IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (5. – 8. RAZREDA)

	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
DRAMSKA DRUŽINA	Razvijanje stvaralačkih mogućnosti učenika, mašte i kreativnosti; bogaćenje rječnika učenika; razvijanje govornih sposobnosti i usmenog izražavanja učenika; razvijanje suradničkog odnosa u grupi; njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku.	Razvijanje kreativnosti, bogaćenje rječnika i razvijanje sposobnosti usm. Izražavanja.	5. i 7. razredi Marija Mrkojević i učenici 6. i 8. razredi Vesna Leopoldović i učenici	Rad u skupinama, individualni rad, dramske igre, krasnoslov, igre kreativnog razmišljanja.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. (Mrkojević) Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. (Leopoldović)	Potrošni materijal do 100,00 kn	Redovito praćenje rada i napredovanja. Sudjelovanje na Lidranu. Planiranje narednih aktivnosti.
VELIKI PJEVAČKI ZBOR	Upoznavanje s pojmom partitura i pjevačka dionica, notnog pisma, usvajanje osnova vokalne tehnike, ovladavanje vještinom pjevanja, osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela, pjevanje prigodnih pjesama.	Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje, razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar ansambla, moguće sudjelovanje na Županijskim i Državnim smotrama zborova.	Nastavnik glazbene kulture Danijela Petrinić Milosavljević te učenici od 5. do 8. razreda	Praktični rad (pjevačke probe), slušanje glazbenih primjera zborske literature, posjećivanje koncerata, sudjelovanje na školskim priredbama, projektima i smotrama zborske glazbe	Dva sata tjedno tijekom školske godine	Potrebe fotokopiranja notnog materijala (100 kuna)	Komunikacija s učiteljima i učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje drugih zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama

POVJESNIČARI	Upoznavanje učenika sa sadržajima vezanim za zavičajnu povijest te razvijanje sposobnosti snalaženja u vremenu i prostoru, uočavanja uzročno-posljedičnih veza, kritičkog mišljenja i drugih kompetencija.	Nastupanje i prezentiranje rezultata u školi i izvan škole	Učenici šestih razreda Vinko Tadić	Rad u skupinama, individualni rad te rad u paru.	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine	Nema troškova	Sudjelovanje u radu Povijesnog društva Požega te redovito praćenje rada učenika i njihovo napredovanje.
	Upoznavanje učenika sa sadržajima vezanim za zavičajnu povijest te razvijanje sposobnosti snalaženja u vremenu i prostoru, uočavanja uzročno-posljedičnih veza, kritičkog mišljenja i drugih kompetencija. (izrada panoa, plakata, umna mapa)	Razvijanje sposobnosti, kreativnosti i međuljudskih odnosa	Učenici petih razreda Đurđica Belunek	Rad u skupinama, individualni rad te rad u paru. (izrada panoa, plakata, umna mapa)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Nema troškova	Vrednovanje u izradi panoa, plakata
	Proširiti nastavni program dodatnim sadržajima te omogućiti darovitim učenicima produbljivanje znanja (hrvatska i svjetska povijest 19. st. i početka 20.)	Razvijanje sposobnosti snalaženja u vremenu i prostoru te uočavanja uzročno - posljedičnih veza.	7. razred Ivan Šumiga	Analiza povijesnih izvora te upoznavanje učenika sa stručnom literaturom, leksikonima, enciklopedijama i drugim priručnicima primjerenim uzrastu učenika.	Jedan nastavni sat tijekom godine	Bilježnica i pribor za pisanje	Sudjelovanje na natjecanjima te ljetnoj školi povijesti

NOVINARSKA DRUŽINA	Kontinuirano pratiti događanja u školi i izvan nje. Pisati i prikupljati novinarske tekstove za školski list Slap. Razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke, informatičke vještine učenika. Osposobljavati učenike za pisanu i govornu komunikaciju. Poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje. Poticati zajedničko i suradničko pisanje. Promovirati školu i njene aktivnosti unutar zajednice.	Razvijanje radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolini. Razvijati i njegovati spoznajne sposobnosti učenika, opažanja, otvorenosti za nova iskustva učenja. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.	Učenici šestih i osmih razreda Blanka Đimoti Zima	Novinarske radionice, sudjelovanje u školskim projektima, obilježavanje obljetnica, važnih datuma i blagdana, pismene i usmene vježbe, izrada plakata, objavljivanje radova, sudjelovanje u radio emisijama, uređenje školskog lista.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015.	Fotokopirni papir, plakati (100 kn)	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća. Sudjelovanje u različitim projektima. Svaka samostalna inicijativa od strane učenika će se također vrednovati jer se iz nje može očitati motivacija učenika za rad. Učenik će u diskusiji pokazati svoje razumijevanje sadržaja.
MLADI INFORMATIČARI	Razvijanje interesa za informatiku i matematiku u programskim jezicima Logo,Pyton,... Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze, te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, Kroz izradu prezentacija i web stranice škole informirati roditelje i učenike o događanjima u školi	Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike na svim razinama. Učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica, obradu slika i animacija. Razvijanje timskog rada kod učenika. Razvijanje kreativnosti u radu.	Katarina Kotrla, učitelj informatike, 8. razred Tomisla Balen, učitelji informatike, 5., 6., 7. razred	-putem nastave u specijaliziranoj učionici -samostalan rad na računalu -samostalan rad učenika kod kuće pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja -timski rad, rad u paru	1 sat tjedno tijeko šk.god. 2014./2015. (Kotrla) 3 sata tjedno tijeko šk. god. 2014./2015. (Balen)	Nisu predviđeni troškovi.	Komunikacija s učenicima • uspoređivanje i analiza rezultata rada • samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima • prezentacija na web stranici škole • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća

VJERONAUK	1. Karitativna skupina Kap dobrote	Promicati ljubav na djelu, kršćansko služenje, solidarnost, osjećaj za bližnjega u nevolji.	Učenici viših razreda, Zrinka Valdin, vjeroučiteljica	Sudjelovanje u različitim humanitarnim aktivnostima koje pokreću Katehetski ured, Caritas i Požeška biskupija, osvješćivanje solidarnosti i smisao pomaganja u osobnom životu, među prijateljima.	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, po potrebi opsega aktivnosti i više	Potrošni materijal oko 100kn	Aktivnost u prigodnim akcijama, dijeljenje prikupljene pomoći, susretljivost, osjećaj punine zbog pomaganja drugome, samovrednovanje
	2. Skupina koja promiče kršćansku kulturu duha; Novi svijet	Angažirati se u kršćanskom duhu „prema vani“ u društvenim, socijalnim, političkim pitanjima našeg vremena, evangelizirati svijet u kojem živim, promicati ekumenizam i prihvatiti drugoga kao drugačijeg od sebe samoga.	Učenici viših razreda, Zrinka Valdin, vjeroučiteljica	Prema biblijskim tekstovima i drugim tekstovima crkvenih dokumenata otkriti što to meni kao pojedincu i obiteljskoj ili razrednoj zajednici znači u mom svakodnevnom životu, pojasniti značenje blagdana, otkriti „druge“ kršćane i prihvatiti vjernike nekršćanskih vjera, upoznati ih, posjetiti njihove sakralne objekte koji se nalaze u našem gradu.	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, po potrebi opsega aktivnosti i više	Potrošni materijal oko 100kn	Trud i aktivnost u postavljenim zadacima, angažman u životu prema postignutim razmišljanjima, svjedočenje o mogućoj promjeni mišljenja ili spoznaji novog, samovrednovanje.

GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	- razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje - poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika - razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost - poticati zajednički rad	oslikavanje vanjskih i unutrašnjih školskih zidova -uređenje pozornice za školske priredbe - uređenje učionice likovne kulture i prostora škole	Lidija Romić, nastavnik likovne kulture	- različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje) i raznim materijalima	tijekom cijele šk.god.	- radna sredstva daje škola (boje za oslikavanje zidova, ljepenke, kistove,hamer papir, ljepilo zapapir…)	- rad na školskim projektima - opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole uređenjem prostora škole - analiza rada na kraju školske godine
PROMETNA SKUPINA	Upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima kao temeljima prometne pismenosti. -Osposobiti učenike da se sigurno kreću od kuće do škole i nazad kao pješaci ili biciklisti.	Prometna pismenost i prometna kultura, osjećaj sigurnosti i samopouzdanja.	Franjo Kvesić, učitelj tehničke kulture u suradnji s HAK-om, Požega i prometnom policijom	-učenjem uvježbati položaj ruku i tijela policajca -osigurati sigurno prelaženje	2 sata tjedno tijekom šk.god. 2014./2015 1. obrazovno razdoblje 10 sati, 2. obrazovno razdoblje 25 sati	DVD, CD s programima, probni testovi, prometni znakovi, boje, rekviziti za natjecanja, .. cca 2.000 KN	-postignuća na smotrama i natjecanjima (školska, županijska, državna)

	Učenicima omogućiti spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i psihofizičkim osobinama. Tako učenici mogu birati programe koji su potrebni za njihovo daljnje školovanje, te i programe kojima bi stekli neka korisna znanja i vještine.	Razvijati radne navike i vještine.	Nastavnik Franjo Kvesić i učenici.	Izrada maketa i modela od različitih materijala primjenjujući razne alate.	2 sata tjedno tijekom šk. god.	Cca 100 kn	Vrednovanje ocjenjivanjem praktičnog i teoretskog rada
GEOGRAFIJA	Dodatno proširivanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja koji se odnose na gradivo geografije 5.,6. 7. i 8. razreda. Poticanje zajedničkog rada i istraživačkog duha.	Pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje	Ivica Marinović, prof., 5. ,6., i 7. razred Josip Jolić, (8. razred)	Izrada plakata i prezentacija, timski rad, istraživanje geografskih izvora i literature	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2014./2015. (Mrinović) Dva sata tjedno tijekom školske godine 2014./2015.(Jolić)	Potrošni materijal do 100 kuna	Primjena naučenih znanja i razvijenih sposobnosti na školskom i županijskom natjecanju iz geografije

VJERONAUČNA SKUPINA: KARITATIVNO – MISIJSKA GRUPA	Pomoći učenicima i mladim ljudima na putu odrastanja kroz iskustvo djelotvorne ljubavi, svjedočenje vjere svojim vršnjacima, poticati učenike na odgovorni vjernički i društveni angažman na razini škole ali i društvene zajednice, suobličavati svoj život primjeru Isusa iz Nazareta crpeći inspiraciju iz Svetoga Pisma, širiti Radosnu vijest zauzetim djelovanjem kroz humanitarne i ostale akcije, priredbe, izradu plakata i panoa	Poticanje učenika na življenje dubljeg iskustva vjere kroz upoznavanje potreba bližnjih u teškim životnim situacijama, razvijanje i jačanje osjećaja solidarnosti i empatije, svjedočenje pripadnosti Isusu Kristu življenjem vlastite opredijeljenosti za Njega i Njegov nauk kroz primjer vlastitog života	Vjeroučitelj Mario Nikolić, diplomirani teolog, učenici šestih i osmih razreda, osobe iz javnog, kulturnog i vjerskog života naše društvene zajednice, pojedinih institucija koje će se s obzirom na iskazani interes, plan i program uključiti u realizaciju pojedinih aktivnosti i djela skupine	Rad kroz skupine te podjela na individualne zadatke koji će konkretno pripomoći ostvarenju zadanih projekata i zadaća, promicanje brige za bližnje kroz prikupljanje novčanih sredstava u humanitarnim akcijama – „Srce za Afriku“ - akcija pomoći za djecu Afrike, sudjelovanje u humanitarnim akcijama Caritasa za Božić, prikupljanja pomoći za potrebne u školi, svjedočenje vjere u svakodnevnom životu škole – izrada panoa, igrokazi, priredba Sveti Nikola, Dan škole, akcije Crvenog križa	Djelovanje skupine ostvarivat će se kroz školsku godinu 2014./2015. U planiranoj satnici **(2 sata tjedno**) koja će se ostvarivati u dogovoru s učenicima a prema potrebi pojedinih projekata i događanja	Potrošni materijal potreban za izradu promidžbenih letaka, plakata, panoa, papiri, papiri u boji, i ostali potrebni rekviziti financirat će se i donirati iz sredstava škole te prikupljenim donacijama ukoliko budu premašivali mogućnosti škole i skupine. Ovisno o projektima 100 kuna	Primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu te razvijanje sposobnosti empatije kroz situacije svjedočenja vjere u pomaganju bližnjemu. Analiza uspjeha djelovanja kroz izvješća sudionika, ankete, izradu plakata

	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
MLADI ETNOMUZIKOLOZI	Razvijanje istraživačkih mogućnosti učenika, bogaćenje rječnika učenika; upoznavanje s tradicijskom glazbom Hrvatske a posebice Požeške doline, razvijanje suradničkog rada u grupi,njegovanje ljubavi prema tradicijskoj glazbi i običajima. Upoznavanje narodnih običaja,očuvanje tradicije,sakupljanje podataka o običajima koji su manje poznati.	Razvijanje istraživačkog načina rada, njegovanje tradicijske glazbe požeškog kraja i šire,te običaja. Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika Razvijanje osjećaja pripadnosti kraju u kojem živimo, čuvati narodne nošnje.	Učenici viših razreda, te učiteljica glazbene kulture Danijela Petrinić-Milosavljević	Rad u skupinama, individualni rad, terenski rad i istraživanje,uređenje panoa, izrada plakata te power-point prezentacija.	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2014./2015.	Potrošni materijal do 100,00 kn. Eventualni troškovi prijevoza u svrhu terenskog rada.	Redovito praćenje rada i napredovanja. Sudjelovanje u školskim projektima te samostalne prezentacije. Planiranje narednih aktivnosti.

VJERONAUK (VJERONAUČNA SKUPINA:"OLIMPIJCI")	Priprema i sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada. Natjecanje se održava na školskoj i županijskoj razini (ovisno o uspjehu i sljedeće razine natjecanja) prema planu održavanja natjecanja Nacionalnog katehetskog ureda, Ministarstva i Katehetskog ureda požeške biskupije Obrada dodatnih sadržaja iz vjeronauka koji mogu doprinijeti rastu u razvoju dječje osobnosti te osobito vjerničkog pouzdanja u Gospodina	Poticanje zajedništva. Prihvaćanje sebe i drugih u njihovoj osobitosti. Poticanje učenika na dodatno upoznavanje sadržaja vjere kroz pripremu za različite razine natjecanja Vjeronaučne olimpijade. Upoznavanje dodatnih sadržaja vjere kroz konkretne vjerničke sadržaje u župama, gradu i bližoj okolici	Mario Nikolić, diplomirani teolog, zaposlen na poslovima vjeroučitelja. Skupine će se formirati od vjeroučenika šestih i osmih razreda ovisno o iskazanom interesu	Obrada građe za natjecanje, predavanja, pismene provjere, individualni i grupni rad, izrada projekta, u sklopu teme – mogućnost rada izvan škole, terenska nastava, posjeti knjižnici, sakralnim objektima, sudjelovanje na različitim razinama natjecanja	Nastavna godina 2014. – 2015. Dva sata tjedno. Pred natjecanja i više sati tjedno, prema potrebi i u dogovoru s učenicima a tijekom godine u dogovoru s učenicima s obzirom na mogućnosti ostvarivanja i na dinamiku plana rada	Troškovi nabave materijala za rad – kopiranja, printanja, troškovi izrade projekta, terenska nastava – ovisno o temi, oko 50 kuna	Radi kvalitetnije pripreme i prilagodbe materijala za natjecanje sposobnostima, mogućnostima i interesu učenika. Uspjeh učenika na natjecanjima
TZK	-usvajanje određenog fonda motoričkih znanja i informacija -izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa -razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama nadarenih pojedinaca -teorijsko-praktično osposobljavanje učenika za primjenu adekvatnog tjelesnog vježbanja kao dijela kulture življenja	- nadarenim učenicima kao i onim učenicima koji pokazuju interes za programske sadržaje	Goran Njavro	inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika	4 sata tjedno tijekom šk. god.	1 000 kn	provjera motoričkih znanja

KEMIJA	7. RAZRED -stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka -poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava - razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima	-program namijenjen učenicima sedmih razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika s izrazitim interesom za kemiju -pripremiti učenike za natjecanje	Učenici osmih razreda, Kornelija Sabljak	-skupni istraživački rad -izvođenje praktičnih radova i rješavanje problemskih zadataka -proučavanje dodatne literature	jedan sat tjedno tijekom školske godine	-oko 300 kn (potrebne kemikalije i pribor za izvođenje pokusa)	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije -sudjelovanje na natjecanjima