

## SAT RAZREDNOG ODJELA ( OD 1. DO 8. razreda)

VRSTA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	ZADACI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<b>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ ( 6 SATI )</b>	učenike osposobljavati za razumijevanje sebe, svijeta, poticati ih na lijepo ponašanje	upoznavati sebe i svijet oko sebe, razvijati se kao društveno biće i razumijevati ulogu društva i zajednice u razvoju pojedinca	učiteljice razredne nastave matične i područne škole nastavnici predmetne nastave	sudjelovanjem u zajednici i različitim aktivnostima razvijati se kao društveno biće, poticati i uvažavati razlike među učenicima i cijeniti se međusobno	kroz predavanja, radionice, izradu plakata, skupni rad i suradničko učenje	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno	kolaž papir, fotokopirni papir, hamer-100 kn	vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničkog učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnički
<b>ZDRAVLJE, SIGURNOST, ZAŠTITA OKOLIŠA, PROMET ( 6 SATI )</b>	učenike osposobljavati za samostalnu brigu o zdravlju i svakodnevnoj higijeni, spoznavati sigurnosna pravila ponašanja u prometu, razvijati ekološku svijest	kroz zajedničke aktivnosti uočavati važnost očuvanja zdravlja i čistoće okoliša, uočavati važnost sigurnosti i pažnje u prometu	učiteljice razredne nastave matične i područne škole nastavnici predmetne nastave	razvijati samostalnost, odgovornost, inicijativu, prihvaćanje pravila i njihovu primjenu, poticati urednost u školi i urednost i higijenu radnih mesta, paziti pri prijelazu ceste, poštivati sudionike u prometu, čuvati okoliš vlastitim primjerom	kroz predavanja, radionice, izradu plakata, skupni rad i suradničko učenje, posjet bolnici ili domu zdravlja, posjet prometnog policajca, čišćenje školskog okoliša	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno	kolaž papir, fotokopirni papir, hamer-100 kn	vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničkog učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnički

<b>UČITI KAKO UČITI ( 3 SATA )</b>	učenicima pomoći pri svladavanju samostalnog učenja i staranja pozitivnog stava prema učenju, pokazati stilove učenja	osposobiti učenike za aktivno učenje, pravilno korištenje vremena, stvarati raspored nastave	učiteljice razredne nastave matične i područne škole nastavnici predmetne nastave	razvijati samostalnost, odgovornost, inicijativu, poticati različite stlove učenja i zapamćivanja, učenje kroz igru ili u paru	kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, rad na tekstualnim zadacima	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno	kolaž papir, fotokopirni papir, hamer-100 kn	vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničkog učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnci
<b>*prijeđlog za sate</b>		<b>*prijeđlog za sate</b>		<b>*prijeđlog za sate</b>		<b>*prijeđlog za sate</b>		
1.Tko sam ja?-radionica 2.Lijepo ponašanje- bonton 3.Pomoći starijim osobama 4.Siromaštvo- pomozimo drugima 5.Valentinovo- dan ljubavi 6.Zašto je on/ona moj prijatelj/prijateljica		1.Posjet bolesniku 11.2. 2.Sličnosti i razlike među nama 3.Svjetski dan voda 4.Promet-posjet prometnog policajca, izrada prometnih znakova, pješak u prometu		1.Kada porastem želim biti... 2.Stilovi učenja-kako lakše učiti 3.Mogu li ja poraditi na svom uspjehu?				

VRSTA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	ZADACI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<b>PODUZETNIŠTVO ( 4 SATA )</b>	razvijati učenikovu inicijativu i poticati razvoja ideja	poticati i razvijati poduzetništvo kod učenika, razvijati inicijativnost, inovativnost	učiteljice razredne nastave matične i područne škole nastavnici predmetne nastave	njegovati suradnju i kreativnost, razvijati osjećaj odgovornosti, izgrađivanje stavova demokratičnosti	kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, rad na tekstualnim zadacima	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno	kolaž papir, fotokopirni papir, hamer-100 kn	vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničkog učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnci

		putem sata razrednog odjela						
<b>UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ( 4 SATA )</b>	naučiti se koristiti računalom, pi sati tekst na računalu, pretraživati internet u potrazi za poučnim sadržajima uz nadzor učitelja	upoznavati i koristiti nove tehnologije- pretraživati i koristiti se internetom	učiteljice razredne nastave matične i područne škole nastavnici predmetne nastave	zajedničkim radom i kritičkim djelovanjem ocjenjivati korisnost novih tehnologija i njihovu iskorištenost i potrebu, izbjegavati loše utjecaje računala i prečestog korištenja, korištenje mobitela i kultura telefoniranja	kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, rad na računalu, pretraživanje interneta, kviz znanja, kompjuterske igrice namjenjene učenju	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno	kolaž papir, fotokopirni papir, hamer-100 kn	vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničkog učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnički
<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE ( 8 SATI )</b>	kroz zajedničke aktivnosti poticati i usmjeravati učenike da aktivno sudjeluju u zajednicama i demokratskom društvu	putem sata razrednog odjela osvještavati učenike kao buduće aktivne građane i obrazovati ih za društvo budućnosti	učiteljice razredne nastave matične i područne škole nastavnici predmetne nastave	usmjeravati učenike na odgovornost, poticati ljudske vrijednosti, zauzimati pozitivan stav prema svim sudiionicima društva, njegovati i poštivati različitosti i uvažavati ih	kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, izradu plakata, rada u paru, posjetama izložbama, kazalištu	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno	kolaž papir, fotokopirni papir, hamer-100 kn	vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničkog učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnički

<p><b>*prijedlog sati</b></p> <p><b>1.Skupljanje starog papira</b>  <b>2.Izrada čestitki –Božić, Majčin dan</b>  <b>3.Izrada razredne slikovnice- uz Međunarodni dan dječje knjige 2.4.</b>  <b>4. Kooperativne igre</b></p>	<p><b>*prijedlog sati</b></p> <p><b>1.Internet-pretraživanje-opasnosti i dobrobit</b>  <b>2.Moj mobitel-čemu služi-kultura telefoniranja</b>  <b>3.Igre na kompjuteru</b>  <b>4.Kviz znanja na kompjuteru-pisanje u Wordu</b></p>	<p><b>*prijedlog sati</b></p> <p><b>1.Svi sveti</b>  <b>2.Dani kruha</b>  <b>3.Moja obitelj</b>  <b>4.Božić</b>  <b>5.Uskrs</b>  <b>6. Maskenbal</b>  <b>7.Kako rješavati sukobe</b>  <b>8.Igre s pravilima</b></p>
--	---	---