

DOPUNSKA NASTAVA (1. – 4. RAZREDA)

| | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | DETALJAN TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
|---|---|---|---|--|--|--|---|
| DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | Učiteljice razredne nastave: 1. razred: MŠ: Đurđica Gatjal, Slavka Mijatović, Vesna Markanović PŠ – Julijana Banovac 2.razred: MŠ: Tanja Zeba, Zlata Pavlović, Željka Zekić PŠ – Julijana Banovac 3.razred: MŠ : Snježana Potočnjak, Irena Ivetić, Lidija Pecko PŠ – Julijana Banovac | Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma. | Tijekom školske 2015./2016. godine (od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.) | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn. | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. | 4. razred: MŠ: Renata Drežnjak, Ivana Brus, Ines Čereg PŠ – Julijana Banovac | Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma. | | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn. | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA</p> | <p>Utvrđiti i usvojiti gradivo redovne nastave engleskog jezika s kojim su učenici imali određenih problema ili nejasnoća. Pomoći učenicima s poteškoćama u učenju te onima koji rade po prilagođenom programu. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju temeljnih pojmova. Voditi računa o potrebama i interesima učenika.</p> | <p>Usvajanje i primjena naučenih sadržaja. Razvijanje samostalnosti u radu. Usvojiti čitanje, ključne riječi radi lakšeg razumijevanja te vježbati pisanje.</p> | <p>Učenici od 1. do 4. razreda. Jelena Pendeš</p> | <p>Gradivo usvojeno na redovnoj nastavi ponavljati i utvrđivati na jednostavnim i jasnim primjerima uz individualan pristup svakom učeniku. Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije), vježbanje pisanja po diktatu.</p> | <p>Jedan sat tjedno tijekom 2015./2016. godine.</p> | <p>Bilježnice, nastavni listići za dopunski rad, fotokopirni papir, plakati, flomasteri u boji, krede u boji.</p> | <p>Opisno praćenje učeničkih interesa, sposobnosti i postignuća. Povratne informacije između učenika i učitelja. Očekivani rezultat je bolje snalaženje u gradivu koje inače predstavlja teškoću i izbjegavanje nakupljanja loših ocjena ili brže ispravljanje već postojećih.</p> |
|---|---|---|---|---|---|---|--|