

## DODATNI RAD (5. – 8. RAZREDA)

	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<p>Razvijati ljubav prema materinskom jeziku; ukazivati na bogatstvo jezika; podizati svijest o važnosti učenja jezika; usvajati hrvatski jezični standard; razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja; njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor; razvijati kreativno mišljenje.</p> <p>Razvijati jezičnu kulturu i brži razvoj apstraktног mišljenja.</p>	<p>Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj osnovnoškolskoj razini.</p> <p>Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.</p>	<p>7. razred Blanka Đimot Zima i Marija Mrkojević</p> <p>8. razred Martina Soukup</p>	<p>Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja; problemsko istraživanje; rad u paru, individualni pristup, razgovor, suradničko učenje.</p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine.</p>	<p>Opaprlike 10,00 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, plakati, flomasteri).</p>	<p>Sudjelovanje na natjecanjima; poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi; samovrednovanje uspjeha.</p> <p>Individualizirani pristup učenicima Izrada plakata, prezentacija na školskom panou, u šk. listu, nastupi učenika, vrednovanje putem ispitnih testova, nastavnih listića, kvizova znanja.</p>

<b>MATEMATIKA</b>	<p><b>5. – 8. RAZREDA</b></p> <p>Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja.</p>	<p>Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.</p>	<p>5. i 7. razred Marija Glibo-Čuljak</p> <p>6. razred Kata Jaić</p> <p>8. razred Marija Rasonja</p>	<p>Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine.</p>	<p>bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn)</p>	<p>Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike. Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.</p>
<b>ENGLESKI JEZIK</b>	<p><b>8. RAZRED</b></p> <p>Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima. Proširena priprema za natjecanje iz engleskog jezika. Sudjelovanje u eko projektu: Green Week.</p>	<p>Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Osporobiti učenike za što samostalniji rad. Naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili profesorima. Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa. Pripremanje učenika za natjecanja raznih nivoa.</p>	<p>8. razred Sandra Halt-Ćuže</p>	<p>Učenici prikupljaju materijale iz časopisa ili sa interneta. Odlučiti o načinu obrade odabrane teme. S voditeljem analiziraju i provjeravaju točnost rada. Sami odabiru način prezentacije, a vrijeme dogovaraju s voditeljem.</p>	<p>Tijekom godine, svaki tjedan 1 sat.</p>	<p>4 do 5 hamer papira. Kopiranje potrebnih materijala. Boje ( flomasteri, drvene bojice), ljepilo. Korištenje materijala s interneta.</p>	<p>Prezentacija rada i prihvatanje sugestija onih kojima je prezentirano. Rezultati natjecanja.</p>

<b>FIZIKA</b>	<p><b>7. i 8.RAZRED</b></p> <p>Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima proširivanje znanja, pripremanje za natjecanja, eksperimentalni (rad u skupini) ili pak individualni istraživački rad</p>	<p>Učenicima koji pokazuju interes za prirodoslovje omogućiti praktične vježbe,kreativnost i stručnu literaturu</p>	<p>7. i 8.razred Antonija Bulka</p>	<p>Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad,istraživanje pomoću stručne literature prezentirajući rezultate rada</p>	<p>Dva sata Tijekom školske godine</p>	<p>Iznos potreban za pokuse i pribor,te papir za izradu plakata i radnih listića</p>	<p>Sudjelovanje na natjecanjima, zimskim školama fizike,pokazivanje svog rada prezentiranjem u razredima.</p>
<b>POVIJEST</b>	<p>Proširiti nastavni program dodatnim sadržajima te omogućiti darovitim učenicima produbljivanje znanja s multiperspektivnim i interdisciplinarnim pristupom u skladu s uzrastom učenika. Pripreme za školsku i županijsku razinu natjecanja.</p>	<p>Razvijanje sposobnosti snalaženja u vremenu i prostoru te uočavanja uzročno - posljedičnih veza, razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.</p>	<p>8. razred Vinko Tadić</p>	<p>Analiza povjesnih izvora te upoznavanje učenika sa stručnom literaturom, leksikonima, enciklopedijama i drugim priručnicima primjerenum uzrastu učenika.</p>	<p>Dva nastavna sata tijekom godine</p>	<p>Bilježnica i pribor za pisanje</p>	<p>Sudjelovanje na natjecanjima te ljetnoj školi povijesti.</p>
	<p>Proširiti nastavni program dodatnim sadržajima te omogućiti darovitim učenicima produbljivanje znanja ( propovjesno doba, prve civilizacije, uspon Grčke, helenizam, povijest Rima...)</p>	<p>Razvijanje sposobnosti snalaženja u vremenu i prostoru te uočavanja uzročno - posljedičnih veza.</p>	<p>5. razred Đurđica Belunek</p>	<p>Analiza povjesnih izvora te upoznavanje učenika sa stručnom literaturom, leksikonima, enciklopedijama i drugim priručnicima primjerenum uzrastu učenika.</p>	<p>Jedan nastavni sat tijekom godine</p>	<p>Bilježnica i pribor za pisanje</p>	<p>Prezentacija učeničkih radova i istraživanja</p>

<b>GEOGRAFIJA</b>	<p><b>7.- 8. RAZRED</b></p> <p>Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi 7.i 8 raz. Stjecanje osnovnih geog. znanja o Zemlji i upoznavanje geog. regija i država Europe i Hrvatske. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. Suradnja s istaknutim učenicima u kreiranju nastavnih sati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za što samostalniji rad</li> <li>- naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili profesorima</li> <li>- učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa</li> </ul>	7. razred Ivica Marinović prof.	Projekti, timski rad izrada plakata prezentacija, istraživanje literature.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015.	Potrošni materijal do 100 kn.	Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.
<b>KEMIJA</b>	<p><b>8. RAZRED</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li> <li>-razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka</li> <li>-poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava</li> <li>- razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-program namijenjen učenicima sedmih razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika s izrazitim interesom za kemiju</li> <li>-pripremiti učenike za natjecanje</li> </ul>	Učenici osmih razreda, Tatjana Stanković	<ul style="list-style-type: none"> <li>-skupni istraživački rad</li> <li>-izvođenje praktičnih radova i rješavanje problemskih zadataka</li> <li>-proučavanje dodatne literature</li> </ul>	jedan sat tjedno tijekom školske godine	-oko 300 kn (potrebne kemikalije i pribor za izvođenje pokusa)	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije

<b>BIOLOGIJA</b>	<p><b>8. RAZRED</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li> <li>-stjecanje dodatnih bioloških znanja primjenjivih u svakodnevnom životu</li> <li>-razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka</li> <li>-poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-program namijenjen učenicima osmih razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika s izrazitim interesom za biologiju</li> <li>-pripremiti učenike za natjecanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici osmih razreda, Martina Flisar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja; problemsko istraživanje; rad u paru, individualni pristup, razgovor, suradničko učenje</li> <li>-proučavanje dodatne literature</li> </ul>	<p>1 sat tjedno/tijekom školske godine</p>	<p>-iznos potreban za pokuse i pribor, te papir za izradu plakata i radnih listića</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovanje u školskim projektima</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- praćenje učeničkih postignuća</li> </ul>
------------------	--	---	---	---	--	--	--