

OKVIRNI PLAN I PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI NA TEMU: „PROVOĐENJE SLOBODNOG VREMENE DVANAESTOGODIŠNJAKA“ (za školsku god. 2014./2015.)

Ovaj Plan i program temelji se na lokalnom školskom preventivnom programu osnovne škole „Dobriša Cesarić“ u Požegi.

CILJ: spoznati kako učenici šestih razreda provode slobodno vrijeme; te utvrditi kako nekvalitetno provedeno slobodno vrijeme može utjecati mogućnost rizičnog ponašanja učenika.

ZADACI: - definiranje aktivnosti, postupaka i nositelje aktivnosti

- formiranje radne grupe
- utvrđivanje plana rada za tekuću školsku godinu 2014/2015.
- obrada sadržaja na temu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena djece
- obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti
- uređivanje školskog panoa i izrada plakata vezanih za ovu tematiku
- sumiranje svih navedenih aktivnosti preventivnog programa

CILJ:

• za učenike:

- steći potrebna znanja i vještine neophodne za vođenje zdravog i društvenog života bez posredovanja elektroničkih uređaja
- razviti želju za bolje vrednovanje zdravog načina života
- spoznati utjecaj nekvalitetnog provođenja vremena na rizične oblike ponašanja učenika, kao i postizanja rezultata u školi
- utvrditi mogućnosti zlouporabe alkohola ili cigareta zbog nekontroliranog provođenja slobodnog vremena
- razviti sposobnost istraživanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteze
- donošenja zaključaka na temelju rezultata
- steći djelotvornost timskog rada
- razviti samopoštovanje, samopouzdanje te svijet o vlastitim sposobnostima
- poticati učenike na odgovorno ponašanje prema sebi i drugima

• za nastavnike:

- stjecanje znanja kako pomoći djeci da dobro i korisno provode svoje slobodno vrijeme kako bi izbjegli mogućnost rizičnog ponašanja zbog zlouporabe cigareta, alkohola ili suvremenih oblika ovisnosti (mobilni, kompjuter)
- unapređivanje vještine poučavanja djece
- vrednovanje značaja školskog okruženja i međusobnog osobnog druženja unutar škole ili razreda kao značajnog čimbenika za zdravo i normalno školovanje svakog učenika
- vrednovanje značaja zdravog stila življenja i nezanemarivanja svojih obaveza zbog prekomjernog korištenja računala ili drugih elektroničkih uređaja
- razvijanje primjene zdravog načina življenja i sposobnost komunikacije koja je zaštitni čimbenik u nastanku ovisnosti

• za roditelje:

- da steknu znanja i sposobnosti kako pomoći svom djetetu u organiziranju i provođenju slobodnog vremena
- da unapređuju neophodne vještine za kvalitetno roditeljstvo
- da vrednuju značaj nezamjenljivog obiteljskog okruženja kao neophodnog čimbenika u prevenciji ovisnosti o računalu, TV-u ili mobilu da vrednuju značaj zdravog stila življenja

NAČIN REALIZACIJE:

- samostalni ili grupni radovi (priključivanje podataka, analiza podataka, priključivanje materijala)
- samostalno provođenje istraživanja i izlaganje priključenih rezultata istraživanja
- radionice (izrada plakata ili PowerPoint prezentacija, izrada slikevnih radova, uređenje školskog panoa)
- usmeno izlaganje učenika o spoznajama te prezentacija određenih sadržaja putem PowerPoint programa

VRIJEME REALIZACIJE:

- tijekom školske godine 2014./2015., svaki tjedan kroz jedan školski sat

PLANIRAN BROJ UČENIKA:

- 6 – 8 učenika (6. razred)

NOSITELJI PROGRAMA

NOSITELJI	AKTIVNOSTI
1. Koordinator: Martina Flisar	<ul style="list-style-type: none"> ● izrada školskog programa prevencije ● organizacija, koordinacija i pomoć pri izvođenju svih aktivnosti predviđenih programom ● suradnja s drugim učiteljima te edukacija učitelja ● pomoć učenicima pri realizaciji tema ● stručna analiza rezultata i vrednovanje provedbe programa ● nabava literature i sredstava za rad ● suradnja s drugim učiteljima ili stručnom službom
2. Ravnatelj	<ul style="list-style-type: none"> ● nabava literature (u suradnji s ravnateljem) ● obrada knjiga i izrada sažetaka
3. Knjižničar	<ul style="list-style-type: none"> ● prezentacija sažetaka – animiranje učitelja i učenika
4. Učitelji	<ul style="list-style-type: none"> ● profesionalno usavršavanje ● realizacija sadržaja tijekom redovne nastave ● realizacija sadržaja u okviru izvannastavnih aktivnosti ● obrada tema na satu razrednog odjela
5. Učenici	<ul style="list-style-type: none"> ● vršnjaci pomagači ● sudjelovanje u radionicama, pripremanje i vođenje radionica ● sastavljanje anketnih listića ● sudjelovanje u izradi plakata i prezentacija ● obrada tema na Satu razrednog odjela ● priključivanje materijala i informacija
6. Roditelji	<ul style="list-style-type: none"> ● konstruktivne rasprave i prijedlozi na roditeljskim sastancima ● rad u grupama ● vođenje radionica, sekcijski i predavanja za druge roditelje i učenike (prema svojoj profesiji ili hobiju)