

# DOPUNSKA NASTAVA

## ( od 1. do 4. razreda )

	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljice razredne nastave: 1. razred: MŠ: Tanja Zeba, Zlata Pavlović, Željka Zekić PŠ – Julijana Banovac 2.razred: MŠ: Snježana Potočnjak, Irena Ivetić, Lidija Pecko PŠ – Julijana Banovac	Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma	Tijekom školske 2014./2015. godine (od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. )	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – 100,00 kn	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	3.razred: MŠ : Renata Drežnjak, Ivana Brus, Ines Čereg PŠ - Suzana Kotrla 4. razred: MŠ: Slavka Mijatović, Đurđica Gatjal, Vesna Markanović PŠ – Suzana Kotrla	Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – 100,00 kn	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
---	--	--	---	---	---	--

<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>
	<p>Utvrditi i usvojiti gradivo redovne nastave engleskoga jezika s kojim su učenici imali određenih problema ili nejasnoća.</p> <p>Pomoći učenicima s poteškoćama u učenju te onima koji rade po prilagođenom programu.</p> <p>Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju temeljnih pojmova.</p> <p>Voditi računa o potrebama i interesima učenika.</p>	<p>Usvajanje i primjena naučenih sadržaja.</p> <p>Razvijanje samostalnosti u radu.</p> <p>Usvojiti čitanje, ključne riječi radi lakšeg razumijevanja te vježbati pisanje.</p>	<p>1. razred Katarina Barić</p> <p>2., 3. i 4. razred Jelena Pendeš</p>	<p>Gradivo usvojeno na redovnoj nastavi ponavljati i utvrđivati na jednostavnim i jasnim primjerima uz individualan pristup svakom učeniku.</p> <p>Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi ( vježbe čitanja, prevodenja, konverzacije ), vježbanje pisanja po diktatu.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom 2014./2015. godine.(Barić)</p> <p>3 sata tjedno tijekom 2014./2015. godine. (Pendeš)</p>	<p>Bilježnice, nastavni lističi za dopunski rad, fotokopirni papir, plakati, flomasteri u boji, krede u boji.</p>	<p>Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća.</p> <p>Povratne informacije između učenika i učitelja.</p> <p>Očekivani rezultat je bolje snalaženje u gradivu koje inače predstavlja teškoću i izbjegavanje nakupljanja loših ocjena ili brže ispravljanje već postojećih.</p>