

## PROJEKTI ( 1. – 4. RAZREDA)

	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORN OST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
BUNDEVIJADA	Razvijati svijest o važnosti hrane u životu ljudi i ostalih bića.	Upoznati postupke prerade jesenskih plodova na različite načine. Napraviti neke proizvode	Učiteljice razredne nastave , učenici i roditelji I vjeroučiteljica s. Karolina	Radionice i izrada	Rujan i listopad 2014.	-	Praćenja odnosa učenika prema radu i hrani
GRGUREVO	Spoznati važnost obilježavanja Grgureva u našem gradu. Istraživanje i usvajanje znanja o kulturnim i povjesnim događajima, znamenitostima i posebnosti našega grada.	Upoznati aktivnosti koje se provode u obilježavanju Grgureva. Razvijanje svijesti o čuvanju povijesnih vrijednosti i ljubavi prema svom rodnom gradu i užem zavičaju.	Učiteljice razredne nastave , učenici i roditelji.	Posjet gradskom središtu;; prikupljanje podataka o Grgurevu. Šetnja gradom, odlazak na sv. Vid i Sokolovac	Ožujak 12015.		Praćenja odnosa učenika prema radu,  Sudjelovanje u pripremama

<b>ZNANSTVENO ISTRAŽIVAČKI PROJEKT: SURADNIČKO UČENJE U NASTAVI U NIŽIM RAZREDIMA OSNOVNE ŠKOLE</b>	<p>Cilj istraživanja je ispitati i utvrditi koliko često učitelji primjenjuju suradničko učenje u razrednoj nastavi i koliko se ova strategija učenja pokazala uspješnom i efikasnom.</p>	<p>- Istraživanje je namijenjeno stručnoj analizi radi boljeg razumijevanja i unapređenja problema učenja i nastave.</p>	mr.sc.Lidija Pecko, mentor,	Metoda teorijske analize, tehnika anketiranja, – anketni upitnik za nastavnike konstruiran za namjere ovog istraživanja	Tijekom šk.g.2014./2015.	<b>100kn za kopiranje anketnog upitnika</b>	istražiti, ispitati i utvrditi koliko je suradničko učenje zastupljeno u nastavnom radu među učiteljima razredne nastave u osnovnoj školi.
<b>ZNANSTVENO ISTRAŽIVAČKI PROJEKT : STRATEGIJE SUOČAVANJA S NEUSPJEHOM U ŠKOLI</b>	<p>Ciljevi ovog istraživanja odnose se na razmatranje načina suočavanja učenika s lošom ocjenom.</p> <p>Cilj istraživanja je ispitati kako se pomoću dobi i spola, može predvidjeti suočavanje učenika u situaciji školskog neuspjeha.</p> <p>Cilj istraživanja je razvijanje strategija suočavanja s neuspjehom u školi</p>	<p>Istraživanje je namijenjeno stručnoj analizi radi boljeg razumijevanja i unapređenja problema učenja i nastave.</p>	mr.sc.Lidija Pecko, mentor	<p>U istraživanju je korišten mjeri instrument:</p> <p>Upitnik Strategije suočavanja s neuspjehom u školi (Brdar i Rijavec, 1997.).</p>	<p>Ispitivanje je provedeno u ožujku i travnju 2014.godine.</p> <p>Ispitano je 46 učenika prvih razreda Osnovne škole „Dobriša Cesarić“.</p> <p>Potrebitno je provest isto istraživanje u ožujku i travnju 2015.godini radi dovršetka istraživanja</p>	<b>100kn za kopiranje anketnog upitnika</b>	<p>Utvrditi načine suočavanja učenika s lošom ocjenom</p> <p>Utvrditi kakav je odnos između dobi i spola sa suočavanjem učenika u situaciji školskog neuspjeha.</p>