

IZBORNA NASTAVA (1. – 8. razreda)

	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORN OST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
INFORMATIKA	<p>5. - 8. RAZREDA</p> <p>Savladati osnovnu informatičku pismenost.</p> <p>Poticanje kreativnosti.</p> <p>Podučavanje učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, -prikljupanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, - razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikljupljenih informacija, - donošenju zaključaka na temelju prikljupljenih informacija, - timskom radu pri rješavanju problema 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih naprava, - odgovorno korištenje interneta kao sredstva komunikacije -upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedejske izvore za učenje , surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije 	5. razred Tomislav Balen 6. razred Tomislav Balen 7. razred Tomislav Balen 8. razred Katarina Kotrla	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada: individualni rad, rad u paru, tim. Rad u informatičkom kabinetu i kod kuće.	Nastavna godina 2014./2015 . (prema rasporedu sati) 2 sata tjedno po skupini	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, potrošni materijal: papir i tinta za pisače, toner, CD-i s programima, DVD ... cca 3000kn	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere tijekom godine.

NJEMAČKI JEZIK	<p>4. RAZRED Razvoj komunikacijskih vještina, usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti potrebnih za svakodnevno komuniciranje na stranom jeziku</p> <p>5. RAZRED Razvijanje komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku</p> <p>6. RAZRED Razvijanje komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku</p> <p>7. RAZRED Razvijanje komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku</p> <p>8. RAZRED Razvijanje komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku</p>	<p>Komunikacijski obrasci pri susretu Upoznavanje nove i drugačije kulture, sposobnost komunikacije na njemačkom jeziku, proširenje vokabulara i usvajanje jezičnih zakonitosti primjerena početniku u učenju 2. stranog jezika.</p> <p>Razvijenje komunikacijske kompetencije, prošireno znanje vokabulara i gramatike, poznavanje kulturnoških sličnosti i različitosti, otvorenost i tolerancija prema drugačijem.</p> <p>Komunikacijski obrasci pri susretu, odabir zanimanja, školski sustav u Njemačkoj, europsko okruženje, multikulturalnost, važnost učenja stranih jezika, EU, kultura i supkultura mladih, zaštita okoliša, briga o zdravlju, oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja, slobodno vrijeme, svijet znanosti i umjetnosti (poznate ličnosti); blagdani, običaji, tradicija.</p>	<p>4. razred: Kristina Pavličević, prof.</p> <p>5. razred: Kristina Pavličević, prof.</p> <p>6. razred: Kristina Pavličević, prof.</p> <p>7. razred: Kristina Pavličević, prof.</p> <p>8. razred: Kristina Pavličević, prof.</p>	<p>Kroz različite metode rada (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad) te rad kod kuće.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2014./2015.</p>	<p>Udjbenik, radna bilježnica, rječnik, kartice, nastavni listići, papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja.</p>	<p>Brojčanom i opisnom ocjenom ocjenjuje se usmeno i pismeno izražavanje učenika, poznavanje gramatike i zalaganje na satu te prezentacije na satu, učenički radovi i izrada plakata.</p>
-----------------------	---	---	--	--	--	--	---

VJERONAUK	<p>1. – 4. RAZRED</p> <p>Usmjeravati i poticati vjeroučenike da vjeronauk u školi doživljavaju i prihvaćaju kao svoje vlastito okruženje u kojemu su prihvaci, voljeni i u kojemu mogu rasti i napredovati u izgradnji svoje osobnosti i to kao cjelovite osobe.</p> <p>Pomoći vjeroučenicima oko usvajanja temeljnih ljudskih i kršćanskih vrijednosti koje će im pomoći u izgradnji kvalitetnih odnosa sa sobom, sa svojim bližnjima te s Bogom.</p> <p>- Sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.</p>	<p><u>Namjena/ Kompetencije Što želimo postići?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda - odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva i u očuvanju nacionalne povijesno kulturne baštine - razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti 	<p>1a b c razredi i N. Lipa s. Karolina Manda Mićanović Zrinka Valdin</p> <p>2 a c d razredi i N. Lipa s. Karolina Manda Mićanović Zrinka Valdin</p> <p>3 a b c razredi i N. Lipa s. Karolina Manda Mićanović Zrinka Valdin</p> <p>4 a b c razredi i N. Lipa s. Karolina Manda Mićanović Zrinka Valdin</p>	<p>-Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu. -Oblici rada: frontalni rad, rad u paru, rad u skupini, timski rad;</p> <p>--Metode rada: usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno, scensko izražavanje, molitveno izražavanje itd.</p> <p>-Metodički sustavi: interpretacijsko-analitički, problemsko-stvaralački, meditacijsko-stvaralački, heuristički te kombinacija pojedinih sustava.</p>	<p>Nastavna godina 2014./2015 . (prema rasporedu sati)</p>	<p>-vjeronaučni udžbenici, radne bilježnice, obične bilježnice, papiri za radne listove za kopiranje, bojanke, papiri u boji, kolaž-papir, ljepilo, škare.</p>	<p>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada -vrjednovanje stvaralačkog izričaja. -Ocenjivanje može biti opisno i brojčano. <p>Komponente ocjenjivanja su: Znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međuosobnog komuniciranja.</p>
------------------	--	---	--	---	--	--	---

VJERONAUK	<p>5. I 7. RAZRED</p> <p>-primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu kroz povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.</p> <p>-traganje za spoznajom o konačnom, osobnom i zajedničkom smislu života.</p>	<p>-omogućiti učeniku dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere kako bi se u njima razvila spremnost na djelovanje i življene po istima</p> <p>-kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života.</p> <p>-učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.</p> <p>-upoznati djecu s činjenicom da nas Бог beskrajno ljubi i prihvaća i u tom duhu produbljivati učeničko povjerenje prema Богу.</p>	<p>Vjeroučiteljica Zrinka Valdin, dipl. teolog</p> <p>Učenici 5. i 7. razreda</p>	<p>Primjenjuju se različiti oblici rada – frontalni, individualni, rad u grupama, rad u paru, kao i nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, izrada mapa, plakata, metodički sustavi – interpretacijsko analitički, problemsko stvaralački, korelacijsko integracijski, meditacijsko stvaralački, kombinirani sustavi. Rad izvan škole, posjeti sakralno – kulturnim objektima.</p>	<p>Nastavna godina 2014./2015.</p>	<p>-vjeronaučni udžbenici, radne bilježnice, obične bilježnice, papiri za radne listove za kopiranje, papiri u boji, ljepilo, škare.</p>	<p>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</p> <p>- usmeno i pismeno ispitivanje</p> <p>- vrednovanje skupnog rada</p> <p>-vrednovanje stvaralačkog izričaja.</p> <p>-ocjenjivanje može biti opisno i brojčano.</p> <p>komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja</p>
------------------	---	---	---	--	--	--	---

VJERONAUK	<p>6. I 8. RAZRED</p> <p>Primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu kroz povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.</p> <p>Traganje za spoznajom o konačnom, osobnom i zajedničkom smislu života.</p>	<p>Omogućiti učeniku dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere kako bi se u njima razvila spremnost na djelovanje i življene po istima</p> <p>Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.</p> <p>Upoznati djecu s činjenicom da nas Бог beskrajno ljubi i prihvaća i u tom duhu produbljivati učeničko povjerenje prema Богу</p>	<p>Vjeroučitelj Mario Nikolić, dipl. teolog Učenici 6. A,b,c, d i 8.a,b,c,d,e razreda</p>	<p>Primjenjuju se različiti oblici rada – frontalni, individualni, rad u grupama, rad u paru, kao i nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, izrada umnih mapa, plakata, kviz, meditacija, te metodički sustavi – interpretacijsko analitički, problemsko stvaralački, korelačijsko integracijski, meditacijsko stvaralački, te kombinirani sustavi. Rad izvan škole, posjeti sakralno – kulturnim objektima.</p>	<p>Nastavna godina 2014./2015.</p>	<p>Udžbenik, radna bilježница, bilježница, pribor za kreativni rad, papir za radne listove, umne mape, križaljke, bojanke – ukupno oko 100 kuna</p>	<p>Propisalo Ministarstvo prosvjete, obrazovanja i športa Pismena provjera postignutih rezultata, pismeno stvaralačko izražavanje (teme, referati, eseji), vrjednovanje individualnih posebnosti učenika kroz usmeno, likovno, scensko, glazbeno i audiovizualno stvaralačko izražavanje, usmeno ispitivanje Elementi vrjednovanja – znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja, zalaganje</p>
------------------	---	--	---	--	------------------------------------	---	--