

DOPUNSKA NASTAVA (5. – 8. RAZREDA)

	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
HRVATSKI JEZIK	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu.	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja.	5. i 7. razred Blanka Đimot Zima i Marija Mrkojević 6. i 8. razred Martina Soukup i Vesna Leopoldović	Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim igrama i razl. pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna	1 sat tjedno tijekom školske godine.	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke (100,00 kn).	Redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.
MATEMATIKA	5.- 8. RAZREDA Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.	5. razred Marija Glibo-Čuljak 6. razred Kata Jaić 7. razred Katarina Kotrla 8. razred Marija Rasonja	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn)	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

ENGLESKI JEZIK	<p>6. i 8. RAZRED</p> <p>Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pokušati ospособити učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka.</p>	<p>Ovladavanje temeljnih znanja kao preduvjetom uspješnosti nastavka praćenja redovnog programa. Usvojiti čitanje, ključne riječi radi lakšeg razumijevanja, usvojiti i znati primjeniti gramatičke strukture te vježbati pisanje.</p>	<p>6. razred Sandra Halt-Ćuže</p> <p>8. razred Sandra Halt-Ćuže</p>	<p>Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije), svladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe, vježbanje pisanja po diktatu. Rad može biti grupni, u paru ili pojedinačno.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine (6.r.)</p> <p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine.(8.r)</p>	<p>Fotokopirni papir – 30 kn.</p>	<p>Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost, zlaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.</p>
ENGLESKI JEZIK	<p>5. i 7. RAZRED</p> <p>Utvrđiti i usvojiti gradivo redovne nastave engleskoga jezika s kojim su učenici imali određenih problema ili nejasnoća. Pomoći učenicima s poteškoćama u učenju te onima koji rade po prilagođenom programu. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju temeljnih pojmoveva. Voditi računa o potrebama i interesima učenika.</p>	<p>Usvajanje i primjena naučenih sadržaja. Razvijanje samostalnosti u radu. Usvojiti čitanje, ključne riječi radi lakšeg razumijevanja, usvojiti i znati primjeniti gramatičke strukture te vježbati pisanje.</p>	<p>5. razred Katarina Baretić Dubravka Garić</p> <p>7. razred Dubravka Garić</p>	<p>Gradivo usvojeno na redovnoj nastavi ponavljati i utvrđivati na jednostavnim i jasnim primjerima uz individualan pristup svakom učeniku. Ponavljanje gradiva kroz vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije te svladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe i vježbe pisanja po diktatu.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom 2014./2015. godine. (Baretić)</p> <p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine. (Garić)</p>	<p>Bilježnice, nastavni listići za dopunski rad, fotokopirni papir, plakati, flomasteri u boji, krede u boji.</p>	<p>Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća. Povratne informacije između učenika i učitelja. Očekivani rezultat je bolje snalaženje u gradivu koje inače predstavlja teškoću i izbjegavanje nakupljanja loših ocjena ili brže ispravljanje već postojećih.</p>

Fizika	<p>7.-8.RAZRED</p> <p>Pomoć slabijim Učenicima i učenicima po prilagođenom programu,razvijanje sposobnosti i umijeća Fizikalnih pojmoveva i njihovih zakonitosti.</p>	<p>Pomoć učenicima koji slabije usvajaju fizikalne sadržaje koje će susretati u svakodnevnom životu.</p>	<p>7.razred i 8.razred Antonija Bulka</p>	<p>Individualnim pristupom,potporom, motiviranjem raznim pokusima pomoći učenicima lakšem ovladavanjem gradivom.</p>	<p>Jedan sata tjedno tijekom školske godine (7.r)</p> <p>Jedan sata tjedno tijekom školske godine (8.r)</p>	<p>Papir za posebne lističe, fotokopirni papir 30kn</p>	<p>Individualno praćenje rada i napredovanja, usvojenost gradiva i primjena za prepoznavanje i povezivanje u konkretnim situacijama.</p>
---------------	--	--	---	--	---	---	--