

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (5. – 8. RAZREDA)

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
LITRARNO-NOVINARSKA DRUŽINA	<p>Kontinuirano pratiti događanja u školi i izvan nje. Pisati i prikupljati novinarske tekstove za školski list Slap. Razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke, informatičke vještine učenika. Osposobljavati učenike za pisanu i govornu komunikaciju. Poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje. Poticati zajedničko i suradničko pisanje. Promovirati školu i njene aktivnosti unutar zajednice.</p>	<p>Razvijanje radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolini. Razvijati i njegovati spoznajne sposobnosti učenika, opažanja, otvorenosti za nova iskustva učenja. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.</p>	<p>Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda Blanka Đimoti Zima i Martina Soukup</p>	<p>Novinarske radionice, sudjelovanje u školskim projektima, obilježavanje obljetnica, važnih datuma i blagdana, pismene i usmene vježbe, izrada plakata, objavljivanje radova, sudjelovanje u radio emisijama, uređenje školskog lista.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016.</p>	<p>Fotokopirni papir, plakati (100 kn).</p>	<p>Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća. Sudjelovanje u različitim projektima. Svaka samostalna inicijativa od strane učenika će se također vrednovati jer se iz nje može očitati motivacija učenika za rad. Učenik će u diskusiji pokazati svoje razumijevanje sadržaja.</p>

DRAMSKA DRUŽINA	Razvijanje stvaralačkih mogućnosti učenika, mašte i kreativnosti; bogaćenje rječnika učenika; razvijanje Govornih sposobnosti i usmenog izražavanja učenika; razvijanje suradničkog odnosa u grupi; njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku.	Razvijanje kreativnosti, bogaćenje rječnika i razvijanje sposobnosti usm. izražavanja.	5. i 7. razredi Vesna Leopoldović	Rad u skupinama, individualni rad, dramske igre, krasnoslov, igre kreativnog razmišljanja.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016. Marija Mrkojević Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016. Vesna Leopoldović	Potrošni materijal do 100,00 kn.	Redovito praćenje rada i napredovanja. Sudjelovanje na Lidranu. Planiranje narednih aktivnosti.
FILMSKA SKUPINA	Učenici će razvijati sposobnost filmskog i radijskog izražavanja kroz pisanje scenarija, snimanje slike i zvuka, tehničku pripremu i obradu snimljenog materijala.	Program je namijenjen učenicima viših razreda. Namjena je snimiti dokumentarni film i radijsku emisiju u suradnji s dramskom skupinom.	Učenici od 5. do 8. razreda Marija Mrkojević	Vježbanje korištenja opreme, snimanje na terenu. Pisanje sinopsisa, scenarija, priprema i obrada snimljenog materijala.	Tjedne probe petkom tijekom školske godine.	Troškovi filma, troškovi prijevoza učenika tijekom snimanja na terenu.	Tehnička i umjetnička vrijednost snimljenog uratka.

KEMIJA – MLADI KEMIČARI	<p>8. RAZRED</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka - poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava - razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima 	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za istraživački rad i primjenu rezultata u svakodnevnom životu - poticanje učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja u svakodnevnom životu - program namijenjen učenicima sedmih razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika s izrazitim interesom za kemiju - pripremiti učenike za natjecanje 	<p>Učenici osmih razreda</p> <p>Marina Brblić</p>	<ul style="list-style-type: none"> - skupni istraživački rad - izvođenje praktičnih radova i rješavanje problemskih zadataka - proučavanje dodatne literature - radionice 	<p>- jedan sat tjedno tijekom školske godine</p>	<p>- oko 300 kn (potrebne kemikalije i pribor za izvođenje pokusa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije - sudjelovanje na natjecanjima
--------------------------------	---	---	---	---	--	--	--

VJERONAUUK	1. karitativna skupina Kap dobrote	Promicati ljubav na djelu, kršćansko služenje, solidarnost, osjećaj za bližnjega u nevolji.	Učenici viših razreda Zrinka Valdin, vjeroučiteljica	Sudjelovanje u različitim humanitarnim aktivnostima koje pokreću Katehetski ured, Caritas i Požeška biskupija, osvješćivanje solidarnosti i smisao pomaganja u osobnom životu, među prijateljima.	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, po potrebi opsega aktivnosti i više.	Potrošni materijal oko 100kn.	Aktivnost u prigodnim akcijama, dijeljenje prikupljene pomoći, susretljivost, osjećaj punine zbog pomaganja drugome, samovrednovanje.
	2. skupina koja promiče kršćansku kulturu duha; Novi svijet	Angažirati se u kršćanskom duhu „prema vani“ u društvenim, socijalnim, političkim pitanjima našeg vremena, evangelizirati svijet u kojem živim, promicati ekumenizam i prihvatiti drugoga Kao drugačijeg od sebe samoga.	Učenici viših razreda Zrinka Valdin, vjeroučiteljica	Prema biblijskim tekstovima i drugim tekstovima crkvenih dokumenata otkriti što to meni kao pojedincu i obiteljskoj ili razrednoj zajednici znači u mom svakodnevnom životu, pojasniti značenje blagdana, otkriti „druge“ kršćane i prihvatiti vjernike nekršćanskih vjera, upoznati ih, posjetiti njihove sakralne objekte koji se nalaze u našem gradu.	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, po potrebi opsega aktivnosti i više.	Potrošni materijal oko 100kn.	Trud i aktivnost u postavljenim zadacima, angažman u životu prema postignutim razmišljanjima, svjedočenje o mogućoj promjeni mišljenja ili spoznaji novog, samovrednovanje.

<p style="text-align: center;">SPORTSKA SKUPINA</p>	<p>5. i 7. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje - primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu - osnovati školsku ekipu te sudjelovati na županijskom natjecanju - razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh 	<p>Pripremati djecu za rad u nastavi TZK u višim razredima.</p> <p>Obučiti ih za demonstratore.</p>	<p>Učenici 5. i 7. razreda</p> <p>Dragan Pavlović</p>	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti treninzi Međuškolska natjecanja. Prijateljski susreti. 	<p>2 sata tjedno (1+1)</p>	<p>Nema troškova.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obrada podataka: na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu
--	--	---	---	---	----------------------------	-----------------------	---

<p style="text-align: center;">SPORTSKA SKUPINA</p>	<p>6. i 8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje - primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu - osnovati školsku ekipu te sudjelovati na županijskom natjecanju - razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh 	<p>Pripremati djecu za rad u nastavi TZK u višim razredima.</p> <p>Obučiti ih za demonstratore.</p> <p>Pripremati nadarene učenike kroz ŠŠD za natjecanje.</p>	<p>Učenici 6. i 8. razreda</p> <p>Goran Njavro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti treninzi Međuškolska natjecanja. Prijateljski susreti. 	<p>2 sata tjedno (1+1)</p>	<p>Nema troškova.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obrada podataka: na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu
<p style="text-align: center;">GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje - poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika - razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost- poticati zajednički rad 	<ul style="list-style-type: none"> - oslikavanje vanjskih i unutrašnjih školskih zidova - uređenje pozornice za školske priredbe - uređenje učionice likovne kulture i prostora škole 	<p>Lidija Romić, nastavnik likovne kulture</p>	<ul style="list-style-type: none"> - različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje) i raznim materijalima 	<p>- tijekom cijele šk.god.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - radna sredstva daje škola (boje za oslikavanje zidova, ljepenke, kistove, hamer papir, ljepilo za papir...) 	<ul style="list-style-type: none"> - rad na školskim projektima - opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole uređenjem prostora škole - analiza rada na kraju školske godine

POVJESNIČARI	<p>Upoznavanje učenika sa sadržajima vezanim za zavičajnu povijest te razvijanje sposobnosti snalaženja u vremenu i prostoru, uočavanja uzročno-posljedičnih veza, kritičkog mišljenja i drugih kompetencija.</p> <p>Produbiti učenikovo znanje i razumijevanje, snalaženje u vremenu i prostoru i uočavanje uzročno-posljedičnih veza te potaknuti interes za predmet proučavanjem raznih zanimljivih tema koje nisu previđene udžbenikom.</p>	<p>Nastupanje i prezentiranje rezultata u školi i izvan škole.</p>	<p>Učenici šestih razreda</p> <p>Vinko Tadić</p>	<p>Rad u skupinama te individualni rad.</p>	<p>2 sata tjedno</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Sudjelovanje u radu Povijesnog društva Požega te redovito praćenje rada učenika i njihova napredovanja.</p>
	<p>Produbiti učenikovo znanje i razumijevanje, snalaženje u vremenu i prostoru i uočavanje uzročno-posljedičnih veza te potaknuti interes za predmet proučavanjem raznih zanimljivih tema koje nisu previđene udžbenikom.</p>	<p>Razvijanje učenikovih sposobnosti snalaženja u vremenu i prostoru te uočavanja uzročno-posljedičnih veza. Rad na kritičkom promišljanju i razvijanju pozitivnog istraživačkog odnosa.</p>	<p>Učenici osmih razreda</p> <p>Ivana Domanović</p>	<p>Rad u skupinama, individualni rad i rad u paru. Analiza izvora. Rasprava o povijesnim problemima.</p>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Vrednovanje u izradi panoa i plakata. Sudjelovanje na natjecanjima i lokalnim događajima vezanim za povijest (Ljetna škola povijesti i sl.)</p>

VELIKI PJEVAČKI ZBOR	Upoznavanje s pojmom partitura i pjevačka dionica, notnog pisma, usvajanje osnova vokalne tehnike, ovladavanje vještinom pjevanja, osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela, pjevanje prigodnih pjesama.	Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje, razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar ansambla, moguće sudjelovanje na Županijskim i Državnim smotrama zborova.	Nastavnik glazbene kulture Danijela Petrinić Milosavljević te učenici od 5. do 8. razreda.	Praktični rad (pjevačke probe), slušanje glazbenih primjera zbornice literature, posjećivanje koncerata, sudjelovanje na školskim priredbama, projektima i smotrama zbornice glazbe.	2 sata tjedno.	Potrebe fotokopiranja notnog materijala (100 kuna).	Komunikacija s učiteljima i učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje drugih zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama.
PLESNA SKUPINA	Upoznavanje učenika s plesnim stilovima, plesnom tehnikom, osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje plesnih koreografija, razvijanje sluha i ritma te etičkog vrednovanja glazbenog djela.	Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje, razvijanje pozitivnog stava prema svim glazbenim pravcima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar ansambla, moguće sudjelovanje na Županijskim, međuzupanijskim i državnim smotrama plesnog stvaralaštva u osnovnim školama.	Nastavnik glazbene kulture Danijela Petrinić-Milosavljević te svi učenici od 1. do 8. razreda koji vole ples.	Praktični rad (plesne probe), slušanje glazbenih primjera za glazbenu podlogu plesnoj koreografiji, posjećivanje plesnih priredbi, sudjelovanje na školskim priredbama i projektima te smotrama plesnog stvaralaštva.	2 sata tjedno.	Po potrebi, za nabavu i izradu kostima.	Komunikacija s učiteljima i učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, gledanje drugih plesnih skupina i uspoređivanje s vlastitim izvedbama.

<p style="text-align: center;">VJERONAUČNA SKUPINA: KARITATIVNO – MISIJSKA GRUPA</p>	<p>Pomoći učenicima i mladim ljudima na putu odrastanja kroz iskustvo djelotvorne ljubavi, svjedočenje vjere svojim vršnjacima, poticati učenike na odgovorni angažman na razini Škole, ali i društvene zajednice, suobličavati svoj život primjeru Isusa iz Nazareta crpeći inspiraciju iz Svetoga Pisma, širiti Radosnu vijest zauzetim djelovanjem kroz humanitarne i ostale akcije, priredbe, izradu plakata i panoa.</p>	<p>Poticanje učenika na življenje dubljeg iskustva vjere kroz upoznavanje potreba bližnjih u teškim životnim situacijama, razvijanje i jačanje osjećaja solidarnosti i empatije, svjedočenje pripadnosti Isusu Kristu življenjem vlastite opredijeljenosti za Njega i Njegov nauk kroz primjer vlastitog života.</p>	<p>Vjeroučitelj Mario Nikolić, diplomirani teolog, učenici petih i sedmih razreda, osobe iz javnog, kulturnog i vjerskog života naše društvene zajednice, pojedinih institucija koje će se s obzirom na iskazani interes, plan i program uključiti u realizaciju pojedinih aktivnosti i djela skupine.</p>	<p>Rad kroz skupine te podjela na individualne zadatke koji će konkretno pripomoći ostvarenju zadanih projekata i zadaća, promicanje brige za bližnje kroz prikupljanje novčanih sredstava u humanitarnim akcijama – „Srce za Afriku“ - akcija pomoći za djecu Afrike, sudjelovanje u humanitarnim akcijama Caritas za Božić „Za 1000 radosti“, prikupljanja pomoći za potrebne u školi, svjedočenje vjere u svakodnevnom životu škole – izrada panoa, igrokazi, priredba Sveti Nikola, Dan škole, akcije Crvenog križa „Solidarnost na djelu“, priprema za natjecanje iz Prve pomoći.</p>	<p>Djelovanje skupine ostvarivat će se kroz školsku godinu 2015./2016. U planiranoj satnici (2 sata tjedno) koja će se ostvarivati u dogovoru s učenicima a prema potrebi pojedinih projekata i događanja.</p>	<p>Potrošni materijal potreban za izradu promidžbenih letaka, plakata, panoa, papiri, papiri u boji, i ostali potrebni Rekviziti financirat će se i donirati iz sredstava škole te prikupljenim donacijama ukoliko budu premašivali mogućnosti škole i skupine. Ovisno o projektima 100 kuna.</p>	<p>Primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu te razvijanje sposobnosti empatije kroz situacije svjedočenja vjere u pomaganju bližnjemu. Analiza uspjeha djelovanja kroz izvješća sudionika, ankete, izradu plakata.</p>
---	---	--	--	--	--	---	---

<p>VJERONAUUK (VJERONAUČNA SKUPINA „OLIMPIJCI“)</p>	<p>Priprema i sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada. Natjecanje se održava na školskoj i županijskoj razini (ovisno o uspjehu i sljedeće razine natjecanja) prema planu održavanja natjecanja Nacionalnog katehetskog ureda, Ministarstva i Katehetskog ureda požeške biskupije. Obrada dodatnih sadržaja iz vjeronauka koji mogu doprinijeti rastu u razvoju dječje osobnosti te osobito vjerničkog pouzdanja u Gospodina.</p>	<p>Poticanje zajedništva. Prihvatanje sebe i drugih u njihovoj osobitosti. Poticanje učenika na dodatno upoznavanje sadržaja vjere kroz pripremu za različite razine natjecanja Vjeronaučne olimpijade. Upoznavanje dodatnih sadržaja vjere kroz konkretne vjerničke sadržaje u župama, gradu i bližoj okolini.</p>	<p>Mario Nikolić, diplomirani teolog, zaposlen na poslovima vjeroučitelja. Skupine će se formirati od vjeroučenika petih i sedmih razreda ovisno o iskazanom interesu.</p>	<p>Obrada građe za natjecanje, predavanja, pismene provjere, individualni i grupni rad, izrada projekta, u sklopu teme – mogućnost rada izvan škole, terenska nastava, posjeti knjižnici, sakralnim objektima, sudjelovanje na različitim razinama natjecanja.</p>	<p>Nastavna godina 2015. – 2016. Dva sata tjedno. Pred natjecanja i više sati tjedno, prema potrebi i u dogovoru s učenicima a tijekom godine u dogovoru s učenicima s obzirom na mogućnosti ostvarivanja i na dinamiku plana rada.</p>	<p>Troškovi nabave materijala za rad – kopiranja, printanja, troškovi izrade projekta, terenska nastava – ovisno o temi, oko 50 kuna.</p>	<p>Radi kvalitetnije pripreme i prilagodbe materijala za natjecanje sposobnostima, mogućnostima i interesu učenika. Uspjeh učenika na natjecanjima.</p>
--	---	---	--	--	---	---	---

<p style="text-align: center;">MLADI INFORMATIČARI</p>	<p>Razvijanje interesa za informatiku i matematiku u programskim jezicima Logo, Pyton, Game Maker...</p> <p>Korištenje web 2.0 alata.</p> <p>Razvijanje svijesti o sigurnom korištenju interneta.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika.</p> <p>Kroz izradu prezentacija i web stranice škole informirati roditelje i učenike o događanjima u školi.</p>	<p>Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike na svim razinama.</p> <p>Učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica, obradu slika, mentalnih mapa i animacija pomoću web 2.0 alata.</p> <p>Poticanje zaštitničkog stava prema mlađim generacijama koje koriste sadržaje sa interneta.</p> <p>Razvijanje timskog rada kod učenika.</p> <p>Razvijanje kreativnosti u radu.</p>	<p>Učenici 5. - 8. razreda</p> <p>Katarina Kotrla, učitelj informatike (5. razred)</p> <p>Tomislav Balen, učitelj informatike (6. i 7. razred)</p>	<p>- putem nastave u specijaliziranoj učionici</p> <p>- samostalan rad na računalu</p> <p>- samostalan rad učenika kod kuće</p> <p>- pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja</p> <p>- timski rad, rad u paru</p>	<p>Tijekom šk. god. 2015./2016.</p>	<p>Nisu predviđeni troškovi.</p>	<p>Komunikacija s učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uspoređivanje i analiza rezultata rada • samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima • prezentacija na web stranici škole • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
---	---	--	--	--	-------------------------------------	----------------------------------	---

<p style="text-align: center;">TEHNIČKA KULTURA MODELARI</p>	<p>Učenicima omogućiti spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i psihofizičkim osobinama. Tako učenici mogu birati programe koji su potrebni za njihovo daljnje školovanje te programe kojima bi stekli neka korisna znanja i vještine.</p>	<p>Razvijati radne navike i vještine.</p>	<p>Nastavnik Franjo Kvesić i učenici.</p>	<p>Izrada maketa i modela od različitih materijala primjenjujući razne alate.</p>	<p>U tijeku nastavne godine 2015./2016.</p>	<p>Cca 4800 kn.</p>	<p>Vrednovanje ocjenjivanjem praktičnog i teoretskog rada.</p>
<p style="text-align: center;">PROMETNA SKUPINA – TEHNIČKA KULTURA</p>	<p>Upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima, temeljima prometne pismenosti.</p> <p>Osposobiti učenike za sigurno kretanje od kuće do škole i nazad kao pješaka ili biciklista.</p>	<p>Prometna pismenost i prometna kultura, osjećaj sigurnosti i samopouzdanja.</p>	<p>Franjo Kvesić, učitelj tehničke kulture u suradnji s HAK-om, Požega i prometnom policijom. (5. a,b,c)</p>	<p>Učionička nastava, simulacija na računalu i vježbanje vožnje bicikla na poligonu.</p>	<p>1. obrazovno razdoblje 10 sati, 2. obrazovno razdoblje 25 sati.</p>	<p>DVD, CD s programima, probni testovi, prometni znakovi, boje, rekviziti za natjecanja, .. cca 1.000 KN.</p>	<p>Postignuća na smotrama i natjecanjima (školska, županijska, državna).</p>