje okruženja u kojemu živimo, uočavanje važnosti zelenih površina u urbanim prostorima.</p> <p>Spoznati važnost ljekovitog bilja za čovjekovo zdravlje.</p>	<p>Razvijati pravilno osobno stajalište prema travnjacima kao cjelovitim eko sustavima koja se održavaju zahvaljujući čovjekovom radu.</p>	<p>Marina Brblić, učitelj prirode</p>	<p>Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja.</p> <p>Individualni i grupni rad, rješavanje radnih listića i izrada herbarija.</p>	<p>2.polugodište šk.god. 2015./2016.</p>	<p>Korištenje raspoloživih materijala, fotokopirni papir, hamer papir – 50 kn.</p>	<p>Razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema prirodi. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode. Istraživanje i logično zaključivanje o sastavnicama i ustroju živog svijeta.</p> <p>Izradba herbarija, izradba plakata.</p> <p>Korist ljekovitog bilja u svakodnevnom životu.</p>
	<p><b>Predmet: Hrvatski jezik U svijetu knjige</b></p> <p>Razvijati ljubav prema čitanju i razumijevanju pročitano, razvijati interes za pisanu riječ, uvježbati javni nastup i prezentaciju prikupljenih podataka.</p>	<p>Razvijati čitateljske, komunikacijske vještine, razvijati sposobnost prosuđivanja, sažimanja, osvijestiti značenje tiskoga rada, iznijeti stav o ulozi književnog teksta</p>	<p>Učitelji: Blanka Đimoti Zima, Marija Mrkojević</p> <p>Učenici šestih razrednih odjela.</p>	<p>Povezivati nastavno gradivo hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture, povijesti, geografije. Individualni, skupinski rad, rad u paru.</p>	<p>Studeni 2015.</p>	<p>Do 50 kn.</p>	<p>Praćenje učenika tijekom rada, omogućavanje javnih nastupa, zajednički kritički osvrt i analiza radova.</p>

<b>5. i 7. RAZRED</b>	<p><b>Predmet: HRVATSKI JEZIK IZVANUČIONIČKA</b>  <b>Posjet Gradskoj knjižnici Požega</b>  Razvijati ljubav prema čitanju i razumijevanju pročitanog. Povećati interes za čitanje novih književnih djela.</p>	<p>Kod učenika buditi interes za pisanu riječ. Istraživati uz pomoć stručne literature. Razvijati čitateljske, komunikacijske i istraživačke vještine.</p>	<p>Martina Soukup</p>	<p>Povezivati nastavno gradivo hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture i povijesti.</p>	<p>Listopad i ožujak.</p>	<p>Do 50,00 kn.</p>	<p>Praćenje učenika tijekom rada, omogućavanje javnih nastupa, zajednički kritički osvrt i analiza radova.</p>
	<p><b>Nastavni predmet: biologija, povijest i vjeronauk</b></p> <p>Posjet Velikoj i Parku prirode Papuk učenika sedmih razreda. Cilj ove terenske nastave je upoznavanje učenika s kulturnom baštinom te prirodnim znamenitostima Papuka.</p>	<p>Upoznati učenike sa prošlošću te kulturnim i prirodnim posebnostima ovoga dijela Požeške kotline. Potaknuti kod učenika odgovornost prema baštini i kritičko mišljenje o svim aspektima prošlosti koje ćemo razmatrati tijekom ove terenske nastave. Jedan od temeljnih zadataka je i razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju okoliša.</p>	<p>Vesna Leopoldović, Julijana Madaj Prpić, Mario Nikolić, Martina Soukup, Vinko Tadić</p>	<p>Povezati nastavne sadržaje biologije, hrvatskoga jezika, povijesti i vjeronauka</p>	<p>Listopad 2015.</p>	<p>Do 50 kuna.</p>	<p>Učenici će tijekom diskusije pokazati svoje znanje i kompetencije vezane uz primjenu usvojenih sadržaja.</p> <p>Pisanim radovima o svojim zapažanjima tijekom terenske nastave učenici će pokazati svoje sposobnosti pisanog izražavanja.</p>

<b>8. RAZRED</b>	<p><b>IZVANUČIONIČKA: MATEMATIKA – PRESLIKAVANJA RAVNINE</b></p> <p>Posjet parku Stari grad. Promatrajući prirodu i objekte prepoznati preslikavanja ravnine (translacija, osna simetrija, centralna simetrija, rotacija). Izgrađivati sposobnost objektivne analize vlastitog rada i znanja.</p> <p>Izrađivati crteže pomoću geometrijskog pribora a zatim i uz pomoć računala u nekim od specijaliziranih programa GeoGebra ili Sketchpad.</p>	<p>Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja u prostoru. Razvijati kreativnost učenika, razvijati radne navike, upornost i ustrajnost u radu.</p> <p>Poticanje i razvijanje informatičke pismenosti učenika koji će putem mašte i kreativnosti svoja zapažanja prenositi na crtež.</p>	<p>Učitelj matematike Marija Glibo-Čuljak, učenici osmog razreda.</p> <p>Učiteljica Katarina Kotrla, učenici osmih razreda.</p>	<p>Izvanučionička nastava, rad u paru, izrada plakata, uređivanje panoa u prostorijama škole.</p> <p>Izvanučionička nastava, rad u paru, nastava u informatičkoj učionici.</p>	<p>Ožujak 2016.</p> <p>Ožujak 2016.</p>	<p>Do 50 kuna za potrošni materijal.</p> <p>Do 50 kn za potrošni materijal.</p>	<p>Praćenje učenika tijekom rada, omogućavanje javnih nastupa, samovrednovanje vlastitih postignuća, zajednički kritički osvrt i analiza radova.</p> <p>Praćenje i poticanje učenika tijekom rada, prezentacija radova i plakata te zajednički osvrt na provedenu aktivnost.</p>
	<p><b>KEMIJA Terenska nastava –posjet Učeničkoj zadrugi Cucurbitae OŠ Dragutina Lermana, Brestovac</b></p> <p>Upoznati način izrade eko sapuna od bučinog ulja s dodatkom ljekovitog bilja. Usvojiti kemijske procese koji se događaju prilikom priređivanja sapuna. Razvijati znatiželju za proučavanje promjena i procesa u prirodi te za istraživački rad. Shvatiti važnost očuvanja i zaštite čovjekovog okoliša.</p>	<p>Povezati gradivo iz kemije s viđenim na radionici.</p> <p>Proširiti teme koje se uče u redovnoj nastavi.</p> <p>Odgojiti mlade generacije osjetljivima po pitanju zaštite okoliša.</p>	<p>Marina Brblić, učitelj kemije</p>	<p>Posjet Učeničkoj zadrugi Cucurbitae OŠ Dragutina Lermana, Brestovac.</p> <p>Radionica izrade sapuna od bučinog ulja.</p>	<p>1.polugodište šk.god. 2015./2016.</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika do OŠ D.Lermana, Brestovac.</p> <p>Do 40 kuna za potrošni materijal (fotokopirni papir, hamer papir).</p>	<p>Izrada plakata, primjena u svakodnevnom životu.</p>

<b>8. RAZRED</b>	<p><b>GEOGRAFIJA – IZVANUČIONIČKA</b></p> <p><b>ORIJENTACIJA</b></p> <p>Orijentirati se u prirodi, odrediti glavne i sporedne strane svijeta. Odrediti glavne i sporedne strane svijeta na različitim geografskim kartama. Upoznati tehnička pomagala pri orijentaciji.</p> <p><b>Predmet: Hrvatski jezik:</b></p> <p><b>ZNAMENITI POŽEŠKI KNJIŽEVNICI</b></p> <p>Razviti prezentacijske i komunikacijske vještine, razviti odgovornost, sustavnost i samostalnost, razviti organizacijske sposobnosti i vještine planiranja.</p>	<p>Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje orijentira u prostoru. Osposobiti učenike za orijentaciju u prirodi. Naglasiti važnost orijentacije u svakodnevnom životu. Isticati prednost i sigurnost orijentacije pomoću kompasa.</p> <p>Stvarati pozitivno ozračje za učenje, kreativnost i inovativnost, motivirati učenike na promjene u pristupu i načinu učenja, razvijati kritičko, divergento i lateralno mišljenje u razradi teme, razvijanje suradničkih odnosa i navike timskoga rada, razvoj umijeća promatranja, bilježenja učenoga, selekciju informacija, donošenje zaključaka.</p>	<p>Učenici petih razreda (Josip Jolić, prof.) i učenici osmih razreda (Ivica Marinović, prof.).</p> <p>Učenici osmih razrednih odjela</p> <p>Nastavnice:</p> <p>Blanka Đimoti Zima,</p> <p>Marija Mrkojević</p>	<p>Školsko dvorište – školski poligon (terenska). Odlazak u park.</p> <p>Gradska knjižnica i čitaonica Požega, Gradski muzej Požega.</p>	<p>Listopad - studeni 2015.</p> <p>Studeni-prosinac 2015.</p>	<p>Do 20 kuna.</p> <p>100 kn</p>	<p>Praćenje učenika u zalaganju. Zajednička analiza i kritički osvrt. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.</p> <p>Analiza prikupljenih podataka, interpretacija sadržaja dobivenih istraživanjem, izrada izvješća, prezentacije, evaluacijski listići za učenike.</p>

<b>8. RAZRED</b>	<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Primjena Pitagorinog poučka u arhitekturi</b></p> <p>U situacijama iz svakodnevnog života učenici će prepoznati Pitagorin poučak. Promatrati i opažati geometrijske likove na građevini te primjenjujući procjenu, mjerenje i izračun formulom Pitagorinog poučka doći do stvarnih vrijednosti.</p>	<p>Razvijati grafički način izražavanja te pravilno i precizno rukovanje pomagalima za mjerenje, poticati sposobnost brzog i točnog primjenjivanja usvojenog znanja i iskustva.</p>	<p>Učenici osnih razreda i učiteljica Katarina Kotrla.</p>	<p>Učenici podijeljeni u nekoliko skupina sa točno određenim zadatkom, uputama i smjernicama kako ga izvršiti. Koristiti ćemo pomagala: špaga, zrcalo, štap, metar.</p>	<p>Studeni 2015.</p>	<p>Do 50kn potrošnog materijala.</p>	<p>Praćenje i poticanje učenika tijekom rada, prezentacija radova i plakata te zajednički osvrt na provedenu aktivnost.</p>
	<p><b>Terenska nastava:</b></p> <p><b>Posjet Sovskom jezeru</b></p> <p>Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja; upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću ovoga prostora.</p>	<p>Želja nam je potaknuti zanimanje učenika za promatranje i proučavanje prirode te razviti svijest o važnosti njezina očuvanja. Povezati nastavno gradivo biologije, povijesti, geografije, vjeronauka, matematike i hrvatskog jezika s viđenim te razvijati ljubav prema zavičaju i razviti svijest o očuvanju prirode.</p>	<p>Razrednici osmih razreda:</p> <p>Dubravka Garić, Katarina Kotrla, Marina Brblić, Goran Njavro</p>	<p>Čitanje legende o nastanku jezera; posjet mjestu i mjesnoj školi; uvoditi učenike u samostalno istraživanje kroz rješavanje praktičnih zadataka u vidu skupnih igara, učenje kroz igru, radionica te suodnosa među pojedinim predmetima.</p>	<p>Travanj 2016.</p>	<p>Troškovi organiziranog prijevoza.</p>	<p>Primjena u nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>Izrada plakata na satu razrednog odjela te uređenje školskog panoa.</p> <p>Kratki osvrt za školski list i web stranice škole.</p>

<p style="text-align: center;"><b>8. RAZRED</b></p>	<p><b>TERENSKA NASTAVA: VUKOVAR, OSIJEK</b></p> <p>Usvojiti pojmove vezane uz stradanje branitelja i civila u Vukovaru s posebnim osvrtom na Ovčaru, spomen groblje u Vukovaru i ratnu bolnicu Vukovar. Usvojiti i proširiti pojmove iz geografije o nizinskoj Hrvatskoj. Usvojiti pojmove vezane za gospodarske, prometne, turističke i druge grane koje su razvijene u Slavoniji. Posjet gradu Osijeku, razgledavanje znamenitosti grada, gledanje kino ili kazališne predstave.</p>	<p>Povezati nastavno gradivo biologije, fizike, povijesti, geografije, vjeronauka, matematike i hrvatskog jezika s iskustvenim.</p> <p>Razvijati socijalne kompetencije. Razvijati temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.</p>	<p>Razrednici osmih razreda:</p> <p>Dubravka Garić, Katarina Kotrla, Marina Brblić, Goran Njavro</p>	<p>Planiranje terenske nastave u rujnu.</p> <p>Upoznavanje roditelja s planom terenske nastave u rujnu, prikupljanje suglasnosti roditelja, putovanje autobusom, posjet, obilazak i razgledavanje grada Vukovara i Osijeka, predavanja i tumačenja stručnog pratitelja, realizacija terenske nastave u prosincu.</p>	<p>15. i 16. prosinca 2015.</p>	<p>Financira Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske.</p> <p>Organiziran prijevoz učenika i ručak.</p>	<p>Izrada Power Point prezentacije za sat razrednog odjela i roditeljski sastanak.</p> <p>Kratki osvrt za školski list i web stranice škole.</p> <p>Evaluacijski listić za učenike i nastavnike.</p>
---	--	---	--	--	---------------------------------	---	--