

DODATNI RAD (5. – 8. RAZREDA)

	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
BIOLOGIJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav i interes prema prirodnim znanostima - poticati interes učenika na istraživački rad s ciljem razvijanja logičkog mišljenja i zaključivanja - stjecanje dodatnih bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - stjecanje dodatnih bioloških znanja primjenjivih u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka - poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava - razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život 	<ul style="list-style-type: none"> - program namijenjen učenicima osmih razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika s izrazitim interesom za biologiju - pripremiti učenike za natjecanje - učvrstiti i proširiti znanje iz redovnog programa 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici sedmih i osmih razreda, Marina Brblić; Julijana Madaj Prpić 	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja; - problemsko istraživanje; rad u paru, individualni pristup, razgovor, suradničko učenje - proučavanje dodatne literature 	<ul style="list-style-type: none"> -1 sat tjedno/tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - iznos potreban za pokuse i pribor te papir za izradu plakata i radnih listića 	<ul style="list-style-type: none"> - permanentno praćenje i analiza postignutih rezultata učenika - sudjelovanje u školskim projektima - sudjelovanje na natjecanjima - praćenje učeničkih postignuća - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije

ENGLJSKI JEZIK	<p>7. RAZRED</p> <p>Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima te realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa s učenicima.</p>	<p>Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Osposobiti učenike za što samostalniji rad. Naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili profesorima. Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa.</p>	<p>7. RAZRED</p> <p>Sandra Halt-Ćuže</p> <p>8. RAZRED</p> <p>Dubravka Garić</p>	<p>Učenici prikupljaju materijale iz časopisa ili sa interneta te odlučuju o načinu obrade odabrane teme. S voditeljem analiziraju i provjeravaju točnost rada. Sami odabiru način prezentacije, a vrijeme dogovaraju s voditeljem.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine.</p>	<p>Iznos potreban za pokuse i pribor: 4 do 5 hamer papira. Kopiranje potrebnih materijala. Boje (flomasteri, drvene bojice), ljepilo. Korištenje materijala s interneta.</p>	<p>Opisno praćenje učeničkih postignuća, interesa i sposobnosti. Prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano.</p>
POVIJEST	<p>Proširiti nastavni program dodatnim sadržajima te omogućiti darovitim učenicima produbljivanje znanja s multiperspektivnim i interdisciplinarnim pristupom u skladu s uzrastom učenika. Pripreme za školsku i županijsku razinu natjecanja.</p>	<p>Razvijanje sposobnosti snalaženja u vremenu i prostoru te uočavanja uzročno - posljedičnih veza, razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.</p>	<p>7. RAZRED</p> <p>Vinko Tadić</p>	<p>Analiza povijesnih izvora te upoznavanje učenika sa stručnom literaturom, leksikonima, enciklopedijama i drugim priručnicima primjerenim uzrastu učenika.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.</p>	<p>Bilježnica i pribor za pisanje.</p>	<p>Sudjelovanje na natjecanjima te ljetnoj školi povijesti.</p>

GEOGRAFIJA	<p>5.- 8. RAZRED</p> <p>Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi 5. - 8. razreda. Stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji i upoznavanje geografskih regija te država Europe i Hrvatske. Poticanje učenika na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. Suradnja s istaknutim učenicima u kreiranju nastavnih sati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za što samostalniji rad - naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili profesorima - učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa. 	<p>5. i 7. RAZRED</p> <p>Josip Jolić, prof.</p> <p>Ivica Marinović, 6. i 8. razred</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, razgovor - proučavanje dodatne literature 	<p>Dva sata tjedno tijekom školske godine 2015./2016.</p>	<p>Potrošni materijal do 100 kuna.</p>	<p>Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.</p>
FIZIKA	<p>7. i 8. RAZRED</p> <p>Omogućiti i darovitim i zainteresiranim učenicima proširivanje znanja, pripremanje za natjecanja, eksperimentalni (rad u skupini) ili pak individualni istraživački rad.</p>	<p>Učenicima koji pokazuju interes za prirodoslovlje omogućiti praktične vježbe, kreativnost i stručnu literaturu.</p>	<p>7. i 8. RAZRED</p> <p>Antonija Bulka</p>	<p>Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad, istraživanje pomoću stručne literature prezentirajući rezultate rada.</p>	<p>Dva sata tijekom školske godine.</p>	<p>Iznos potreban za pokuse i pribor, te papir za izradu plakata i radnih listića</p>	<p>Sudjelovanje na natjecanjima, zimskim školama fizike, pokazivanje svog rada prezentiranjem u razredima.</p>

HRVATSKI JEZIK	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku; ukazivati na bogatstvo jezika; podizati svijest o važnosti učenja jezika; usvajati hrvatski jezični standard; razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja; njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor; razvijati kreativno mišljenje. Razvijati jezičnu kulturu i brži razvoj apstraktnog mišljenja.	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj osnovnoškolskoj razini. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.	5. RAZRED Martina Soukup 6. RAZRED Marija Mrkojević 7. RAZRED Vesna Leopoldović i Martina Soukup 8. RAZRED Marija Mrkojević i Blanka Đimoti Zima	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja; problemsko istraživanje; rad u paru, individualni pristup, razgovor, suradničko učenje.	1 sat tjedno tijekom školske godine.	Otprilike 10,00 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, plakati, flomasteri.)	Sudjelovanje na natjecanjima; poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi; samovrednovanje uspjeha. Individualizirani pristup učenicima, izrada plakata, prezentacija na školskom panou, u šk. listu, nastupi učenika, vrednovanje putem ispitnih testova, nastavnih listića, kvizova znanja.
MATEMATIKA	5. – 8. RAZREDA Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja.	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine. Razvijanje Sposobnosti samostalnog rada.	6. i 8. RAZRED Marija Glibo Čuljak 7. RAZRED Kata Jaić 5. RAZRED Marija Rasonja 8. RAZRED Katarina Kotrla	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn).	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike. Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.