

DOPUNSKA NASTAVA (5. – 8. RAZREDA)

	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
HRVATSKI JEZIK	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu.	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja.	5. i 7. razred Martina Soukup 6. i 8. razred Marija Mrkojević	Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim igrama i razl. pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je potrebna pomoć.	1 sat tjedno tijekom školske godine.	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke (100,00 kn)	Redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.
MATEMATIKA	5.- 8. RAZREDA Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.	6. i 8. razred Marija Glibo-Čuljak 7. razred Kata Jaić 8. razred Katarina Kotrla 5. razred Marija Rasonja	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn).	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

ENGLJSKI JEZIK	5. i 7. RAZRED Utvrđiti i usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi engleskoga jezika. Osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka te pomoći učenicima s poteškoćama u učenju.	Ovladati temeljnim znanjem engleskog jezika, uvježbati čitanje te razviti samostalnost u radu. Usvojiti, uvježbati te znati primijeniti gramatičke strukture te vježbati pisanje.	5. i 7. razred Sandra Halt-Ćuže 6.i 8.razred Dubravka Garić	Ponavljjanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije), pružanje potpore učenicima, svladavanje Gramatičkih struktura kroz vježbe, vježbanje pisanja po diktatu. Rad može biti grupni, u paru ili pojedinačno.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (5.r/7.r.).	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (50 kn).	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.
FIZIKA	7.- 8. RAZRED Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća fizikalnih pojmova i njihovih zakonitosti.	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju fizikalne sadržaje koje će susretati u svakodnevnom životu.	7.razred i 8.razred Antonija Bulka	Individualnim pristupom, potporom, motiviranjem raznim pokusima kao pomoć učenicima u lakšem ovladavanju gradivom.	Jedan sata tjedno tijekom školske godine (7.r). Jedan sata tjedno tijekom školske godine (8.r).	Papir za posebne listiće, fotokopirni papir (30kn).	Individualno praćenje rada i napredovanja, usvojenost gradiva i primjena za prepoznavanje i povezivanje u konkretnim situacijama.